



## Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2022-2023

### 1. Angaben zum Programm

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1.1 Hochschuleinrichtung        | Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca             |
| 1.2 Fakultät                    | Fakultät für Europastudien                                     |
| 1.3 Department                  | Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien |
| 1.4 Fachgebiet                  | Internationale Beziehungen und Europastudien                   |
| 1.5 Studienform                 | Lizentiatstudium   |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig) |

### 2. Angaben zum Studienfach

|                                      |                                   |              |   |                   |   |                |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---|-------------------|---|----------------|----|
| 2.1 LV-Bezeichnung                   | Analyse internationaler Konflikte |              |   |                   |   |                |    |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Lect. dr. Antonela Gyöngy         |              |   |                   |   |                |    |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar   | Lect. dr. Antonela Gyöngy         |              |   |                   |   |                |    |
| 2.4 Studienjahr                      | 3                                 | 2.5 Semester | 5 | 2.6. Prüfungsform | E | 2.7 Art der LV | DS |

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

|  |     |                          |    |                   |      |
|--|-----|--------------------------|----|-------------------|------|
| 3.1 SWS  | 3   | von denen: 3.2 Vorlesung | 2  | 3.3 Seminar/Übung | 1    |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan  | 42  | von denen: 3.5 Vorlesung | 28 | 3.6 Seminar/Übung | 14   |
| Verteilung der Studienzeit:  |     |                          |    |                   | Std. |
| Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften                                      |     |                          |    |                   | 10   |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung |     |                          |    |                   | 18   |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays                    |     |                          |    |                   | 22   |
| Tutorien   |     |                          |    |                   | 2    |
| Prüfungen  |     |                          |    |                   | 6    |
| Andere Tätigkeiten: .....  |     |                          |    |                   |      |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium  | 58  |                          |    |                   |      |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester   | 100 |                          |    |                   |      |
| 3.9 Leistungspunkte  | 4   |                          |    |                   |      |

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1 curricular       | ❖ |
| 4.2 kompetenzbezogen | ❖ |

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung            | ❖ |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | ❖ |



## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Berufliche<br/>Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Befähigung zur Analyse internationaler Konflikte durch die Anwendung bestimmter Analyseinstrumente</li> <li>❖ Aneignung fachspezifischer Begriffe der IB</li> <li>❖ Kritischer Umgang mit aktuellen Themen und Fragen der IB</li> </ul> |
| <b>Transversale<br/>Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analyse und Interpretationsfähigkeit</li> <li>❖ Kritisches Denken</li> <li>❖ Selbstständige Recherche</li> </ul>  |

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|   |  |
|---|--|
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Erwerb von Fachkenntnissen zu unterschiedlichen internationalen Konflikten und deren Transformation</li> <li>❖ Analyse- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>❖ Kritischer Umgang mit aktuellen Themen und Fragen der IB</li> </ul> |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Die Studierenden werden sich mit unterschiedlichen internationalen Konflikten auseinandersetzen und diese nach bestimmten Theorien und anhand von Analyseinstrumenten systematisch untersuchen</li> </ul>                           |

## 8. Inhalt

| 8.1 Vorlesung  | Unterrichtsformen                     | Anmerkungen |
|--|---------------------------------------|-------------|
| 1. Einführung in den Themenbereich   | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 2. Begriffe der Friedens- und Konfliktforschung  | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 3. Der Kalte Krieg als System- und Strukturkonflikt  | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 4. Berlin als Schauplatz des Kalten Krieges  | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 5. Strategische Kulturen in Europa   | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 6. Neue Formen der Konfliktaustragung: hybride Kriege  | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 7. Internationale Konflikte: der Staatszerfall in Jugoslawien                                    | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 8. Ressourcenkriege  | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |
| 9. Internationale Konflikte: Wasser als Konfliktgegenstand – der Konflikt um das Wasser des Nils | partizipativer Vortrag und Diskussion |             |





|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 10. Terrorismus                         | partizipativer Vortrag und Diskussion |  |
| 11. Cyberkriege                         | partizipativer Vortrag und Diskussion |  |
| 12. Humanitäre Interventionen           | partizipativer Vortrag und Diskussion |  |
| 13. Exkurs: der Wandel der Kriegsbilder | partizipativer Vortrag und Diskussion |  |
| 14. Zusammenfassung                     | partizipativer Vortrag und Diskussion |  |

**Literatur:**

- Ahlbrecht, Kathrin et al (Hrsg.), Konfliktregelung und Friedenssicherung im internationalen System, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009.
- Biehl, H., Giegerich B.; Jonas A. (Eds.), Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent, Wiesbaden: Springer VS, 2013.
- Calic, Marie Janine, A History of Yugoslavia, Purdue University Press, 2019.
- Calic, Marie Janine, Der erste „neue Krieg“? Staatszerfall und Radikalisierung der Gewalt im ehemaligen Jugoslawien, Zeithistorische Forschungen, 2 (2005), S. 71-87.
- Dülffer, Jost, Europa im Ost-West-Konflikt 1945-1991, München: Oldenbourg Verlag, 2004.
- Ehrhart, Hans-Georg, Unkonventioneller und hybrider Krieg in der Ukraine: zum Formenwandel des Krieges als Herausforderung für Politik und Wissenschaft, Wiesbaden: Springer, 2016.
- Etzersdorfer Irene, Krieg. Eine Einführung in die Theorie bewaffneter Konflikte, Wien: Böhlau, 2007.
- Galtung, Johan, Peace by Peacefull Means. Peace and Conflict, Development and Civilization, Oslo: International Peace Research Institute (daraus: Part II. Conflict Theory, pp. 70-80).
- Gerhard Paul, Bilder des Krieges, Kriege der Bilder, Paderborn/ Zürich, Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2004.
- Gyöngy, Antonela, New Media Used in the Syrian Conflict, in: Review of the Air Force Academy, Vol. XVII, No. 1 (39)/2019, pp. 43-48.
- Hobsbawm, Eric, Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1998.
- Imbusch Peter; Zoll Ralf (Hrsg.), Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.
- Münkler, Herfried, Der Wandel des Krieges: von der Symmetrie zur Asymmetrie, Weilerswist: Velbruck Wissenschaft, 2006.
- Münkler, Herfried; Karsten Malowitz (Hrsg.), Humanitäre Intervention. Ein Instrument außenpolitischer Konfliktbearbeitung. Grundlagen und Diskussion. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2008.
- Nye Joseph S., Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, Person Longman, 2007.
- Schmid, Johann, Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das center of gravity der Entscheidung, Wiesbaden: Springer, 2017.
- Wallensteen Peter, Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System, London: Sage Publications, 2002.

| 8.2 Seminar / Übung             | Unterrichtsformen      | Anmerkungen |
|---------------------------------|------------------------|-------------|
| 1. Einführung und Erklärung der | Gruppenarbeit, Analyse |             |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Seminararbeiten   | internationaler Konflikte und Referate anhand der zur Verfügung gestellten Materialien und eigenständiger Recherche   |  |
| 2. Die 2. Berliner Krise - Konfliktanalyse                      | Ausarbeitung des Konflikthintergrunds und der Positionen der Konfliktparteien USA, GB, Frankreich, UdSSR, DDR und BRD anhand von Archivmaterialien und Sekundärliteratur.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Aneignung und Anwendung fachspezifischer Begriffe der Konfliktanalyse</li> <li>- Gruppenarbeit und gemeinsame Diskussion</li> </ul> |  |
| 3. Konfliktparteien und deren strategische Kulturen             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit und Diskussion – Analyse internationaler Konflikte anhand der Pflichtliteratur und eigenständiger Recherche</li> <li>- Schwerpunkt: strategische Kulturen</li> </ul>   |  |
| 4. Konfliktaustragungsformen: hybride Kriegsführung             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit und Diskussion – Analyse internationaler Konflikte anhand der Pflichtliteratur und eigenständiger Recherche</li> <li>- Schwerpunkt: hybride Konfliktaustragungsformen</li> </ul>   |  |
| 5. Konfliktgegenstand: Interessen vs. Wertekonflikte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit und Diskussion – Analyse internationaler Konflikte anhand der Pflichtliteratur und eigenständiger Recherche</li> <li>- Schwerpunkt: Interessen vs. Wertekonflikte</li> </ul>   |  |
| 6. Die Rolle internationaler Akteure in der Konfliktbearbeitung | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit und Diskussion – Analyse internationaler Konflikte anhand der Pflichtliteratur und eigenständiger Recherche</li> <li>- Schwerpunkt: Konfliktbearbeitung durch internationale Akteure</li> </ul>  |  |
| 7. Humanitäre Interventionen                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit und Diskussion – Analyse internationaler Konflikte anhand der Pflichtliteratur und eigenständiger Recherche</li> <li>- Schwerpunkt: humanitäre Intervention und Legitimationsdiskurse</li> </ul>   |  |





**Literatur:**

- Heiko Biehl, Bastian Giegerich, Alexandra Jonas, Introduction, in: Biehl, H., B. Giegerich, A. Jonas (Eds.), Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent, Wiesbaden: Springer VS, 2013, 7-17.
- Paul Cornish, United Kingdom, in Biehl, H., B. Giegerich, A. Jonas (Eds.), Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent, Wiesbaden: Springer VS, 2013, 371-385.
- Bastien Irondelle, Olivier Schmitt, France, in: Biehl, H., B. Giegerich, A. Jonas (Eds.), Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent, Wiesbaden: Springer VS, 2013, 125-137.
- Julian Junk, Christopher Daase, Germany, in: Biehl, H., B. Giegerich, A. Jonas (Eds.), Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent, Wiesbaden: Springer VS, 2013, 139-152.
- Ehrhart H.-Georg, Unkonventioneller und hybrider Krieg in der Ukraine: zum Formenwandel des Krieges als Herausforderung für Politik und Wissenschaft, in: Z. Außen- und Sicherheitspolitik, 2016, 9: 223-241.
- Schmid, J.: Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das center of gravity der Entscheidung, in: Z. Außen und Sicherheitspolitik, 2017, 10: 373-390.
- De Juan, A., Hasenclever, A., Framing Political Violence: Success and Failure of Religious Mobilization in the Philippines and Thailand, in: Civil Wars, 2015, Vol. 17, No. 2, 201-221.
- Houten, P. v., & Wolff, S. The dynamics of ethno-political conflict management by international and regional organizations in Europe. JEMIE - Journal on ethno-politics and minority issues in Europe, 2008, Vol. 7(1), 1-31.
- Toolbox Krisenmanagement. Von der zivilen Krisenprävention bis zum Peacebuilding: Prinzipien, Akteure, Instrumente, hrsg. von Claudia Major, Tobias Pietz, Elisabeth Schöndorf, Wanda Hummel, Stiftung Wissenschaft und Politik/ Zentrum für internationale Friedenseinsätze, 2. Aufl., Berlin, 2011.
- Digitalisierte Primärquellen zur Berlin-Krise: <https://www.cvce.eu/de/collections/unit-content/-/unit/02bb76df-d066-4c08-a58a-d4686a3e68ff/db0b6a70-24c8-4c70-8049-5779a771346a/Resources#1c149e53-2bde-4387-8263-cb594ca78d75>
- Eric Hobsbawm, Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 3. Aufl., 1999, S. 285-324.

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Prüfungsleistungen**

| Veranstaltungsart                | 10.1 Evaluationskriterien   | 10.2 Evaluationsform | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
|----------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung                   | richtige Anwendung der Begriffe und Analyseinstrumente anhand einer Fallstudie  | Take Home-Klausur    | 50%                           |
| 10.5 Seminar / Übung             | Konfliktanalyse selbstständige Recherche, richtige Auswertung der zu untersuchenden Fachliteratur und Beantwortung der Fragen | Seminarprojekte      | 50%                           |
|                                  |   |                      | <i>Ex officio: 1 point</i>    |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards |   |                      |                               |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

  
Facultatea de Studii Europene

Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca  
Tel.: 0264-593770  
Fax: 0264-590251  
Email: euro@euro.ubbcluj.ro  
Web: euro.ubbcluj.ro

|  |   |
|--|---|
| Für Note 5:<br><i>aktive Teilnahme an den Seminaren, Seminararbeiten<br/>und die Note 5 in der Prüfung</i> | Für Note 10:<br><i>aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, sehr gut<br/>ausgearbeitete und recherchierte Seminarprojekte und<br/>richtige Lösung der Klausuraufgaben</i> |
|--|---|

Ausgefüllt am:

01.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Departmentdirektor