



SYLLABUS

2019-2020

1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeș-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

2. Informations sur le cours

2.1 Module	Histoire et enjeux contemporains de l'unité européenne						
2.2 Titulaire du cours	MCF Dr. Adrian-Gabriel Corpădean						
2.3 Titulaire du séminaire	MCF Dr. Adrian-Gabriel Corpădean						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation ¹	E	2.7 Type de module ²	OB

3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps:					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					25
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					15
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					20
Consultations					5
Examens					5
Autres activités:					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	70				
3.8 No. total d'heures par semestre	112				
3.9 No. de crédits ECTS	5				

4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

¹ E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

² OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie des relations internationales dans l'étude des processus européens et internationaux • C3. L'usage des méthodologies d'analyse dans le domaine des relations internationales et des affaires européennes • C4. La création de stratégies dans le domaine des relations internationales et des affaires européennes
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé. • CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.

7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> • Familiariser les étudiants avec l'histoire et la configuration institutionnelle de l'Union européenne, à travers des analyses de documents et de l'agenda communautaire
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter l'évolution de l'idée européenne, aboutissant à la construction institutionnelle contemporaine • Analyser les institutions et les politiques communautaires, tout en tenant compte du déficit démocratique et des crises que l'UE a traversées • Utiliser la terminologie spécifique à la construction européenne, appartenant à un champ lexical multidisciplinaire

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Introduction, objectifs et concepts	Discussion	
2. L'idée européenne à travers les siècles – une histoire de la guerre et de la paix	Approche chronologique	http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne/approfondissements/idee-europe-histoire.html https://www.touteurope.eu/actualite/les-origines-de-l-idee-europeenne.html
3. (Dés)équilibre et reconfiguration – la Grande guerre et ses conséquences sur l'unité européenne	Études de cas	https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/trait%C3%A9_de_Versailles/148669 http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/SDN/144659

4. L'Europe bipolaire – démarches d'intégration à l'Occident. Les pères fondateurs.	Études de cas	https://europa.eu/european-union/about-eu/history/founding-fathers_fr
5. L'Europe bipolaire – au-delà du Rideau de fer	Études de cas	http://jean-francois-soulet.com/assets/q-20_20la_20sovi_c3_a9tisation_20de_20l_27europe_20de_20l_27est_.pdf
6. Crises et tournants des Communautés (1965-1989)	Analyses de textes	https://www.cvce.eu/recherche/unit-content/-/unit/02bb76df-d066-4c08-a58a-d4686a3e68ff/62cd6534-f1a9-442a-b6fb-0bab7c842180
7. 1989 – vers la réunification du continent	Présentation comparative	https://strates.revues.org/1612 https://www.touteurope.eu/actualite/annee-1989-l-europe-de-l-est-se-libere.html
8. L'Union européenne et ses piliers	Présentation interactive	http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM:xy0026
9. Transition et intégration en Europe centrale-orientale. Une approche comparative	Présentation comparative	https://ress.revues.org/699
10. La réforme institutionnelle de l'Union européenne	Discussion	https://www.touteurope.eu/actualite/le-traite-de-lisbonne.html
11. Politiques communautaires : mécanismes et décideurs	Présentation interactive	https://europa.eu/european-union/topics_fr
12. L'UE en tant qu'acteur de la globalisation	Présentation interactive	https://ec.europa.eu/commission/publications/reflection-paper-harnessing-globalisation_fr
13. L'agenda et l'avenir de l'Union européenne – scénarios post-Brexit	Discussion	https://www.lecho.be/economie-politique/europe-general/Les-cinq-scenarios-de-Juncker-pour-l-Europe-a-27/9868216?ckc=1&ts=1509577880
14. Bilan et réactions	Discussion	
Bibliographie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, <i>Histoire des relations internationales: de 1945 à nos jours</i>, Armand Colin, 2009. 2. Sophie Chautard, <i>Les éléments-clés de la guerre froide</i>, Studyrama, 2001. 3. Anne Deighton, Gérard Bossuat, <i>L'union européenne, acteur de la sécurité mondiale</i>, Soleb, 2007. 4. Aurélien Raccach, <i>Traité de Lisbonne: de nouvelles compétences pour l'Union</i>, L'Harmattan, 2012. 5. Frédéric Mérand, Julien Weisbein, <i>Introduction à l'Union européenne: Institutions, politiques et société</i>, De Boeck, 2011. 6. Dominique Grandguillot, <i>Institutions de l'Union européenne</i>, Gualino, 2017. 		
8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Projets de construction européenne à travers les siècles	Présentations individuelles	https://nuevomundo.revues.org/35192?lang=en
2. L'entre-deux-guerres et la Grande dépression économique	Discussion	https://www.economie.gouv.fr/facileco/crise-1929-et-grande-depression
3. L'élargissement des Communautés	Présentations individuelles	https://www.consilium.europa.eu/fr/policies/enlargement/

4. Les traités des Communautés européennes et de l'UE	Analyses comparatives	https://europa.eu/european-union/law/treaties_fr
5. Les relations entre l'UE et les grands pouvoirs extérieurs	Présentations individuelles	https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_fr
6. Europe 2020 et au-delà	Débat	https://ec.europa.eu/eurostat/fr/web/europe-2020-indicators
Bibliographie <ol style="list-style-type: none"> 1. Jean Monnet, <i>Mémoires</i>, Fayard, 1988. 2. Philippe Chenaux, <i>De la chrétienté à l'Europe : Les catholiques et l'idée européenne au XXe siècle</i>, CLD, 2007. 3. Catherine Durandin, <i>La guerre froide</i>, Puf, 2016. 4. Jean-Claude Zarka, <i>Traités européens</i>, Gualino, 2017. 5. Étienne de Poncins, <i>Le Traité de Lisbonne en vingt-sept clés</i>, Lignes de Repères, 2008. 6. Pascal Fontaine, <i>L'Union européenne. Histoire, institutions, politiques</i>, Points, 2012. 		

9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Le cours offre les informations nécessaires pour une bonne compréhension de l'Union européenne et de son évolution, ce qui est complémentaire aux autres cours inclus dans le programme. Les étudiants acquerront des habiletés visant l'analyse du cadre institutionnel communautaire, aussi bien que des politiques de l'Union européenne, tout en décelant les carences et les perspectives d'un projet extrêmement complexe. Ainsi, le cours facilite l'intégration des étudiants dans les milieux professionnels de l'administration européenne et ouvre de nouvelles perspectives vers la recherche centrée sur l'européisme.

10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Défense d'un papier scientifique	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	70
10.5 Séminaire	Interventions	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	30 +10 d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> • une intervention pendant les séminaires • trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final • présentation du papier final devant le groupe 			

Date
1 septembre 2019

Signature du titulaire du cours
.....

Signature du titulaire du séminaire
.....

Date de l'approbation au département
.....

Signature du chef de département
.....