



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

Akademisches Jahr 2019-2020

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Geschichte der Europäischen Integration						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Conf.univ.dr Szegedi Edit						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Conf.univ.dr. Szegedi Edit						
2.4 Studienjahr	1	2.5 Semester	1	2.6 Prüfungsform	C	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					154 Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					14
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					14
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					7



Tutorien	2
Prüfungen	5
Andere Tätigkeiten:	
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	42
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	154
3.9 Leistungspunkte	4

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪
4.2 kompetenzbezogen	▪

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förderung der Fähigkeit, komplexe Informationen zu synthetisieren ▪ Förderung der Fähigkeit, die historischen Wurzeln aktueller Vorgänge und Ereignisse in ihrer Komplexität zu erfassen und Lösungsmöglichkeiten denken
-------------------------------	---



Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Förderung des analytischen und kritischen Denkens
-------------------------------------	---

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen der europäischen Integration als Ergebnis einer schwierigen Geschichte sowie der Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit den vielfältigen und oft widersprüchlichen Wurzeln des Integrationsprozesses, sowohl seiner Leistungen als auch Versäumnissen
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> Kritische Analyse der Fach- und Primärliteratur Aufdeckung von Kontinuitäten und Brüchen zwischen Vergangenheit und Gegenwart, zwischen Ideal und Wirklichkeit, auch in Hinsicht auf die aktuelle Krise der EU

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> Was ist die EU und warum kann die Geschichte der europäischen Integration auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg beschränkt werden? (1) Das föderale Europa der Widerstandsbewegungen (1) Der Prozess der europäischen Integration: die Anfänge der Nachkriegszeit. Die Erfahrung des Zweiten Weltkriegs und der Wunsch nach Neubeginn (2) 	Partizipativer Vortrag, Diskussion	



<p>4. Formen von Integration in der sowjetischen Einflussphäre: Rat für Gegenseitige Wirtschaftshilfe und Warschauer Pakt (1)</p> <p>5. Vom Kalten Krieg zum Europa nach dem Fall der Mauer: die Erweiterung der europäischen Integration. Inwieweit ist der europäische Integrationsprozess bereit, aus der westeuropäischen Union eine Europäische Union zu machen? (2)</p>		
<p>6. Die lange Vorgeschichte der Integration: antike Modelle politischer Integration in Europa und ihre Weiterführung im Mittelalter (1)</p>		
<p>7. Zersplitterte Identitäten und Hegemonialmächte: neuzeitliche Desintegration und Integration (2)</p>		
<p>8. Der Erste Weltkrieg als Zäsur? Intergrationsprojekte und gescheiterte Integrationsversuche in der Zwischenkriegszeit (1)</p> <p>9. Das Neue Europa Nationalsozialisten: Integration und Exklusion (1)</p>		



Literatur

1. Heater, Derek, Europäische Einheit – Biographie einer Idee, Bochum 2005
2. Hudemann, Rainer; Kaelble, Helmut, Europa im Blick der Historiker: Europäische Integration im 20. Jahrhundert: Bewusstsein und Institutionen, München 1995
3. Jachtenfuchs, Markus; Kohler-Koch, Beate, Europäische Integration, Opladen 2003
4. Pfetsch, Frank, Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Prozesse: eine Einföhrung
5. Clemens, Gabriele; Reinfeldt, Alexander; Wille, Gerhard, Geschichte der europäischen Integration: ein Lehrbuch, Paderborn 2008
6. Loth, Wilfried, Der Weg nach Europa: Geschichte der europäischen Inttegration 1939-1957
7. Gyémánt, Ladislau, Preistoria construcției europene=Prehistory of the European Construction, Cluj-Napoca 1999
8. Păun, Nicolae, Construcția europeană modernă: idei, doctrine, fapte și instituții economice: de la Congresul de la Viena (1815) la Tratatul dela Roma (1957), Cluj-Napoca 1997
9. Păun, Nicolae, Istoria construcției europene: de la Tratatul de la Roma la tratatul de la Nisa, Cluj-Napoca 2000

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Imperium, Hegemonie, Utopie: Klärungen grundlegender Begriffe 2. Das Erbe der Antike: Imperium als Ideal 3. Mittelalterliche Prohekte: Alternativen zu Imperium und Sacerdotium: Dubois und Podiebrad 4. Pprojekte der Neuzeit: Macht und Dissidenz: Sully und Penn 5. Nation und Einheit Europas: Mazzini, Ruge, List 6. Paneuropa 7. Die Projekte des Widerstandes: Das Manifest von Ventotene 	<p>Textpräsentation, Textinterpretation, Diskussion</p>	



<p>8. Entwürfe des Widerstandes und die Wirklichkeit des Nachkriegseuropas</p> <p>9. Zwei Integrationen oder Spaltung der Integration wegen des Kalten Krieges?</p>		
<p>Literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foerster, Rolf Helmut (Hg.), Die Idee Europa 1300-1946. Quellen zur Geschichte der politischen Einigung, München 1963 2. Niess, Frank, Die europäische Idee : aus dem Geist des Widerstandes, Frankfurt am Main 2001, Bibliothek für Deutsche Studien, Sign. EU/NIE 3. Thum, Gregor, „Europa“ im Ostblock. Weiße Flecken in der Geschichte der europäischen Integration, ZF_3_2004_379_395_Thum_Ostmitteleuropa.pdf 		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neue Perspektiven über die EU als Ergebnis eines historischen Prozesses aus der Perspektive der Peripherie als Ansatz für ein Neudenken der europäischen Integration, um mögliche und auch ungewohnte Lösungsansätze zu denken
--

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Aktive Teilnahme	Schriftlich	50%



10.5 Seminar / Übung	Teilnahme an den Diskussionen sowie eigene Beiträge	Schriftlich	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur + Tätigkeit während des Semesters 			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

1.10.2020.....conf.univ.dr. Edit Szegedi

conf.univ.dr. Edit Szegedi.....

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor

.....

.....