



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2021-2022

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babes-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lekt. Dr. Christian Schuster						
2.4 Studienjahr	1	2.5 Semester	2	2.6. Prüfungsform ¹	P	2.7 Art der LV ²	P

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					28
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					20
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					14
Tutorien					4
Prüfungen					3
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	69				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖

¹ Prüfungsform: P – Prüfung; M – Mehrfachprüfung; K – Kolloquium

² Art der Lehrveranstaltung: P – Pflichtveranstaltung; WP – Wahlpflichtveranstaltung; W – Wahlfach



6. Specifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Erwerb praktischer Kompetenzen zu Forschungsdesigns, zur qualitativen und quantitativen Sozialforschung; ❖ Forschungskompetenzen für sozialwissenschaftliches Arbeiten in allen verwandten Bereichen.
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kritisches Denken; ❖ Anwendung von EDV; ❖ Academic writing skills.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vermittlung erster Grundbegriffe und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Forschungstätigkeit.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vermittlung spezifischer theoretischer Kenntnisse und praktischer Erfahrungen mit empirischen Forschungsinstrumenten der qualitativen und quantitativen Forschung, bzw. diverser Erhebungs- und Bearbeitungsmethoden sozialer Daten.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Geschichte der Sozialwissenschaften 2. Empirische Sozialforschung. Wege zur Wahrheit 3. Logik in der Forschung. Deduktion, Induktion und Abduktion 4. Qualitatives Forschungsdesign 5. Quantitatives Forschungsdesign 6. Erhebungsmethoden 1: Befragungen 7. Erhebungsmethoden 2: Beobachtungen 8. Erhebungsmethoden 3: Inhaltsanalysen 9. Wahlforschung	Partizipativer Vortrag, Diskussionen (online)	
Literatur: Nina Baur, Jörg Blasius (Hrsg.) - Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften (2014) Michael Häder - Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Springer Fachmedien Wiesbaden (2019) Alan F. Chalmers - Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. Springer, Berlin (2006)		

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Geschichte der Sozialwissenschaften 2. Empirische Sozialforschung. Wege zur Wahrheit 3. Logik in der Forschung. Deduktion,		



Indiktion und Abduktion 4. Qualitatives Forschungsdesign 5. Quantitatives Forschungsdesign 6. Erhebungsmethoden 1: Befragungen 7. Erhebungsmethoden 2: Beobachtungen 8. Erhebungsmethoden 3: Inhaltsanalysen 9. Elektronische Datenverarbeitung (EDV) 10. Wahlforschung 11. Academic Writing		
Literatur: siehe Vorlesungsteil		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Grundwissen über alle studierten Forschungsmethoden	Schriftliche Klausur	50%
10.5 Seminar / Übung	Aktive Teilnahme und mind. 50% Anwesenheit im Seminar	Aktive Mitarbeit, Lösung der Aufgaben und Einreichen der Seminararbeit	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5:		Für Note 10:	
<ul style="list-style-type: none"> Mind. Note 5 für die schriftliche Klausur Mind. 50% Anwesenheit im Seminar Seminararbeit 		<ul style="list-style-type: none"> Mind. Note 9 für die schriftliche Klausur Sehr gute Seminararbeit 	

Ausgefüllt am:

01.03.2021,

Vorlesungsverantwortlicher

.....

Seminarverantwortlicher

.....

Genehmigt im Department am:

01.10.2021

Departmentdirektor

.....