



• FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relatii Internationale si studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în științe politice						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ovidiu Vaida						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ovidiu Vaida						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4*25 = 100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						21
Tutoriat						8
Examinări						2
Alte activități:.....						-
3.7. Total ore studiu individual					65	
3.8. Total ore pe semestru					100	
3.9. Numărul de credite					4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu e cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea fundamentelor teoretice privind științele politice; • Analiză critică și prelucrare sintetică a ideilor politice; • Operaționalizarea cunoștințelor de specialitate în știința politică; • Dezvoltare și antrenare a gândirii critice; • Analiza materialelor de presă, redactarea revistei presei; • Capacitatea de a utiliza metodologiile de cercetare a fenomenului politic
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea de sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională; • Scriere/redactare academică; • Capacitatea de a prezenta și susține oral și în scris opiniile și concluziile personale. • Lucrul în echipă sau individual la un proiect profesional sau/și de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale științelor politice și a fenomenului politic în general.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • bună înțelegere a conceptelor de bază a politologiei comparate • bună înțelegere a caracteristicilor principale a sistemelor politice existente, cu precădere a celor din UE • buna înțelegere a mecanismelor politice și constituționale uzuale, precum a mediului politic înconjurător •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce e stiinta politica?	Expunere-prelegere,	

	exemplificări, problematizări	
Putere, autoritate, legitimitate		
Stat și națiune. Formarea statului-națiune.		
Cultura politica		
Socializare politica		
Clivaje politice.		
Ideologii politice		
Instituii politice (parlament, executiv), constituție, administrație publică		
Partide politice		
Sisteme electorale		
Democrație, non-democrație, Tranzitie		
Concluzii		
Bibliografie		
<p>R. E. Goodin, H.-D. Klingemann, <i>Manual de știința politică</i>, Polirom, 2005 A. Heywood, <i>Key Concepts in Politics</i>, Palgrave, 2000 Andrew Heywood, <i>Politics</i>, Macmillan, Basingstoke/London, 1997 M. Grawitz, J. Leca, <i>Traite de Science Politique</i>, P:U:F:, 1985 G. Pasquino, <i>Curs de Știința Politică</i>, Institutul european, Iași, 2002 A.-P: Iliescu, <i>Introducere în politologie</i>, All, 2002</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere, organizarea seminarului	Prezentări și analize de texte, discuții, studii de caz, brainstorming, role play	
Politic, politică, știință politică	-//-	
Concepte fundamentale în științe politice	-//-	
Sistem politic și sistemism	-//-	
Cultura politica	-//-	
Tipuri de regimuri politice	-//-	
Funcționarea instituțiilor politice 1	-//-	
Funcționarea instituțiilor politice 2	-//-	
Partide și sisteme de partide 1	-//-	
Partide și sisteme de partide 2	-//-	
Debate 1: Parlamentul European	Debate, simulare	
Sisteme electorale	-//-	
Debate 2: sisteme electorale	Debate, simulare	
Concluzii, recapitulare	Discuții	
Bibliografie		

Andrew Heywood, *Politics*, Macmillan, Basingstoke/London, 1997
 K. Newton, J.W. van Deth, *Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World*, 2nd edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010
 Rod Hague, Martin Harrop, *Comparative Government and Politics*, 6th edition, Basingstoke/New York, Palgrave MacMillan, 2004
 John T. Ishiyama, *Comparative Politics. Principles of Democracy and Democratization*, Wiley Blackwell, 2012
 Marcus E. Ethridge, Howard Handelman, *Politics in a Changing World: A Comparative Introduction to Political Science*, 5th Edition, Wadsworth, Boston, 2010
 Andrew Heywood, *Political Theory. An Introduction*, 3rd Edition, Palgrave MacMillan, Basingstoke/New York, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina ține cont în mare măsură de așteptările pieței muncii. Astfel, disciplina include, pe lângă analiza diverselor texte teoretice, discutarea unor texte ce privesc activitatea instituțiilor politice centrale și locale: primarie și consiliu local, parlamentul româniei și parlamentul european (Legea administrație publice locale, regulamentele Parlamentului româniei și a unor parlamente din Asia, etc). De asemenea, studenții au fost îndrumați să participe (în mod voluntar) la ședințe de consiliu local și județean, iar cei care au participat au prezentat colegilor informații privind procesul de luare a deciziilor, precum și temele de discuție din ședințele de consiliu.
 Nu în ultimul rând, în cadrul activității de seminar, studenții vor simula, utilizând diverse metode și tehnici sociologice, câteva cercetări de teren.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examenul scris	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	5 p seminarul	Evaluarea participării active, dezbateri pe teme de actualitate	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim 5 puncte cumulate din prestația la cele două tipuri de activități, curs și seminar 			

Data completării:

5.12.2018

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....