



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp ore convenționale 4 x 25 = 100/12=8					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					100
3.8. Total ore pe semestru					148
3.9. Numărul de credite					4

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate Competențe profesionale	<p>C1. 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice sistemului organizațiilor internaționale</p> <p>C2.1. Cunoașterea funcționării organizațiilor și instituțiilor internaționale, regionale, guvernamentale și neguvernamentale</p> <p>C3. Comunicarea scrisă și orală în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a unor mesaje structurate referitoare la organizații, fenomene, procese, contexte geopolitice</p> <p>C3.2. Interpretarea particularităților privind modul de funcționare și intervenție a instituțiilor internaționale</p> <p>C5.2. Înțelegerea relației stabilite între realitățile politice, administrative și economice generate de funcționarea organismelor internaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea profesională personală și de grup</p> <p>Consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale</p> <p>Dezvoltarea gândirii critice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>cunoașterea celor mai importante organizații și instituții internaționale (guvernamentale și nonguvernamentale) și al rolului acestora ca actori pe scena politică internațională</p> <p>furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.</p>
7.2 Obiective specifice	<p>Cunoașterea modului particular de funcționare a celor mai importante instituții guvernamentale și non-guvernamentale</p>



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii	Prelegere, discuții	
2. ONU	Prelegere, discuții	Thomas G. Weiss and Ramesh Thakur, <i>Global Governance and the UN : An Unfinished Journey</i> , Indiana University Press, 2010, pp. 1-54.
3. Consiliul de Securitate al ONU	Prelegere, discuții	James Raymond Vreeland and Axel Dreher, <i>The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence</i> , Cambridge University Press, 2014, pp. 1-61.
4. FMI	Prelegere, discuții	Mark S. Copelovitch, <i>The International Monetary Fund in the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts</i> , Cambridge University Press, 2010, pp. 1-67.
5. Banca Mondială	Prelegere, discuții	Xu Yi-chong, Patrick Weller, <i>Inside the World Bank: Exploding the Myth of the Monolithic Bank</i> , Palgrave Macmillan, 2009, pp. 1-46.
6. Organizația Mondială a Comerțului	Prelegere, discuții	Thomas Cottier, Manfred Elsig, <i>Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha</i> , Cambridge University Press, 2011, pp. 20-46, pp. 217-240.
7. NATO	Prelegere, discuții	Sebastian Mayer (eds.), <i>NATO's Post-Cold War Politics. The Changing Provision of Security</i> , Palgrave Macmillan, 2014, pp. 31-88.
8. BRICS	Prelegere, discuții	Francesca Beausang, <i>Globalization and the BRICs. Why the BRICs Will Not Rule the World For Long</i> , Palgrave Macmillan, 2012, pp. 13-67.
9. Crucea Roșie	Prelegere, discuții	David P. Forsythe, <i>The Humanitarians. The International Committee of the Red Cross</i> , Cambridge University Press, 2005, pp. 201-241.



10. Amnesty International	Prelegere, discuții	Maria T. Baldwin, <i>Amnesty International and U.S. Foreign Policy: Human Rights Campaigns in Guatemala, the United States, and China</i> , El Paso: LFB Scholarly Publishing LLC, 2009, pp. 1-41.
11. Greenpeace	Prelegere, discuții	Patrick Moore, <i>Confessions of a Greenpeace Dropout. The making of a sensible environmentalist</i> , Beatty Street Publishing Inc., 2010, cap. 1.
12. Oxfam	Prelegere, discuții	Duncan Green, Mark Fried, Amartya Sen, <i>From Poverty to Power: How Active Citizens and Effective States Can Change the World</i> , Oxfam Publishing, 2008, pp. 1-33.

Mențiuni bibliografice:

1. Baldwin, Maria T. *Amnesty International and U.S. Foreign Policy: Human Rights Campaigns in Guatemala, the United States, and China*, El Paso: LFB Scholarly Publishing LLC, 2009.
2. Beausang, Francesca, *Globalization and the BRICs. Why the BRICs Will Not Rule the World For Long*, Palgrave Macmillan, 2012.
3. Copelovitch, Mark S. *The International Monetary Fund in the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts*, Cambridge University Press, 2010.
4. Cottier, Thomas; Manfred Elsig, *Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha*, Cambridge University Press, 2011.
5. Forsythe, David P., *The Humanitarians. The International Committee of the Red Cross*, Cambridge University Press, 2005.
6. Green, Duncan; Mark Fried, Amartya Sen, *From Poverty to Power: How Active Citizens and Effective States Can Change the World*, Oxfam Publishing, 2008.
7. Mayer, Sebastian (ed.), *NATO's Post-Cold War Politics. The Changing Provision of Security*, Palgrave Macmillan, 2014.
8. Vreeland, James Raymond and Dreher, Axel, *The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence*, Cambridge University Press, 2014.
9. Weiss, Thomas G. And Thakur, Ramesh, *Global Governance and the UN : An Unfinished Journey*, Indiana University Press, 2010.
10. Xu Yi-chong, Patrick Weller, *Inside the World Bank: Exploding the Myth of the Monolithic Bank*, Palgrave Macmillan, 2009.

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

La seminar vor fi utilizate informații recente din mass media, în paralel cu cărțile discutate și recomandate la curs, din care studenții vor alege, după preferință, studiile de caz pentru prezentare și discuții.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul completează materii precum Analiza relațiilor internaționale, oferind perspective ce țin de logica de funcționare a instituțiilor și organizațiilor implicate în guvernarea globală. Cursul pregătește studenții pentru a interacționa cu, pentru a analiza sau pentru a critica activitățile specifice unor instituții, organizații, sau ONG-uri internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examen scris	Examen scris (1 din 20 subiecte de curs)	50%
10.5. Seminar/ laborator	5 p activitate în sală	Evaluare formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● obținerea notei 5 la evaluare ● minim 11 prezențe la seminar 			

Data completării: Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră Semnătura Șefului de departament/ catedră
