

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE

Domeniul: **Management**

Programul de studii: **Management / Management**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **Licențiat în științe economice**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**161** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**19** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2		0	3	1	12
<b>Anul II</b>	14	14	3	3	2		3	3	1	9
<b>Anul III</b>	14	12	3	3	2		0	3	1	14

\* În semestrul IV studenții vor efectua practica de specialitate fie pe parcursul semestrului, fie la finalul acestuia, pe parcursul a 3 săptămâni.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Adrian-Gabriel CORPĂDEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Nicoleta-Dorina RACOLȚA-PAINA

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	22	22
<b>Anul II</b>	22	28
<b>Anul III</b>	22	26

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 (SLX0001)

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 (SLX0002)

Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3 (SLX0003)

Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4 (SLX0004)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500: The York

Management School, University of Geneva, University of Vienna, University of Navarra, University of Warwick (GUILD, EUTOPIA), University of Bologna (GUILD), Erasmus University Rotterdam

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0235	Microeconomie / Microeconomics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0140	Principii de management / Management Principles	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
SLR0197	Contabilitate / Accounting	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0001	Istoria integrării europene / History of European Integration	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0198	Informatică / Informatics	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0122	Macroeconomie / Macroeconomics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR1201	Matematici aplicate în economie. Folosirea WolframAlpha / Mathematics Applied to Economics. Use of WolframAlpha	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0201	Finanțe / Finance	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0073	Contabilitate financiară / Financial Accounting	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0064	Dreptul afacerilor / Business Law	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0076	Economie internațională / International Economics	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0071	Managementul resurselor umane / Human Resource Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0093	Managementul serviciilor / Services Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0234	Baze de date pentru management / Databases for Management	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLR0069	Statistică / Statistics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0208	Management operațional / Operational Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0156	Marketing internațional/ International Marketing	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0195	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0236	Comunicare și negociere în afaceri / Business Communication and Negotiation	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0204	Audit / Audit	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0077	Practică de specialitate* / Internship	3	0	0	7	7	0	7		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

\*Studentii vor efectua practica de specialitate fie pe parcursul semestrului, fie la finalul acestuia, pe parcursul a 3 săptămâni.

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0094	Management strategic / Strategic Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0090	Analiză economico-financiară / Financial - Economic Analysis	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0145	Managementul inovării și schimbării / Management of Innovation and Change	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0068	Management financiar / Financial Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0227	Tehnica elaborării lucrărilor științifice / Scientific Writing Technique	5	0	2	0	2	7	9		C		DC
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0173	Etică în afaceri și relații internaționale / Business Ethics and International Relations	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0081	Management intercultural / Intercultural Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0028	Managementul proiectelor europene / European Projects Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0206	Managementul investițiilor / Investment Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0087	Managementul calității / Quality Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0250	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Guidance for the Preparation of Bachelor Thesis	3	0	0	5	5	2	7		C		DS
SLX0004	Curs opțional (4) / Elective Course (4)	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>SLX0001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An II Semestrul 3)</b>											
SLR1202	Calculare financiare și actuariale asistate de calculator / Computer-aided Financial and Actuarial Calculations	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
SLR0082	Managementul carierei / Career Management	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
<b>SLX0002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)</b>											
SLR0213	Construcție europeană. Instituțiile Uniunii Europene / European Construction. The EU Institutions	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLR0171	UE-vector al democrației în Europa central-răsăriteană / EU as a democratic exporter in East-Central Europe	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLR0163	Economie monetară/Monetary Economics	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLR0134	Etică aplicată și integritate academică / Applied Ethics and Academic Integrity	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLE0049	Perspective ale culturii democratice în Europa răsăriteană / Trends of democratic culture in Eastern Europe	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
<b>SLX0003</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)</b>											
SLR0210	Piețe financiare / Financial Markets	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLR0200	Dreptul muncii / Labour Law	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLR0146	Managementul IMM-urilor și start-up-urilor / Management of SMEs and Start-ups	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLR0018	Sisteme economice contemporane / Contemporary Economic Systems	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
<b>SLX0004</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 15 (An III, Semestrul 6)</b>											
SLR0211	Proiecte economice / Economic Projects	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
SLR0233	Bugetul Uniunii Europene / The European Union Budget	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
SLR0048	Dreptul Uniunii Europene / European Union Law	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>108</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>308</b>	<b>496</b>				
			<b>188</b>			<b>496</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>10,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>9,71%</b>									

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>An II, Semestrul 3</b>												
SLX0005	Limbă străină (I)-3 / Foreign language (I)-3	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
<b>An II, Semestrul 4</b>												
SLX0006	Simulare, dezvoltare de procese și modelare de afaceri - nivel inițiere /Business Process Modelling, Simulation and Development - Beginner Level	4	0	2	0	2	5	7		C		DC
SLX0007	Limbă străină (I)-4 / Foreign language (I)-4	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
<b>An III, Semestrul 5</b>												
SLX0008	Simulare, dezvoltare de procese și modelare de afaceri - nivelintermediar / Business Process Modelling, Simulation and Development - Intermediary Level	4	0	2	0	2	5	7		C		DC
SLX0009	Automatizarea proceselor prin roboți virtuali Uipath - analist de afaceri /Robotic Process Automation - UiPath - Business Analyst	4	0	2	0	2	5	7		C		DC
<b>An III, Semestrul 6</b>												
SLX0010	Automatizarea proceselor prin roboți virtuali Uipath - programator/Robotic Process Automation - UiPath - Developer	4	0	2	0	2	6	8		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>450</b>	<b>642</b>				
			<b>192</b>			<b>642</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>15,00%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>9,92%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>5,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,89%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>112</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>534</b>	<b>782</b>					
		<b>248</b>			<b>782</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>20,00%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>12,81%</b>										

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
SLR0140	Principii de management / Management Principles	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
SLR0071	Managementul resurselor umane / Human Resource Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0208	Management operațional / Operational Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0094	Management strategic / Strategic Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
SLR0206	Managementul investițiilor / Investment Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0087	Managementul calității / Quality Management	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>29</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>160</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>296</b>	<b>452</b>	<b>748</b>				
			<b>296</b>			<b>748</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>15,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>15,29%</b>									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
SLR0235	Microeconomie / Microeconomics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0197	Contabilitate / Accounting	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0001	Istoria integrării europene / History of European Integration	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0198	Informatică / Informatics	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
SLR0122	Macroeconomie / Macroeconomics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR1201	Matematici aplicate în economie. Folosirea WolframAlpha / Mathematics Applied to Economics. Use of WolframAlpha	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0201	Finanțe / Finance	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0073	Contabilitate financiară / Financial Accounting	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0064	Dreptul afacerilor / Business Law	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0076	Economie internațională / International Economics	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0093	Managementul serviciilor / Services Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0234	Baze de date pentru management / Databases for Management	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
SLR0069	Statistică / Statistics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
SLR0156	Marketing internațional/ International Marketing	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0195	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0236	Comunicare și negociere în afaceri / Business Communication and Negotiation	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0204	Audit / Audit	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0077	Practică de specialitate* / Internship	3	0	0	7	7	0	7		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	4	2	1	0	3	5	8		C		DS

SLR0090	Analiză economico-financiară / Financial - Economic Analysis	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0145	Managementul inovării și schimbării / Management of Innovation and Change	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0068	Management financiar / Financial Management	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>118</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>127</b>	<b>217</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
SLR0173	Etică în afaceri și relații internaționale / Business Ethics and International Relations	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0081	Management intercultural / Intercultural Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0028	Managementul proiectelor europene / European Projects Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0250	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Guidance for the Preparation of Bachelor Thesis	3	0	0	5	5	2	7		C		DS
SLX0004	Curs opțional (4) / Elective Course (4)	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>140</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>156</b>	<b>266</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>726</b>	<b>616</b>	<b>158</b>	<b>1500</b>	<b>2126</b>	<b>3626</b>				
			<b>1500</b>			<b>3626</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>72,50%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>77,48%</b>										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
SLR0227	Tehnica elaborării lucrărilor științifice / Scientific Writing Technique	5	0	2	0	2	7	9		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>238</b>	<b>378</b>				
					<b>140</b>	<b>378</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>							<b>12,50%</b>					
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>							<b>7,23%</b>					

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.748	1.748	2.508	4.256	90%	64	51	50
2	OPȚIONALE	188	188	308	496	10%	0	9	10
<b>TOTAL</b>		<b>1.936</b>	<b>1.936</b>	<b>2.816</b>	<b>4.752</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	296	15,29%	748	15,74%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.500	77,48%	3.626	76,30%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	140	7,23%	378	7,95%
<b>TOTAL</b>		<b>1.936</b>	<b>100,00%</b>	<b>4.752</b>	<b>100,00%</b>

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	98
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
<b>TOTAL ORE PRACTICĂ</b>	<b>158</b>

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.624
NUMĂR ORE ANUL II	1.568
NUMĂR ORE ANUL III	1.560

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	886
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.050
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,19

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE ZERO 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEQUALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚĂ ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚĂ TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
CP1	Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT. <i>Identification, analysis and management of the elements that define the internal and external environment of the organization, through diagnosis and SWOT analysis.</i>
CP2	Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației. <i>Elaboration and implementation of the strategies and policies of the organization.</i>
CP3	Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități). <i>Elaboration and implementation of the managerial system and its subsystems (allocation and reallocation of resources and activities).</i>
CP4	Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare. <i>Identification, selection and usage of the means of prevision, organization, coordination, training and control-evaluation.</i>
CP5	Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă). <i>Establishment, adoption and implementation of the decisions for organizations of small complexity (in general or on one constituent).</i>
CP6	Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale. <i>Utilization of data bases, information and knowledge in applying the methods, techniques and managerial procedures.</i>
<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. <i>Implementation of the principles, norms and values of professional ethics within their own rigorous, efficient and responsible work.</i>
CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. <i>Identification of the roles and responsibilities in a multi-specialised team, and applying techniques of interpersonal relationship and efficient work within the team.</i>
CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. <i>Identification of lifelong learning opportunities and efficient exploitation of learning resources and techniques for personal development.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CPI, CT1	<p>1.Studentul/Absolventul identifică obiectul de studiu al științei managementului, pe baza unor cunoștințe avansate privind procesele de management, funcțiile manageriale, funcțiunile firmei, precum și instrumentarul managerial utilizat în cadrul organizațiilor, în vederea adoptării deciziilor optime la orice nivel.</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe referitoare la componentele, tipologia și rolul strategiilor și politicilor manageriale, precum și la fundamentarea, elaborarea și implementarea acestora în cadrul organizațiilor, atât la nivelul ansamblului organizației, cât și la nivelul subdiviziunilor acesteia.</p> <p>Studentul/absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la sistemul de management al organizației și la elementele constitutive ale acestuia (subsistemele decizional, informațional, organizatoric, metodologic și de resurse umane).</p>	<p>1.Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor organizaționale, precum și privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al organizației și a subcomponentelor acestuia.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini pentru utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul organizațiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind utilizarea sistemelor, metodelor și tehnicilor de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din cadrul organizațiilor.</p>	<p>1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a funcțiilor managementului, atât la nivelul funcțiilor organizației, cât și în ansamblul acesteia, precum și capacitatea de asumare a responsabilităților specifice postului de manager, la diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor, în vederea inițierii, implementării și monitorizării strategiilor și politicilor organizaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză, manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza lucrări de analiză și diagnoză referitoare la funcționarea organizației, în ansamblu sau la nivelul subdiviziunilor acesteia.</p>

<p><b>CPI, CT1</b></p>	<p><i>1. The student/graduate identifies the subject matter of management science, based on advanced knowledge of management processes, managerial functions, company functions, as well as the managerial tools used within organizations for making optimal decisions at any level. The student/graduate acquires knowledge regarding the components, typology, and role of managerial strategies and policies, as well as their substantiation, development, and implementation within organizations, both at the level of the organization as a whole and within its subdivisions. The student/graduate acquires advanced knowledge related to the organization's management system and its constituent elements (the decision-making, informational, organizational, methodological, and human resources subsystems).</i></p>	<p><i>1. The student/graduate develops skills related to the formulation and implementation of organizational strategies and policies, as well as to the design, redesign, and improvement of the organization's management system and its subcomponents. The student/graduate develops skills for the appropriate use of informational, decision-making, and organizational concepts, theories, methods, and tools of within organizations. The student/graduate develops skills in using management systems, methods, and techniques to solve complex economic and managerial problems within organizations.</i></p>	<p><i>1. The student/graduate demonstrates the ability to apply management functions, both at the level of the organization's functional areas and at the level of the organization as a whole, as well as the ability to assume responsibilities specific to managerial positions at different hierarchical levels within organizations, in order to initiate, implement, and monitor organizational strategies and policies. The student/graduate demonstrates analytical and synthesis skills, manifested through the interpretation and integration of the knowledge acquired in the managerial field, in order to adopt optimal decisions within the organization. The student/graduate demonstrates the ability to carry out analysis and diagnostic studies regarding the functioning of the organization, both as a whole and at the level of its subdivisions.</i></p>
------------------------	--	--	---

<p><b>CP2, CP3, CT1</b></p>	<p>3. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate referitoare la planificarea producției și controlul acesteia, tipologia sistemelor și a tehnicilor de producție, precum și la managementul calității.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind fundamentarea elementelor de cost ale producției.</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează și utilizează cunoștințe referitoare la elaborarea strategiilor operaționale privind lansarea și urmărirea în fabricație, precum și analiza rezultatelor obținute în raport cu obiectivele stabilite.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates advanced knowledge related to production planning and control, the typology of production systems and techniques, as well as quality management.</i></p> <p><i>The student/graduate demonstrates knowledge regarding the substantiation of production cost elements.</i></p> <p><i>The student/graduate acquires and applies knowledge related to the development of operational strategies concerning production release and monitoring, as well as the analysis of results obtained in relation to the established objectives.</i></p>	<p>3. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de programare și organizare a producției, precum și de proiectare a liniilor de producție.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă abilități organizatorice și de comunicare în cadrul echipelor, legate de planificarea producției și fundamentarea capacității optime, pe baza alocării optime a resurselor pentru atingerea obiectivelor propuse.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități tehnice și analitice privind înțelegerea sistemelor de producție și optimizarea proceselor din acest domeniu, analiza datelor și adoptarea deciziilor optime de fabricație, în vederea implementării strategiilor de producție și a celor operaționale.</p> <p><i>3. The student/graduate develops advanced skills in production scheduling and organization, as well as in the design of production lines.</i></p> <p><i>The student/graduate develops organizational and communication skills within teams related to production planning and determining optimal production capacity, based on the optimal allocation of resources in order to achieve the proposed objectives.</i></p> <p><i>The student/graduate develops technical and analytical skills related to understanding production systems and optimizing processes in this field, data analysis, and making optimal manufacturing decisions, in order to implement production and operational strategies.</i></p>	<p>3. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și coordona procese de fabricație, de a proiecta linii de producție, pe baza alocării optime a resurselor, a determinării capacității optime și a fundamentării costurilor specifice.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates the ability to initiate and coordinate manufacturing processes and to design production lines, based on the optimal allocation of resources, the determination of optimal production capacity, and the substantiation of specific production costs.</i></p>
-----------------------------	---	---	---

<p><b>CP1, CP4, CT1</b></p>	<p>4. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate privind procesele de aprovizionare și vânzare, pe baza gestionării lanțurilor de aprovizionare și a relațiilor cu furnizorii și clienții. Studentul/Absolventul identifică și analizează elementele care definesc activitățile de aprovizionare și vânzare, pe baza utilizării diagnosticării și analizei SWOT, în vederea previzionării cererii, gestiunii stocurilor și proiectării rețelelor de distribuție.</p> <p><i>4. The student/graduate acquires advanced knowledge of procurement and sales processes, based on the management of supply chains and relationships with suppliers and customers. The student/graduate identifies and analyzes the elements that define procurement and sales activities, based on the use of diagnostic tools and SWOT analysis, in order to support demand forecasting, inventory management, and the design of distribution networks.</i></p>	<p>4. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind previziunea cererii de produse și/sau servicii, precum și gestiunea stocurilor. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate pentru proiectarea rețelelor de aprovizionare și distribuție în cadrul unei organizații, pe baza planificării necesarului de resurse materiale și a previziunii vânzărilor.</p> <p><i>4. The student/graduate develops skills related to forecasting the demand for products and/or services, as well as inventory management. The student/graduate develops advanced skills for designing supply and distribution networks within an organization, based on material requirements planning and sales forecasting.</i></p>	<p>4. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și planifica necesarul de resurse într-o organizație, de a previziona cererea de produse și servicii, precum și de a proiecta rețelele de distribuție a produselor/serviciilor.</p> <p><i>4. The student/graduate demonstrates the ability to substantiate and plan resource requirements within an organization, to forecast the demand for products and services, as well as to design product/service distribution networks.</i></p>
-----------------------------	--	--	--

<p><b>CP4, CT1</b></p>	<p>5. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază din acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a proceselor de recrutare, selecție și motivare a resurselor umane într-o organizație.</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate privind analiza și planificarea necesarului de resurse umane, precum și particularitățile acestora în cadrul organizațiilor.</p> <p><i>5. The student/graduate acquires relevant knowledge for the professionalization of human resource activities, based on the analysis of the basic concepts, methods, techniques, and instruments in this field, in order to ensure the optimal conduct of recruitment, selection, and motivation processes of human resources within an organization.</i></p> <p><i>The student/graduate acquires advanced knowledge regarding the analysis and planning of human resource requirements, as well as their specific characteristics within organizations.</i></p>	<p>5. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind recrutarea, selecția și motivarea resurselor umane într-o organizație, planificarea necesarului de personal, precum și evaluarea performanțelor resurselor umane.</p> <p><i>5. The student/graduate develops skills related to the recruitment, selection, and motivation of human resources within an organization, workforce planning, as well as performance appraisal of human resources</i></p>	<p>5. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul resurselor umane (inclusiv analiza posturilor și elaborarea fișelor de post) și de a planifica necesarul de angajați într-o organizație, pe baza exercitării poziției de manager de resurse umane.</p> <p><i>5. The student/graduate demonstrates the ability to conduct analyses and studies in the field of human resources (including job analysis and job description development) and to plan the staffing requirements within an organization, based on performing the role of a human resources manager.</i></p>
------------------------	--	--	---

## Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)

<p><b>CP1, CP2, CT1, CT2,</b></p>	<p>6. Studentul/absolventul:</p> <p>a) identifică principiile fundamentale ale microeconomiei, macroeconomiei și economiei internaționale;</p> <p>b) descrie și analizează mecanismul prețurilor și a funcționării unei economii de piață respectiv rolul și limitele intervenției statului în economie;</p> <p>c) descrie și analizează analiza raportului dintre Micro și Macroeconomie; determinările de natură normativă și pozitivă de la nivelul economiei; somajul și inflația; consumul și investițiile; politica fiscală, cererea agregată și producția de echilibru; deficitul respectiv creșterea economică și politicile economice publice;</p> <p>d) descrie și analizează mecanismele de funcționare și transformare a relațiilor economice dintre diverse state, în cadrul sistemului de raporturi internaționale;</p> <p>e) explică concepte asociate microeconomiei, macroeconomiei și economiei internaționale.</p> <p><i>6. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) identifies the fundamental principles of microeconomics, macroeconomics, and international economics;</i></p> <p><i>b) describes and analyses the price mechanism and the functioning of a market economy, as well as the role and limits of state intervention in the economy;</i></p> <p><i>c) describes and analyses the relationship between microeconomics and macroeconomics; normative and positive determinants at the level of the economy; unemployment and inflation; consumption and investment; fiscal policy, aggregate demand and equilibrium output; the deficit, economic growth, and public economic policies;</i></p> <p><i>d) describes and analyses the mechanisms of functioning and transformation of economic relations between different states within the system of international relations;</i></p> <p><i>e) explains concepts associated with microeconomics, macroeconomics, and international economics.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează concepte specifice microeconomiei, macroeconomiei și economiei internaționale pentru analizata modului în care funcționează firmele respectiv economiile naționale și economia internațională;</p> <p>b) compară modele de funcționare a pieței naționale și internaționale;</p> <p>c) interpretează relațiile dintre economiile naționale respectiv modul de funcționare al economiei internaționale.</p> <p><i>6. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses concepts specific to microeconomics, macroeconomics, and international economics to analyse how firms operate, as well as how national economies and the international economy function;</i></p> <p><i>b) compares models of functioning of national and international markets;</i></p> <p><i>c) interprets the relationships between national economies and the functioning of the international economy.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul:</p> <p>a) activează cu autonomie în cadrul companiilor și instituțiilor din mediul economic;</p> <p>b) manifestă autonomie în realizarea de analize la nivelul micro și macro economiei respectiv la nivelul economiei internaționale;</p> <p>c) manifestă autonomie în fundamentarea unor decizii economice.</p> <p>6. The student/graduate:</p> <p>a) operates autonomously within companies and institutions in the economic environment;</p> <p>b) demonstrates autonomy in conducting analyses at the microeconomic and macroeconomic levels, as well as at the level of the international economy;</p> <p>c) demonstrates autonomy in supporting economic decisions.</p>
---	--	--	---

<p><b>CP3, CP5</b></p>	<p>7. Studentul/Absolventul:</p> <p>a) identifică elementele patrimoniale referitoare la datorii, creanțe, active din rapoartele financiar-contabile;</p> <p>b) descrie componentele rapoartelor financiar – contabile ale unei entități economice;</p> <p>c) explică aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor unei entități economice;</p> <p>d) identifică conceptele de bază ale auditului financiar;</p> <p>e) explică procedurile și tehnicile utilizate în rapoartele de audit financiar.</p> <p><i>7. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) identifies balance sheet elements related to liabilities, receivables, and assets in financial and accounting reports;</i></p> <p><i>b) describes the components of the financial and accounting reports of an economic entity;</i></p> <p><i>c) explains the application of the double-entry principle for recording the transactions of an economic entity;</i></p> <p><i>d) identifies the basic concepts of financial audit;</i></p> <p><i>e) explains the procedures and techniques used in financial audit reports.</i></p>	<p>7. Studentul/Absolventul:</p> <p>a) aplică principiul partidei double în procesul de înregistrare a tranzacțiilor unei entități economice;</p> <p>b) interpretează rapoartele financiar – contabile ale unei entități economice;</p> <p>c) utilizează tehnici, procedee și instrumente pentru soluționarea problemelor specifice în misiunile de audit financiar;</p> <p>d) aplică proceduri și tehnici specifice în elaborarea de rapoarte de audit financiar.</p> <p><i>7. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) applies the double-entry principle in the process of recording the transactions of an economic entity;</i></p> <p><i>b) interprets the financial and accounting reports of an economic entity;</i></p> <p><i>c) uses techniques, procedures, and tools to solve specific problems in financial audit engagements;</i></p> <p><i>d) applies specific procedures and techniques in the preparation of financial audit reports.</i></p>	<p>7. Studentul/Absolventul:</p> <p>a) activează cu respectarea normelor de deontologie și etică profesională în contabilitate;</p> <p>b) activează cu responsabilitate în analiza soluțiilor propuse;</p> <p>c) manifestă autonomie în documentarea informațiilor financiare contabile.</p> <p><i>7. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) operates in compliance with the standards of professional ethics and deontology in accounting;</i></p> <p><i>b) acts responsibly in the analysis of proposed solutions;</i></p> <p><i>c) demonstrates autonomy in the documentation of financial and accounting information.</i></p>
------------------------	---	---	---

<p><b>CP6</b></p>	<p>8. Studentul/absolventul:</p> <p>a) identifică instrumente de analiză și prelucrare a datelor, de creare a site-urilor web pe tehnologie de blog</p> <p>b) analizează facilitățile de prelucrare, analiză și sinteză a datelor oferite de Excel Microsoft</p> <p>c) identifică facilitățile specifice sistemului Microsoft Access;</p> <p>d) explică principiile care stau la baza construirii și gestionării unor baze de date proprii ( pentru prelucrări de complexitate medie).</p> <p><i>8. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) identifies tools for data analysis and processing, as well as tools for creating websites using blog-based technology;</i></p> <p><i>b) analyses the data processing, analysis, and synthesis functionalities provided by Microsoft Excel;</i></p> <p><i>c) identifies the specific characteristics of the Microsoft Access system;</i></p> <p><i>d) explains the principles underlying the design and management of proprietary databases (for medium-complexity data processing).</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul:</p> <p>a) creează site-urilor web pe tehnologie de blog de prezentare a unei entități economice;</p> <p>b) aplică tehnici de prelucrare, analiză și sinteză a datelor oferite de Excel Microsoft;</p> <p>c) utilizează facilitățile specifice sistemului Microsoft Access;</p> <p>d) construiește și gestionează baze de date propria, pentru prelucrări de complexitate medie.</p> <p><i>8. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) creates websites using blog-based technology to present an economic entity;</i></p> <p><i>b) applies data processing, analysis, and synthesis techniques provided by Microsoft Excel;</i></p> <p><i>c) uses the specific features of the Microsoft Access system;</i></p> <p><i>d) designs and manages own databases for medium-complexity data processing.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul:</p> <p>a) activează cu responsabilitate în gestionarea de baze de date;</p> <p>b) manifestă autonomie în analiza de date (în format Excel Microsoft), în crearea de site-uri we pe tehnologie de blog, în proiectarea de baze de date Access.</p> <p><i>8. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) acts responsibly in the management of databases;</i></p> <p><i>b) demonstrates autonomy in data analysis (in Microsoft Excel format), in creating websites using blog-based technology, and in designing Access databases.</i></p>
-------------------	--	--	---

<p><b>CP6</b></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) identifică tehnici și metodele matematice utilizate în calculul financiar și actuarial;</p> <p>b) explică conținutul etapelor privind culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea categoriilor de date cantitative pentru realizarea cercetărilor economice;</p> <p>c) descrie și analizează principalele metode de cercetare statistică și modalitatea de aplicare a acestora în științele economice.</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) identifies mathematical techniques and methods used in financial and actuarial calculations;</i></p> <p><i>b) explains the content of the stages involved in the collection, processing, analysis, and interpretation of quantitative data categories for conducting economic research;</i></p> <p><i>c) describes and analyses the main statistical research methods and the way they are applied in economic sciences.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează funcții reale de mai multe variabile reale ca și instrumente pentru tratarea unor probleme de extrem, pentru a permite ajustarea datelor experimentale;</p> <p>b) creează baze de date de analiză matematică necesare pentru studiul teoriei probabilităților și pentru statistica matematică;</p> <p>c) aplică teste statistice și analizează, interpretează și vizualizează date în vederea sprijinirii procesului managerial de luare a deciziilor.</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses real-valued functions of several real variables as tools for addressing optimization problems, in order to allow the adjustment of experimental data;</i></p> <p><i>b) creates analytical databases necessary for the study of probability theory and mathematical statistics;</i></p> <p><i>c) applies statistical tests and analyses, interprets, and visualizes data in order to support the managerial decision-making process.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea categoriilor de date cantitative pentru realizarea cercetărilor economice;</p> <p>b) manifestă autonomie în procesul de creare de baze de date de analiză matematică;</p> <p>c) acționează cu responsabilitate în aplicarea testelor statistice.</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy in the collection, processing, analysis, and interpretation of quantitative data for conducting economic research;</i></p> <p><i>b) demonstrates autonomy in the process of creating databases for mathematical analysis;</i></p> <p><i>c) acts responsibly in the application of statistical tests.</i></p>
-------------------	---	---	--

<p><b>CP2, CP4, CP6</b></p>	<p>10. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie și analizează cum se formează veniturile publice, cum se efectuează cheltuielile publice, cum se elaborează și se execută bugetul;</p> <p>b) explică conceptele și principiile de bază specifice unui management financiar eficient; diferitele forme de finanțare ale unei firme; conținutul temei trezoreria firmei; conținutul situațiilor financiare; a indicatorilor financiari; conținutul managementului investițiilor;</p> <p>c) descrie modul de fundamentare a unei decizii de investiție;</p> <p>10. The student/graduate:</p> <p>a) describes and analyses how public revenues are generated, how public expenditures are carried out, and how the budget is prepared and executed;</p> <p>b) explains the basic concepts and principles specific to efficient financial management; the various forms of financing of a firm; the content of corporate treasury management; the content of financial statements; financial indicators; and the content of investment management;</p> <p>c) describes the process of supporting an investment decision.</p>	<p>10. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează concepte specifice finanțelor publice pentru a fundamenta decizii economice;</p> <p>b) compară diferitele forme de finanțare ale unei firme;</p> <p>c) analizează situațiile financiare pe baza indicatorilor financiari;</p> <p>d) realizează analiza economică și financiară a investițiilor.</p> <p>e) fundamentează decizii de investiții.</p> <p>10. The student/graduate:</p> <p>a) uses concepts specific to public finance to substantiate economic decisions;</p> <p>b) compares different forms of financing of a firm;</p> <p>c) analyses financial statements based on financial indicators;</p> <p>d) conducts the economic and financial analysis of investments;</p> <p>e) defines investment decisions.</p>	<p>10. Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în analiza datelor privind finanțele publice;</p> <p>b) manifestă autonomie aplicarea principiilor de bază specific unui management financiar eficient;</p> <p>c) acționează cu responsabilitate în fundamentarea deciziilor de investiții.</p> <p>10. The student/graduate:</p> <p>a) demonstrates autonomy in the analysis of public finance data;</p> <p>b) demonstrates autonomy in the application of the basic principles specific to efficient financial management;</p> <p>c) acts responsibly in supporting investment decisions.</p>
-----------------------------	---	--	--

<p><b>CP2, CP5</b></p>	<p>11. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie și analizează aspectele implicate de managementul serviciilor, la nivelul organizațiilor din sectorul privat și respectiv public;</p> <p>b) explică conceptele și principiile de bază specifice managementului serviciilor;</p> <p>c) cunoaște concepte și teorii ale schimbării, ale creativității și inovării.</p> <p><i>11. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes and analyses the aspects involved in service management at the level of organizations in the private and public sectors;</i></p> <p><i>b) explains the basic concepts and principles specific to service management;</i></p> <p><i>c) understands the concepts and theories of change, creativity, and innovation.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează concepte specifice managementului serviciilor pentru a fundamenta decizii privind creșterea performanței organizațiilor;</p> <p>b) compară diferitele modele de livrare a serviciilor;</p> <p>c) aplică modele de analiza a proceselor inovative, identifică forme ale rezistenței la schimbare respective aplică modele de design thinking.</p> <p><i>11. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses concepts specific to service management to support decisions aimed at improving organizational performance;</i></p> <p><i>b) compares different service delivery models;</i></p> <p><i>c) applies models for analysing innovation processes, identifies forms of resistance to change, and applies design thinking models.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul:</p> <p>a) acționează cu responsabilitate în fundamentarea deciziilor privind eficiența economică și socială a serviciilor.</p> <p>b) manifestă autonomie în aplicarea modelelor de analiză a proceselor inovative respective în aplicarea modelelor de design thinking pentru a reduce rezistența la schimbare.</p> <p><i>11. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) acts responsibly in supporting decisions regarding the economic and social efficiency of services;</i></p> <p><i>b) demonstrates autonomy in applying models for analysing innovative processes, as well as in applying design thinking models to reduce resistance to change.</i></p>
------------------------	--	--	---

<p><b>CPI</b></p>	<p>12. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie etapele proiectului european, entitățile și procedurile care guvernează aparatul funcțional al Uniunii Europene și procesele sale decizionale;</p> <p>b) identifică principiile care stau la baza funcționării instituțiilor europene</p> <p>c) descrie și analizează conceptele, teoriile, abordările alternative ale integrării economice europene;</p> <p>d) explică caracteristicilor pieței unice europene, importanța celor patru libertăți de circulație, relevanța economică a politicilor UE, evoluția și impactul uniunii economice și monetare, bugetul UE, relațiile economice dintre UE și România;</p> <p>e) identifică concepte și teorii ale managementului comparat, managementului internațional și managementului intercultural, modele explicative ale culturilor naționale și ale culturilor organizaționale;</p> <p><i>12. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes the stages of the European project, the entities and procedures governing the functional structure of the European Union, and its decision-making processes;</i></p> <p><i>b) identifies the principles underlying the functioning of European institutions;</i></p> <p><i>c) describes and analyses the concepts, theories, and alternative approaches to European economic integration;</i></p> <p><i>d) explains the characteristics of the European single market, the importance of the four freedoms of movement, the economic relevance of EU policies, the evolution and impact of the Economic and Monetary Union, the EU budget, and the economic relations between the EU and Romania;</i></p> <p><i>e) identifies concepts and theories of comparative management, international management, and intercultural management, as well as explanatory models of national and organizational cultures.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul:</p> <p>a) realizează analize privind aparatul funcțional al Uniunii Europene;</p> <p>b) utilizează concepte economice pentru analiza pieței unice europene;</p> <p>c) redactează rapoarte de analiză privind cele patru libertăți de circulație la nivelul pieței unice europene;</p> <p>d) realizează analize ale politicilor UE;</p> <p>e) utilizează concepte specifice managementului intercultural pentru analiza diversității culturale la nivelul firmelor contemporane.</p> <p><i>12. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) conducts analyses of the functional structure of the European Union;</i></p> <p><i>b) uses economic concepts to analyse the European single market;</i></p> <p><i>c) prepares analytical reports on the four freedoms of movement within the European single market;</i></p> <p><i>d) conducts analyses of EU policies;</i></p> <p><i>e) uses concepts specific to intercultural management to analyse cultural diversity in contemporary firms.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în analiza aparatului funcțional al Uniunii Europene;</p> <p>b) acționează cu responsabilitate în realizarea rapoartelor de analiză privind integrarea economiei europene respectiv în realizarea de studii privind diversitatea culturală.</p> <p><i>12. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy in analysing the functional structure of the European Union;</i></p> <p><i>b) acts responsibly in preparing analytical reports on European economic integration, as well as in conducting studies on cultural diversity.</i></p>
-------------------	---	---	---

<p><b>CP1, CP2, CP3, CP4</b></p>	<p>13. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie și analizează conceptele de bază ale marketingului internațional;</p> <p>b) explică conținutul și modul de aplicare a instrumentelor de marketing;</p> <p>c) descrie conținutul strategiilor de marketing internațional;</p> <p>d) descrie metode și tehnici eficiente de comunicare.</p> <p><i>13. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes and analyses the basic concepts of international marketing;</i></p> <p><i>b) explains the content and the way of applying marketing tools;</i></p> <p><i>c) describes the content of international marketing strategies;</i></p> <p><i>d) describes effective methods and techniques of communication.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează concepte de marketing pentru analiza pieței internaționale;</p> <p>b) realizează analize de piață internațională în vederea fundamentării de strategii de marketing internațional;</p> <p>c) comunică profesional și are capacitatea de a interpreta mediul de afaceri din perspectiva circulației informației în sistemele publice și private.</p> <p><i>13. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses marketing concepts to analyse the international market;</i></p> <p><i>b) conducts international market analyses in order to substantiate international marketing strategies;</i></p> <p><i>c) communicates professionally and has the ability to interpret the business environment from the perspective of information flow in public and private systems.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie sau este parte a unei echipe ce presupune asumarea de sarcini, responsabilități și procese de delegare care să fie corelate și cu respectarea de termene și criterii specifice de implementare a cerințelor pentru atingerea obiectivelor propuse în cadrul diverselor activități specific derulate.</p> <p><i>13. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy or works as part of a team that involves assuming tasks, responsibilities, and delegation processes, correlated with respecting deadlines and specific implementation criteria required to achieve the objectives set within various specific activities carried out.</i></p>
<p><b>CP3</b></p>	<p>14. Studentul/absolventul:</p> <p>a) explică legislația de bază specifică dreptului afacerilor;</p> <p>b) cunoaște concepte și teorii aferente eticii în afaceri, eticii în relații internaționale, comportamente ne-etice în mediul de business respectiv în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p><i>14. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) explains the basic legislation specific to business law;</i></p> <p><i>b) understands concepts and theories related to business ethics, ethics in international relations, unethical behaviour in the business environment, as well as in the field of international relations.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează conceptele dreptului afacerilor pentru a fundamenta decizii cu privire la înființarea unei firme respective pentru a analiza conținutul contractelor comerciale;</p> <p>b) analizează politici care integrează etica în afaceri respective etica în relațiile internaționale;</p> <p>c) identifică și evaluează soluții la dileme etice.</p> <p><i>14. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses business law concepts to substantiate decisions regarding the establishment of a company and to analyse the content of commercial contracts;</i></p> <p><i>b) analyses policies that integrate business ethics and ethics in international relations;</i></p> <p><i>c) identifies and evaluates solutions to ethical dilemmas.</i></p>	<p>14. Studentul / absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în documentarea informațiilor legislative</p> <p>b) activează cu responsabilitate în analizele realizate.</p> <p><i>14. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy in documenting legislative information;</i></p> <p><i>b) acts responsibly in the analyses carried out.</i></p>

<p><b>CP2</b></p>	<p>15. Studentul / absolventul:</p> <p>a) explică conceptele fundamentale ale managementului proiectelor europene;</p> <p>b) identifică etapele ciclului de viață al unui proiect finanțat de Uniunea Europeană;</p> <p>c) identifică și diferențiază programele de finanțare europene în funcție de obiective, priorități și tipuri de solicitanți;</p> <p>d) explică structura unei cereri de finanțare și cerințele de eligibilitate ale unui proiect;</p> <p>e) descrie metodele de evaluare, monitorizare și raportare în cadrul proiectelor europene.</p> <p><i>15. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) explains the fundamental concepts of European project management;</i></p> <p><i>b) identifies the stages of the life cycle of a project funded by the European Union;</i></p> <p><i>c) identifies and differentiates European funding programmes according to their objectives, priorities, and types of applicants;</i></p> <p><i>d) explains the structure of a funding application and the eligibility requirements of a project;</i></p> <p><i>e) describes the methods of evaluation, monitoring, and reporting within European projects.</i></p>	<p>15. Studentul / absolventul:</p> <p>a) aplică tehnici de analiză a nevoilor și de formulare a obiectivelor (SMART, SWOT, arborele de probleme);</p> <p>b) elaborează, în echipă, cereri de finanțare, respectând cerințele ghidurilor programelor europene;</p> <p>c) utilizează instrumente de bază pentru bugetare, identificare a resurselor și indicatori de performanță;</p> <p><i>15. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) applies needs analysis techniques and objective-setting methods (SMART, SWOT, problem tree);</i></p> <p><i>b) prepares, as part of a team, funding applications, in compliance with the requirements of European programme guidelines;</i></p> <p><i>c) uses basic tools for budgeting, resource identification, and performance indicators.</i></p>	<p>15. Studentul / absolventul:</p> <p>a) activează cu responsabilitate în aplicarea regulilor privind proiectele europene;</p> <p>b) manifestă autonomie în coordonarea activităților de proiect.</p> <p><i>15. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) acts responsibly in applying the rules governing European projects;</i></p> <p><i>b) demonstrates autonomy in coordinating project activities.</i></p>
-------------------	---	--	--

## Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CT1	<p>Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie etapele realizării lucrărilor științifice; b) explică principiile și regulile care stau la baza realizării lucrărilor științifice.</p> <p><i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes the stages involved in preparing scientific papers;</i></p> <p><i>b) explains the principles and rules underlying the preparation of scientific papers.</i></p>	<p>Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează cunoștințele acumulate pentru conceperea, operaționalizarea, structurarea și tehnoredactarea lucrărilor științifice; b) compară diferite modele de concepere, operationalize, structurare și rehnoredactare a lucrărilor științifice.</p> <p><i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses the knowledge acquired to design, operationalize, structure, and format scientific papers;</i></p> <p><i>b) compares different models for designing, operationalizing, structuring, and formatting scientific papers.</i></p>	<p>Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în conceperea, operaționalizarea, structurarea și tehnoredactarea lucrărilor științifice; b) acționează cu responsabilitate pe tot parcursul procesului de concepere, operationalize, structurare și rehnoredactare a lucrărilor științifice.</p> <p><i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy in designing, operationalizing, structuring, and formatting scientific papers;</i></p> <p><i>b) acts responsibly throughout the entire process of designing, operationalizing, structuring, and formatting scientific papers.</i></p>
-----	---	--	--

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica economiei / The didactics of economy	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>396</b>	<b>750</b>				
			<b>354</b>			<b>750</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: Management / Management

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studenții au propus o dinamică mai mare la nivelul seminarul, combinând activitățile în echipe cu cele individuale.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Studenții au accentuat nevoia reală pentru studii de caz cât mai apropiate de realitate, de mediul din România și cel european, internațional.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Accentuarea caracterului aplicat al disciplinelor de specialitate.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Consolidarea bazelor teoretice ale disciplinelor fundamentale prin conectarea cu aplicația practică a conceptelor teoretice.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Includerea în disciplinele studiate a unor elemente legate de supply chain management și de tehnologia informației și a bazelor de date – sisteme ERP, sisteme de KPI, sisteme de reporting, analiză economico-financiară	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Compania A
2. Compania B
3. Compania C

Denumirile companiilor pot fi comunicate celor interesați, la solicitare, cu respectarea prevederilor legale și a normelor privind protecția datelor.