



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2023-2024

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Internationale und regionale Governance						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	6	2.6 Prüfungsform ¹	P	2.7 Art der LV ²	P

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	36	von denen: 3.5 Vorlesung	24	3.6 Seminar/Übung	12
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					32
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					19
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					7
Tutorien					3
Prüfungen					3
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	64				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖

¹ Prüfungsform: P – Prüfung; M – Mehrfachprüfung; K – Kolloquium

² Art der Lehrveranstaltung: P – Pflichtveranstaltung; WP – Wahlpflichtveranstaltung; W – Wahlfach



6. Specifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anwendung von Fachwissen im Bereich der Internationalen Beziehungen auf spezielle Anwendungsfälle der globalen Governance; ❖ Anwendung von Analysemethoden und Erklärungsmodellen der IB; ❖ Erarbeitung von Policy-Paper-Vorschlägen in global relevanten Themenbereichen.
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recherche nach und Umgang mit Informationen über komplexe Themen, in Einzel- und Teamarbeit und in Fremdsprachen (Englisch).

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vermittlung von Fachwissen über den Bereich der internationalen und regionalen Governance, deren Akteure, Prozesse und Strukturen.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse der institutionellen, prozessualen und inhaltlichen Architektur der globalen Governance; ❖ Identifizierung der wichtigsten privaten, institutionellen, staatlichen und zivilgesellschaftlichen Akteure der internationalen Governance-Konstellationen in Schlüsselbereichen wie Internet-Governance, Umweltgovernance, Migrationsgovernance und Governance der medizinischen Versorgung.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Globale Governance. Begriffe und Theorien 2. Internationale vs. regionale Governance 3. Transnationale und globale Governance-Konstellationen 4. Global Governance und das internationale Recht 5. Zivilgesellschaft und INGOs als Akteure der internationalen Governance 6. Internationale Umweltgovernance 1: staatliche Akteure und die internationale Governance-Architektur 7. Internationale Umweltgovernance 2: nichtstaatliche Akteure 8. Internationale Governance der medizinischen Versorgung. Fallbeispiel: Epidemien und Pandemien 9. Internationale und regionale Migrations-Governance. Fallbeispiel: Migration im Globalen Süden 10. Internet-Governance 11. Städte und Regionen auf der globalen 	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	



Governance-Bühne		
Literatur: Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson - International Organization and Global Governance. Routledge (2018) Markus Lederer, Philipp S. Müller (eds.) - Criticizing Global Governance. Palgrave Macmillan US (2005) Joseph S. Nye, John D. Donahue - Governance in a Globalizing World (2000) Janina Curbach - Global Governance und NGOs. Transnationale Zivilgesellschaft in internationalen Politiknetzwerken. VS Verlag für Sozialwissenschaften (2003) Glenn Rayp, Ilse Ruysen, Katrin Marchand - Regional Integration and Migration Governance in the Global South. Springer (2020)		

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Vorlesungsbegleitend		
Literatur:		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Selbstsicherer Umgang mit Begriffen und Recherchemethoden der globalen Governance	Schriftliche Klausur	50%
10.5 Seminar / Übung	Aktive Teilnahme und mind. 50% Anwesenheit im Seminar	Aktive Mitarbeit, Lösung der Aufgaben und Einreichen der Seminararbeit	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: <ul style="list-style-type: none"> Mind. Note 5 für die schriftliche Klausur Mind. 50% Anwesenheit im Seminar Seminararbeit 		Für Note 10: <ul style="list-style-type: none"> Mind. Note 9 für die schriftliche Klausur Sehr gute Seminararbeit 	

Ausgefüllt am:

03.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

ju

Seminarverantwortlicher

ju

Genehmigt im Department am:

1.10.2021

Departmentdirektor

ju

