

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE

Domeniul: **Relații internaționale și studii europene**

Programul de studii: **Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)/ International relations and european studies (in English)**

Limba de predare: **Engleză**

Titlul absolventului: **Licențiat în Relații internaționale și studii europene**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

150 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

30 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		3	3	1	9
Anul II	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2		0	3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel CORPĂDEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Ana-Gabriela PANTEA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	24	27
Anul II	23	22
Anul III	22	25

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (SLX0001) și 2 (SLX0002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (SLX0003) și 4 (SLX0004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (SLX0005) și 6 (SLX0006)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (SLX0007) și 8 (SLX0008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Oxford, London Metropolitan University,
SciencesPo Paris, City University London,
Universita di Bologna, Vrije Universiteit Buxelles

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0001	Istoria integrării europene / History of European integration	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLE0003	Introducere în studiul relațiilor internaționale / Introduction to the Study of International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLE0004	Istoria relațiilor internaționale / History of International Relations	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
SLE0007	Economie internațională / International Economics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0095	Europa: istorie și modernitate / Europe: History and modernity	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0137	Comunicare instituțională în UE / Institutional communication in the EU	4	1	2	0	3	5	8				DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	4	6		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	11	13	0	24	37	61	5	1	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0167	Construcție europeană. Instituțiile Uniunii Europene / European construction. The EU institutions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLE0168	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research methods in social sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLE0125	Informatică aplicată în științele sociale / Information Technology applied in social sciences	4	1	1	0	2	6	8		C		DC
SLE0138	Introducere în științele politice / Introduction to political science	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0139	Ideea europeană. Introducere în studii europene / The European idea. Introduction to European studies	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0169	Practică / Internship	3	0	0	7	7	0	7	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	4	6		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	9	11	7	27	34	61	5	2	1	8

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0143	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
SLE0043	Sociologia relațiilor internaționale / The Sociology of International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0173	Politici comune în Uniunea Europeană / Common policies in the EU	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0171	Drept internațional / International Law	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
SLE0028	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	3	1	2	0	3	3	6		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
TOTAL		30	13	10	0	23	33	56	4	3	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0021	Dreptul Uniunii Europene / European Union law	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0048	Negociere și mediere în relații internaționale / Negotiation and mediation in International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0123	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
SLE0170	Procesul decizional în Uniunea Europeană / Decision-making in the European Union	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0023	Ideologii politice în epoca contemporană / Political ideologies in the contemporary era	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLX0004	Curs opțional 4 / Elective course 4	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
TOTAL		30	14	8	0	22	36	58	5	2	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0177	Gândire critică/ Critical thinking	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0175	Analiza conflictelor internaționale / The Analysis of International Conflicts	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLE0172	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/Global issues in the contemporary world	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0178	Guvernanță internațională și regională / International and regional governance	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0182	Tehnica elaborii lucrărilor științifice/Scientific Writing Techniques	4	0	2	0	2	6	8	E			DS
SLX0005	Curs opțional 5 / Elective course 5	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLX0006	Curs opțional 6 / Elective course 6	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
TOTAL		30	12	10	0	22	36	58	5	2	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLE0035	Politică externă și diplomație / Foreign policy and diplomacy	5	2	1	0	3	8	11	E			DS
SLE0097	Management public / Public Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0130	Managementul proiectelor europene / European Projects Management	4	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLE0033	Antropologia Europei / Anthropology of Europe	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0096	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență/Guidance for the preparation of bachelor thesis	5	0	0	5	5	6	11			VP	DS
SLX0007	Curs opțional 7 / Elective course 7	4	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLX0008	Curs opțional 8 / Elective course 8	4	2	1	0	3	6	9		C		DS
TOTAL		30	12	8	5	25	42	67	4	2	1	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
SLE0162	Comunicare pentru cariere internaționale 1 (în limba engleză) / Communication for international careers 1 (in English)	3	1	2	0	3	3	6		C		DS
SLF0001	Comunicare pentru cariere internaționale 1 (în limba franceză) / Communication for international careers 1 (in French)	3	1	2	0	3	3	6		C		DS
SLE0142	Europenizarea României / Romania's Europeanisation	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
SLX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
SLE0049	Perspective ale culturii democratice în Europa răsăriteană / Trends of democratic culture in Eastern Europe	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
SLE0188	Sisteme politice europene/European Political Systems	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
SLX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
SLE0114	Etică aplicată și integritate academică/Applied Ethics and Academic Integrity	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLE0047	Studii de arie: America Latină - comunitate și dezvoltare - Area Studies: Latin America - Community and Development	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLE0163	Comunicare pentru cariere internaționale 2 (în limba engleză) / Communication for international careers 2 (in English)	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
SLF0002	Comunicare pentru cariere internaționale 2 (în limba franceză) / Communication for international careers 2 (in French)	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
SLX0004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
SLE0024	Studii de securitate / Security studies	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
SLE0049	Perspective ale culturii democratice în Europa răsăriteană / Trends of democratic culture in Eastern Europe	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
SLX0005	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 5)											
SLE0147	Lobby și grupuri de interese / Lobbying and Interest Groups	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLE0164	Comunicare pentru cariere internaționale 3 (în limba engleză) / Communication for international careers 3 (in English)	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
SLF0003	Comunicare pentru cariere internaționale 3 (în limba franceză) / Communication for international careers 3 (in French)	4	1	2	0	3	5	8		C		DS

PACHET OPȚIONAL 6 (An II, Semestrul 5)												
SLX0006												
SLE0186	Religia în relațiile internaționale / Religion in International Relations	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
SLE0141	Sisteme economice contemporane / Contemporary economic systems	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)												
SLE0131	Gândire politică și culturală modernă / Modern Political and Cultural Thinking	4	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLE0184	Instituții și organizații internaționale / International Institutions and Organisations	4	2	2	0	4	5	9		C		DS
PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)												
SLE0112	Studii de arie: securitate și cooperare în Asia / Area Studies: Security and Cooperation in Asia	4	2	1	0	3	6	9		C		DS
SLE0176	Gvernanța Uniunii Europene. Teorii și concepte/Governance of EU. Theories and concepts	4	2	1	0	3	6	9		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		30	15	13	0	28	34	62	0	8	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI					202	176	0	378	454	832		
					378		832					
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												18,18%
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												19,36%

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
SLX0010	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(3) / Modern language applied in the public sphere 1-(3)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
An I, Semestrul 2												
SLX0011	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
An II, Semestrul 3												
SLX0012	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
An II, Semestrul 4												
SLX0013	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
An III, Semestrul 5												
SLX0014	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
An III, Semestrul 6												
SLX0015	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	12	6	0	18	12	30	0	6	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			164	82	0	246	164	410				
			246			410						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		13,64%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		12,60%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE									4,55%			
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE									2,87%			

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	24	16	6	0	22	18	40	0	6	2	8	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		220	82	0	302	248	550					
		302			550							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								18,18%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								15,47%				

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
SLE0001	Istoria integrării europene / History of European integration	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLE0003	Introducere în studiul relațiilor internaționale / Introduction to the Study of International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLE0168	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research methods in social sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLE0171	Drept internațional / International Law	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
SLE0028	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLE0123	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		28	12	9	0	21	31	52	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	126	0	294	434	728				
			294			728						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,64%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,06%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
SLE0004	Istoria relațiilor internaționale / History of International Relations	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
SLE0007	Economie internațională / International Economics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0095	Europa: istorie și modernitate / Europe: History and modernity	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0137	Comunicare instituțională în UE / Institutional communication in the EU	4	1	2	0	3	5	8				DS
SLE0167	Construcție europeană. Instituțiile Uniunii Europene / European construction. The EU institutions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLE0138	Introducere în științele politice / Introduction to political science	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0139	Ideea europeană. Introducere în studii europene / The European idea. Introduction to European studies	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0169	Practică / Internship	3	0	0	7	7	0	7	E			DS
SLE0143	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
SLE0043	Sociologia relațiilor internaționale / The Sociology of International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0173	Politici comune în Uniunea Europeană / Common policies in the EU	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	3	1	2	0	3	3	6		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
SLE0021	Dreptul Uniunii Europene / European Union law	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLE0048	Negociere și mediere în relații internaționale / Negotiation and mediation in International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0170	Procesul decizional în Uniunea Europeană / Decision-making in the European Union	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLE0023	Ideologii politice în epoca contemporană / Political ideologies in the contemporary era	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLX0004	Curs opțional 4 / Elective course 4	4	2	2	0	4	4	8		C		DS

SLE0177	Gândire critică/ Critical thinking	4	2	1	0	3	5	8	E			DS	
SLE0175	Analiza conflictelor internaționale / The Analysis of International Conflicts	5	2	2	0	4	5	9	E			DS	
SLE0172	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/Global issues in the contemporary world	5	2	1	0	3	6	9	E			DS	
SLE0178	Guvernare internațională și regională / International and regional governance	4	2	1	0	3	5	8	E			DS	
SLE0182	Tehnica elaborării lucrărilor științifice/Scientific Writing Techniques	4	0	2	0	2	6	8	E			DS	
SLX0005	Curs opțional 5 / Elective course 5	4	2	1	0	3	5	8		C		DS	
SLX0006	Curs opțional 6 / Elective course 6	4	2	2	0	4	4	8		C		DS	
TOTAL		112	46	34	7	87	127	214	18	7	0	26	
Semestrul 6 (12 săptămâni)													
SLE0035	Politică externă și diplomație / Foreign policy and diplomacy	5	2	1	0	3	8	11	E			DS	
SLE0097	Management public / Public Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DS	
SLE0130	Managementul proiectelor europene / European Projects Management	4	2	2	0	4	5	9	E			DS	
SLE0033	Antropologia Europei / Anthropology of Europe	4	2	1	0	3	6	9	E			DS	
SLE0096	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență/Guidance for the preparation of bachelor thesis	5	0	0	5	5	6	11			VP	DS	
SLX0007	Curs opțional 7 / Elective course 7	4	2	2	0	4	5	9		C		DS	
SLX0008	Curs opțional 8 / Elective course 8	4	2	1	0	3	6	9		C		DS	
TOTAL		30	12	8	5	25	42	67	4	2	1	7	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		142	58	42	12	112	169	281	22	9	1	33	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			788	572	158	1518	2282	3800					
			1518			3800							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		75,00%											
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		77,77%											

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	4	6		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	4	6		C		DC
SLE0125	Informatică aplicată în științele sociale / Information Technology applied in social sciences	4	1	1	0	2	6	8		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		14	1	9	0	10	18	28	0	3	2	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	126	0	140	252	392				
			140			392						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		11,36%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		7,17%										

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.574	1.574	2.514	4.088	81%	64	46	44
2	OPȚIONALE	378	378	454	832	19%	0	14	16
TOTAL		1.952	1.952	2.968	4.920	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	294	15,06%	728	14,80%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.518	77,77%	3.800	77,24%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	140	7,17%	392	7,97%
TOTAL		1.952	100,00%	4.920	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	98
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	158

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

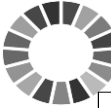

















NUMĂR ORE ANUL I	1.708
NUMĂR ORE ANUL II	1.596
NUMĂR ORE ANUL III	1.616

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	970
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	982
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,01

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale <i>Using the fundamentals of International Relations theories in the study of European and international processes</i>
CP2	Elaborarea proiectelor europene și internaționale <i>Writing European and international projects</i>
CP3	Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene <i>Using the methodologies of analysis in the field of international relations and European affairs</i>
CP4	Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene <i>Drafting strategies in the field of international relations and European affairs</i>
CP5	Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse <i>Providing assistance in the field of international negotiations and mediation between groups with different interests</i>
CP 6	Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. <i>Providing assistance in managing the relations within organisations and institutions involved in European and international processes</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. <i>Administration of information specific to the accomplishment of complex tasks in context (obtaining, conveying, processing, registering the information in specific documents), also through the usage at an advanced level of an international language and at an intermediate and advanced level of a second foreign language.</i>
CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. <i>Applying effective working techniques in a multidisciplinary team, in accordance with various hierarchical levels.</i>
CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. <i>Objective self-evaluation of the need for professional training in order to address the requirements of the labour market.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p> <p><i>C4: The student/graduate identifies, analyzes, and explains systems of government, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i></p> <p><i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in the field of international relations.</i></p> <p><i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of the field of international relations and European studies.</i></p>	<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p><i>A1: The student/graduate engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research-related questions, by researching, improving, or developing concepts, theories, models, techniques, instruments, software, or operational methods, and by using scientific methods and techniques.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems.</i></p>

<p>CP2</p>	<p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C2: The student/graduate identifies, selects, and uses research methods and techniques for conducting a study.</i></p> <p><i>C3: The student/graduate identifies, selects, and uses statistical methods and practices, such as the collection, organization, analysis, interpretation, and presentation of data.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i></p> <p><i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of a particular field of research, including responsible research, ethical principles and scientific integrity in research, respect for privacy, and GDPR requirements related to research activities in a given discipline.</i></p>	<p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member contributing his or her part in service of the whole.</i></p>
-------------------	--	--	--

<p>CP3</p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.</p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p><i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, consisting of conducting background research, formulating a hypothesis, testing it, analyzing the data, and drawing conclusions from the results.</i></p> <p><i>C2: The student/graduate identifies, selects, and uses research methods and techniques for conducting a study.</i></p>	<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p><i>A1: The student/graduate engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research-related questions, by researching, improving, or developing concepts, theories, models, techniques, instruments, software, or operational methods, and by using scientific methods and techniques.</i></p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including those related to research integrity. He or she conducts, reviews, or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism.</i></p> <p><i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of a particular field of research, including responsible research, ethical principles and scientific integrity in research, respect for privacy, and GDPR requirements related to research activities in a given discipline.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems.</i></p>
-------------------	--	--	--

<p>CP4</p>	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate identifies, selects, and uses statistical methods and practices, such as the collection, organization, analysis, interpretation, and presentation of data.</i></p>	<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research papers or delivers presentations in order to report the results of a completed research and analysis project, indicating the analytical procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations of the findings.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments on the basis of internal evidence and external criteria. He or she critically evaluates the credibility and reliability of information before using it or communicating it to others. He or she develops independent and critical thinking.</i></p>
<p>CP5</p>	<p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate identifies, analyzes, and explains the method, process, and study of influencing people, gaining control over a community or society, as well as the distribution of powers within a community and among societies.</i></p>	<p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. <i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of a particular field of research, including responsible research, ethical principles and scientific integrity in research, respect for privacy, and GDPR requirements related to research activities in a given discipline.</i></p>	<p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, and face-to-face manner to a group of listeners in order to inform or persuade them.</i></p>

<p>CP6</p>	<p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p><i>C6: The student/graduate identifies, analyzes, and explains political activities, as well as a government's plans and intentions for a legislative session in relation to specific causes.</i></p> <p><i>C7: The student/graduate identifies, analyzes, and explains the various political ideologies that represent a set of ideas, principles, symbols, myths, and ethical doctrines followed by individuals, groups, classes, or institutions, and that provide an explanation of how a society should function.</i></p>	<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research papers or delivers presentations in order to report the results of a completed research and analysis project, indicating the analytical procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations of the findings.</i></p>	<p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>R7: The student/graduate is able to assess and analyze information and its sources. The student/graduate demonstrates the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>
-------------------	---	---	---

<p>CT1</p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor.</p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p>C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p> <p><i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, consisting of conducting background research, formulating a hypothesis, testing it, analyzing the data, and drawing conclusions from the results.</i></p> <p><i>C2: The student/graduate identifies, selects, and uses research methods and techniques for conducting a study.</i></p> <p><i>C3: The student/graduate identifies, selects, and uses statistical methods and practices, such as the collection, organization, analysis, interpretation, and presentation of data.</i></p> <p><i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in the field of international relations.</i></p> <p><i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of the field of international relations and European studies.</i></p>	<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A1: The student/graduate engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research-related questions, by researching, improving, or developing concepts, theories, models, techniques, instruments, software, or operational methods, and by using scientific methods and techniques.</i></p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i></p>	<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly, and systematically analyzes his or her own actions, performance, and attitudes, and makes the necessary adjustments, seeking opportunities for professional development in order to address gaps in knowledge and practice in the identified areas.</i></p> <p><i>R2: The student/graduate handles negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas in which improvements can be made.</i></p> <p><i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, and face-to-face manner to a group of listeners in order to inform or persuade them.</i></p>
-------------------	--	---	--

<p>CT2</p>	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.</p> <p><i>C4: The student/graduate identifies, analyzes, and explains systems of government, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i></p> <p><i>C6: The student/graduate identifies, analyzes, and explains political activities, as well as a government's plans and intentions for a legislative session in relation to specific causes.</i></p> <p><i>C8: The student/graduate identifies, analyzes, and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i></p>	<p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of a particular field of research, including responsible research, ethical principles and scientific integrity in research, respect for privacy, and GDPR requirements related to research activities in a given discipline.</i></p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research papers or delivers presentations in order to report the results of a completed research and analysis project, indicating the analytical procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations of the findings.</i></p>	<p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p><i>R2: The student/graduate handles negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas in which improvements can be made.</i></p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member contributing his or her part in service of the whole.</i></p>
-------------------	---	---	---

<p>CT3</p>	<p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p> <p><i>C5: The student/graduate identifies, analyzes, and explains the method, process, and study of influencing people, gaining control over a community or society, as well as the distribution of powers within a community and among societies.</i></p> <p><i>C7: The student/graduate identifies, analyzes, and explains the various political ideologies that represent a set of ideas, principles, symbols, myths, and ethical doctrines followed by individuals, groups, classes, or institutions, and that provide an explanation of how a society should function.</i></p> <p><i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of the field of international relations and European studies.</i></p>	<p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including those related to research integrity. He or she conducts, reviews, or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism.</i></p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for the purpose of statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, identify correlations, and forecast trends.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems.</i></p> <p><i>R4: The student/graduate makes and defends judgments on the basis of internal evidence and external criteria. He or she critically evaluates the credibility and reliability of information before using it or communicating it to others. He or she develops independent and critical thinking.</i></p> <p><i>R7: The student/graduate is able to assess and analyze information and its sources. The student/graduate demonstrates the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>
-------------------	---	--	---

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
<p>CPI</p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege aplicabilitatea principalelor teorii ale relațiilor internaționale în analiza geopolitică, diplomatică și instituțională; cunoaște dinamica actorilor statali și non-statali în contexte europene și globale; înțelege mecanismele decizionale și instituționale din cadrul Uniunii Europene; cunoaște interdependența dintre dimensiunile politice, economice și de securitate ale proceselor internaționale; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului în contexte tematice și sectoriale specifice.</p> <p><i>The student/graduate: understands the applicability of the main theories of international relations in geopolitical, diplomatic and institutional analysis; knows the dynamics of state and non-state actors in European and global contexts; understands the decision-making and institutional mechanisms within the European Union; knows the interdependence between the political, economic and security dimensions of international processes; demonstrates applicative knowledge of the field in specific thematic and sectoral contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică cadre teoretice în analiza situațiilor concrete din relațiile internaționale; utilizează concepte teoretice pentru interpretarea conflictelor, politicilor europene și deciziilor internaționale; formulează analize comparative bazate pe perspective teoretice diferite; integrează argumente teoretice în evaluarea evoluțiilor geopolitice.</p> <p><i>The student/graduate: applies theoretical frameworks in the analysis of concrete situations in international relations; uses theoretical concepts to interpret conflicts, European policies and international decisions; formulates comparative analyses based on different theoretical perspectives; integrates theoretical arguments in the evaluation of geopolitical developments.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea adecvată a cadrelor teoretice în analizele realizate; manifestă autonomie în selectarea perspectivelor teoretice relevante; evaluează critic coerența interpretărilor formulate; adaptează demersul analitic la complexitatea situațiilor studiate.</p> <p><i>The student/graduate: assumes responsibility for the appropriate use of theoretical frameworks in the analyses carried out; demonstrates autonomy in selecting relevant theoretical perspectives; critically evaluates the coherence of the interpretations formulated; adapts the analytical approach to the complexity of the situations studied.</i></p>

<p>CP2</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște mecanismele de concepere, redactare și implementare a proiectelor europene și internaționale; înțelege procedurile de finanțare și cadrul instituțional al programelor europene; cunoaște instrumentele de planificare, monitorizare și evaluare a proiectelor; înțelege utilizarea indicatorilor socio-economici și a datelor statistice în fundamentarea intervențiilor; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului relațiilor internaționale și afacerilor europene în contextul proiectelor.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>knows the mechanisms for designing, drafting and implementing European and international projects;</i> <i>understands the funding procedures and the institutional framework of European programs;</i> <i>knows the tools for planning, monitoring and evaluating projects;</i> <i>understands the use of socio-economic indicators and statistical data in substantiating interventions;</i> <i>demonstrates applicative knowledge of the field of international relations and European affairs in the context of projects.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul formulează obiective, activități și rezultate așteptate pentru proiecte europene și internaționale; aplică metode analitice pentru identificarea problemelor și nevoilor vizate de proiecte; utilizează baze de date și surse instituționale în elaborarea propunerilor; structurează documente de proiect conform cerințelor formale și metodologice; integrează date empirice în justificarea și fundamentarea intervențiilor propuse.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>formulates objectives, activities and expected results for European and international projects;</i> <i>applies analytical methods to identify the problems and needs targeted by projects;</i> <i>uses databases and institutional sources in the development of proposals;</i> <i>structures project documents according to formal and methodological requirements;</i> <i>integrates empirical data in the justification and substantiation of proposed interventions.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența și fezabilitatea proiectelor elaborate; respectă normele etice și procedurile instituționale în redactarea documentelor; evaluează critic impactul potențial al proiectelor propuse; manifestă autonomie în gestionarea etapelor de proiectare; își dezvoltă competențele profesionale necesare inserției în domeniul managementului proiectelor europene</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>assumes responsibility for the coherence and feasibility of the projects developed;</i> <i>respects ethical norms and institutional procedures in drafting documents;</i> <i>critically evaluates the potential impact of proposed projects;</i> <i>shows autonomy in managing the design stages;</i> <i>develops the professional skills necessary for insertion in the field of European project management</i></p>
-------------------	---	--	--

<p>CP3</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște metodele de analiză aplicabile studiului geopoliticii, conflictelor și politicilor europene; înțelege utilizarea instrumentelor calitative și cantitative în analiza fenomenelor internaționale; cunoaște modalitățile de integrare a datelor statistice și a indicatorilor socio-economici în analiza politicilor publice; înțelege relația dintre analiza teoretică și evaluarea empirică a proceselor europene și internaționale; demonstrează cunoașterea aplicativă a metodelor în domeniul tematic specific.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>knows the analytical methodologies applicable to the study of geopolitics, conflicts and European policies; understands the use of qualitative and quantitative tools in the analysis of international phenomena; knows the ways of integrating statistical data and socio-economic indicators in the analysis of public policies; understands the relationship between theoretical analysis and empirical evaluation of European and international processes; demonstrates applicative knowledge of methodologies in specific thematic areas.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică metodele adecvate în analiza conflictelor internaționale și a proceselor decizionale europene; formulează ipoteze și modele explicative în contexte sectoriale; utilizează instrumente analitice pentru evaluarea politicilor și strategiilor; sintetizează informații provenite din surse multiple pentru elaborarea analizelor; integrează date empirice în redactarea lucrărilor și documentelor de analiză.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>applies appropriate methodologies in the analysis of international conflicts and European decision-making processes; formulates hypotheses and explanatory models in sectoral contexts; uses analytical tools for the evaluation of policies and strategies; synthesizes information from multiple sources to develop analyses; integrates empirical data in the writing of analytical papers and documents.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează responsabil metoda specifică domeniului în realizarea analizelor aplicative; își asumă responsabilitatea pentru rigoarea și coerența demersului analitic; evaluează critic credibilitatea surselor utilizate; manifestă autonomie în selectarea instrumentelor analitice adecvate; respectă normele etice și profesionale în utilizarea datelor și informațiilor.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>responsibly uses the field-specific methodology in carrying out applied analyses; assumes responsibility for the rigor and coherence of the analytical approach; critically evaluates the credibility of the sources used; demonstrates autonomy in selecting appropriate analytical tools; respects ethical and professional norms in the use of data and information.</i></p>
-------------------	---	--	---

<p>CP4</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște conceptele și instrumentele de analiză strategică utilizate în domeniul relațiilor internaționale; înțelege mecanismele decizionale și cadrul instituțional al Uniunii Europene; cunoaște dinamica conflictelor și a competiției geopolitice; înțelege procesul de formulare și implementare a politicilor publice în context european și internațional; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului în elaborarea strategiilor sectoriale.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>knows the concepts and strategic analysis tools used in the field of international relations;</i> <i>understands the decision-making mechanisms and institutional framework of the European Union;</i> <i>knows the dynamics of conflicts and geopolitical competition;</i> <i>understands the process of formulating and implementing public policies in a European and international context;</i> <i>demonstrates applicative knowledge of the field in the development of sectoral strategies.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul analizează situații internaționale și europene pentru identificarea opțiunilor strategice; formulează scenarii și alternative de acțiune pe baza evaluării contextului geopolitic; utilizează instrumente analitice pentru fundamentarea strategiilor propuse; integrează date empirice și informații instituționale în elaborarea recomandărilor; redactează documente strategice structurate și argumentate.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>analyzes international and European situations to identify strategic options;</i> <i>formulates scenarios and action alternatives based on the assessment of the geopolitical context;</i> <i>uses analytical tools to substantiate proposed strategies;</i> <i>integrates empirical data and institutional information in the development of recommendations;</i> <i>drafts structured and reasoned strategic documents.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența și fezabilitatea strategiilor propuse; evaluează critic impactul opțiunilor strategice formulate; manifestă autonomie în selectarea alternativelor adecvate contextului; respectă normele etice și instituționale în elaborarea documentelor strategice; își adaptează demersul analitic la complexitatea mediului internațional.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>assumes responsibility for the coherence and feasibility of proposed strategies;</i> <i>critically evaluates the impact of formulated strategic options;</i> <i>manifests autonomy in selecting alternatives appropriate to the context;</i> <i>respects ethical and institutional norms in the development of strategic documents;</i> <i>adapts his analytical approach to the complexity of the international environment.</i></p>
-------------------	--	---	--

<p>CP5</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște teoriile și modelele de negociere și mediere utilizate în relațiile internaționale; înțelege dinamica intereselor divergente și convergente în contexte instituționale; cunoaște cadrul juridic al acordurilor internaționale și al procedurilor de mediere; înțelege rolul comunicării instituționale și al argumentării în procesele de negociere; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului în contexte diplomatice și organizaționale. <i>The student/graduate:</i> <i>knows the theories and models of negotiation and mediation used in international relations;</i> <i>understands the dynamics of divergent and convergent interests in institutional contexts;</i> <i>knows the legal framework of international agreements and mediation procedures;</i> <i>understands the role of institutional communication and argumentation in negotiation processes;</i> <i>demonstrates applicative knowledge of the field in diplomatic and organizational contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică tehnici de negociere și mediere în contexte academice și simulate; identifică interesele și pozițiile actorilor implicați în procese de negociere; formulează argumente și propuneri fundamentate pentru facilitarea cooperării; utilizează informații instituționale și documente oficiale în susținerea pozițiilor; redactează note de poziție și propuneri de soluționare a divergențelor. <i>The student/graduate:</i> <i>applies negotiation and mediation techniques in academic and simulated contexts;</i> <i>identifies the interests and positions of actors involved in negotiation processes;</i> <i>formulates arguments and substantiated proposals to facilitate cooperation;</i> <i>uses institutional information and official documents to support positions;</i> <i>writes position papers and proposals to resolve arguments.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru pozițiile și argumentele susținute; respectă normele etice și instituționale în cadrul proceselor de negociere; manifestă autonomie în gestionarea interacțiunilor profesionale; evaluează critic informațiile și sursele utilizate în formularea soluțiilor; integrează feedback-ul pentru îmbunătățirea performanței comunicaționale. <i>The student/graduate:</i> <i>assumes responsibility for the positions and arguments supported;</i> <i>respects ethical and institutional norms within negotiation processes;</i> <i>manifests autonomy in managing professional interactions;</i> <i>critically evaluates the information and sources used in formulating solutions;</i> <i>integrates feedback to improve communication performance.</i></p>
-------------------	---	--	---

<p>CP6</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște structura și funcționarea organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale; înțelege mecanismele decizionale și relațiile ierarhice din cadrul instituțiilor publice și organizațiilor internaționale; cunoaște procedurile de aplicare a politicilor și programelor în cadrul instituțional; înțelege rolul comunicării instituționale și al coordonării interdepartamentale; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului în contexte organizaționale concrete. <i>The student/graduate:</i> <i>knows the structure and functioning of organizations and institutions involved in European and international processes;</i> <i>understands the decision-making mechanisms and hierarchical relationships within public institutions and international organizations;</i> <i>knows the procedures for implementing policies and programs within the institutional framework;</i> <i>understands the role of institutional communication and interdepartmental coordination;</i> <i>demonstrates applicative knowledge of the field in concrete organizational contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul analizează relațiile dintre actori și structuri instituționale în contexte europene și internaționale; aplică principii organizaționale în gestionarea relațiilor profesionale; formulează propuneri pentru îmbunătățirea cooperării instituționale; utilizează documente oficiale și informații instituționale în sprijinirea activităților organizaționale; redactează rapoarte și analize privind funcționarea relațiilor instituționale. <i>The student/graduate:</i> <i>analyzes the relationships between actors and institutional structures in European and international contexts;</i> <i>applies organizational principles in the management of professional relationships;</i> <i>formulates proposals for improving institutional cooperation;</i> <i>uses official documents and institutional information in supporting organizational activities;</i> <i>writes reports and analyses on the functioning of institutional relationships.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea analizelor organizaționale realizate; respectă normele profesionale și procedurile instituționale; manifestă autonomie în îndeplinirea sarcinilor în cadrul organizațiilor; reacționează constructiv la evaluări și critici; își planifică dezvoltarea profesională în raport cu cerințele mediului instituțional. <i>The student/graduate:</i> <i>assumes responsibility for the correctness of the organizational analyses carried out;</i> <i>respects professional norms and institutional procedures;</i> <i>shows autonomy in carrying out tasks within organizations;</i> <i>reacts constructively to evaluations and criticisms;</i> <i>plans his/her professional development in relation to the requirements of the institutional environment.</i></p>
-------------------	---	---	---

<p>CT1</p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege mecanismele de colectare și gestionare a informațiilor în contexte instituționale europene și internaționale; cunoaște utilizarea bazelor de date și a surselor oficiale în analiza politicilor publice; înțelege structura documentelor instituționale și administrative; cunoaște terminologia specifică proceselor decizionale și politicilor europene; înțelege rolul comunicării într-o limbă de circulație internațională în activitatea profesională. <i>The student/graduate:</i> <i>understands the mechanisms for collecting and managing information in European and international institutional contexts;</i> <i>knows the use of databases and official sources in the analysis of public policies;</i> <i>understands the structure of institutional and administrative documents;</i> <i>knows the terminology specific to decision-making processes and European policies;</i> <i>understands the role of communication in an internationally spoken language in professional activity.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul identifică, selectează și organizează informații relevante pentru rezolvarea sarcinilor complexe; utilizează baze de date europene și internaționale în realizarea analizelor; redactează documente instituționale și analize utilizând limbaj de specialitate; utilizează o limbă de circulație internațională în redactarea și prezentarea informațiilor; sintetizează date provenite din surse multiple pentru fundamentarea deciziilor. <i>The student/graduate:</i> <i>identifies, selects and organizes relevant information to solve complex tasks;</i> <i>uses European and international databases in carrying out analyses;</i> <i>writes institutional documents and analyses using specialized language;</i> <i>uses an internationally spoken language in writing and presenting information;</i> <i>synthesizes data from multiple sources to substantiate decisions.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează responsabil informațiile sensibile și respectă normele de etică profesională; evaluează critic credibilitatea surselor și acuratețea datelor; își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea informațiilor integrate în documentele elaborate; manifestă autonomie în gestionarea fluxului informațional în contexte instituționale. <i>The student/graduate:</i> <i>uses sensitive information responsibly and respects professional ethics;</i> <i>critically evaluates the credibility of sources and the accuracy of data;</i> <i>assumes responsibility for the correctness of the information integrated into the documents developed;</i> <i>manifests autonomy in managing the information flow in institutional contexts.</i></p>
-------------------	--	---	--

<p>CT2</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează responsabil informațiile sensibile și respectă normele de etică profesională; evaluează critic credibilitatea surselor și acuratețea datelor; își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea informațiilor integrate în documentele elaborate; manifestă autonomie în gestionarea fluxului informațional în contexte instituționale. <i>The student/graduate: uses sensitive information responsibly and respects professional ethics; critically evaluates the credibility of sources and the accuracy of data; assumes responsibility for the correctness of the information integrated into the documents developed; manifests autonomy in managing the information flow in institutional contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege structura organizațiilor naționale și internaționale implicate în relații internaționale și politici europene; cunoaște mecanismele decizionale și relațiile ierarhice din instituții publice și organizații internaționale; înțelege rolul cooperării interinstituționale în implementarea politicilor; cunoaște cerințele profesionale specifice mediului instituțional din domeniul relațiilor internaționale. <i>The student/graduate: understands the structure of national and international organizations involved in international relations and European policies; knows the decision-making mechanisms and hierarchical relationships in public institutions and international organizations; understands the role of inter-institutional cooperation in policy implementation; knows the professional requirements specific to the institutional environment in the field of international relations.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică tehnici de lucru colaborativ în contexte academice și profesionale; contribuie la realizarea sarcinilor comune în cadrul echipelor multidisciplinare; formulează și susține argumente în cadrul dezbaterilor și activităților de grup; adaptează comportamentul profesional la niveluri ierarhice diferite. <i>The student/graduate: applies collaborative working techniques in academic and professional contexts; contributes to the achievement of common tasks within multidisciplinary teams; formulates and supports arguments in debates and group activities; adapts professional behavior to different hierarchical levels.</i></p>
-------------------	--	--	--

CT3	<p>Studentul/Absolventul înțelege cerințele profesionale ale domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene; cunoaște standardele de performanță în mediul instituțional și administrativ; înțelege competențele necesare pentru integrarea în organizații naționale și internaționale; demonstrează cunoașterea domeniilor de specializare și a oportunităților profesionale asociate.</p> <p><i>The student/graduate:</i> understands the professional requirements of the field of international relations and European studies; knows the performance standards in the institutional and administrative environment; understands the skills necessary for integration into national and international organizations; demonstrates knowledge of the fields of specialization and associated professional opportunities.</p>	<p>Studentul/Absolventul identifică propriile nevoi de dezvoltare profesională; utilizează feedback-ul primit în cadrul practicii și al activităților academice; își adaptează strategiile de învățare în funcție de cerințele disciplinelor de specialitate; dezvoltă competențe suplimentare necesare pentru inserția pe piața muncii.</p> <p><i>The student/graduate:</i> identifies their own professional development needs; uses feedback received during practice and academic activities; adapts their learning strategies according to the requirements of their specialized disciplines; develops additional skills necessary for insertion into the labor market.</p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională continuă; manifestă autonomie în perfecționarea competențelor; reacționează constructiv la evaluări și critici; își planifică realist parcursul profesional în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p><i>The student/graduate:</i> assumes responsibility for continuous professional development; demonstrates autonomy in improving skills; reacts constructively to evaluations and criticism; realistically plans his/her professional path in the field of international relations.</p>
------------	--	--	---

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CP3	<p>Studentul/Absolventul cunoaște utilizarea instrumentelor digitale în analiza datelor sociale; înțelege rolul aplicațiilor informatice în prelucrarea informațiilor relevante pentru domeniul relațiilor internaționale; cunoaște elementele de bază ale organizării și sistematizării informațiilor în format electronic.</p> <p><i>The student/graduate:</i> knows the use of digital tools in social data analysis; understands the role of computer applications in processing information relevant to the field of international relations; knows the basic elements of organizing and systematizing information in electronic format.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează aplicații informatice pentru organizarea și analiza datelor; aplică instrumente digitale în redactarea și prezentarea lucrărilor academice; integrează date și informații în formate adecvate cerințelor academice.</p> <p><i>The student/graduate:</i> uses computer applications to organize and analyze data; applies digital tools in writing and presenting academic papers; integrates data and information in formats appropriate to academic requirements.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează responsabil instrumentele digitale și informațiile prelucrate; respectă normele de etică academică în utilizarea resurselor informatice; își asumă corectitudinea prelucrării datelor.</p> <p><i>The student/graduate:</i> uses digital tools and processed information responsibly; respects academic ethics in the use of IT resources; assumes the correctness of data processing.</p>
------------	---	--	---

<p>CP4</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște terminologia de specialitate utilizată în domeniul relațiilor internaționale într-o limbă de circulație internațională; înțelege structura discursului profesional și instituțional în limbi străine; demonstrează cunoașterea aplicativă a domeniului prin utilizarea limbajului specific.</p> <p><i>The student/graduate: knows the specialized terminology used in the field of international relations in an internationally spoken language; understands the structure of professional and institutional discourse in foreign languages; demonstrates applied knowledge of the field through the use of specific language.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul formulează argumente și explicații coerente în limbi străine; utilizează terminologia specifică domeniului în contexte academice și profesionale; susține prezentări și redactează texte de specialitate într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><i>The student/graduate: formulates coherent arguments and explanations in foreign languages; uses field-specific terminology in academic and professional contexts; gives presentations and writes specialized texts in an internationally spoken language.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate în utilizarea limbajului profesional; își dezvoltă continuu competențele lingvistice necesare inserției profesionale; adaptează discursul la contextul instituțional.</p> <p><i>The student/graduate: manifests responsibility in the use of professional language; continuously develops the linguistic skills necessary for professional insertion; adapts speech to the institutional context.</i></p>
<p>CP6</p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege importanța colaborării și coordonării în cadrul grupurilor; cunoaște principiile interacțiunii și cooperării în contexte organizaționale.</p> <p><i>The student/graduate: understands the importance of collaboration and coordination within groups; knows the principles of interaction and cooperation in organizational contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică tehnici de cooperare și lucru în echipă; participă activ la activități de grup; contribuie la realizarea obiectivelor comune.</p> <p><i>The student/graduate: applies cooperation and teamwork techniques; actively participates in group activities; contributes to the achievement of common goals.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul respectă regulile și normele activităților de grup; își asumă responsabilitatea pentru contribuția proprie; manifestă disciplină și comportament profesional.</p> <p><i>The student/graduate: respects the rules and norms of group activities; takes responsibility for his/her own contribution; displays discipline and professional behavior.</i></p>

<p>CT1</p>	<p>Studentul/Absolventul cunoaște utilizarea limbilor străine în comunicarea profesională și academică; înțelege rolul instrumentelor digitale în colectarea, organizarea și transmiterea informațiilor; cunoaște terminologia de specialitate utilizată în contexte internaționale; înțelege principiile organizării informațiilor în documente academice și instituționale.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>knows the use of foreign languages in professional and academic communication;</i> <i>understands the role of digital tools in collecting, organizing and transmitting information;</i> <i>knows the specialized terminology used in international contexts;</i> <i>understands the principles of organizing information in academic and institutional documents.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează o limbă de circulație internațională pentru redactarea și prezentarea informațiilor; aplică instrumente informatice pentru prelucrarea și organizarea datelor; sintetizează informații din surse diferite în documente coerente; utilizează mijloace digitale pentru comunicarea profesională.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>uses an internationally spoken language for writing and presenting information;</i> <i>applies IT tools for processing and organizing data;</i> <i>synthesizes information from different sources into coherent documents;</i> <i>uses digital means for professional communication.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează responsabil informațiile și resursele digitale; respectă normele de etică academică în utilizarea și transmiterea informațiilor; își asumă corectitudinea comunicării într-o limbă străină.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>uses information and digital resources responsibly;</i> <i>respects academic ethics in the use and transmission of information;</i> <i>assumes the correctness of communication in a foreign language.</i></p>
<p>CT2</p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării și coordonării în cadrul grupurilor; cunoaște regulile de funcționare și interacțiune în contexte colective.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>understands the principles of collaboration and coordination within groups;</i> <i>knows the rules of functioning and interaction in collective contexts.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul aplică tehnici de cooperare și lucru în echipă; participă activ la activități de grup; contribuie la atingerea obiectivelor comune.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>applies cooperation and teamwork techniques;</i> <i>actively participates in group activities;</i> <i>contributes to achieving common goals.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul respectă regulile și normele activităților colective; își asumă responsabilitatea pentru rolul propriu în cadrul echipei; manifestă disciplină și comportament adecvat în activități colaborative.</p> <p><i>The student/graduate:</i> <i>respects the rules and norms of collective activities;</i> <i>takes responsibility for his/her own role within the team;</i> <i>shows discipline and appropriate behavior in collaborative activities.</i></p>

<p>CT 3</p>	<p>Studentul/Absolventul înțelege importanța dezvoltării continue a competențelor lingvistice și digitale; cunoaște standardele de performanță necesare inserției profesionale în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p><i>The student/graduate: understands the importance of continuous development of linguistic and digital skills; knows the performance standards necessary for professional insertion in the field of international relations.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul identifică propriile nevoi de dezvoltare în domeniul competențelor complementare; utilizează feedback-ul pentru îmbunătățirea performanței; își adaptează strategiile de învățare în funcție de cerințele profesionale.</p> <p><i>The student/graduate: identifies their own development needs in the field of complementary skills; uses feedback to improve performance; adapts their learning strategies according to professional requirements.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea competențelor personale; manifestă autonomie în perfecționarea abilităților lingvistice și digitale; își planifică realist parcursul profesional.</p> <p><i>The student/graduate: assumes responsibility for the development of personal skills; demonstrates autonomy in improving linguistic and digital skills; realistically plans his/her professional path.</i></p>
--------------------	--	--	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane / The didactics of socio-humanistic sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)/ International relations and european studies (in English)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea ponderii componentelor aplicative (studii de caz, simulări diplomatice, policy briefs, debates).	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Introducerea unor conținuturi privind securitatea internațională contemporană (război hibrid, cyber security, geopolitica Indo-Pacificului).	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Consolidarea competențelor practice pentru piața muncii (scriere de proiect, finanțări EU, ghidare în internship-uri).	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Dezvoltarea competențelor de analiză de risc și evaluare strategică.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Accent pe competențe de redactare profesională în limbaj academic (policy analysis, briefing notes).	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Familiarizarea studenților cu mecanismele instituționale ale UE și cu procesele decizionale europene aplicate.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Consolidarea dimensiunii practice a stagiilor de practică și a legăturii cu potențiali angajatori.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Ministerul Afacerilor de Externe
2. Primăria Cluj-Napoca
3. Prefectura Județului Bihor
2. The Ratiu Democracy Centre
5. Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest