



## Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2022-2023

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Grundfragen der Weltpolitik						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	3	2.6 Prüfungsform <sup>1</sup>	P	2.7 Art der LV <sup>2</sup>	P

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					28
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					15
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					10
Tutorien					2
Prüfungen					3
Andere Tätigkeiten: .....					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	58				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖

<sup>1</sup> Prüfungsform: P – Prüfung; M – Mehrfachprüfung; K – Kolloquium

<sup>2</sup> Art der Lehrveranstaltung: P – Pflichtveranstaltung; WP – Wahlpflichtveranstaltung; W – Wahlfach



## 6. Specifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vertrautmachung mit den wichtigsten globalen Problemen der heutigen Welt;</li> <li>❖ Erwerb von Grundkenntnissen über die globale politische und diplomatische Agenda der letzten Jahre auf der Ebene von Staaten und internationalen Organisationen;</li> <li>❖ Entwicklung von Analysevermögen im Zusammenhang mit globalen politischen, wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen, ökologischen Fragen;</li> <li>❖ Formulierung von Analysen, Hypothesen, Szenarien, Strategieentwürfen und öffentlichen Politiken mit Bezug auf die Themen der Vorlesung.</li> </ul>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kritisches Denken, Recherche und Offenheit für politische, soziale, kulturelle und wirtschaftliche Themen;</li> <li>❖ Fähigkeit zur projektbezogenen Teamarbeit;</li> <li>❖ Interdisziplinäres Analysevermögen;</li> <li>❖ Entwicklung der Fähigkeit, ein Projekt zu verfassen und vorzustellen (Forschungsprojekt oder policy paper).</li> </ul>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Einführung der Studierenden des 2. Studienjahres in die interdisziplinäre Untersuchung der globalen Probleme der heutigen Welt.</li> <li>❖ Einführung in die Grundbegriffe und wichtigsten Ansätze auf diesem Gebiet.</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Entwicklung spezifischer Fähigkeiten für:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analyse des politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Kontextes unter den Bedingungen eines globalisierten internationalen Umfeldes;</li> <li>❖ Identifizierung und Definierung von Problemen, globalen und regionalen Akteuren, Ressourcen und Hauptarten von Interventions- und Lösungsmechanismen;</li> <li>❖ Ausarbeitung eines Forschungsprojekts oder eines Strategiepapiers (alternativ: in Form einer Recherche für einen „alternate-history“-Text).</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Begriffe und Theorien 2. Fakten und Konstruktionen in der Weltpolitik 3. Globalisierung: internationale Handelsbeziehungen und globale Kultur 4. Demokratisierung, Regression und Widerstand 5. Parallele Wirklichkeiten und der Vertrauensverlust 6. Normalisierung von Krieg und gewaltsamen Konflikten 7. Klimawandel und Umweltkatastrophen 8. Welthunger und medizinische Versorgung 9. Migration 10. Weltwirtschaftskrisen 11. Technischer Fortschritt 1: von der Industriellen Revolution zur Industrie 4.0 12. Technischer Fortschritt 2: Ethische	<b>Partizipativer Vortrag,            Diskussionen</b>	



Herausforderungen der Digitalisierung		
<p><b>Literatur:</b>          Ritzer, George – The McDonaldisation of Societ. Into the Digital Age. Sage Publications (2018)          Ritzer, George (ed.) – The Wiley-Blackwell encyclopedia of globalization. Wiley Blackwell (2012)          IOM – World Migration Report 2020          UNDP – Human Development Report 2020. The Next Frontier. Human Development and the Anthropocene          (<a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf</a>)          Pinker, Steven – The Better Angels of our Nature. New York, NY: Viking (2011)          Luhmann, Niklas – Ökologische Kommunikation. 1. Auflage. Westdeutscher Verlag, Opladen (1986)          Luhmann, Niklas – Die Realität der Massenmedien. 2., erw. Aufl. Opladen : Westdt. Verlag (1996)          K. von Grebmer, J. Bernstein, C. Delgado, D. Smith, M. Wiemers, T. Schiffer, A. Hanano, O. Towey, R. Ní Chéilleachair, C. Foley, S. Gitter, K. Ekstrom und H. Fritschel. 2021. Welthunger-Index 2021: Hunger und Konflikte: Ernährungssysteme ändern, Frieden fördern. Bonn: Welthungerhilfe und Dublin: Concern Worldwide          WTO – World Trade Statistical Review 2021          (<a href="https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2021_e/wts2021_e.pdf">https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2021_e/wts2021_e.pdf</a>)          BTI – Bertelsmann Transformation Index (2006-2022 <a href="https://bti-project.org/">https://bti-project.org/</a>)</p>		

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Globalisierung 2. Demokratisierung 3. Der Vertrauensverlust und die Politik 4. Normalisierung von Krieg und gewaltsamen Konflikten 5. Klimawandel und Umwelt 6. Migration 7. Weltwirtschaftskrisen 8. Technischer Fortschritt		
<p><b>Literatur:</b>          George Ritzer – The “McDonaldisation” of Society. Journal of American Culture, Spring 1983.  <a href="https://doi.org/10.1111/j.1542-734X.1983.0601_100.x">https://doi.org/10.1111/j.1542-734X.1983.0601_100.x</a>          ICMPD Migration Outlook 2021          (<a href="https://www.icmpd.org/file/download/50542/file/ICMPD_Migration_Outlook_2021_final.pdf">https://www.icmpd.org/file/download/50542/file/ICMPD_Migration_Outlook_2021_final.pdf</a>)          United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2020). International Migration 2020 Highlights (ST/ESA/SER.A/452)          BTI – Bertelsmann Transformation Index Country Reports (2006-2022 <a href="https://bti-project.org/">https://bti-project.org/</a>)          Gapminder Foundation – Online resources (<a href="https://www.gapminder.org/resources/">https://www.gapminder.org/resources/</a>)</p>		

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

--

**10. Prüfungsleistungen**



Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Erreichung der oben angeführten spezifischen Ziele der Lehrveranstaltung	Schriftlicher Test	50%
10.5 Seminar / Übung	- Qualität der Seminartätigkeit (Fragen, Antworten, Meinungsäußerung zu spezifischen Themen usw.) - Qualität der schriftlichen Seminararbeit	Abgabe und Verteidigung der Seminararbeit	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: - Teilnahme an den Lehrveranstaltungen - Abgabe einer korrekt recherchierten, nicht-plagiierten Seminararbeit zum zugeteilten Thema - mind. Note 5 in der Prüfung		Für Note 10: - Teilnahme an den meisten Lehrveranstaltungen - Eine sehr gute Seminararbeit - mind. Note 9 in der Prüfung	

Ausgefüllt am:

01.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

.....

Seminarverantwortlicher

.....

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Departmentdirektor

.....