



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2023-2024

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	1	2.6. Prüfungsform	C	2.7 Art der LV	DF

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					4
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					20
Tutorien					14
Prüfungen					10
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	58				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖



6. Specifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recherchefähigkeit in wissenschaftlichen Datenbanken ❖ Kritischer Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Quellen ❖ Kenntnis der Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zeitmanagement ❖ Kompetenzen im Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten ❖ Kompetenzen in der Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Die Studierenden setzen sich mit den wichtigsten Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander und wenden diese auf die eigenen Bachelorthemen bzw. Arbeitsthemen an
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anwendung und Aneignung von Recherche-, Schreib- und Präsentationstechniken im Rahmen der Seminarübungen und bei der Erstellung und Präsentation eines Exposés bzw. Forschungsdesigns

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung: - Wissenschaftliche Erkenntnisse und Alltagserfahrung - Wissenschaftliches Arbeiten während des Studiums und in der Forschung - Besprechung und Auswahl der Arbeitsthemen, die im Laufe des Semesters im Rahmen der Seminarübungen bearbeitet werden	- Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
2. Die Bedeutung des Zeitmanagements in der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit - zeitliche Planung der Arbeitsschritte	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
3. Auswahl eines Forschungsthemas	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
4. Recherche und Umgang mit wissenschaftlichen Quellen - Arten von wissenschaftlichen Quellen - Online Recherche - Wissenschaftliche Datenbanken und Suchmaschinen - Recherche in der Bibliothek - Forschungsstand	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
5. Auswertung der wissenschaftlichen Literatur - Lesemethoden und Exzerpte	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	



- Fragen an den Text stellen - Die Perspektive des Autors - Informationsverarbeitung - Quellenkritik		
6. Fragestellungen und Hypothesen	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
7. Qualitative Forschungsmethoden	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
8. Quantitative Forschungsmethoden	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
9. Struktur und Gliederung der Arbeit	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
10. Fokus: Einführung und Schlussfolgerung	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
11. Richtiges Zitieren	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
12. Wissenschaftliche Schreibstile	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
13. Präsentationstechniken	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	
14. Zusammenfassung und Diskussion der Seminararbeit	- Partizipativer Vortrag und Diskussionen	

Literatur:

- Atteslander, Peter, Methoden der empirischen Sozialforschung, 12. Aufl., Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2008.
- Baade, Jussi / Gertel, Holger / Schlottmann, Antje, Wissenschaftlich arbeiten, 1. Auflage, Stuttgart – Wien: Haupt / UTB, 2005.
- Balzert, Helmut; Schröder, Marion; Schäfer, Christian, Wissenschaftliches Arbeiten. Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation, 2. Aufl., Berlin/ Dortmund: Springer Campus, 2017.
- Behnke, Joachim (et.al.), Methoden der Politikwissenschaft: neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren, Baden-Baden: Nomos, 2006.
- Blatter K. Joachim et al (Hrsg.), Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungseinsätze und Methoden, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007.
- Boeglin, Martha, Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt: gelassen und effektiv studieren, München: Wilhelm Fink Verlag, 2008.
- Burzan, Nicole, Quantitative Methoden der Kulturwissenschaften: eine Einführung, Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, 2005.
- Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București: Editura Economică, 2007.
- Döring, Holger; Hocks, Phillip, Methodenausbildung im digitalen Zeitalter: Neue Daten, Projektseminare und Selbstlernmodule, in: Politische Vierteljahrschrift, 62: 1-17, 2021.
- Eco, Umberto, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13. Aufl., Wien: Facultas, 2010.
- Frank, Andrea/ Haacke, Stefanie/ Lahm, Swantje, Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, Stuttgart: J.B. Metzler, 2007.
- Früh, Werner, Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis, 6. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, 2007.



- Gruber, Helmut, Wissenschaftliches Schreiben: ein Praxisbuch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, Wien: Böhlau Verlag, 2009.
- Link, Fabian, Neuere Entwicklungen in der Wissenschaftsgeschichte: Die (mindestens) drei Wissenschaftskulturen und ihre Historiografien, in: Neue Politische Literatur, 64: 27-53, 2019.
- Raab-Steiner, Elisabeth, Der Fragebogen: von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung, Wien: Facultas, 2008.
- Salmons Janet, Cases in online interview research, Los Angeles, London, New Delhi: Sage Publications, 2012.
- Schlichte, Klaus, Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Auf., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung: - Wissenschaftliche Erkenntnisse und Alltagserfahrung - Wissenschaftliches Arbeiten während des Studiums und in der Forschung - Besprechung und Auswahl der Arbeitsthemen, die im Laufe des Semesters im Rahmen der Seminarübungen bearbeitet werden	- Besprechung der Bachelor- bzw. Arbeitsthemen - Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	die Studierenden werden in jedem Seminar Aufgaben zu ihrem Arbeits- bzw. Bachelorthema durchführen. Diese entsprechen den einzelnen Vorlesungsthemen bzw. Schritten zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
2. Die Bedeutung des Zeitmanagements in der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit - zeitliche Planung der Arbeitsschritte	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
3. Auswahl eines Forschungsthemas	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
4. Recherche und Umgang mit wissenschaftlichen Quellen - Arten von wissenschaftlichen Quellen - Online Recherche - Wissenschaftliche Datenbanken und Suchmaschinen - Recherche in der Bibliothek - Forschungsstand	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
5. Auswertung der wissenschaftlichen Literatur - Lesemethoden und Exzerpte - Fragen an den Text stellen - Die Perspektive des Autors - Informationsverarbeitung - Quellenkritik	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
6. Fragestellungen und Hypothesen	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	



7. Qualitative Forschungsmethoden	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
8. Quantitative Forschungsmethoden	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
9. Struktur und Gliederung der Arbeit	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
10. Fokus: Einführung und Schlussfolgerung	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
11. Richtiges Zitieren	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
12. Wissenschaftliche Schreibstile	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
13. Präsentationstechniken	- Übungen, Gruppenarbeit/ individuelle Arbeit mit anschließender Diskussion	
14. Zusammenfassung und Diskussion der Seminararbeit		

Literatur:

- Balzert, Helmut; Schröder, Marion; Schäfer, Christian, Wissenschaftliches Arbeiten. Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation, 2. Aufl., Berlin/ Dortmund: Springer Campus, 2017.
- Boeglin, Martha, Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt: gelassen und effektiv studieren, München: Wilhelm Fink Verlag, 2008.
- Eco, Umberto, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13. Aufl., Wien: Facultas, 2010.

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Die Inhalte und Übungen der Veranstaltung bereiten die Studierenden für einen verantwortungsbewussten und systematischen Umgang mit wissenschaftlichen Quellen vor

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	aktive Mitarbeit; richtige Anwendung der erlernten Techniken und Begriffe	Seminaraufgaben	50%



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
 BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
 TRADITIO ET EXCELLENTIA



Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca
 Tel.: 0264-593770
 Fax: 0264-590251
 Email: euro@euro.ubbcluj.ro
 Web: euro.ubbcluj.ro

10.5 Seminar / Übung	Richtige Anwendung der erlernten Techniken und Begriffe	Erstellung eines Exposés	50%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: - aktive Teilnahme an den Seminaren (mind. 50% Anwesenheit), Seminararbeiten und Note 5 für das Expose		Für Note 10: - aktive Teilnahme an allen Seminaren, richtige Erstellung der Seminararbeiten und ein sehr gut ausgearbeitetes Expose	

Ausgefüllt am:

02.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

[Signature]

Seminarverantwortlicher

[Signature]

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Departmentdirektor

[Signature]