



Fișa disciplinei

Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Diplomație în afaceri

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Transformare digitală în sectorul public și mediul privat / Digital Transformation in the public and private sectors						
2.2. Titularul activităților de curs	Alexandru Mocernac						
2.3. Titularul activităților de seminar	Alexandru Mocernac						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4 x 25 = 100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100



3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizarea a calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minimă 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea detaliată a fenomenului de „open government” (guvernare deschisă), ale activităților și strategiilor de digitalizare asumate atât de entitățile publice cât și de cele private; • Înțelegerea impactului pe care noile tehnologii îl au asupra transformării digitale; • Elaborarea/aplicarea strategiilor de digitalizare, inclusiv reproducerea procesului unei autorități publice sau private;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată; • Capacitatea de a lucra în echipă • Abilități de gândire critică și analitică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptele de bază și principiile după care se ghidează digitalizarea sectorului public și privat;
--	--



7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea detaliată a principiilor fundamentale ale transformării digitale; • Analizarea impactului transformării digitale asupra administrației publice și a companiilor private; • Evaluarea avantajelor și provocărilor digitalizării în sectorul public și privat; • Dezvoltarea abilităților practice necesare pentru construirea unei strategii de digitalizare;
-------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și familiarizarea studenților cu terminologia de bază.	Prezentare PPT; Discuții;	
2. Introducere în transformarea digitală: definiții, evoluție, importanță.	Prezentare PPT; Expunerea conceptelor; Discuții;	
3. Tehnici de elaborare a unei strategii de digitalizare	Prezentare PPT; Discuții;	
4. Transformare digitală în sectorul public: oportunități și provocări.	Prezentare PPT; Discuții; Studii de caz;	
5. Transformarea digitală în serviciile publice: Cum poate îmbunătăți tehnologia experiența cetățenilor?	Prezentare PPT; Discuții; Studii de caz;	
6. Transformare digitală în sectorul privat: oportunități și provocări.	Prezentare PPT; Discuții; Studii de caz;	
7. Impactul digitalizării asupra mediului privat.	Prezentare PPT; Discuții; Studii de caz;	
8. Securitatea cibernetică în era transformării digitale: amenințări și soluții.	Prezentare PPT; Studii de caz; Dezbateri;	
9. Parteneriatul public-privat pentru susținerea transformării digitale.	Prezentare PPT; Discuții;	
10. Aspectele etice și juridice ale utilizării tehnologiei în sectorul public și privat.	Prezentare PPT; Dezbateri;	
11. Digitalizare și diplomația: Impactul transformării digitale asupra relațiilor internaționale și	Prezentare PPT; Discuții; Analiză;	



comerciale.	Studii de caz;	
12. Rolul liderilor în promovarea transformării digitale în organizații publice și private.	Prezentare PPT; Dezbateri;	
13. Educația și dezvoltarea competențelor digitale pentru angajați și cetățeni.	Prezentare PPT; Discuții;	
14. Curs final – concluzii	Discuții;	

Bibliografie:

- Consiliul European, „Un viitor digital pentru Europa”, <https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/a-digital-future-for-europe/>;
- Cozniuc, Octavian, „Transformarea digitală a IMM din UE: provocări și perspective”, *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ed. 11, vol. I, 2022, https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/172069;
- Kraus, Sascha, Jones, Paul, et. all., „Digital transformation: an overview of the current state of the art of research”, *SAGE Journals*, vol. 11, nr. 3, 2021, <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/21582440211047576>;
- Otia, Ebuja, Javis, „Digital transformation and the public sector auditing: The SAI’s perspective”, *Financial Accountability & Management*, vol. 38, nr. 2, 2022, pp. 252-280, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/faam.12317>;
- Parlamentul European, „Transformarea digitală: strategia UE explicată”, <https://www.europarl.europa.eu/news/ro/headlines/society/20210414STO02010/transformarea-digitala-importanta-avantaje-si-politici-ue>;
- Roja, Alexandru și Boc Mihaela, „Administrație publică digitală – propunere de model de transformare digitală a instituțiilor publice”, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, nr. 1 (48), 2021, pp. 83- 105, <https://www.rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa/article/view/607/604>;
- Roja, Alexandru, „Impactul tehnologiei informației în transformarea digitală”, *Research and Education*, 2019, https://researchandeducation.ro/wp-content/uploads/2021/08/Alexandru_Roja_Impactul_tehnologiei_informatiei_in_transformarea_digitala_REd_nr3_var_rom_cu_logo.pdf;
- Secretariatul General al Guvernului României, „Guvernare deschisă”, <https://sgg.gov.ro/1/guvernare-deschisa-2/>;
- Wolf, Marcus, Semm, Arlett și Erfurth, Christian, „Digital Transformation in Companies – Challenges and Success Factors”, Hodoň, M., Eichler, G., Erfurth, C., Fahrnberger, G. (editori), *Innovations for community services*, vol. 863. Springer, 2018, pp. 178-193, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-93408-2_13.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea seminarului și familiarizarea studenților cu terminologia de bază.	Prezentare PPT; Discuții;	
2. Aprofundarea conceptelor cheie ale transformării digitale.	Analiză de text; Discuții;	
3. Elaborarea scopului, obiectivelor și metodelor de evaluare a strategiei de digitalizare.	Analiză de text; Dezbateri; Problematizare; Aplicații practice;	



4. Transformare digitală în sectorul public: oportunități și provocări.	Studiu de caz; Dezbateri;	
5. Siguranța în utilizarea serviciilor digitale.	Dezbateri; Problematizare;	
6. Transformare digitală în sectorul privat: oportunități și provocări.	Studiu de caz; Dezbateri;	
7. Seminar final – concluzii	Discuții; Feedback;	

Bibliografie:

- Roja, Alexandru și Boc Mihaela, „Administrație publică digitală – propunere de model de transformare digitală a instituțiilor publice”, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, nr. 1 (48), 2021, pp. 83- 105, <https://www.rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa/article/view/607/604>;
- Kraus, Sascha, Jones, Paul, et. all., „Digital transformation: an overview of the current state of the art of research”, *SAGE Journals*, vol. 11, nr. 3, 2021, <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/21582440211047576>;
- Cozniuc, Octavian, „Transformarea digitală a IMM din UE: provocări și perspective”, *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ed. 11, vol. I, 2022, https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/172069;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 30/2022 din 23 martie 2022 privind unele măsuri pentru consolidarea capacității instituționale și administrative a Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării și a Autorității pentru Digitalizarea României necesare implementării componentei C7 – Transformare digitală din Planul național de redresare și reziliență, precum și alte categorii de măsuri, <https://www.mcid.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/OUG-30-din-2022.pdf>;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 41 din 28 iunie 2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/247992>;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul se adaptează la cerințele și nevoile de digitalizare existente în sectorul public și privat prin furnizarea unui conținut diversificat precum și prin dezvoltarea abilităților necesare pentru elaborarea și implementarea unei strategii de digitalizare. În urma însușirii informațiilor prezentate, studenții vor putea contribui la susținerea procesului digitalizării atât prin implicare activă în cadrul unei instituții publice sau companii private cât și prin deschiderea către oferirea de feedback transformărilor digitale deja existente.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate	Examen scris Durata: 1 oră	60%



10.5 Seminar	Realizarea unui proiect de grup – crearea unei prime etape a strategiei de digitalizare (identificarea contextului, obiectivelor și a metodelor de evaluare)	Evaluare continuă; Evaluare proiect;	30%
			<i>Ex officio: 1 punct</i>
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:		Pentru nota 10:	
<ul style="list-style-type: none"> Participare activă la minimum 20% dintre seminare; Susținerea examenului scris și soluționarea corectă a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe; 		<ul style="list-style-type: none"> Performanță la examen, demonstrând că studentul și-a însușit cunoștințele privind cursul; Participare activă la minimum 75% dintre seminare; Participarea în elaborarea proiectului de grup și prezentarea acestuia; 	

Data completării:

26.09.2023

Semnătura titularului de curs:

Alexandru Mocernac

Semnătura titularului de seminar:

Alexandru Mocernac

Data avizării în departament

.....29.09.2023.....

Semnătura directorului de departament

.....