



## Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2022-2023

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Europäische Politikfelder						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	3	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					22
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					25
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					25
Tutorien					7
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten: .....					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	83				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖



## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Grundlegende Kenntnisse über die europäischen Politikfelder, deren Entstehungsbedingungen und unterschiedliche Vergemeinschaftung</li> <li>❖ Grundlegende Kenntnisse über die Funktionsweise der EU</li> <li>❖ Analyse der europäischen Politikfelder</li> </ul>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aneignung fachspezifischer Begriffe und analytischer Kompetenzen</li> <li>❖ Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Europa-politischen Themen</li> <li>❖ Recherchefähigkeit</li> </ul>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Die Studierenden sollen den Entstehungszusammenhang, den Gestaltungsprozess und die Auswirkung wichtiger europäischer Politikfelder kennen</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Die Studierenden sollen sich mit den unterschiedlichen europäischen Politikfeldern auseinandersetzen und die Politikformulierung, Entscheidungsfindung und Implementierung sowie die in diesem Rahmen handelnden Akteure analytisch erfassen können</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung. Europäische Politikfelder und deren Entstehungszusammenhang	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
2. Politikfeldanalyse	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
3. Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. Entstehungshintergrund eines Politikfeldes	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
4. Die EU als globaler Akteur: eine normative Macht?	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
5. Demokratisierungspolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
6. Die EU-Nachbarschaftspolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
7. Die EU als Wirtschaftsgemeinschaft	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
8. Soziale Herausforderungen und die europäische Sozialpolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
9. Arbeits- und Beschäftigungspolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
10. Bildungspolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	



11. Kulturpolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
12. Migration- und Asylpolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
13. Antidiskriminierungspolitik	partizipativer Vortrag mit Fragemöglichkeit	
14. Zusammenfassung der Vorlesungsthemen und Vorbereitung für die Prüfung		

**Literatur:**

- Balzer, Carolin; Humrich, Christoph, Bildungspolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Biegelbauer, Peter; Weber, Matthias, EU research, technological development and innovation policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Blum, Sonja / Schubert, Klaus, Politikfeldanalyse, 2009.
- Bollen Yelter, EU trade policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Brasche, Ulrich/ Beichelt, Timm. Europa-Studien: eine Einführung, Wiesbaden 2006.
- Brüggemann, Michael, Europäische Öffentlichkeit durch Öffentlichkeitsarbeit? Die Informationspolitik der Europäischen Kommission, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.
- Butterwege Christoph (Hrsg.), Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung: Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik, 2009.
- Dakowska, Dorota; Velarde, Kathia Serrano, European higher education policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Ehrhart, Hans-Georg et all (Hrsg.), Die Europäische Union im 21. Jahrhundert: Theorie und Praxis europäischer Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik, 2007.
- Fröhlich, Stefan, Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung, 2008.
- Gyöngy, Antonela, Aspects of Europe's Normative Power in the Context of Romania's Transitional Justice, in: On-line Journal Modelling the New Europe, No. 26, 2018, pp. 39-51.
- Holzinger/ Knill/ Peters/ Rittberger/ Schimmelfennig/ Wagner (Hrsg.), Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, 2005.
- Immerfall, Stefan, Europa – politisches Einigungswerk und gesellschaftliche Entwicklung: eine Einführung, 2006.
- Kantola, Johanna; Lombardo, Emanuela, EU gender equality policies, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Keller, Berndt, Arbeits- und Beschäftigungspolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Knill Christoph/ Tosun, Jale, Einführung in die Policy-Analyse, 2015.
- Knodt, Michele; Urdze, Sigita, Demokratisierungspolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Kurowska, Xymena, EU foreign policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Münch, Sybille, EU migration and asylum policies, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.



- Paul T., Katharina; Straßheim, Holger, EU consumer policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Quenzel, Gudrun, Konstruktionen von Europa: die europäische Identität und die Kulturpolitik der EU, 2005.
- Schaper-Rinkel, Petra, Die europäische Informationsgesellschaft: technologische und politische Integration in der europäischen Politik, 2003.
- Schmidt, Siegmund, Europäische Union: eine Einführung, 2013.
- Wallace, William/ Helen, Policy-making in the European Union, 2005
- Weidenfeld, Werner (Hrsg.), Die Europäische Union: Politisches System und Politikbereiche, 4. Überarb. Aufl., Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 2006.
- Weidenfeld, Werner, Die Europäische Union, 3. Aufl., Paderborn: Fink, 2013.

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung in die Politikfeldanalyse	Erklärung der Seminaufgaben	
2. Außen- und Sicherheitspolitik	Textpräsentation, Diskussion und Veranschaulichung der einzelnen Politikfelder anhand von selbst recherchierten Fallbeispielen	
3. Entwicklungspolitik	Textpräsentation, Diskussion und Veranschaulichung der einzelnen Politikfelder anhand von selbst recherchierten Fallbeispielen	
4. EU-Binnenmarkt	Textpräsentation, Diskussion und Veranschaulichung der einzelnen Politikfelder anhand von selbst recherchierten Fallbeispielen	
5. Agrarpolitik	Textpräsentation, Diskussion und Veranschaulichung der einzelnen Politikfelder anhand von selbst recherchierten Fallbeispielen	
6. Umweltpolitik	Textpräsentation, Diskussion und Veranschaulichung der einzelnen Politikfelder anhand von selbst recherchierten Fallbeispielen	
7. Politikfeldanalyse: Migrationspolitik, Regionalpolitik, Energiepolitik, Kultur- und Jugendpolitik	Vorstellung und Diskussion der Seminarprojekte (Politikfeldanalysen)	

**Literatur:**

- Peters, Dirk; Wagner, Wolfgang, Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Knodt, Michele; Schnurre-Weiß, Xandra, Entwicklungspolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Knill, Christoph; Tosun, Jale, Umweltpolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.
- Feindt, Peter, Agrarpolitik, in: Heinelt, Hubert/ Knodt, Michele (Hrsg.), Politikfelder im EU-Mehrebenensystem. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden: Nomos, 2008.



- Feindt, H. Peter, EU agricultural policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Heinelt, Hubert; Petzold, Wolfgang, The structural funds and EU cohesion policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Schreurs A. Miranda, EU environmental policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Knodt, Michele, EU energy policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Biegelbauer, Peter; Weber, Matthias, EU research, technological development and innovation policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Kurowska, Xymena, EU foreign policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Delputte, Sarah; Orbie, Jan, EU development policy, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Münch, Sybille, EU migration and asylum policies, in: Heinelt, Hubert/ Münch, Sybille (Hrsg.), Handbook of European Policies. Interpretive Approaches to the EU, 2018.
- Wallace, William/ Helen, Policy-making in the European Union, 2005.
- Weidenfeld, Werner (Hrsg.), Die Europäische Union: Politisches System und Politikbereiche, 4. Überarb. Aufl., Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 2006.
- Bartsch, Tim-Christian, Europäische Hochschulpolitik: über die Entwicklung und Gestalt(ung) eines Politikfeldes, 2009.
- Ehrhart, Hans-Georg et al. (Hrsg.) Die Europäische Union im 21. Jahrhundert: Theorie und Praxis europäischer Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik, 2007.
- Fröhlich, Stefan, Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung, 2008.

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

Die Entstehung und Umsetzung europäischer Politikfelder kann den Studierenden in ihrer späteren Beschäftigung in der europäischen oder nationalen Verwaltung als Wissensgrundlage dienen.

**10. Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	- Kenntnis der EU-Politikfelder - argumentationsbasierte und problemlösungsorientierte Weiterführung und Anwendung der erworbenen Kenntnisse	schriftliche Klausur	50%
10.5 Seminar / Übung	- aktive Teilnahme am Seminar - Interpretation der Pflichtlektüre - gründliche Ausarbeitung der Fallbeispiele - recherchebasierte Politikfeldanalyse	Referate, Gruppenarbeit, individuelle Projekte	50%
<i>Ex officio: 1 point</i>			



10.6 Minimale Leistungsstandards

Für Note 5:

*regelmäßige Teilnahme am Seminar,  
Erstellung einer Seminararbeit  
die Note 5 in der Klausur*

Für Note 10:

*aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen  
gründliche Ausarbeitung der Seminarprojekte  
richtige Lösung der Klausuraufgaben*

Ausgefüllt am:

07.03.2021.....

Vorlesungsverantwortlicher

.....

Seminarverantwortlicher

.....

Genehmigt im Department am:

01.10.2021.....

Departmentdirektor

.....