

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE

Domeniul: **Relații internaționale și studii europene**

Programul de studii: **Diplomație în afaceri / Diplomacy in business**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Relații internaționale și studii europene**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**147** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**33** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2		0	3	1	12
<b>Anul II</b>	14	14	3	3	2		3	3	1	9
<b>Anul III</b>	14	12	3	3	2		0	3	1	14

\* În semestrul IV studenții vor efectua practica de specialitate fie pe parcursul semestrului, fie la finalul acestuia, pe parcursul a 3 săptămâni.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel CORPĂDEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Nicoleta-Dorina RACOLȚA-PAINA

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	22	23
<b>Anul II</b>	22	28
<b>Anul III</b>	22	26

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (SLX0001) și 2 (SLX0002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (SLX0003) și 4 (SLX0004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (SLX0005) și 6 (SLX0006)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (SLX0007) și 8 (SLX0008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Oxford, SciencesPo Paris, City University London,  
Universita di Bologna, Vrije Universiteit Buxelles

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0001	Istoria integrării europene / History of European Integration	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
SLR0238	Introducere în studiul relațiilor internaționale / Introduction to International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0097	Principii de economie / Principles of Economics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0164	Protocol și etichetă în diplomație / Protocol and Etiquette in Diplomacy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0151	Informatică aplicată / Applied Informatics	5	1	2	0	3	6	9		C		DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0160	Introducere în științele politice / Introduction to Political Science	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0165	Introducere în studiul comunicării și negocierii în afaceri / Introduction to the Study of Business Communication and Negotiation	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0166	Diplomație economică și afaceri internaționale / Economic Diplomacy and International Affairs	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0214	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methods in Social Sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0040	Istoria relațiilor internaționale / History of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0076	Economie internațională / International Economics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0053	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0167	Diplomație publică și culturală / Public and Cultural Diplomacy	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0216	Drept internațional / International Law	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0175	Mediul de afaceri internațional și investiții pe piețe emergente / International Business Environment and Investments in Emerging Markets	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0223	Guvernanță internațională și regională / International and Regional Governance	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0213	Construcție europeană. Instituțiile Uniunii Europene / European Construction. The EU Institutions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0195	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0154	Rolul diasporei în diplomația culturală / The Role of the Diaspora in Cultural Diplomacy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0240	Practică* / Internship	3	0	0	7	7	0	7		C		DS
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLX0004	Curs opțional 4 / Elective course 4	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

\*Studentii vor efectua practica de specialitate fie pe parcursul semestrului, fie la finalul acestuia, pe parcursul a 3 săptămâni.

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0059	Politică externă și diplomație / Foreign Policy and Diplomacy	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0170	Strategii de afaceri internaționale / International Business Strategies	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0248	Politici fiscale / Fiscal Policies	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0217	Probleme fundamentale ale lumii contemporane / Global Issues in the Contemporary World	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0227	Tehnica elaborării lucrărilor științifice / Scientific Writing Tehnique	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
SLX0005	Curs opțional 5 / Elective course 5	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
SLX0006	Curs opțional 6 / Elective course 6	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
SLR0173	Etică în afaceri și relații internaționale / Business Ethics and International Relations	5	2	1	0	3	8	11	E			DS
SLR0222	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0243	Management public / Public Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0156	Marketing internațional / International Marketing	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0250	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Guidance for the Preparation of Bachelor Thesis	3	0	0	5	5	2	7			VP	DS
SLX0007	Curs opțional 7 / Elective course 7	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
SLX0008	Curs opțional 8 / Elective course 8	4	2	2	0	4	5	9		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>SLX0001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)</b>											
SLR0082	Managementul carierei / Career Management	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLE0162	Comunicare pentru cariere internaționale 1 (în limba engleză) / Communication for international careers 1 (in English)	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
<b>SLX0002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)</b>											
SLR0071	Managementul resurselor umane / Human Resource Management	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLR0187	Politici publice / Public policies	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
<b>SLX0003</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)</b>											
SLE0163	Comunicare pentru cariere internaționale 2 (în limba engleză) / Communication for international careers 2 (in English)	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
SLR0218	Negociere și mediere în relații internaționale / Negotiation and Mediation in International Relations	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLR0134	Etică aplicată și integritate academică / Applied Ethics and Academic Integrity	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLR0043	Ideologii politice în epoca contemporană / Political Ideologies in the Contemporary World	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
<b>SLX0004</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)</b>											
SLE0049	Perspective ale culturii democratice în Europa răsăriteană / Trends of democratic culture in Eastern Europe	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
SLR0171	UE-vector al democrației în Europa central-răsăriteană / EU as ademocratic exporter in East-Central Europe	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
<b>SLX0005</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 5)</b>											
SLR0018	Sisteme economice contemporane / Contemporary Economic Systems	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
SLR0220	Analiza conflictelor internaționale / The analysis of international conflicts	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
<b>SLX0006</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)</b>											
SLR0184	Lobby și grupuri de interese / Lobbying and interest groups	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLE0164	Comunicare pentru cariere internaționale 3 (în limba engleză) / Communication for international careers 3 (in English)	4	1	2	0	3	4	7		C		DS

<b>SLX0007</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)</b>											
SLR0081	Management intercultural / Intercultural Management	5	2	2	0	4	6	10		C		DS
SLR0028	Managementul proiectelor europene/ European Projects Management	5	2	2	0	4	6	10		C		DS
<b>SLX0008</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 9 (An III, Semestrul 6)</b>											
SLR0251	Politici de dezvoltare regională / Regional Development Policies	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
SLR0230	Instituții și organizații internaționale / International Institutions and Organisations	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>202</b>			<b>174</b>	<b>0</b>	<b>376</b>	<b>428</b>	<b>804</b>			
					<b>376</b>			<b>804</b>				
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>19,05%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>19,28%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An II, Semestrul 3</b>												
SLX0009	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(3) / Modern language applied in the public sphere 1-(3)	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
<b>An II, Semestrul 4</b>												
SLX0010	Limbă modernă aplicată în sfera publică 1-(4) / Modern language applied in the public sphere 1-(4)	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>252</b>				
			<b>84</b>			<b>252</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>									<b>4,76%</b>			
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>									<b>4,31%</b>			

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>									<b>4,76%</b>			
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>									<b>2,87%</b>			

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

<b>TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)</b>											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>112</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>392</b>				
		<b>140</b>			<b>392</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>9,52%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>7,18%</b>									

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
SLR0001	Istoria integrării europene / History of European Integration	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
SLR0238	Introducere în studiul relațiilor internaționale / Introduction to International Relations	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0160	Introducere în științele politice / Introduction to Political Science	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
SLR0214	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methods in Social Sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0040	Istoria relațiilor internaționale / History of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
SLR0053	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>31</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>168</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>476</b>	<b>784</b>				
			<b>308</b>			<b>784</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>								<b>14,29%</b>				
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>								<b>15,79%</b>				

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
SLR0097	Principii de economie / Principles of Economics	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0164	Protocol și etichetă în diplomație / Protocol and Etiquette in Diplomacy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0165	Introducere în studiul comunicării și negocierii în afaceri / Introduction to the Study of Business Communication and Negotiation	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0166	Diplomație economică și afaceri internaționale / Economic Diplomacy and International Affairs	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0076	Economie internațională / International Economics	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0167	Diplomație publică și culturală / Public and Cultural Diplomacy	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0216	Drept internațional / International Law	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0175	Mediul de afaceri internațional și investiții pe piețe emergente / International Business Environment and Investments in Emerging Markets	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0223	Guvernanță internațională și regională / International and Regional Governance	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
SLR0213	Construcție europeană. Instituțiile Uniunii Europene / European Construction. The EU Institutions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLX0001	Curs opțional 1 / Elective course 1	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
SLX0002	Curs opțional 2 / Elective course 2	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
SLR0195	Economia integrării europene / The Economics of European Integration	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0154	Rolul diasporei în diplomația culturală / The Role of the Diaspora in Cultural Diplomacy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0240	Practică* / Internship	3	0	0	7	7	0	7		C		DS
SLX0003	Curs opțional 3 / Elective course 3	4	2	1	0	3	5	8		C		DS
SLX0004	Curs opțional 4 / Elective course 4	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
SLR0059	Politică externă și diplomație / Foreign Policy and Diplomacy	5	2	1	0	3	6	9	E			DS

SLR0170	Strategii de afaceri internaționale / International Business Strategies	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
SLR0248	Politici fiscale / Fiscal Policies	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0217	Probleme fundamentale ale lumii contemporane / Global Issues in the Contemporary World	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
SLR0227	Tehnica elaborării lucrărilor științifice / Scientific Writing Tehnique	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
SLX0005	Curs opțional 5 / Elective course 5	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
SLX0006	Curs opțional 6 / Elective course 6	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>108</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>113</b>	<b>197</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
SLR0173	Etică în afaceri și relații internaționale / Business Ethics and International Relations	5	2	1	0	3	8	11	E			DS
SLR0243	Management public / Public Management	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
SLR0222	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0156	Marketing internațional / International Marketing	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
SLR0250	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Guidance for the Preparation of Bachelor Thesis	3	0	0	5	5	2	7			VP	DS
SLX0007	Curs opțional 7 / Elective course 7	5	2	2	0	4	7	11		C		DS
SLX0008	Curs opțional 8 / Elective course 8	4	2	2	0	4	5	9		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>138</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>154</b>	<b>264</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>746</b>	<b>584</b>	<b>158</b>	<b>1488</b>	<b>2074</b>	<b>3562</b>				
			<b>1488</b>			<b>3562</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>73,81%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>76,31%</b>									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
SLR0151	Informatică aplicată / Applied Informatics	5	1	2	0	3	6	9		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>14</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>224</b>	<b>378</b>				
					<b>154</b>	<b>378</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>						<b>11,90%</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>						<b>7,90%</b>						

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.574	1.574	2.346	3.920	81%	64	44	43
2	OPȚIONALE	376	376	428	804	19%	0	16	17
TOTAL		1.950	1.950	2.774	4.724	100%	64	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	308	15,79%	784	16,60%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.488	76,31%	3.562	75,40%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	154	7,90%	378	8,00%
TOTAL		1.950	100,00%	4.724	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	98
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	158

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII

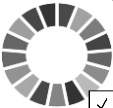

















NUMĂR ORE ANUL I	1.624
NUMĂR ORE ANUL II	1.554
NUMĂR ORE ANUL III	1.546

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	928
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.022
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,10

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE ZERO 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEQUALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACTIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIATA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIATA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
CP1	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale. <i>Utilisation of fundamentals of the theories of international relations in the study of international processes.</i>
CP2	Elaborarea proiectelor europene și internaționale. <i>Elaboration of European and international projects.</i>
CP3	Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor internaționale. <i>Utilisation of analysis methodologies in the field of international relations and international affairs.</i>
CP4	Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor internaționale. <i>Design of strategies in the field of international relations and international affairs.</i>
CP5	Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse și în context intercultural. <i>Provision of assistance in the field of international negotiations and mediation between groups of different interests applied in an intercultural environment.</i>
CP6	Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. <i>Provision of assistance in the management within the organizations and the institutions involved in European and international operations.</i>
CP7	Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare. <i>Identification, selection and usage of the means of prevision, organization, coordination, training and control-evaluation.</i>
CP8	Analiza diagnostic a mediului de business/ diagnoză organizațională. <i>Diagnostic analysis of the business environment / organizational diagnosis.</i>
CP9	Abilități de reprezentare în context internațional. <i>Representation skills in an international context</i>

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. <i>Administration of information specific to the accomplishment of complex tasks in context (obtaining, conveying, processing, registering the information in specific documents), also through the usage at an advanced level of an international language and at an intermediate and advanced level of a second foreign language.</i>
<b>CT2</b>	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. <i>Applying effective working techniques in a multidisciplinary team, in accordance with various hierarchical levels.</i>
<b>CT3</b>	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. <i>Objective self-evaluation of the need for professional training in order to address the requirements of the labour market.</i>
<b>CT4</b>	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. <i>Identification of the roles and responsibilities in a multi-specialised team, and applying techniques of interpersonal relationship and efficient work within the team.</i>
<b>CT5</b>	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. <i>Identification of lifelong learning opportunities and efficient exploitation of learning resources and techniques for personal development.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.</p> <p>C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.</p>	<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>	<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p>

<p><b>CP1</b></p>	<p><i>C4: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains systems of governance, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and acquiring governing power.</i></p> <p><i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains the methods, processes, and study of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i></p> <p><i>C6: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains political activities, plans, and intentions of a government for a legislative session regarding specific causes or policy objectives.</i></p> <p><i>C7: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains various political ideologies that represent a set of ideas, principles, symbols, myths, and ethical doctrines followed by individuals, groups, classes, or institutions, and that provide an explanation of how a society should function.</i></p> <p><i>C8: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i></p> <p><i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in the field of international relations</i></p>	<p><i>A1: The student/graduate engages in the creation of new knowledge by formulating research questions, by investigating, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software, or operational methods, and by using scientific methods and techniques.</i></p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i></p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity. They conduct, review, or report research while avoiding misconduct such as fraud, data manipulation, and plagiarism.</i></p>	<p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly, and systematically analyzes their own actions, performance, and attitudes, making the necessary adjustments and seeking opportunities for professional development in order to address gaps in knowledge and practice in the identified areas.</i></p> <p><i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others constructively and responds openly to criticism, attempting to identify areas where improvements can be made.</i></p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems.</i></p> <p><i>R4: The student/graduate formulates and defends judgments based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or communicating it to others, and develop independent and critical thinking.</i></p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, each member fulfilling their role in service of the collective outcome.</i></p>
-------------------	--	---	--

<p><b>CP5, CP6</b></p>	<p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.  <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of the field of international relations and European studies.</i></p>	<p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  <i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity. They conduct, review, or report research while avoiding misconduct such as fraud, data manipulation, and plagiarism.</i>  <i>A6: The student/graduate prepares research papers or delivers presentations to report the results of a conducted research and analysis project, indicating the analytical procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations of those results.</i></p>	<p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.  R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.  R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.  <i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others constructively and responds openly to criticism, attempting to identify areas where improvements can be made.</i>  <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, each member fulfilling their role in service of the collective outcome.</i>  <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, and direct manner to a group of listeners in order to inform or influence them.</i></p>
------------------------	---	---	--

<p><b>CP3</b></p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.</p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, which involves conducting background research, formulating a hypothesis, testing it, analyzing data, and drawing conclusions.</i></p> <p><i>C2: The student/graduate recognizes, selects, and uses research methods and techniques for conducting a study.</i></p> <p><i>C3: The student/graduate recognizes, selects, and uses statistical methods and practices such as data collection, organization, analysis, interpretation, and presentation.</i></p>	<p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity. They conduct, review, or report research while avoiding misconduct such as fraud, data manipulation, and plagiarism.</i></p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, identify correlations, and forecast trends.</i></p> <p><i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and a complex understanding of a specific research field, including responsible research practices, ethical principles and scientific integrity, respect for privacy, and GDPR requirements related to research activities within a specific discipline.</i></p>	<p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p><i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others constructively and responds openly to criticism, attempting to identify areas where improvements can be made.</i></p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, each member fulfilling their role in service of the collective outcome.</i></p>
-------------------	---	---	---

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
<p><b>CP1, CP5, CP6, CT2</b></p>	<p>1. Studentul/absolventul:  a) identifică principiile fundamentale ale diplomației publice, culturale, economice;  b) explică concepte asociate protocolului și etichetei în diplomație;  <i>1. The student/graduate:  a) identifies the fundamental principles of public, cultural, and economic diplomacy;  b) explains concepts associated with protocol and etiquette in diplomacy.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul:  a) utilizează concepte specifice diplomației publice, culturale, economice pentru a analiza contexte la nivel internațional;  b) compară modele de diplomație în vederea identificării de soluții la situații date;  c) interpretează relațiile internaționale respectiv dinamica acestora în contextual diplomației.  <i>1. The student/graduate:  a) uses concepts specific to public, cultural, and economic diplomacy to analyse contexts at the international level;  b) compares models of diplomacy in order to identify solutions to given situations;  c) interprets international relations and their dynamics in the context of diplomacy.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul:  a) manifestă autonomie în aplicarea principiilor de bază specifice domeniului diplomației;  b) manifestă autonomie în analiza datelor privind diplomația publică, culturală, economică;  <i>1. The student/graduate:  a) demonstrates autonomy in applying the basic principles specific to political science;  b) demonstrates autonomy in analysing data related to systems of governance.</i></p>
<p><b>CP5, CP9, CT1</b></p>	<p>2. Studentul/Absolventul recunoaște și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  <i>2. The student/graduate recognizes and explains systems of governance, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and acquiring governing power.</i></p>	<p>2. Studentul/Absolventul analizează și compară sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  <i>2. The student/graduate analyzes, and compare systems of governance, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and acquiring governing power.</i></p>	<p>2. Studentul/absolventul:  a) manifestă autonomie în aplicarea principiilor de bază specifice științelor politice;  b) manifestă autonomie în analiza datelor privind sistemele de guvernare;  2. The student/graduate:  a) demonstrates autonomy in applying the basic principles specific to the field of diplomacy;  b) demonstrates autonomy in analysing data related to public, cultural, and economic diplomacy.</p>

<p><b>CP5, CP9, CT1, CT2</b></p>	<p>3. Studentul/absolventul: - explică principalele teorii și modele de negociere aplicabile în relațiile internaționale. - compară procesele și tehnicile de mediere în contexte bilaterale și multilaterale. - identifică actorii relevanți (statali și non-statali) implicați în procesele de negociere și mediere. <i>3. The student/graduate:</i> • <i>explains the main theories and models of negotiation applicable in international relations;</i> • <i>compares mediation processes and techniques in bilateral and multilateral contexts;</i> • <i>identifies the relevant actors (state and non-state) involved in negotiation and mediation processes.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul: -elaborează și evaluează strategii de negociere în funcție de contextul geopolitic și cultural. - comunică, ascultă activ și argumentează în situații de negociere. - aplică tehnici de mediere pentru facilitarea dialogului și soluționarea conflictelor. <i>3. The student/graduate:</i> • <i>develops and evaluates negotiation strategies depending on the geopolitical and cultural context;</i> • <i>communicates, actively listens, and argues in negotiation situations;</i> • <i>applies mediation techniques to facilitate dialogue and resolve conflicts.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul: - este autonom în a gestiona în mod responsabil procese de negociere în numele unei organizații sau instituții. <i>- este autonom în rolul de facilitator imparțial în medierea disputelor, respectând principiile etice și deontologice.</i></p>
--	---	--	--

<p><b>CP6, CT4</b></p>	<p>4. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie și analizează conceptele de bază ale marketingului internațional;</p> <p>b) explică conținutul și modul de aplicare a instrumentelor de marketing;</p> <p>c) descrie conținutul strategiilor de marketing internațional;</p> <p>d) descrie metode și tehnici eficiente de comunicare.</p> <p><i>4. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes and analyses the basic concepts of international marketing;</i></p> <p><i>b) explains the content and the way of applying marketing tools;</i></p> <p><i>c) describes the content of international marketing strategies;</i></p> <p><i>d) describes effective methods and techniques of communication.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează concepte de relații publice pentru reprezentarea organizației pe piața europeană;</p> <p>b) realizează analize de piață internațională în vederea fundamentării de strategii de marketing internațional și implicit de comunicare de marketing;</p> <p>c) comunică profesional și are capacitatea de a interpreta mediul de afaceri din perspectiva circulației informației în sistemele publice și private.</p> <p><i>4. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) uses marketing concepts to analyse the international market;</i></p> <p><i>b) conducts international market analyses in order to substantiate international marketing strategies;</i></p> <p><i>c) communicates professionally and has the ability to interpret the business environment from the perspective of information flow in public and private systems.</i></p>	<p>4. Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>4. The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems. The student/graduate formulates and defends judgments based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or communicating it to others, and develop independent and critical thinking.</i></p> <p><i>The student/graduate works confidently within a group, each member fulfilling their role in service of the collective outcome.</i></p> <p><i>The student/graduate is able to evaluate and analyze information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>
------------------------	---	---	---

<p><b>CP7, CT6</b></p>	<p>5. Studentul / absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explică conceptele specifice managementului public</li> <li>• recunoaște particularităților diferitelor subsisteme de management public (organizatoric, decizional, informațional etc.)</li> <li>• descrie specificul managementului public respectiv a căilor de creștere a performanței acestuia;</li> </ul> <p>5. <i>The student/graduate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>explains the concepts specific to public management;</i></li> <li>• <i>recognises the particularities of the different public management subsystems (organisational, decision-making, informational, etc.);</i></li> <li>• <i>describes the specific characteristics of public management and the ways to increase its performance.</i></li> </ul>	<p>5. Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizează modul de funcționare a unei organizații publice</li> <li>• identifică coordonatele managementului strategic la nivelul organizațiilor publice</li> <li>• evaluează subsisteme de management public (organizatoric, decizional, al resursei umane)</li> <li>• interpretează aspecte legate de cultura organizațională a organizațiilor publice respectiv a coordonatelor leadership-ului în sectorul public</li> </ul> <p>5. <i>The student/graduate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analyses the functioning of a public organisation;</i></li> <li>• <i>identifies the key elements of strategic management within public organisations;</i></li> <li>• <i>evaluates public management subsystems (organisational, decision-making, and human resource management);</i></li> <li>• <i>interprets aspects related to the organisational culture of public organisations and the key dimensions of leadership in the public sector.</i></li> </ul>	<p>5. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a funcțiilor managementului, atât la nivelul funcțiunilor organizației, cât și în ansamblul acesteia, precum și capacitatea de asumare a responsabilităților specifice postului de manager, la diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor, în vederea inițierii, implementării și monitorizării strategiilor și politicilor organizaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză, manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza lucrări de analiză și diagnostic referitoare la funcționarea organizației, în ansamblu sau la nivelul subdiviziunilor acesteia.</p> <p>5. <i>The student/graduate demonstrates the ability to apply management functions, both at the level of the organization's functional areas and at the level of the organization as a whole, as well as the ability to assume responsibilities specific to managerial positions at different hierarchical levels within organizations, in order to initiate, implement, and monitor organizational strategies and policies. The student/graduate demonstrates analytical and synthesis skills, manifested through the interpretation and integration of the knowledge acquired in the managerial field, in order to adopt optimal decisions within the organization. The student/graduate demonstrates the ability to carry out analysis and diagnostic studies regarding the functioning of the organization, both as a whole and at the level of its subdivisions.</i></p>
------------------------	--	---	---

<p><b>CP8</b></p>	<p>6. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie etapele proiectului european, entitățile și procedurile care guvernează aparatul funcțional al Uniunii Europene și procesele sale decizionale;</p> <p>b) identifică principiile care stau la baza funcționării instituțiilor europene</p> <p>c) descrie și analizează conceptele, teoriile, abordările alternative ale integrării economice europene;</p> <p>d) explică caracteristicilor pieței unice europene, importanța celor patru libertăți de circulație, relevanța economică a politicilor UE, evoluția și impactul uniunii economice și monetare, bugetul UE, relațiile economice dintre UE și România;</p> <p>e) identifică concepte și teorii ale managementului comparat, managementului internațional și managementului intercultural, modele explicative ale culturilor naționale și ale culturilor organizaționale;</p> <p><i>6. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) describes the stages of the European project, the entities and procedures governing the functional structure of the European Union, and its decision-making processes;</i></p> <p><i>b) identifies the principles underlying the functioning of European institutions;</i></p> <p><i>c) describes and analyses the concepts, theories, and alternative approaches to European economic integration;</i></p> <p><i>d) explains the characteristics of the European single market, the importance of the four freedoms of movement, the economic relevance of EU policies, the evolution and impact of the Economic and Monetary Union, the EU budget, and the economic relations between the EU and Romania;</i></p> <p><i>e) identifies concepts and theories of comparative management, international management, and intercultural management, as well as explanatory models of national and organizational cultures.</i></p>	<p>Studentul/absolventul:</p> <p>a) realizează analize privind aparatul funcțional al Uniunii Europene mediul de afaceri european;</p> <p>b) utilizează concepte economice pentru analiza pieței unice europene;</p> <p>c) redactează rapoarte de analiză privind cele patru libertăți de circulație la nivelul pieței unice europene;</p> <p>d) realizează analize ale politicilor UE;</p> <p>e) utilizează concepte specifice managementului intercultural pentru analiza diversității culturale la nivelul firmelor contemporane.</p> <p><i>12. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) conducts analyses of the functional structure of the European Union;</i></p> <p><i>b) uses economic concepts to analyse the European single market;</i></p> <p><i>c) prepares analytical reports on the four freedoms of movement within the European single market;</i></p> <p><i>d) conducts analyses of EU policies;</i></p>	<p>. Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în analiza aparatului funcțional al Uniunii Europene;</p> <p>b) acționează cu responsabilitate în realizarea rapoartelor de analiză privind integrarea economiei europene respectiv în realizarea de studii privind diversitatea culturală.</p> <p><i>6. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) demonstrates autonomy in analysing the functional structure of the European Union;</i></p> <p><i>b) acts responsibly in preparing analytical reports on European economic integration, as well as in conducting studies on cultural diversity.</i></p>
-------------------	---	---	--

<p><b>CP4</b></p>	<p>7. Studentul/absolventul:</p> <p>a) descrie etapele proiectului european, entitățile și procedurile care guvernează aparatul funcțional al Uniunii Europene și procesele sale decizionale;</p> <p>b) identifică principiile care stau la baza funcționării instituțiilor europene</p> <p>c) descrie și analizează conceptele, teoriile, abordările alternative ale integrării economice europene;</p> <p>d) explică caracteristicilor pieței unice europene, importanța celor patru libertăți de circulație, relevanța economică a politicilor UE, evoluția și impactul uniunii economice și monetare, bugetul UE, relațiile economice dintre UE și România;</p> <p>e) identifică concepte și teorii ale managementului comparat, managementului internațional și managementului intercultural, modele explicative ale culturilor naționale și ale culturilor organizaționale;</p> <p>7. The student/graduate:</p> <p>a) describes the stages of the European project, the entities and procedures governing the functional structure of the European Union, and its decision-making processes;</p> <p>b) identifies the principles underlying the functioning of European institutions;</p> <p>c) describes and analyses the concepts, theories, and alternative approaches to European economic integration;</p> <p>d) explains the characteristics of the European single market, the importance of the four freedoms of movement, the economic relevance of EU policies, the evolution and impact of the Economic and Monetary Union, the EU budget, and the economic relations between the EU and Romania;</p> <p>e) identifies concepts and theories of comparative management, international management, and intercultural management, as well as explanatory models of national and organizational cultures.</p>	<p>7. Studentul/absolventul:</p> <p>a) realizează analize privind aparatul funcțional al Uniunii Europene;</p> <p>b) utilizează concepte economice pentru analiza pieței unice europene;</p> <p>c) redactează rapoarte de analiză privind cele patru libertăți de circulație la nivelul pieței unice europene;</p> <p>d) realizează analize ale politicilor UE;</p> <p>e) utilizează concepte specifice managementului intercultural pentru analiza diversității culturale la nivelul firmelor contemporane.</p> <p>7. The student/graduate:</p> <p>a) conducts analyses of the functional structure of the European Union;</p> <p>b) uses economic concepts to analyse the European single market;</p> <p>c) prepares analytical reports on the four freedoms of movement within the European single market;</p> <p>d) conducts analyses of EU policies;</p> <p>e) uses concepts specific to intercultural management to analyse cultural diversity in contemporary firms.</p>	<p>7 Studentul/absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în analiza aparatului funcțional al Uniunii Europene;</p> <p>b) acționează cu responsabilitate în realizarea rapoartelor de analiză privind integrarea economiei europene respectiv în realizarea de studii privind diversitatea culturală.</p> <p>7. The student/graduate:</p> <p>a) demonstrates autonomy in analysing the functional structure of the European Union;</p> <p>b) acts responsibly in preparing analytical reports on European economic integration, as well as in conducting studies on cultural diversity.</p>
-------------------	---	---	---

<p><b>CP3</b></p>	<p>8. Studentul/absolventul:</p> <p>a) explică legislația de bază specifică dreptului internațional și dreptului european;</p> <p>b) cunoaște concepte și teorii aferente eticii în afaceri, eticii în relații internaționale, comportamente ne-etice în mediul de business respectiv în domeniul relațiilor internaționale.</p> <p>8. <i>The student/graduate:</i></p> <p>a) <i>explains the basic legislation specific to international law and European law;</i></p> <p>b) <i>understands concepts and theories related to business ethics, ethics in international relations, unethical behaviour in the business environment, as well as in the field of international relations.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul:</p> <p>a) utilizează conceptele dreptului internațional și respective dreptului european pentru a analiza decizii cu privire la prezența și activitatea cetățenilor, firmelor și altor entități juridice pe piața internațională respectiv pe cea europeană;</p> <p>b) analizează politici care integrează etica în afaceri respective etica în relațiile internaționale;</p> <p>c) identifică și evaluează soluții la dileme etice.</p> <p>8 <i>The student/graduate:</i></p> <p>a) <i>uses international law and European law concepts to substantiate decisions regarding the establishment of a company and to analyse the content of commercial contracts;</i></p> <p>b) <i>analyses policies that integrate business ethics and ethics in international relations;</i></p> <p>c) <i>identifies and evaluates solutions to ethical dilemmas.</i></p>	<p>8. Studentul / absolventul:</p> <p>a) manifestă autonomie în documentarea informațiilor legislative</p> <p>b) activează cu responsabilitate în analizele realizate.</p> <p>8. <i>The student/graduate:</i></p> <p>a) <i>demonstrates autonomy in documenting legislative information;</i></p> <p>b) <i>acts responsibly in the analyses carried out.</i></p>
-------------------	--	--	---

<p><b>CP2,</b> <b>CT2,</b> <b>CT4,</b> <b>CT3, CT5</b></p>	<p>9. Studentul / absolventul:</p> <p>a) explică conceptele fundamentale ale managementului proiectelor europene;</p> <p>b) identifică etapele ciclului de viață al unui proiect finanțat de Uniunea Europeană;</p> <p>c) identifică și diferențiază programele de finanțare europene în funcție de obiective, priorități și tipuri de solicitanți;</p> <p>d) explică structura unei cereri de finanțare și cerințele de eligibilitate ale unui proiect;</p> <p>e) descrie metodele de evaluare, monitorizare și raportare în cadrul proiectelor europene.</p> <p>9. <i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) explains the fundamental concepts of European project management;</i></p> <p><i>b) identifies the stages of the life cycle of a project funded by the European Union;</i></p> <p><i>c) identifies and differentiates European funding programmes according to their objectives, priorities, and types of applicants;</i></p> <p><i>d) explains the structure of a funding application and the eligibility requirements of a project;</i></p> <p><i>e) describes the methods of evaluation, monitoring, and reporting within European projects.</i></p>	<p>9. Studentul / absolventul:</p> <p>a) aplică tehnici de analiză a nevoilor și de formulare a obiectivelor (SMART, SWOT, arborele de probleme);</p> <p>b) elaborează, în echipă, cereri de finanțare, respectând cerințele ghidurilor programelor europene;</p> <p>c) utilizează instrumente de bază pentru bugetare, identificare a resurselor și indicatori de performanță;</p> <p>9. <i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) applies needs analysis techniques and objective-setting methods (SMART, SWOT, problem tree);</i></p> <p><i>b) prepares, as part of a team, funding applications, in compliance with the requirements of European programme guidelines;</i></p> <p><i>c) uses basic tools for budgeting, resource identification, and performance indicators.</i></p>	<p>9. Studentul / absolventul:</p> <p>a) activează cu responsabilitate în aplicarea regulilor privind proiectele europene;</p> <p>b) manifestă autonomie în coordonarea activităților de proiect.</p> <p>9. <i>The student/graduate:</i></p> <p><i>a) acts responsibly in applying the rules governing European projects;</i></p> <p><i>b) demonstrates autonomy in coordinating project activities.</i></p>
--	---	--	--

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
<p><b>CP 6</b></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) identifică instrumente de analiză și prelucrare a datelor, de creare a site-urilor web pe tehnologie de blog</p> <p>b) analizează facilitățile de prelucrare, analiză și sinteză a datelor oferite de Excel Microsoft</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) identifies tools for data analysis and processing, as well as tools for creating websites using blog-based technology;</i></p> <p><i>b) analyses the data processing, analysis, and synthesis functionalities provided by Microsoft Excel;</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) creează site-urilor web pe tehnologie de blog de prezentare a unei entități economice;</p> <p>b) aplică tehnici de prelucrare, analiză și sinteză a datelor oferite de Excel Microsoft;</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) creates websites using blog-based technology to present an economic entity;</i></p> <p><i>b) applies data processing, analysis, and synthesis techniques provided by Microsoft Excel;</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul:</p> <p>a) creează site-urilor web pe tehnologie de blog de prezentare a unei entități economice;</p> <p>b) aplică tehnici de prelucrare, analiză și sinteză a datelor oferite de Excel Microsoft;</p> <p><i>9. The student/graduate:</i></p> <p><i>a) creates websites using blog-based technology to present an economic entity;</i></p> <p><i>b) applies data processing, analysis, and synthesis techniques provided by Microsoft Excel;</i></p>

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane / The didactics of socio-humanistic sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>396</b>	<b>750</b>				
			<b>354</b>			<b>750</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: **Diplomație în afaceri / Diplomacy in business**

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Organizarea periodică de întâlniri cu tutorii/coordonatorul specializării pentru a identifica propuneri privind modificarea Planului de învățământ.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Menținerea disciplinelor care vin cu o componentă practică, ca de exemplu Management intercultural și Managementul carierei respectiv introducerea disciplinei Managementul resurselor umane.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Abordarea unor teme actuale (ca de exemplu impactul IA asupra activității cetățenilor și a entităților juridice) în cadrul unor discipline existente.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Abordarea de teme actuale și de interes, în cadrul tematicii la cursuri și seminare.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Continuarea prezenței la ore a unor specialiști din mediul public și privat, pentru o mai bună asimilare a conceptelor teoretice dobândite.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Creșterea gradului de implicare a studenților în proiectele de tip cerc studențesc, laborator sau hub, de la nivelul facultății.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Instituția publică 1
2. Compania 2
3. Compania 3

Denumirile companiilor pot fi comunicate, la cerere, cu respectarea prevederilor legale și a normelor privind protecția datelor.