



## Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2023-2024

### 1. Angaben zum Programm

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1.1 Hochschuleinrichtung        | <b>Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca</b>             |
| 1.2 Fakultät                    | <b>Fakultät für Europastudien</b>                                     |
| 1.3 Department                  | <b>Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien</b> |
| 1.4 Fachgebiet                  | <b>Internationale Beziehungen und Europastudien</b>                   |
| 1.5 Studienform                 | <b>Lizentiatsstudium</b>  |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | <b>Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)</b> |

### 2. Angaben zum Studienfach

|                                      |                                     |              |          |                               |          |                             |          |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| 2.1 LV-Bezeichnung                   | <b>Kritisches Denken</b>            |              |          |                               |          |                             |          |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | <b>Lekt. Dr. Christian Schuster</b> |              |          |                               |          |                             |          |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar   | <b>Lekt. Dr. Christian Schuster</b> |              |          |                               |          |                             |          |
| 2.4 Studienjahr                      | <b>3</b>                            | 2.5 Semester | <b>6</b> | 2.6 Prüfungsform <sup>1</sup> | <b>P</b> | 2.7 Art der LV <sup>2</sup> | <b>P</b> |

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

|  |            |                          |           |                   |           |
|--|------------|--------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 3.1 SWS  | <b>3</b>   | von denen: 3.2 Vorlesung | <b>2</b>  | 3.3 Seminar/Übung | <b>1</b>  |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan  | <b>36</b>  | von denen: 3.5 Vorlesung | <b>24</b> | 3.6 Seminar/Übung | <b>12</b> |
| Verteilung der Studienzeit:  |            |                          |           |                   | Std.      |
| Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften                                      |            |                          |           |                   | 28        |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung |            |                          |           |                   | 18        |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays                    |            |                          |           |                   | 12        |
| Tutorien   |            |                          |           |                   | 2         |
| Prüfungen  |            |                          |           |                   | 4         |
| Andere Tätigkeiten: .....  |            |                          |           |                   |           |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium  | <b>64</b>  |                          |           |                   |           |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester   | <b>100</b> |                          |           |                   |           |
| 3.9 Leistungspunkte  | <b>4</b>   |                          |           |                   |           |

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1 curricular       | ❖ |
| 4.2 kompetenzbezogen | ❖ |

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung            | ❖ |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | ❖ |

<sup>1</sup> Prüfungsform: **P** – Prüfung; **M** – Mehrfachprüfung; **K** – Kolloquium

<sup>2</sup> Art der Lehrveranstaltung: **P** – Pflichtveranstaltung; **WP** – Wahlpflichtveranstaltung; **W** – Wahlfach



## 6. Specifische erworbene Kompetenzen

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Berufliche<br/>Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kritisches Denken als methodisch bewusstes Denken und als Habitus im institutionellen und organisationalen Umfeld.</li> </ul>  |
| <b>Transversale<br/>Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Das Vermögen, sich auf neue, noch nicht erschlossene Inhalte einzustellen und sie einer rationalen Bearbeitung zugänglich zu machen</li> <li>❖ Entwicklung von persönlichen metakognitiven Denkstrategien für unterschiedliche Situationen des Alltags- und Berufslebens</li> <li>❖ Argumentationsmuster und -fehler erkennen und vermeiden</li> </ul> |

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|   |   |
|---|---|
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Befähigung zum eigenständigen und bewussten Einsatz von kritischen Denkstrategien, von rationalen, selbstreflexiven und rhetorischen Argumentationstechniken.</li> </ul>   |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Erkennung von richtigen und falschen Argumenten</li> <li>❖ Selbstbewusster Einsatz von argumentativen und rhetorischen Konstruktionen</li> <li>❖ Nutzung von logischen und spieltheoretischen Methoden zur Problemlösung und Entscheidungsfindung</li> <li>❖ Erlernen und Einüben von Methoden zur Entfaltung der eigenen Kreativität</li> </ul> |

## 8. Inhalt

| 8.1 Vorlesung  | Unterrichtsformen | Anmerkungen |
|--|-------------------|-------------|
| 1. Einleitung. Kritisches Denken als metakognitive Fähigkeit<br>2. Falsche Vorstellungen und die Konstruktion von Wissen<br>3. Argumentationsmuster<br>4. Deduktive Methoden. Validität und Stichhaltigkeit<br>5. Induktive Methoden<br>6. Wertende Argumentation<br>7. Entscheidungsfindung und Problemlösung<br>8. Spieltheorie<br>9. Sprache und Denken<br>10. Zuverlässigkeit von Informationsquellen<br>11. Kritisches Denken und die Kreativität |                   |             |



**Literatur:**

Paul Walter, Petra Wenzl (2015) – Kritisch denken – treffend argumentieren. Ein Übungsbuch. Springer VS  
 John Chaffee (2019) – Thinking Critically. 12th edition. Cengage Learning, Inc  
 Alec Fisher (2011) – Critical Thinking. An Introduction. Cambridge University Press  
 Stefan Winter (2015) – Grundzüge der Spieltheorie. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das (Selbst-)Studium. Gabler Verlag

| 8.2 Seminar / Übung   | Unterrichtsformen | Anmerkungen |
|---|-------------------|-------------|
| 1. Einleitung. Kritisches Denken als metakognitive Fähigkeit<br>2. Der Umgang mit der eigenen Ignoranz: woher wissen wir, was wir wissen?<br>3. Argumentationsmuster<br>4. Deduktive Methoden: Übungen<br>5. Induktive Methoden: Übungen<br>6. Häufige Fehlschlüsse – wie wir sie erkennen und vermeiden<br>7. Übungen zur Beurteilung wertender Aussagen<br>8. Übungen zur Entscheidungsfindung<br>9. Übungen zur Problemlösung durch kritisches Denken<br>10. Übungen zur Spieltheorie<br>11. Der Einsatz der Sprache: Rhetorik und Sophistik<br>12. Auf der Suche nach „der“ Wahrheit: Quellen und Informationen<br>13. Übungen zum kreativen Schreiben und Denken |                   |             |

**Literatur:**

Paul Walter, Petra Wenzl (2015) - Kritisch denken - treffend argumentieren. Ein Übungsbuch. Springer VS  
 John Chaffee (2019) - Thinking Critically. 12th edition. Cengage Learning, Inc  
 Alec Fisher (2011) - Critical Thinking. An Introduction. Cambridge University Press  
 Stefan Winter (2015) - Grundzüge der Spieltheorie. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das (Selbst-)Studium. Gabler Verlag

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Prüfungsleistungen**

| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien  | 10.2 Evaluationsform | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung    | Erreichung der oben angeführten spezifischen Ziele der Lehrveranstaltung | Schriftlicher Test   | 50%                           |



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| 10.5 Seminar /<br>Übung  | - Qualität der Seminartätigkeit<br>(Fragen, Antworten, Übungen,<br>Meinungsäußerung zu spezifischen<br>Themen usw.) | Lösung von Seminarübungen   | 50% |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards   |   |   |     |
| Für Note 5:<br>- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>- Abgabe einer korrekt recherchierten, nicht-<br>plagiierten Seminararbeit zum zugeteilten Thema<br>- mind. Note 5 in der Prüfung |   | Für Note 10:<br>- Teilnahme an den meisten Lehrveranstaltungen<br>- Eine sehr gute Seminararbeit<br>- mind. Note 9 in der Prüfung |     |

Ausgefüllt am:

01.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

*[Signature]*

Seminarverantwortlicher

*[Signature]*

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Departmentdirektor

*[Signature]*