



## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Quantitative Forschungsmethoden						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Martin Brusis (DAAD)						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Martin Brusis (DAAD)						
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	2	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit: 150					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					30
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					8
Tutorien					6
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten: .....					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium					48
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester					100
3.9 Leistungspunkte					4

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪ Keine
4.2 kompetenzbezogen	▪ Keine

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪

## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messung von Variablen: Methoden und Kriterien</li> <li>• Umgang mit Datensätzen</li> <li>• Kenntnisse zu uni- und bivariaten Verteilungsparametern</li> <li>• Grundkenntnisse zu Regressionsmodellen</li> </ul>
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse in MS Excel, SPSS und R</li> </ul>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Grundkenntnisse der Theorie der IB</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse ausgewählter Theorieansätze</li> <li>• Anwendungsfähigkeit</li> <li>• Globalisierung</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Konzeptualisierung und Messung	Interaktive Vorlesung	
Stichproben und Wahrscheinlichkeitsverteilungen	Interaktive Vorlesung	
Hypothesentests	Interaktive Vorlesung	
Korrelation und bivariate Regression	Interaktive Vorlesung	
Multiple Regression	Interaktive Vorlesung	
Logistische Regression	Interaktive Vorlesung	
Faktorenanalyse	Interaktive Vorlesung	
Literatur Bortz, Jürgen u. Christof Schuster. 2010. Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer, 7. Aufl.; Franklin, Mark. 2008. Quantitative Analysis, in: Della Porta, Donatella, and Michael Keating, eds. Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press, 240-262; Kühnel, Steffen M. u. Dagmar Krebs. 2014. Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg: Rowohlt, 7. Aufl.;		
8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Einführung in Excel, Datensätze	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	

Transformation von Variablen, Mittelwert, Standardabweichung		
Häufigkeitstabellen, Histogramme, Boxplots		
Normalverteilung, Konfidenzintervalle		
Kreuztabellen, Streudiagramme		
Einführung in SPSS, Syntax		
Deskriptive Statistik in SPSS; Korrelation		
Regressionsmodelle in SPSS		
Einführung in R		
Deskriptive Statistik in R		
Regressionsmodelle in R		
Faktorenanalyse in SPSS/R		
Schlussbetrachtung		
<p>Literatur</p> <p>Behnke, Joachim/Nina Baur u. Nathalie Behnke. 2010. Empirische Methoden der Politikwissenschaft. Paderborn: Schöningh, 2. Aufl.; Gehring, Uwe W., and Cornelia Weins. 2009. Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Stjernholm Madsen, Birger. 2016. Statistics for Non-Statisticians. Berlin, Heidelberg: Springer, 2. Aufl.</p>		

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

Der Kurs bietet die notwendigen Werkzeuge für die Entwicklung der Bachelorarbeit.
---

**10. Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Grundkenntnisse qualitativer Methoden	Schriftliche Prüfung	50%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Übungen	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse in ausgewählten qualitativen Forschungsmethoden</li> <li>• Reflektierte Anwendung qualitativer Forschungsmethoden</li> </ul>			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher  
Martin Brusis

Seminarverantwortlicher  
Martin Brusis

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor