



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2023-2024

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Religion in den Internationalen Beziehungen						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Roxana Stoenescu						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Roxana Stoenescu						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	6	2.6. Prüfungsform	C	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	36	von denen: 3.5 Vorlesung	24	3.6 Seminar/Übung	12
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					2
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					3
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					23
Tutorien					34
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	64				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖ Laptop
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖ Texte, Laptop



6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Anwendung und Verstehen der Grundkonzepte der Religionswissenschaften und Herausarbeitung der fachspezifischen Merkmale . ⊙ Fähigkeit zur selbständigen Analyse religiöser Texte und ihrer zeitlichen und räumlichen Einordnung ⊙ Vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Methoden der Religionswissenschaften ⊙ Erweitertes Wissen zu aktuellen Problemen der Religion in der (politischen) Handlungsfähigkeit und allgemein zur politischen Kultur. ⊙
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fähigkeit zum kritischen Denken und Ausdrücken komplexer Sachverhalte der Religionswissenschaften in den IB ⊙ Die Verflechtung der Zusammenhänge (inter- und transdisziplinarität) unterschiedlicher Fachwissenschaften erkennen und verstehen. ⊙ Herausbildung und Konsolidierung des kritischen Denkens, Analysierens und der Forschungs- und akademischen Schreibfähigkeiten der Studierenden.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Die richtige Anwendung der spezifischen Fachterminologie. Die Differenzierung der unterschiedlichen Religionen und ihre Bedeutung für die IB.</p> <p>Sachverhalte so darzustellen, um sie den Studierenden nachvollziehbar zu machen.</p> <p>Kritisches (Mit-) Denken, um eigene Vorstellungen und Meinungen zu erklären, „Verstehen“ von Texten und ihren (philosophischen und religiösen) Inhalten indem Begriffe und Theorien der Religionswissenschaft behandelt werden, um diese Konzepte//Begriffe sinnvoll aktualisierbar machen zu können und auf heutige (politische) Verhältnisse anzuwenden.</p> <p>Den Zusammenhang zwischen Poltiik und Religion verständlich zu machen.</p>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Einordnung der zeitlichen und räumlichen Religionen Kenntnisse und Anwendung der Begriffe und Methoden im Bereich der Religionswissenschaften in den IB Kenntnis der Historischen, Monotheistischen und Politheistischen Religionen Kritisches Denken und vertiefte Analysefähigkeit komplexer Sachinhalte Verstehen der kulturellen und religiösen Verflechtungen im Kontext der</p>



	<p>IB Verstehen der Religionswissenschaften als Wissenschaft und Aneignung von Fähigkeiten und ihrer Umsetzung in die Praxis auf dem Gebiet der IB</p>
--	---

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
☉ 1. Judentum	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 2. Christentum	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 3. Katholiken	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 4. Orthodoxien	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 5. Reformation	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 6. Gegenreformation	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 7. Islam	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 9. Ostasiatische Religionen	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 11. Fundamentalismus	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ Terrorismus	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ 10. Sekten	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
☉ Die EU und ihre Religionen/Minderheiten	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	



Literatur:

Reader und PPT:

Assmann, Aleida *Erinnerungsräume, Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses*, C.H. Beck Verlag, München, 2009 und Jan Assmann, *Das kulturelle Gedächtnis*. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen, C.H. Beck, München, 2007.

BARBU, Daniel : *Au cetățenii suflet? O teologie politică a societăților post-seculare*, Editura Vreamea, București, 2016

CASTORIADIS, Cornelius *Gesellschaft als imaginäre Institution*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1984

ELIADE, Mircea *Mythos und Wirklichkeit*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1988.

GENOV, Nikolai *Transformation als makrosoziale Rationalisierung, Die Tradition Max Webers und die osteuropäischen Realitäten*, In: Anton Sterbling/Heinz Zipparian (Hg.), *Max Weber und Osteuropa*, Beiträge zur Osteuropaforschung, Krämer Verlag, 1997, S. 229-241.

N. EISENSTADT, Shmuel *Die großen Revolutionen und die Kulturen der Moderne*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2006.

Hobsbawm Eric and Ranger, Terence: *The Invention of Tradition*, Cambridge University Press, Cambridge/NY, first published in 1983, s. Einleitung.

ROGNEAN, Raul: *Beziehung von Kirche und Staat*, Einordnungsmöglichkeiten der Orthodoxien, Cluj-Napoca 2011.

ROHE, Karl Rohe: *Politische Kultur und der kulturelle Aspekt von politischer Wirklichkeit*, Konzeptionelle und typologische Überlegungen zu Gegenstand und Fragestellung Politischer Kultur-Forschung, In: Dirk Berg-Schlosser/ Jakob Schissler (Hg.), *Politische Kultur in Deutschland. Bilanz und Perspektiven der Forschung*, Opladen, 1987.

Rothholz, Walter: *Anmerkungen zur politischen Kultur in Rumänien*, In: *Studia Universitatis Babeș- Bolyai* (Hg.),

SZEGEDI, Edit: *Die Reformation in Klausenburg*, In: Volker Leppin/ Ulrich A. Wien (Hg.), *Konfessionsbildung und Konfessionskultur in Siebenbürgen in der frühen Neuzeit*, Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2005.

TAYLOR, Charles: *Ein säkulares Zeitalter*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 2009.

WEBER, Max: *Die protestantische Ethik*, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1988

WIEN, Ulrich A.: *Die Humanisten Johannes Honterus und Valentin Wagner als Vertreter einer konservativen Stadt-reformation in Kronstadt*, In: Volker Leppin/ Ulrich A. Wien (Hg.), *Konfessionsbildung und Konfessionskultur in Siebenbürgen in der frühen Neuzeit*, Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2005.

WOLFF, Larry: *Inventarea Europei de Est*, [dt. *Die Erfindung Osteuropas*], Humanitas, Bukarest, 2000.

ZACH, Krista: *Politische Ursachen und Motive der Konfessionalisierung in Siebenbürgen*, In: Volker Leppin/ Ulrich A. Wien (Hg.), *Konfessionsbildung und Konfessionskultur in Siebenbürgen in der Frühen Neuzeit*, Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2005.

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung und kurze Textpräsentationen zu der Bedeutung der Religion und ihren Werten/Moral Moderne Antimoderne	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion,	



	Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
2. Textpräsentationen der Religionen –im Allgemeinen	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
3. Der Christentum und sein Katholisierungsfeldzug	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
4. Islam und Christentum	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
5. Der II. WK Christentum und Judentum	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
6. Der religiöse Fundamentalismus – Islam und der Terrorismus Saud Arabien Iran, Irak, Afghanistan	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
7. Die orthodoxe Kirche und ihr Fundamentalismus Russland, Rumänien, Serbien, Ukraine,	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
8. Religion und Frauen	Partizipativ, Textanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Debatten, Feldforschung.	
<p>Literatur: PRUTSCH, Markus: <i>Politik, Religion und Gewalt. Zur Politiktheoretischen Bestimmung des Phänomens Fundamentalismus in der Moderne.</i> Diplomarbeit aus dem Fach der Politikwissenschaft zur Erlangung des akademischen Grades eines Magister der Philosophie an der Kultur- und Gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät der Paris-Lodron-Universität Salzburg, 2006 GHADBAN, Dr. Ralph: <i>Extremismus und Islam: Die Frage der Orthodoxie</i>– Berlin, Juli 2015 LEWIS, Bernard: <i>Der Westen aus der sich des Islams.</i> Ein historischer Überblick, Princeton. WEILER, J. H.: <i>Christian Europe. Europe and Christianity, Rules of Comittment,</i> Published Online 2008 (Center for European Studies).</p> <p>Spezifische Literatur für die Projekte auf Anfrage: Taliban, Al'Quaida, Boko Haram, Hisbollah, IS, China vs. Tibetanische Mönche. Frauen und Religion.</p>		



9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- ☉ Der Kurs befähigt die Studierenden, die Entstehung und Entwicklung von Religion(en) und ihre Rolle in den Internationalen Beziehungen zu verstehen und stellt ihnen gleichzeitig Werkzeuge zum Verständnis der aktuellen politischen Ereignisse zur Verfügung.

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Kenntnis und richtige Anwendung der Fachterminologie. Grundkenntnisse über die Religionen und ihre Rolle in den Internationalen Beziehungen	Schriftliche Klausur	50 %
10.5 Seminar / Übung	Aktive Teilnahme an mind. 50% der Seminare. Einreichung einer Präsentation/HA.	Texte präsentieren und Hausarbeit	50%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: Mindestens richtige Anwendung der Fachterminologie		Für Note 10: Mind. 50% Anwesenheit und Referat im Seminar	

Ausgefüllt am:
07.11.2021

Vorlesungsverantwortlicher

 Lect. Dr. Roxan Stoenescu

Seminarverantwortlicher

 Lect. Dr. Roxan Stoenescu

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor