



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Die Anthropologie Europas						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Roxana Stoenescu						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Roxana Stoenescu						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	5	2.6. Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					24



Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung	20
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays	20
Tutorien	14
Prüfungen	5
Andere Tätigkeiten:	
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	83
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125
3.9 Leistungspunkte	5

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪
4.2 kompetenzbezogen	▪

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪ Beamer, Internet
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪ Seminar Texte



6. Specifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Verstehen der Grundkonzepte der philosophischen (politischen) Anthropologie Europas und Herausarbeitung der fachspezifischen Merkmale • Fähigkeit zur selbständigen Analyse philosophischer und kulturanthropologischer Texte und ihrer zeitlichen und räumlichen Einordnung • Fähigkeit zum kritischen Denken und Ausdrücken komplexer Sachverhalte der politischen Theorie, politischen Ideengeschichte und Kulturanthropologie • Vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Methoden der philosophischen Anthropologie • Erweitertes Wissen zu aktuellen Problemen des „Menschen“, seiner (politischen) Handlungsfähigkeit und allgemein des politischen Denkens
Transversale Kompetenzen	<p>Herausbildung und Konsolidierung des kritischen Denkens, Analysierens und der Forschungs- und akademischen Schreibfähigkeiten der Studierenden.</p> <p>Die Verflechtung der Zusammenhänge (inter- und Transdisziplinarität) unterschiedlicher Fachwissenschaften erkennen und verstehen.</p>

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einordnung der zeitlichen und räumlichen Sachverhalte der philosophischen Anthropologie ▪ Kenntnisse und Anwendung der Begriffe und Methoden im Bereich der Anthropologie Europas
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis der politischen Theorie und Ideengeschichte ▪ Kritisches Denken und vertiefte Analysefähigkeit komplexer Sachinhalte ▪ Verstehen der philosophischen, politischen und kulturellen Verflechtungen im Kontext der Anthropologie ▪ Verstehen der philosophischen Anthropologie als Wissenschaft und Aneignung von Fähigkeiten und ihrer Umsetzung in die Praxis auf dem Gebiet der anthropologischen Forschung im europäischen Raum

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung: Was ist Anthropologie, 2. Was ist der Mensch? 	Partizipativer Vortrag und	Hannah Arendt, Vita activa oder vom



	Diskussion	tätigen Leben
2. Der Politische Mensch – Das Handeln	Partizipativer Vortrag und Diskussion	Platon
3. Der Staat	Partizipativer Vortrag und Diskussion	Platon, Aristoteles
4. Die Natur des Menschen - Göttliches	Presentation und Diskussion	Th.Aquin, Hl. Augustinus
5. Die Böse Natur des Menschen	Partizipativer Vortrag und Diskussion	N. Machiavelli, Th. Hobbes
6. Die gute Natur des Menschen	Partizipativer Vortrag und Diskussion	J.-J. Rousseau
7. Der vernünftige – mündige Mensch	Partizipativer Vortrag und Diskussion	G.W.F. Hegel, I. Kant
8. Der (un) moralische Mensch	Partizipativer Vortrag und Diskussion	Aristoteles, A. Schopenhauer,
9. Das rationale Individuum	Partizipativer Vortrag und Diskussion	F. Nietzsche, Charles Taylor, A. Comte
10. Der Mensch im Zentrum seiner Existenz	Partizipativer Vortrag und Diskussion	M. Heidegger, J. P. Sartre, S. Freud, Ch. Darwin
11. Die Kritik am (Un) Menschen	Partizipativer Vortrag und Diskussion	Frankfurter Schule
12. Der Postmoderne Mensch	Partizipativer Vortrag und	M. Foucault, J.F. Lyotard, W. Wittgenstein



	Diskussion	
13. Der technische Mensch	Partizipativer Vortrag und Diskussion	R. Dawkins, J. Habermas, A. Gorz
14. Abschlussbetrachtungen-Zusammenfassung	Partizipativer Vortrag und Diskussion	
8.2 Seminar	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Seminare- Essay-Themen: I. Der Körper 1. Sinne und Emotionen 2. Kleidung und Hygiene 3. Ernährung und Hunger 4. Gesundheit, Krankheit und Heilkunst 5. Lebensalter und Tod	Gruppenarbeit, Textanalyse, Diskussion, Essay, Referate, Felforschung	Wolfgang Reinhard: Lebensformen Europas. Eine historische Kulturanthropologie, Ch. Beck Verlag, München, 2004
Seminare- Essay- Themen: II. Mitmenschen 1. Partnerschaft, Ehe, Familie 2. Kindheit und Jugend 3. Sozialisation, Erziehung und Bildung 4. Individuen und Gruppen 5. Politik und Recht 6. Schichtung und Mobilität. 7. Randgruppen 8. Devianz und Strafe 9. Gewalt und Krieg	Gruppenarbeit, Textanalyse, Diskussion, Essay, Referate, Felforschung	Wolfgang Reinhard: Lebensformen Europas. Eine historische Kulturanthropologie, Ch. Beck Verlag, München, 2004



10.Kulturkontakte		
Seminare-Essay- Themen III. Umwelten 1.Raum und Natur 2.Wirtschaft und Disziplin 3. Lebensqualität 4. Kunstformen: Musik/Tanz/Theater/Malerei/Bildhauerei 5. Bauen und Wohnen 6.Kommunikationswelten 7. Transzendenz und Rationalität 8. Zeit und Geschichte.	Gruppenarbeit, Textanalyse, Diskussion, Essay, Referate, Felforschung	

Literatur:

Aristoteles: Die Politik, Reclam Verlag, Stuttgart, 2003, Erstes Buch, S. 1- 30.

Brandt, Reinhard/Herb, Karlfriedrich (Hrsg.): J.-J. Rousseau, Vom Gesellschaftsvertrag oder Prinzipien des Staatsrechts, Akademie verlag, Berlin, 2000, S. 2-25.

Cassirer, Ernst: Kant Leben und Lehre, ECW, Bd. 8, S. 214-223.

Dilthey, Wilhelm, Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften, Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, S. 89- 302.

Fenske, Hans/Mertens, Dieter/Reinhard, Wolfgang/Rosen, Klaus: Geschichte der politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 2000.

Freud, Sigmund, Fragen der Gesellschaft. Ursprünge der Religion, Fischer Verlag, Band IX, S. 138-189.

Koselleck, Reinhart, Zeitschichten, Mit einem Beitrag von Hans Georg Gadamer, Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 2003.

Tsiros, Nikolaos: Die politische Theorie der Postmoderne, Peter Lang, Frankfurt am Main, 1993.

Le Goff, Jaques: Die Geburt Europas im Mittelalter, C.H. Beck, München, 2004.



Jörg, Dirk: Politische Anthropologie. Eine Einführung, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2005, S. 9-35 (Einleitung, Politische Anthropologie in der Ideengeschichte).

Jörg, Dirk: Politische Anthropologie. Eine Einführung, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2005, S. 88-107, (Nussbaums vage Theorie des guten Lebens & O. Höffe's anthropologische Fundierung der Menschenrechte)

Jörg, Dirk: Politische Anthropologie. Eine Einführung, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2005, S. 57 – 68 (Biopolitik – eine objektive Grundlage der Moral? – Wie natürlich ist die Demokratie?)

Hobbes, Thomas, Leviathan, Reclam Verlag, Stuttgart, 2005.

Horstmann, Rolf Peter, Über die Rolle der bürgerlichen Gesellschaft in Hegels politischer Philosophie, S. 276-310 (im Handapparat).

Höffe, Otfried (Hrsg.), Thomas Hobbes. Anthropologie und Staatsphilosophie, Universitätsverlag Freiburg/Schweiz, 1981, Daraus: Kramer, Conrad, Naturzustand und Vernunft.

Höffe, Otfried (Hrsg.) Politeia, Akademie Verlag, Berlin, 1997, S. 3-17.

Sandel, Michael: Gerechtigkeit. Wie Wir das Richtige tun, Ullstein Verlag, Berlin 2009.

Scherer, Christiane, Das menschliche und das gute menschliche Leben, Dietz Verlag, Berlin, S. 905-914/917.

Sternberger, Dolf: 3 Wurzeln der Politik, Frankfurt am Main, 1978, S. 87- 111 (Nicht-Gleichheit der Menschen, S. 111 – 156 (Unterschiede unter den gleichen Bürgern), S. 159-191 (Emanzipation des Tyrannen & der alte Tyrann und der neue Fürst) – Text zu Machiavelli.

Platon, Der Staat, Reclam Verlag, Stuttgart, 2010, Fünftes Buch, S. 242-287 und Siebentes Buch, S. 236-281.

Reinhard, Wolfgang, Lebensformen Europas. Eine historische Kulturanthropologie, München 2004.

Taylor, Charles, Negative Freiheit, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1988, S. 9-118. (Was ist menschliches Handeln und Bedeutungstheorien).

Taylor, Charles, Ein Säkulares Zeitalter, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 2009.

John Locke, Über die Regierung, Reclam, Stuttgart, 2003.

Kant, Immanuel, Schriften zur Geschichtsphilosophie, Reclam, Stuttgart, S. 2004.

Rousseau, J.-J., Diskurs über die Ungleichheit, Schöningh, Paderborn, 2001.

Rousseau, J.-J., Gesellschaftsvertrag, Reclam, Stuttgart, 2003.

Weil, Eric, Probleme des kantischen Denkens, Dunkler & Humboldt, Berlin, 2002, S. 101-124. (Geschichte



und Politik)

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Die Absolventen können ihre erworbenen Kenntnisse in verschiedenen Arbeitsbereichen anwenden wie Stiftungen, Int. Organisationen, NGO's, Forschungsinstitute, Lehr- und Bildungsanstalten, Kultur- und Bildungsprojekte (Kulturmanagement), Educational Management, Übersetzungen, Verlage, Zeitungen/Zeitschriften, Human Resources

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Klausur	50%
10.5 Seminar / Übung		Seminartätigkeit	50%

- 10.6 Minimale Leistungsstandards
- Mind. Note 5 für die schriftliche Klausur
 - Mind. 50% Anwesenheit im Seminar
 - Protokollführung der Veranstaltungen
 - Exzerpte

Ausgefüllt am: 01.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher:



Dr. Roxana Stoenescu

Seminarverantwortlicher:



Dr. Roxana Stoenescu



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Studii Europene



Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca

Tel.: 0264-593770

Fax: 0264-590251

Email: euro@euro.ubbcluj.ro

Web: euro.ubbcluj.ro

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Department Direktor

