



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2021-2022

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Europa: Geschichte und Modernität						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Szegedi Edit						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Szegedi Edit						
2.4 Studienjahr	I	2.5 Semester	I	2.6. Prüfungsform	schriftlich	2.7 Art der LV	Pflichtfach

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					30
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					24
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					15
Tutorien					10
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten:					0
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	83				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
------------------------------------	---



5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖
---	---

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<p>Verwendung der Grundbegriffe aus dem Bereich der Europastudien in der Beschreibung und Erklärung der Ereignisse und Prozesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anwendung der grundlegenden Methoden für die Erklärung und Interpretation der internationalen Verhandlungs- und Vermittlungsprozesse
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aneignung der Forschungstechniken und-methoden im Bereich der Europastudien

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verstehen der europäischen Geschichte als Ganzes sowie der Ursprünge der modernen Welt und deren Relevanz für die Gegenwart ❖
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kritische Analyse der Fach- und Primärliteratur ❖ Aufdeckung von Kontinuitäten und Brüchen zwischen Vergangenheit und Gegenwart

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Renaissance und Humanismus	Partizipativer Vortrag	Die Anzahl der Unterrichtseinheiten überlagert sich nicht mit der Wochenanzahl, um Zeit für Diskussionen zu haben; Einführungsveranstaltung, in der die Beziehung zwischen Kontinuität und Diskontinuität in der Geschichte hervorgehoben wird; Darstellung verschiedener und gegensätzlicher Standpunkte bezüglich der Geburt der Neuzeit



2. Reformation, katholische Reform, Gegenreformation	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Die Textinterpretationen ergänzen die Vorlesung und begründen die Auseinandersetzung um die religiösen Wurzeln der Moderne
3. Die Geburt der modernen politischen Kultur – Fallbeispiel: das englische politische Modell	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Es wird das Pradoxale des englischen politischen Modells betont
4. Die Französische Revolution und das napoleonische Zeitalter	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Da das Seminarthema die Jakobinerdiktatur ist, wird die Darstellung der Revolution auf das notwendige Minimum beschränkt
5. Das Europa der Heiligen Allianz zwischen Restauration und Revolution	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Das Problem der Restauration als Realität sowie das Scheitern der revolutionen von 1848/49 stehen im Mittelpunkt
6. Die Entstehung der Nationalstaaten	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	
7. Ursachen und Folgen des Ersten Weltkrieges	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Betont wird weniger der militärische Aspekt des Krieges, sondern eher seine politische und ideologische Dimension
8. Europa in der Zwischenkriegszeit	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	
9. Europa im Zweiten Weltkrieg	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	
10. Europa nach 1945	Partizipativer Vortrag, Diskussion, Textpräsentation und –interpretation	Da die Entwicklung Westeuropas in den Fächern dargestellt werden, die dem europäischen Einigungsprozeß gewidmet sind, bezieht sich die letzte Vorlesung auf die Entwicklung Osteuropas bis kurz nach dem Mauerfall



Literatur:

1. Lutz, Heinrich, Reformation und Gegenreformation (Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Band 10), München: Oldenbourg, ⁴1991
2. Szegedi, Edit, O istorie a antitrinitarismului din Transilvania, Cluj-Napoca: Bolyai Társaság – Egyetemi Műhely Kiadó, 2020
3. Zeeden, Ernst Walter, Hegemonialkriege und Glaubenskämpfe 1556-1648, (Propyläen-Geschichte Europas, Band 2), München: Propyläen, 1999;
4. Duchhardt, Heinz, Das Zeitalter des Absolutismus (Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Band 11), ³1998;
5. Liedtke, Rainer. Geschichte Europas : von 1815 bis zur Gegenwart, Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh, 2010;
6. Langewiesche, Dieter, Europa zwischen Restauration und Revolution 1815-1849 Propyläen-Geschichte Europas, Band München: Oldenbourg, ³1993;
7. Keegan, John, Der Erste Weltkrieg. Eine europäische Tragödie, Reinbek: Kindler, ²2000;
8. Snyder, Timothy. Richter, Martin H.. Bloodlands : Europa zwischen Hitler und Stalin, München: dtv, 2013;
9. Wirsching, Andreas. Der Preis der Freiheit : Geschichte Europas in unserer Zeit, München: Beck 2012
10. Timmermann, Heiner, Gruner, Wolf D. (Hg.), Demokratie und Diktatur in Europa. Geschichte und Wechsel der politischen Systeme im 20. Jahrhundert (Dokumente und Schriften der Europäischen Akademie Otzenhausen, 95), Berlin: Duncker & Humblot, 2001.

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Einführung: Revolution - Neugeburt oder Neugestaltung?: der republikanische Kalender; Umbenennung des Raumes	Partizipativer Vortrag (Einführung in das Thema), Vorstellung der Fachliteratur,	Die Anzahl der Unterrichtseinheiten überlagert sich mit der Wochenanzahl nicht, um Zeit für Diskussionen zu lassen. Es werden sowohl Sekundärliteratur als auch Primärliteratur wie die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte oder der republikanische Kalender verwendet; die Studenten lernen dabei, wie verschiedenartige Quellen, einschließlich visuelle, gelesen werden; andererseits kommen die



		Studenten in Berührung mit den verschiedenartigen Interpretationsmöglichkeiten eines historischen Prozesses oder Ereignisses
Die vielen Gesichter einer Revolution: Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte und deren geistige Grundlage.	Diskussionen aufgrund der präsentierten Literatur, Textinterpretationen	Lektüre und Diskussion der Texte: Erklärung der Menschen und Bürgerrechte, Rousseau, Der Gesellschaftsvertrag, Olympe de Gouges, Die Erklärung der Rechte der Frau und Bürgerin
Kommt eine Revolution ohne Feinde aus?	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	Lektüre der vollständigen Texte; Das Seminar ist der Diskussion zweier Grundfragen gewidmet, deren Bedeutung über die Geschichte hinausgeht – die Geburt des totalen Krieges und die Legitimation des Terrors und der Diktatur in der Neuzeit und Gegenwart als Königsweg zur Emanzipation und Befreiung
Gleichheit und Einheit: die Jakobinerdiktatur und die Sprachen	Diskussion, Textpräsentation und-interpretation	Im Mittelpunkt steht die Rede von Bertrand de Barère (1794); das Hauptanliegen ist die Herausarbeitung der Beziehung von Kosmopolitismus und Nationalismus bzw. eines Grundmusters des modernen Staates sowie der modernen Nation: Einsprachigkeit als



		Ideologie und Wirklichkeit
Gleichheit und Brüderlichkeit: Der Prozess gegen Olympe de Gouges	Diskussion, Textpräsentation und-interpretation	Präsentation der politischen Biographie von Olympe de Gouges wie auch ihrer Schriften; es wird der Prozeß und das Todesurteil der feministischen Kämpferin hervorgehoben sowie die jakobinische Reaktion auf die Emanzipation der Frauen

Literatur:

1. Andress, David. The Terror : Civil War in the French Revolution, London 2005 (Fakultät für Geschichte, Napoca 11, Sign. BIG 15149)
2. Bell, David Avrom, The First Total War. Napoleon's Europe and the Birth of Modern Warfare, London New York Berlin 2007 (UB, Sala Lucian Blaga, Sign. 355.48/B43)
3. Furet, François; Richet, Denis, Die Französische Revolution, Frankfurt a.M. 1968, S. 11-55, 335-407 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien); [La révolution française, Paris 1973, (UB, Sign. 868194); A francia forradalom története: 1770-1815, Budapest 1996; (Fakultät für Geschichte, Napoca 11, Sign. IMOU/FUR)]
4. Ozouf, Mona, Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit in: Nora, Pierre (Hg.) Erinnerungsorte Frankreichs, München 2005, S. 27-62 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien, Brätianu 22)
5. Furet, François, 1789 – Vom Ereignis zum Gegenstand der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. Berlin Wien 1980 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien) [Reflecții asupra Revoluției Franceze, București 1992, (UB, Sign. 723092); Penser la Révolution Française, Paris 1978 (UB, Sign. B.A.M. 2024) ; Gondoljuk újra a francia forradalmat, Pécs 1994 (UB, Sign. 619128)]
6. Hampson, Norman, Vor dem Terror. Das revolutionäre Frankreich 1789-1791, Köln Wien: Böhlau, 1989, S. 137-150 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)



7. Schönplflug, Daniel: Der Weg in die Terreur. Radikalisierung und Konflikte im Straßburger Jakobinerclub (1790-1795), München: Oldenbourg 2002 (Pariser Historische Studien Band 58). (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)
8. Rousseau, Jean Jacques, Der Gesellschaftsvertrag, Stuttgart:reclam 2005; rumänisch: UB, Sign. 875612, 725211, LEGAL 200104703, englisch: UB, Sign. 676243, ungarisch, UB (fond împrumut), Sign. 32/ROU
9. Robespierre, Maximilien de, Über die Prinzipien der politischen Moral in: Fischer, Peter (Hg.), Reden der Französischen Revolution, München ³1989, S. 341-362, UB Sign. 876784
10. Saint-Just, Antoine de, Die Ventôse-Dekrete in: Reden der Französischen Revolution, S. 363-377.
11. Furet, François, Ozouf, Mona: Kritisches Wörterbuch der Französischen Revolution, Bd. 1-2, Frankfurt a.M. 1996 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)
12. Furet, François, Jean-Jacques Rousseau und die Französische Revolution. Jan Patočka-Gedächtnisvorlesung des IWM 1994 (Passagen Heft 12), Wien 1994 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)
13. Wolfgang Kruse, Die Französische Revolution, Paderborn München Wien Zürich 2005, S. 134-191 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)
14. Pelzer, Erich, „Il ne sera fait aucun prisonnier Anglais ou Hanovrien“. Zur Problematik der Kriegsgefangenschaft während der Revolutions-und Empirekriege (1792-1815) in: Overmanns, Rüdiger (Hg.), In der Hand des Feindes. Kriegsgefangenschaft von der Antike bis zum Zweiten Weltkrieg, Köln Weimar Wien 1999, S. 189-210 (Fotokopie in der Bibliothek für Deutsche Studien)
15. Der Nationalstaat als überwundene Geschichte/The Nation State as Subdued History in: Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Studia Europaea 60/2 (2015), p. 101-108.



9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Geschichte Europas sowohl als Grundlage des gesamten Studiums als auch ein wichtiger Ansatz (oder auch Datenbank) für das Verständnis aktueller Probleme, sowie als Übung für daten- und faktenbasierte Argumentation

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Aktive Teilnahme	Schriftliche Prüfung	50 %
10.5 Seminar / Übung	Referate, Textpräsentationen, Teilnahme an den Diskussionen	Schriftliche Prüfung	50 %
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: Teilnahme an den Seminaren und Vorlesungen Minimale bewertbare Kenntnisse aus Vorlesung und Seminar		Für Note 10: Aktive Teilnahme an den Seminaren und Vorlesungen Klare, logische Ausarbeitung des Themas mit den dazugehörigen Inhalten, gute Kenntnis der Literatur, Fähigkeit zum Weiterdenken.	

Ausgefüllt am:
25.09. 2021

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

Szegedi Edit

Szegedi Edit

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor

01.10.2021