



## Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2021-2022

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Geschichte der europäischen Integration						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Szegedi Edit						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Szegedi Edit						
2.4 Studienjahr	I	2.5 Semester	I	2.6. Prüfungsform	schriftlich	2.7 Art der LV	Pflichtfach

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					4
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					4
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					24
Tutorien					34
Prüfungen					3
Andere Tätigkeiten: .....					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	69				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖



## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Förderung der Fähigkeit, komplexe Informationen zu synthetisieren</li> <li>❖ Förderung der Fähigkeit, die historischen Wurzeln aktueller Vorgänge und Ereignisse in ihrer Komplexität zu erfassen und Lösungsmöglichkeiten denken</li> </ul>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Förderung des analytischen und kritischen Denkens</li> </ul>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Verstehen der europäischen Integration als Ergebnis einer schwierigen Geschichte sowie der Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit den vielfältigen und oft widersprüchlichen Wurzeln des Integrationsprozesses, sowohl seiner Leistungen als auch Versäumnissen</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kritische Analyse der Fach- und Primärliteratur</li> <li>❖ Aufdeckung von Kontinuitäten und Brüchen zwischen Vergangenheit und Gegenwart, zwischen Ideal und Wirklichkeit, auch in Hinsicht auf die aktuelle Krise der EU</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Warum kann die Geschichte der europäischen Integration auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg beschränkt werden?	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Die lange Vorgeschichte der Integration: antike Modelle politischer Integration in Europa und ihre Weiterführung im Mittelalter	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Zersplitterte Identitäten und Hegemonialmächte: neuzeitliche Desintegration und Integration	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Der Erste Weltkrieg als Zäsur? Integrationsprojekte und gescheiterte Integrationsversuche in der Zwischenkriegszeit	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Das Neue Europa Nationalsozialisten: Integration und Exklusion	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Das föderale Europa der Widerstandsbewegungen	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Der Prozess der europäischen Integration: die Anfänge der Nachkriegszeit. Die Erfahrung des Zweiten Weltkriegs und der Wunsch nach Neubeginn	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
Formen von Integration in der sowjetischen	Partizipativer Vortrag, Diskussion	



Einflussphäre: Rat für Gegenseitige Wirtschaftshilfe und Warschauer Pakt		
Vom Kalten Krieg zum Europa nach dem Fall der Mauer: die Erweiterung der europäischen Integration. Inwieweit ist der europäische Integrationsprozess bereit, aus der westeuropäischen Union eine Europäische Union zu machen	Partizipativer Vortrag, Diskussion	
<p>Literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heater, Derek, Europäische Einheit – Biographie einer Idee, Bochum 2005</li> <li>2. Hudemann, Rainer; Kaelble, Helmut, Europa im Blick der Historiker: Europäische Integration im 20. Jahrhundert: Bewusstsein und Institutionen, München 1995</li> <li>3. Jachtenfuchs, Markus; Kohler-Koch, Beate, Europäische Integration, Opladen 2003</li> <li>4. Pfetsch, Frank, Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Prozesse: eine Einföhrung</li> <li>5. Clemens, Gabriele; Reinfeldt, Alexander; Wille, Gerhard, Geschichte der europäischen Integration: ein Lehrbuch, Paderborn 2008 (Bibliothek für Deutsche Studien, Sign. EU/CLE)</li> <li>6. Szegedi, Edit, Friedrich Naumann, în: Winfried Boettcher (ed.), Klassiker des europäischen Denkens, Baden-Baden: Editura: Nomos, 2014, 445-452 .</li> <li>7. Loth, Wilfried, Der Weg nach Europa: Geschichte der europäischen Inttegration 1939-1957 (Bibliothek für Deutsche Studien, Sign. WIR/LOT)</li> <li>8. Gyémánt, Ladislau, Preistoria construcției europene=Prehistory of the European Construction, Cluj-Napoca 1999 (UB, Sign. 775990, 339/GYE – Ausleihe, 339.922/G99 – Lucian-Blaga-Saal)</li> <li>9. Păun, Nicolae, Construcția europeană modernă: idei, doctrine, fapte și instituții economice: de la Congresul de la Viena (1815) la Tratatul dela Roma (1957), Cluj-Napoca 1997 (UB, Sign. 725757, LEGAL199804191, 339/PAU – Ausleihe, 339.922/P45 – Lucian-Blaga-Saal)</li> <li>10. Păun, Nicolae, Istoria construcției europene: de la Tratatul de la Roma la tratatul de la Nisa, Cluj-Napoca <sup>2</sup>2000 (UB, Sign. 828296; 327.7/P45 – Lucian-Blaga-Saal)</li> </ol>		

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Mittelalterliche Projekte: Alternativen zu Imperium und Sacerdotium: Dubois und Podiebrad	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Die Anzahl der Seminarthemen ist kleiner als die Anzahl der SWS, um Diskussionen mehr Raum zu geben



2. Projekte der Neuzeit: Macht und Dissidenz: Sully und Penn	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Integrale Lektüre der Texte; um diese verstehen zu können, müssen die Teilnehmer gewisse Fragestellungen verfolgen, indem sie auf gewisse Fragen antworten.
3. Nation und Einheit Europas: Mazzini, Ruge, List	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Der Nationalstaat als Grundlage des vereinten Europas – Nationsbildung als Ergebnis des vereinten Europas
4. Paneuropa	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Die Unterschiede zwischen dem geographischen und politischen Europa; die europäische Einheit als Überlebensfrage
5. Kollaboration und die Einheit Europas	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Europäische Einheit als Imperium
6. Die Projekte des Widerstandes: Das Manifest von Ventotene	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion	Manifest von Ventotene
7. Entwürfe des Widerstandes und die Wirklichkeit Nachkriegseuropas	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation, Diskussion	Zürcher rede von Winston Churchill

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

- Neue Perspektiven über die EU als Ergebnis eines historischen Prozesses aus der Perspektive der Peripherie als Ansatz für ein Neudenken der europäischen Integration

**10. Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
-------------------	---------------------------	----------------------	-------------------------------



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
 BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
 TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Studii Europene

Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca

Tel.: 0264-593770

Fax: 0264-590251

Email: euro@euro.ubbcluj.ro

Web: euro.ubbcluj.ro

10.4 Vorlesung	Aktive Teilnahme	Schriftliche Prüfung	50%
10.5 Seminar / Übung	Referate, Textpräsentationen, Teilnahme an den Diskussionen	Schriftliche Prüfung	50%
			<i>Ex officio: 1 point</i>
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: Teilnahme an den Seminaren und Vorlesungen Minimale bewertbare Kenntnisse aus Vorlesung und Seminar		Für Note 10: Aktive Teilnahme an den Seminaren und Vorlesungen Klare, logische Ausarbeitung des Themas mit den dazugehörigen Inhalten, gute Kenntnis der Literatur, Fähigkeit zum Weiterdenken.	

Ausgefüllt am:

01.09.2021

Vorlesungsverantwortlicher

Szegedi Edit

Seminarverantwortlicher

Szegedi Edit

Departmentdirektor

Genehmigt im Department am:

01.10.2021