



PROIECT MANAGERIAL al Decanului Facultății de Studii Europene

2020-2024

În cele ce urmează, doresc să împărtășesc câteva dintre proiectele pe care le susțin pentru viitorul Facultății de Studii Europene (FSE), nu puține fiind deja în desfășurare și bucurându-se de sprijinul conducerii actuale și al colegilor noștri. Programul managerial pe care îl prezint este, în mare măsură, construit pe munca unui colectiv în care am avut bucuria să mă integrez în anul 2009, ca absolvent FSE și, la acel moment, ca doctorand și cadru didactic. Făcând parte din conducerea Facultății în ultimii ani, căreia îi sunt recunoscător, am reușit să contribui la prioritățile care au condus la creșterea potențialului FSE, în materie de internaționalizare, deschidere către comunitate și cercetare, pentru a menționa doar câteva dintre atuurile cultivate în acești ani. În fapt, proiectul meu, cu inevitabilele elemente descriptive, completate de perspective de viitor, obiective și argumente vizând maniera de realizare a acestora, sprijinit pe reușitele recente și potențialul de care dăm dovadă, este împărțit în zece puncte. Acestea au pornit de la un demers derulat de Rectoratul UBB, în vederea prezentării școlilor de științe din Universitatea noastră, și se pliază pe multe dintre prioritățile care vor ghida activitatea Universității noastre în mandatul care tocmai a început. Documentul este conceput ca un draft al proiectului de facultate pe care îl vom prezenta Rectoratului în primele luni de mandat, deoarece consider că este corect să asumăm din start o strategie coerentă, care abordează toate punctele importante din managementul FSE. Numeroși colegi (și includ aici fără ezitare pe reprezentanții studenților) au contribuit la pregătirea¹ acestui scurt proiect pe care îl anunț și care este menit să se sprijine pe realizările de până acum, propunând și câteva direcții noi, probabil ambițioase, la care să poată contribui toți membrii comunității noastre academice. Deși nu i-am numit pe toți în paginile care urmează, le mulțumesc pentru sprijinul și răbdarea pe care mi le-au oferit în ultimii ani!

1. Misiune, tradiție

Consider că misiunea FSE este de a cultiva excelența în cercetarea și predarea studiilor europene și relațiilor internaționale, pentru a genera expertiza necesară gestionării procesului de integrare europeană. Prin deschiderea către comunitate și participarea la proiecte și rețele menite a îmbunătăți mecanismele decizionale comunitare, gestiunea politicilor și a resurselor Uniunii Europene și internalizarea valorilor pe care se sprijină procesul de integrare, cadrele didactice ale FSE joacă un rol important în consolidarea proiectului european și în implementarea programelor europene în România și în regiune. Deoarece primesc o formare solidă pe plan teoretic și practic-aplicativ, absolvenții noștri sunt capabili să asume implicarea în procesele comunitare, de la elemente de tip tehnocratic până la

¹ Le mulțumesc îndeosebi colegilor Lect. Gabriel Gherasim, Conf. Paula Mureșan, Conf. Laura Herța, Conf. Sergiu Mișcoiu, Conf. Alina Branda, Lect. Mihaela Oprescu, Lect. Delia Pop-Flanța, Lect. Romana Cramarencu, Lect. Cosmin Mătiș, Lect. Ana Pantea, Lect. Radu Albu și Lect. Ovidiu Vaida pentru revizuirea meticuloasă a textului.



mecanismele decizionale la nivel înalt, după cum rezultă din analizele efectuate asupra carierelor comunității de alumni a FSE.

Obiectivele cele mai importante pe care le propun pentru comunitatea noastră academică sunt:

- realizarea cercetărilor de excelență și diseminarea acestora în comunitatea de cercetare internațională, prin conferințe, publicații și evenimente publice cu vizibilitate, beneficiind de sprijinul administrației FSE
- implementarea unui curriculum compatibil cu exigențele pieței muncii și cu standardele impuse de autoritățile naționale și de universități de referință din domeniu, bazat pe competențe practice, abilități analitice și de sinteză și metode de predare interactive, care trebuie stabilizat, pentru a oferi continuitate și predictibilitate colegilor (în sensul consolidării traseului profesional) și a genera performanță, datorită specializării aprofundate a acestora
- oferirea expertizei colectivului academic al FSE comunității, în vederea îmbunătățirii relației cu mediul public, privat și non-guvernamental, și consolidarea unei rețele de parteneri instituționali care vor susține programele de practică ale Facultății și angajabilitatea studenților
- internaționalizarea suplimentară a programelor de studiu, a școlii doctorale, a cercetărilor întreprinse de colectivele FSE (Institutul de Cercetări Europene) și a carierelor personalului FSE, prin integrarea în rețele academice și prin creșterea numărului și relevanței colaborărilor FSE cu universități de referință
- atragerea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare și dezvoltare instituțională ale FSE, prin accesarea programelor cu finanțare nerambursabilă disponibile mediului universitar și prin integrarea în proiecte implementate de partenerii internaționali
- monitorizarea stabilității financiare a FSE, printr-o abordare proactivă a cash-flow-ului, în vederea stabilirii unor norme didactice echilibrate și continuării politicii de promovare a cadrelor didactice bazate pe prestigiul științific și implicarea în activitățile Facultății, dar și pentru îmbunătățirea bazei materiale a FSE (calculatoare, mobilier, table inteligente, climatizare etc.)
- stabilizarea traiectoriilor de carieră diferențiate pentru colegi și asigurarea continuității și echilibrului în configurarea normelor

Facultatea de Studii Europene cultivă excelența, colegialitatea, inovarea și deschiderea, ca **valori** esențiale ce au marcat evoluția acestui proiect unic. **Excelența** reprezintă scopul proiectelor de cercetare derulate de colectivele FSE, în vederea integrării în proiecte majore la nivel european, dar și al procesului de predare, atât sub aspect metodologic, cât și al calității și utilității conținutului. **Inovarea** reprezintă principiul care a determinat actualizarea permanentă a curriculumului FSE, în conformitate cu tendințele universităților de referință și cu exigențele carierelor absolvenților noștri. Aceasta s-a reflectat și în evoluția temelor mari de cercetare ale Facultății, care au vizat, printre altele, îmbunătățirea implementării politicilor și programelor comunitare în regiune, gestiunea diversității în



procesul de integrare și susținerea reformei instituționale a Uniunii Europene. **Deschiderea** FSE către consorții universitare la nivel european și național, parteneriate inovative cu mediile public și privat, evenimente derulate cu implicarea decidenților, precum și proiecte vizând dezvoltarea curriculară, internaționalizarea, cercetarea de nișă și educarea grupurilor vulnerabile, ne-a permis să devenim parte a unei rețele de peste 100 de parteneri instituționali.

- Prin sintagma „**comunitatea academică a FSE**”, pe care o folosesc adesea, înțeleg o comunitate formată din cadrele didactice, studenții, alumni și partenerii Facultății noastre. Însă, strict administrativ vorbind, structurile FSE sunt următoarele:
 - **Departamentele.** Facultatea de Studii Europene este o comunitate care include 42 de cadre didactice titulare, împărțite în două departamente, în funcție de specificul activității de predare și de cercetare a fiecăruia. **Departamentul de Studii Europene și Guvernanta** abordează o arie tematică multi- și interdisciplinară – europeniști, istorici, economiști, juriști, experți în comunicare, management de proiect, antropologie, politici publice etc. **Departamentul de Relații Internaționale și Studii Germane** este compus din colegi specializați în științe politice, relații internaționale, sociologie, germanistică, globalizare, tehnologia informației etc.
 - **Școala Doctorală „Paradigma Europeană”** include șapte coordonatori de doctorat, în domeniile RISE, Științe Politice, Istorie și Sociologie. Internaționalizarea Școlii Doctorale face ca numărul doctoranzilor străini să fie, în prezent, de 19, în timp ce numărul tezelor realizate în cotutelă internațională (programe de dublă diplomă) este de șase. Susțin importanța colaborării cu AD Atid Lekidum (Haifa, Israel), în vederea recrutării candidaților internaționali pentru programul nostru de studii doctorale, deoarece s-a dovedit a fi un pas important în procesul de internaționalizare, reputația școlii fiind consolidată și în spațiul non-UE. Programul doctoral trebuie să implice un sistem de mentorat asigurat de membrii experimentați ai școlii doctorale, bazat pe principii de inovare metodologică, aplicativitate practică a rezultatelor cercetării și valorificarea rezultatelor prin publicații și conferințe de renume. Conferințele FSE vor include întotdeauna paneluri dedicate doctoranzilor, care beneficiază, astfel, de experiența profesorilor invitați și își aliniază cercetările la exigențele comunității științifice internaționale. Obținerea titlului de doctor la FSE poate fi urmată de absolvirea unui program postdoctoral în cadrul UBB sau al Academiei Române, dacă acesta este susținut financiar de Fondul Social European, prin programele operaționale de profil (POS DRU/POCU), motiv pentru care am susținut redactarea și implementarea acestor proiecte de către echipele UBB.
 - **Institutul de Cercetări Europene** reprezintă principala structură de cercetare a FSE. În cadrul acestuia, opt echipe de cercetare, asistate de un cercetător permanent, alcătuite din cadre didactice ale FSE și profesori de la universitățile internaționale partenere,

membri ai Institutului, elaborează proiecte de cercetare, diseminate prin intermediul conferințelor și publicațiilor periodice ale FSE. Finanțarea activităților de cercetare trebuie să se realizeze atât prin fonduri proprii, cât și, îndeosebi, prin accesarea unor programe de finanțare nerambursabilă, oferite de UEFISCDI, Erasmus și Orizont 2020/Europe. Cel mai important output al ICE până în prezent este conferința internațională anuală „Disintegration and Integration in East-Central Europe”, care se bucură de sprijinul Grupului istoricilor integrării europene, de pe lângă Comisia Europeană, directorul ICE, Prof. Nicolae Păun, fiind membru.

- Deoarece internaționalizarea reprezintă o prioritate strategică a FSE, în cadrul acesteia funcționează un **Birou de relații internaționale**, menit să implementeze programul Erasmus Plus și să gestioneze acordurile bilaterale, proiectele europene și mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților noștri. Biroul gestionează o rețea de peste 90 de universități partenere Erasmus, din spațiul UE și non-UE, precum și peste 15 acorduri bilaterale preferențiale, mobilități de tip internship, două proiecte Erasmus Mundus și numeroase evenimente cu partenerii internaționali. Susțin necesitatea transformării BRI într-un **Birou de cooperări internaționale**, urmând logica CCI, condus de un director care va fi principalul decident în materie de relații internaționale.
- **Centrul de Studii Africane** găzduit de FSE a prilejuit organizarea mai multor evenimente cu reprezentanții diplomați ai statelor africane acreditați în România și a adus numeroase proiecte (conferințe, mese rotunde, volume, numere tematice ale revistelor FSE) pentru comunitatea noastră. Numărul studenților africani (licență și master) este semnificativ, iar colaborarea foarte bună cu CCI va conduce, conform estimărilor noastre, la rezultate superioare în viitor.
- **Arhiva REGIO** a fost donată Facultății de Studii Europene de către DG Regio a Comisiei Europene, în martie 2011, cu scopul de a încuraja cercetarea pe tema evoluției și rezultatelor politicii regionale. Colecția de microfîșe este organizată în două secțiuni, ținând cont totodată de diversitatea lingvistică a UE și de criteriul cronologic. Prima include Jurnalele Oficiale ale Comunităților, până la începutul secolului XXI, iar cea de-a doua este formată din documente de lucru, decizii și proiecte ale DG Regio, multe dintre acestea fiind desecretizate odată cu predarea arhivei către Facultatea noastră. Potențialul arhivei nu a fost încă utilizat, de aceea doresc să încurajez ca unii doctoranzi, cercetători, dar și de studenți care elaborează lucrări de licență sau disertație pe teme legate de dezvoltarea regională să valorizeze resursele sale.
- **Biblioteca FSE** asigură un fond de carte bogat, precum și accesul la baze de date internaționale pentru studenții, cercetătorii și cadrele FSE. În consonanță cu diversitatea liniilor de studiu ale FSE și a limbilor de predare, materialele bibliotecilor noastre sunt disponibile în limba română și în limbi de circulație internațională. Biblioteca Germană și Biblioteca Americană găzduite de FSE includ colecții de publicații achiziționate

special pentru linia de licență RISE germană și, respectiv, RISE engleză și pentru masteratele FSE de profil. Suplimentarea și actualizarea fondului de carte/digital trebuie realizate cu finanțare europeană. De asemenea, în cadrul Bibliotecii funcționează Centrul de Documentare Europeană al UBB, reacreditat în anul 2018, parte a rețelei Europe Direct, deschis publicului larg. Coordonatorul și vice-coordonatorul CDE participă frecvent la evenimentele rețelei europene a CDE, la Bruxelles, însă va fi important ca prodecanul însărcinat cu imaginea și promovarea să disemineze informațiile care ne parvin din rețeaua Europe Direct printr-o nouă strategie (newsletter, link-sharing).

- valoarea adăugată a FSE pentru patrimoniul UBB include următoarele puncte:
 - Prin eforturile comunității academice a FSE, profesori cu reputație la nivel internațional, colaboratori ai Facultății noastre și membri ai colectivelor noastre de cercetare, au devenit de-a lungul timpului **Doctori sau Profesori Honoris Causa** ai UBB. Mulți dintre aceștia, precum Profesorii Varsori, Loth, Bossuat, Meyers, Gasparini, Mbow și O'Neill, au contribuit la creșterea prestigiului Facultății de Studii Europene în consorțiile universitare, activitatea lor generând acorduri de dublă diplomă, proiecte de cercetare și evenimente științifice importante. Susțin continuarea acestui demers, în limitele permise de UBB și prin fundamentarea solidă a propunerilor, deoarece este o practică onorantă la nivel mondial și consolidează parteneriatele internaționale. Nume precum Prof. Rostane Mehdi (directorul Sciences-Po Aix) și Prof. Sylvain Schirmann (fostul director al Sciences-Po Strasbourg) pot fi luate în considerare în acest mandat.
 - **Calitatea staff-ului** academic și de cercetare al FSE trebuie să fie o garanție a excelenței pe care ne propunem să o cultivăm, în viziunea noastră strategică. Faptul că printre cadrele didactice ale FSE se numără specialiști din mediul diplomatic, titulari ai Catedrelor Jean Monnet, colaboratori ai Comisiei Europene, ai Reprezentanței Comisiei Europene la București (membrii Club Europa) și ai altor instituții UE, dar și experți proveniți din mediile de afaceri și non-guvernamentale, ne-a permis să elaborăm un curriculum bazat pe competențe practice, dar și proiecte de cercetare finanțate de Comisia Europeană și Guvernul României. Avem colegi care sunt profesori invitați la universități de prestigiu din Europa, precum Aix-Marseille, Nottingham Trent, Paris-Est-Créteil, Debrecen, Donau-Universität Krems, Varșovia etc. – un demers care trebuie încurajat inclusiv pe criterii de reciprocitate.
 - FSE găzduiește **evenimente** despre și de pe agenda europeană, datorită reputației și expertizei pe care trebuie să o oferim în cadrul colaborărilor noastre cu organismele comunitare, reprezentanțe diplomatice și administrația publică. Organizarea consultărilor cetățenești ale Comisiei și Parlamentului European la FSE, participarea la dezbateri academice a Președintelui României (invitat al Grupului de Reflecție și Analiză Internațională CITADEL), a unor comisari europeni, europarlamentari,

ambasadori și alți demnitari, alături de personalități proeminente ale vieții academice europene, sunt tipul de evenimente pe care îmi propun să le promovez.

- Totodată, prin contractele încheiate cu comunitatea, trebuie să oferim mai multe **servicii** de formare profesională în domeniul nostru de expertiză – putem lua, drept exemplu, modulul de trei săptămâni predat de 15 colegi unui grup de funcționari ai Departamentului de Stat al SUA (octombrie 2017), pe care l-am negociat în relație directă cu partenerii americani.
- FSE nu numai că a dezvoltat curriculumul universitar în domeniul gestiunii proiectelor europene, formând specialiști care au contribuit la dinamica sectorului de consultanță, dar a devenit ea-însăși un centru de **management al proiectelor** cu finanțare nerambursabilă. Ca beneficiar de finanțări din partea UE/fondurilor structurale, FSE a implementat (individual sau în parteneriat) proiecte în valoare totală de peste 8 milioane de euro, în domenii precum dezvoltarea curriculară, convergența dintre universitate și viața activă, programe de studiu internaționale și cercetare. Prin programele sale de dublă diplomă, susținute de fonduri europene la nivel masteral (ex. proiectul MITRA, coordonat la FSE de Prof. Sergiu Mișcoiu), Facultatea noastră a acordat diplome împreună cu mari universități europene, precum Nottingham Trent, Münster, Magdeburg, Paris-Est-Créteil, Paris-Marne-la-Vallée și Padova. Un alt proiect Erasmus Mundus în implementare este DYCLAM+ (pe care îl coordonez la FSE), în cadrul căruia masteratul Cultural Diplomacy and International Relations participă la un program de cvadruplă diplomă, alături de Universitățile din Saint-Étienne, Tomar și Napoli. Școala Doctorală a FSE participă frecvent la programe de cotutelă, datorită parteneriatului dintre coordonatorii de doctorat și profesori de prestigiu din Europa. FSE a derulat și proiecte de cercetare, cu finanțare națională și europeană, precum HISTCOM3, proiect al Comisiei Europene coordonat la nivelul UBB de Prof. Nicolae Păun. Susțin necesitatea de a implementa mai multe proiecte cu finanțare europeană, prin crearea unei echipe dedicate proiectelor de cercetare și a alteia, pentru proiecte de dezvoltare instituțională, conduse de câte un prodecan.
- Dezvoltarea unui curriculum performant, atât la nivel licență, cât și în cadrul programelor noastre masterale, ne-a permis să ne integrăm în **consorții universitare** și să participăm la mobilități bazate pe recunoașterea reciprocă a disciplinelor și a sistemului de notare. Alături de inițiativele de dublă diplomă implementate la toate nivelele, derulăm programe internaționale de practică și internship, alături de parteneri precum Institutul de Diplomatie Culturală din Berlin, MHP Porsche și CPMR: Balkan & Black Sea Commission din Bruxelles – însă, lista trebuie suplimentată. De asemenea, formăm anual studenți de la universitățile partenere care optează pentru FSE atât în cadrul programului Erasmus, cât și datorită acordurilor de mobilitate interdepartamentale, oferindu-le posibilitatea de a realiza lucrările de finalizare a

studiilor în regim de dublă coordonare. Dacă anul acesta am început programul de stagii de practică derulat în comun cu IEP Aix-Marseille, trebuie să extindem colaborarea cu acest partener (și cu alții) pentru formarea studenților în anul de mobilitate obligatorie, stipulat, spre exemplu, de sistemul francez.

- **Internaționalizarea** reprezintă o prioritate strategică a FSE. În prezent, rețeaua de parteneri internaționali (Erasmus și memorandumuri) include peste 90 de universități UE și non-UE, iar proporția studenților străini care studiază la Facultatea noastră este de 15% din total, cu valori superioare în cadrul Școlii Doctorale. Programul de *Visiting Professors* și de *Guest Lecturers* (proveniți din mediile decizional și de afaceri) trebuie extins, contribuind la actualizarea curriculumului și la cultivarea spiritului de dezbateră și gândire critică. Datorită parteneriatelor internaționale, Facultatea poate accesa mai multe fonduri europene pentru cercetare, internaționalizarea programelor de predare și dezvoltare instituțională, în cadrul unor rețele academice.
- **Diseminarea rezultatelor cercetărilor** efectuate de colectivele FSE, prin evenimente cu participare internațională și publicații indexate în baze de date relevante pentru domeniul nostru, sunt aspecte esențiale pentru creșterea prestigiului FSE. Conferințele noastre anuale s-au bucurat, în trecut – și trebuie revenit la aplicații anuale – de sprijinul Acțiunii Jean Monnet a Comisiei Europene și sunt desfășurate în parteneriat cu universități de prestigiu, precum Roma III, Paris-Est-Créteil sau Debrecen. Colectivele de cercetare ale FSE gestionează trei reviste internaționale, toate în domeniul relațiilor internaționale-studiilor europene: *Studia Europaea* (revista cu cea mai lungă tradiție a FSE, cu indexări multiple, inclusiv în Erih Plus, două numere pe an, contribuții în limbile engleză, franceză și germană), *Modelling the New Europe* (revistă creată în cadrul programului Jean Monnet ad Personam, cu indexări multiple, prezentă în Scopus și Erih Plus, trei numere pe an, contribuții în limba engleză) și *Synergies Roumanie* (parte a Gerflint, cu indexări multiple, Erih Plus, un număr pe an, contribuții în limba franceză). Actele conferințelor noastre se publică la edituri europene de prestigiu, precum Nomos și L'Harmattan, pentru a se asigura vizibilitatea contribuțiilor colegilor și partenerilor internaționali. Cel mai recent volum privind integrarea europeană publicat de colectivul Facultății, *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*, editor Prof. Nicolae Păun (Editura Academiei Române, București, 2017), a fost comandat (200 ex.) de Reprezentanța Comisiei Europene în România, pentru a fi distribuit cu prilejul summit-ului de la Sibiu (9 mai 2019) în comunitatea academică și în rândul decidenților români. FSE trebuie să susțină proiectele editoriale ale colegilor, fie în limba română, fie în limbi de circulație, deoarece acestea cresc prestigiul nostru instituțional și vizibilitatea cercetărilor pe care le întreprindem.



2. Un curriculum multidiscplinar și multilingv

- **Linile de licență** ale FSE sunt rezultatul unui proces de sincronizare metodologică și curriculară cu universități de referință. Acreditate și conferind diplome recunoscute internațional, deservite de un program extensiv de mobilități Erasmus, programele de licență sunt adaptate la cerințele pieței muncii. Felul în care percep valoarea acestor programe este rezumat în cele ce urmează:
 - **Relații Internaționale și Studii Europene** – program de licență multidiscplinar cu o tradiție de trei decenii, disponibil în limbile română (zi și ID), engleză și germană, care formează specialiști pentru mediul politic-administrativ, diplomatic, dar și privat/ONG. Pachetele de discipline, bazate pe seturi de competențe și pe o manieră de predare interactivă, includ module de integrare europeană, relații internaționale, științe politice, drept, economie, limbi moderne și comunicare/negociere, cultură europeană, management de proiect, antropologie și IT. Carierele absolvenților includ administrația locală, națională și organismele comunitare, cu exemple de succes – pe care trebuie să le punem în valoare suplimentar – la nivelul Comisiei Europene, corpului diplomatic român și european, organizațiilor internaționale, mediului de afaceri și de consultanță (îndeosebi proiecte europene), corporațiilor multinaționale și organizațiilor non-guvernamentale. Linia de studiu la distanță li se adresează cu precădere candidaților care au deja un loc de muncă și/sau au domiciliul în străinătate, dar și celor care doresc să se (re)califice într-un domeniu competitiv sau să se specializeze în studii europene, în completarea unor studii universitare de nișă (drept, științe politice, studii de securitate, psihologie etc.). O strategie de accesare a comunităților de români din diasporă va fi utilă în noua viziune de promovare a liniei ID, care s-a remarcat în ultimii ani prin inovare și viabilitate. Liniile de studiu în limba engleză și germană au un bazin de recrutare național (licee cu predare la nivel intensiv/bilingv/matern) și internațional, pe care trebuie să îl abordăm printr-o promovare mai bună, cu materiale actualizate, ceea ce face obiectul mandatului unui prodecan. De asemenea, suntem în negocieri avansate cu Universitatea Stefan Wyszyński din Varșovia și am demarat procedurile cu Universitatea din Zürich pentru un program de dublă diplomă la linia RISE engleză.
 - **Management** – program de licență în domeniul economic, adaptat exigențelor pieței unice a Uniunii Europene. Oferă un avantaj competitiv în raport cu alte programe de licență din sfera economică, deoarece cuprinde un curriculum practic, dezvoltat de cadre didactice cu experiență în domeniul profesional, adaptat atât mediului instituțional, cât și exigențelor mediului privat/multinaționalelor. Stagiile de practică, proiectele profesionale și conexiunile cu piața muncii încă din anul I îi ajută pe studenți să își contureze opțiunile privind carierele în mediul privat (top și middle management, managementul resurselor umane, marketing, contabilitate, proiecte europene), cât și în

instituții publice, la nivel local, național și european, camere de comerț și ONG-uri. Programul este foarte important și datorită contribuției la diversitatea domeniilor de specializare oferite de FSE și trebuie consolidat tocmai prin accentuarea componentei tradiționale de management al instituțiilor europene.

- **Administrație Europeană** – program de licență acreditat în domeniul administrativ, conceput pentru formarea competențelor necesare integrării pe piața muncii atât la nivelul administrației locale, cât și a celei centrale și europene, cu posibilitatea de a opta pentru o carieră în mediul privat/al multinaționalelor. Pachetele de discipline vizează competențe din domeniul politicilor publice, dreptului, economiei, europenisticii și comunicării, iar predarea se realizează interactiv. Stagiile de practică și evenimentele dedicate studenților cu reprezentanți ai administrației locale și europene sunt menite a-i pregăti pe aceștia pentru alegerea unui parcurs profesional de succes. Ca direcție de dezvoltare, susțin extinderea parteneriatelor cu instituții precum Agențiile de Dezvoltare Regională, care vor crește atractivitatea programului.
- **Diplomație în Afaceri** – o premieră pentru învățământul superior din România, introdusă în nomenclatorul național la inițiativa cadrelor didactice ale FSE. Lucrând într-un consorțiu internațional, FSE este în măsură să dezvolte un program inovativ, adaptat la cerințele piețelor și instituțiilor globale de astăzi. Având ca referință universități precum Oxford, Princeton, Beijing, London Metropolitan, Science Po Paris, City University London, Bologna sau Vrije Universitaet Bruxelles, programul oferă discipline menite să pregătească specialiști care să poată opera cu succes într-o serie largă de organizații internaționale, corporații și instituții. Dintre aceste discipline menționăm: diplomație economică, protocol și etichetă în diplomație, comunicare și negociere în afaceri, diplomație publică și culturală, guvernanta corporativă, mediul internațional de afaceri și investiții pe piețele emergente. Acestea sunt secondate de parteneriate încheiate deja cu companii și instituții de renume (printre care Ambasada Franței în România sau Bursa Română de Afaceri) și cu cele preconizate (École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales de Paris), asigurându-se astfel cadrul necesar pentru o abordare practică.² Lansarea programului se va face în sesiunea de admitere din acest an, pentru care vom pregăti o campanie în licee și evenimente cu participarea mass media.
- **programele masterale**
 - Majoritatea programelor masterale ale FSE sunt acreditate în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, sunt adaptate competențelor solicitate de piața muncii la nivel european și includ pachete de discipline (trunchi comun și distincte) predate

² Mulțumiri colegului Lect. Horațiu Dan, care a lucrat la dosarul de autorizare a secției, pentru informațiile din acest paragraf.

interactiv, de specialiști-practicieni. Programul **Afaceri Europene și Management de Programe** propune managementul proiectelor europene ca disciplină academică la nivelul unui masterat profesional și cunoaște o dinamică excelentă a integrării absolvenților pe piața consultanței și a proiectelor corporate. Studenții parcurg întregul ciclu de viață al proiectelor și, prin exemple de bune practici și studii de caz, intră în contact cu proiecte reale și cu beneficiari ai finanțărilor europene. Deoarece deja vorbim despre o comunitate de alumni, propun valorizarea acesteia și organizarea unui eveniment de promovare anual, cu participarea studenților de anul III. Programul **Cultural Diplomacy and International Relations** (în limba engleză) vizează o pregătire pentru o carieră în diplomatie sau în mediul privat, pe partea de negocieri, parteneriate și reprezentare. Programul este inclus într-un proiect Erasmus Mundus, în care studenții pot opta pentru un parcurs de cvadruplă diplomă, alături de universitățile din Saint-Étienne, Tomar și Napoli, sprijinit și de o catedră UNESCO. Programul **International Relations, Foreign Policy and Crisis Management** (în limba engleză) oferă o specializare suplimentară, practică, absolvenților de relații internaționale și este inclus într-un program de dublă diplomă cu Universitatea din Essex (în viitor, vom negocia un program de dublă diplomă și cu Universitatea Roma III, prin eforturile colegei Conf. Laura Herța). **Études politiques européennes comparées** (în limba franceză) reprezintă unui dintre cele mai competitive programe masterale oferite în limba franceză la nivel național, cu profesori invitați din lumea francofonă și cu susținerea financiară a unui program de dublă diplomă cu Universitatea Paris-Est-Créteil și cu Universitatea din Szeged, gestionat de colegul Prof. Sergiu Mișcoiu. Programul **Comunicare Internațională** vine ca răspuns la cerințele tot mai avansate ale pieței muncii în materie de competențe de comunicare și oferă cursuri în limbile engleză și română (franceza fiind opțională – dar încurajăm dezvoltarea părții francofone în programele noastre masterale, prin eforturile colegei Lect. Delia Pop-Flanja), într-o manieră aplicativă. Programul **Guvernanță Europeană** le oferă absolvenților posibilitatea de a aprofunda domeniul gestiunii politicilor europene, deschizând și rute de cercetare în domeniu. Programul **Management și Negocieri Internaționale și Europene** oferă o specializare comprehensivă în domeniul negocierilor, cu aplicații în mediul instituțional și corporat. Consider că oferta de programe masterale este suficient de cuprinzătoare încât să le permită absolvenților noștri continuarea studiilor, indiferent de linia de la care provin, să atragă studenți de la alte facultăți/universități și, îndeosebi, studenți străini. Explorarea posibilității revigorării masteratului germanofon reprezintă o prioritate pe care intenționez să o analizez alături de colegii de la linia germană.

- În domeniul Management, Facultatea noastră oferă programul **Management Performant**, un complement al studiilor economice, dar nu numai, cu pachete de

discipline ce explorează, în mod aplicativ, diferitele aspecte ale managementului pentru integrarea în mediul profesional privat/corporate – de la managementul resurselor umane la managementul proiectelor. Rezultatele bune ale absolvenților în materie de integrare pe piața muncii se explică și prin numeroasele parteneriate la nivel local și european, pe care se bazează programul. Susțin aceleași priorități legate de promovarea masteratului precum în cazul AEMP.

- **Școala Doctorală „Paradigma Europeană”** - cu sprijinul unui program internațional de mentorat, derulat alături de Universitatea din Strasbourg, Școala Doctorală se bazează pe un sistem de cotutele cu profesori de renume, ce se materializează adesea în duble diplome conferite absolvenților. Susțin desfășurarea, alături de partenerii internaționali, a unui sistem de conferințe internaționale, publicații de prestigiu și mese rotunde dedicate metodologiei cercetării care să consolideze un program doctoral de excelență, cu o deschidere către cariere academice la nivel european. Trebuie să promovăm suplimentar faptul că parcursul doctoral poate fi continuat prin studiile postdoctorale, care se bucură, la FSE, de susținerea financiară a Uniunii Europene, prin intermediul Programului Operațional Capital Uman, în vederea atingerii indicatorilor de output ai proiectului.
- **Curriculumul FSE** trebuie să rămână unul multi- și interdisciplinar, în conformitate cu specificul studiilor de arie și cu experiența universităților occidentale de referință. Disciplinele obligatorii și cele opționale/facultative se integrează într-unul dintre pachetele următoare, a căror logică o percep astfel:
 - istorie – îndeosebi istoria Europei și a ideii europene/integrării, predată din perspectiva modernității, cu accent asupra evoluției culturii și civilizației europene, dar și cu numeroase referințe la alteritate
 - integrare europeană – înțelegerea modului de funcționare a Uniunii Europene presupune studierea instituțiilor, politicilor și procesului decizional comunitar, cu studii de caz referitoare la rolul jucat de Europa central-răsăriteană în procesul de integrare
 - relații internaționale – noțiuni introductive privind normele și regulile care guvernează scena politicii internaționale, în dihotomia cooperare-conflict, urmate de analize cuprinzătoare ale relațiilor dintre Uniunea Europeană și actorii statali și instituționali de pe scena internațională. Studenții trebuie informați că pachetul opțional de relații internaționale se finalizează cu un certificat, pentru care doresc să obținem acreditare ANC.
 - științe politice – de la teoriile științelor politice la situația actuală a formațiunilor politice, la nivel european, cursurile abordează comparativ sistemele politice contemporane și prilejuiesc dezbateri privind procese electorale și crize politice actuale
 - economie – un pachet de discipline care include sistemele economice contemporane, management și economie internațională, predate într-un mod interactiv și cu atenție sporită acordată rolului pieței interne a UE

- drept – cunoașterea principalelor ramuri de drept, dar și a aparatului conceptual al domeniului, urmată de o focalizare asupra dreptului european și a celui internațional, cu posibilitatea abordării și altor ramuri, precum dreptul administrativ, al proiectelor și programelor europene, financiar-fiscal și civil
- limbă și comunicare – studierea unei limbi de circulație internațională este obligatorie la FSE, iar pachetul de comunicare (trunchi comun și opțional) oferă un set de exerciții practice în vederea creșterii adaptabilității studenților la cerințele pieței muncii. Studenții trebuie informați că pachetul opțional de comunicare se finalizează cu un certificat, pentru care doresc să obținem acreditare ANC.
- management de proiect – un set de discipline cu aplicabilitate practică în mediul public și privat/ONG, care le oferă studenților posibilitatea de a redacta, implementa și evalua într-o manieră creativă proiecte cu finanțare europeană și nu numai, conform cerințelor sectorului de consultanță
- cultură și antropologie – discipline menite a explica contextul socio-cultural în care a evoluat și în care se regăsește, în prezent, procesul de integrare europeană, cu o focalizare asupra antropologiei europene, fundament al cunoașterii și înțelegerii alterității
- IT – competențe practice de utilizare a rețelelor și platformelor informatice care intervin în carierele din domeniul europenisticii, cu exerciții creative despre bazele de date utilizate de instituțiile europene. Predarea disciplinelor de IT (și nu numai) trebuie susținută de o infrastructură mai performantă, motiv pentru care susțin amenajarea celor două laboratoare de pe str. Emmanuel de Martonne nr. 1 care nu sunt utilizate în prezent.
- metodologia cercetării – pachet de discipline care abordează îndeosebi metodele calitative și cele cantitative, cu exerciții specifice domeniului științelor sociale, necesare atât pregătirii lucrărilor științifice solicitate studenților în timpul sau la finalizarea studiilor, cât și conturării unei perspective de carieră în domeniul cercetării. Consider că trebuie să explorăm posibilitatea ca disciplina Tehnica elaborării lucrărilor științifice să fie predată în primul an de studiu, pentru a crește calitatea proiectelor studenților.
- Politica privind **multilingvismul** reprezintă un fundament al FSE și asigură avantaje competitive absolvenților noștri, cărora li se oferă, în curriculum, cel puțin o limbă de circulație internațională, aplicată domeniului de studii, prin colaborarea cu Departamentul de Limbi Străine Specializate al Facultății de Litere. Oferirea unor programe de studiu în limbile engleză, germană și franceză ne permite recrutarea unor studenți cu performanțe școlare/academice superioare, cărora le oferim numeroase beneficii, precum accesul la burse Erasmus, la programe de dublă diplomă, la stagii de practică în mediul corporațiilor multinaționale și la proiecte de cercetare sau dezvoltare curriculară internațională. Trebuie încurajată posibilitatea ca ei să efectueze cursuri suplimentare de limbi moderne, prin colaborarea FSE cu centre culturale (Institutul Francez, Consiliul Britanic, Institutul Goethe etc.). Cursurile în limba engleză oferite

la programele de studiu cu predare în limba română, evenimentele cu participanți internaționali, programul de *Visiting Professors* și prezența studenților străini la cursuri reprezintă doar câteva dintre avantajele ce decurg din politica lingvistică promovată de FSE. Totodată, studenții Erasmus și freemovers trebuie încurajați să opteze pentru cursuri introductive de limba română, la Facultatea de Litere.

- **Compatibilitatea curriculară** cu universitățile de referință a reprezentat dintotdeauna o prioritate a FSE, care ne-a permis să desfășurăm un proces de internaționalizare cu rezultate practice importante și să asigurăm conținuturi și metode de predare capabile să genereze competențe solicitate de piața europeană. Demersurile de dezvoltare curriculară sunt susținute de proiecte europene, precum POSDRU/POCU și Erasmus, și se bazează pe analize de compatibilitate și sondaje efectuate cu ajutorul partenerilor universitari internaționali. De-a lungul timpului, pachete tematice vizând, *inter alia*, dezvoltarea regională, comunicarea instituțională, negocierile și managementul conflictelor au fost introduse în curriculumul FSE datorită demersurilor amintite. Datorită disponibilității finanțărilor Erasmus KA2, am depus un proiect internațional pentru îmbunătățirea curriculumului privind diplomația culturală (proiectul este în evaluare) și vom partaja experiența noastră cu alți colegi care doresc să aplice pentru acest program.
- **Practica profesională sau internshipul** reprezintă componente obligatorii ale curriculumului, atât la nivel licență, cât și în cadrul programelor masterale. Rețeaua de parteneri din mediul public și privat/ONG, locali, naționali și europeni, acoperă o paletă largă de oferte profesionale și asigură o practică de calitate, bazată pe o metodologie de implementare și monitorizare ierarhică perfecționată prin intermediul a două proiecte POSDRU – Programul de Practică în Management de Proiect Jacques Delors - Fundament al Tranziției de la Sistemul Educațional la Viața Activă (POSDRU/22/2.1/G/25544) și Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane (POSDRU/161/2.1/G/142320), un al treilea fiind în evaluare (POCU). Propunem extinderea rețelei de parteneri (incluzând mai multe Camere de Comerț, ADR-uri și companii mari), de preferință prin implementarea acestui nou proiect pe linia de finanțare 6.13.
- Câteva direcții privind dezvoltarea curriculară în viitorul apropiat:
 - Lansarea, pentru sesiunea de admitere 2020, a programului de licență **Diplomație în afaceri**, în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, pe care îl vom promova ca fiind o linie practică, aflată la granița dintre studiile europene și științele economice, cu perspective de carieră atât în mediul privat/corporate, cât și în structurile tehnocratice ale diplomației europene.
 - Diversificarea ofertei de programe de **dublă diplomă**, îndeosebi la nivel licență, în vederea promovării liniilor de studiu în limba engleză și germană, dar și a creșterii gradului de internaționalizare a acestui nivel de studii. Negocierile, în acest sens, vizează îndeosebi universități din Europa centrală, care și-au manifestat interesul pentru

o dublă diplomă cu FSE și care pot asigura condițiile de reciprocitate necesare pentru funcționarea unui asemenea proiect – de exemplu, Universitatea din Varșovia și Universitatea Stefan Wyszyński, tot din Varșovia.

- Dezvoltarea programului de **internship** cu Universitatea Aix-Marseille, unul dintre partenerii tradiționali ai FSE, care presupune efectuarea programelor obligatorii de practică a studenților în mediul public sau privat, la universitatea parteneră. Inițiativa este inclusă în acordul de cooperare semnat în 2019 cu această universitate și vizează creșterea angajabilității internaționale a studenților.
- O **școală doctorală extinsă** – în perioada 2020-2022, Școala Doctorală „Paradigma Europeană” își va mări numărul de coordonatori de doctorat în domeniul RISE, ceea ce va conduce la creșterea numărului studenților-doctoranzi și la extinderea parteneriatului cu AD Atid Lekidum Israel, cu beneficii majore pentru reputația internațională a Facultății.
- Promovarea prin noi mijloace a programului de **învățământ la distanță**, care s-a dovedit a fi un succes în domeniul RISE, îndeosebi în comunitatea profesională și în diaspora română, prin acțiuni susținute de rețele ale comunităților de români.

3. Excelența în cercetare

- **Institutul de Cercetări Europene** este structura de cercetare acreditată care reunește opt echipe de lucru în jurul proiectelor de cercetare din domeniile FSE. Scopul ICE este de a promova cercetarea de excelență, prin crearea și alăturarea la grupuri de cercetare internaționale, proiecte de cercetare cu finanțare națională (UEFISCDI) și europeană (EEA Grants, Orizont 2020/Europe etc.). Dosarele care fac obiectul activității curente a Institutului sunt bazate pe finanțări naționale, însă avem în evaluare aplicații cu finanțare externă (EEA, OPUS – Polonia), care vor trebui să fie principala sursă de sustenabilitate a activității ICE. Prezența cercetătorilor străini de prestigiu (Prof. univ. dr. Gérard Bossuat, Prof. univ. dr. Sylvain Schirmann, Conf. univ. dr. László Erdey și alții) în consiliul științific al ICE este binevenită, în condițiile în care această structură va trebui să includă mai mulți parteneri internaționali cu care desfășurăm proiecte. ICE poate deveni și un vector de diseminare a expertizei FSE printr-o activitate de tip think-tank, i.e. printr-o politică de colaborare / parteneriat cu instituții similare din Europa și America de Nord (discuțiile au fost deja inițiate cu Institut Moutaigne din Paris și cu think-tank-ul *The Ideas* al LSE).
- **Conferințele FSE** reprezintă un mijloc de diseminare a cercetărilor efectuate de colectivele ICE, dar și a cercetărilor noastre individuale, fiind totodată un vehicul al internaționalizării. Conferința anuală a FSE se intitulează „Disintegration and Integration in East-Central Europe” și are drept scop promovarea potențialului cercetării privind integrarea europeană în partea noastră a continentului. Fiecare ediție explorează subiecte de nișă specifice zonei, de la

cooperarea transfrontalieră până la gestionarea diversității, și se bucură de participarea unui număr important de parteneri. Majoritatea edițiilor au avut loc la Cluj, dar în 2016, conferința s-a ținut la Institutul de Diplomatie Culturală din Berlin, sub patronajul Președinției României – posibilitatea ca această conferință să devină itinerantă trebuie explorată, în opinia mea. Actele conferinței se publică la edituri internaționale de prestigiu, precum Nomos și L’Harmattan. Alte conferințe ale FSE au inclus „Cultura Europaea”, simpozion de importanță globală găzduit, în sistem itinerant, de universități importante din lumea întreagă, care a fost organizat la FSE în octombrie 2015. Menționăm și conferințele care rezultă din parteneriate bilaterale, mese rotunde cu reprezentanți ai corpului diplomatic, ai decidenților europeni și naționali, colocvii privind reforma sistemului comunitar (de exemplu, în 5 mai 2016, conferința privind Simplificarea fondurilor structurale și de investiții europene, în colaborare cu Parlamentul European și Comisia Europeană), conferințe ale studenților și doctoranzilor etc. În viitor, finanțarea conferințelor noastre trebuie asigurată din fonduri Erasmus, prin reluarea aplicațiilor anuale Jean Monnet, sub conducerea prodecanului însărcinat cu cercetarea. Totodată, conferințele studenților, care au deja frecvență anuală, trebuie să se bucure de sprijinul nostru suplimentar, la momentul pregătirii aplicațiilor de finanțare (UBB sau bugetul local).

- **Revistele FSE** diseminează cercetări ale colegilor, partenerilor și cercetătorilor care îndeplinesc condițiile calitative și formale stabilite de comitetele științifice internaționale și de procesele de evaluare de tip double-blind:
 - **Studia Europaea** – revistă BDI indexată Erih Plus, singura din FSE care își menține caracterul multilingv
 - **Modelling the New Europe** – revistă BDI anglofonă indexată Scopus și Erih Plus, creată printr-un proiect Jean Monnet ad Personam, a cărei evoluții în baza de date Scopus trebuie monitorizată constant, având potențial în viitor să fie inclusă în evaluările Web of Science
 - **Synergies Roumanie** – revistă BDI francofonă, indexată Erih Plus, cu numere tematice coordonate în parteneriat cu universități partenere. Fiindcă apare la Paris, contribuțiile colegilor sunt binevenite și ajută la consolidarea indexărilor revistei. Erih Plus fiind una dintre bazele de date recunoscute pentru raportarea cercetărilor noastre, vom încuraja un parteneriat cu Centrul Alpha pentru realizarea traducerilor articolelor colegilor care nu sunt vorbitori de limba franceză.
- **Proiectele de cercetare** cu finanțare națională și europeană reprezintă demersuri prioritare ale FSE / ICE, care ne permit să extindem procesul de networking, dar și să asigurăm vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetărilor întreprinse.
 - UEFISCDI – FSE are o tradiție a accesării granturilor CNCS și a implementat deja două proiecte finanțate de UEFISCDI. Accesarea fondurilor pentru manifestări științifice trebuie să îi revină anual cercetătorului ICE.

- Orizont 2020/Europe – în actualul exercițiu financiar multianual al UE, reprezintă o prioritate pentru FSE, care a depus deja un proiect major de cercetare în cadrul unui consorțiu, însă acesta nu a fost selectat pentru finanțare. Scopul ICE trebuie să fie accesarea a minimum un proiect de acest fel în mandatul 2020-2024.
- Fondurile SEE/Norvegiene, accesate de alte facultăți din UBB și de unii colegi (printre care mă număr și eu) în colaborare cu mediul ONG, au priorități congruente cu cele ale colectivelor noastre de cercetare, motiv pentru care ICE trebuie să pregătească dosare de candidatură pentru acestea, pe baza experiențe acumulate.
- **Publicațiile și proiectele editoriale** internaționale, la edituri precum Nomos, L’Harmattan, Routledge, Nova Science sau Cambridge Scholars trebuie susținute prin resursele proiectelor implementate de FSE sau din fonduri extrabugetare, atunci când un număr important de colegi contribuie la acestea.
- **Colecțiile EFES și PUC**, precum și celelalte volume de autor sau colective publicate la edituri naționale recunoscute, merită valorizate prin organizarea unor lansări de carte și prin diseminarea lor în biblioteci ale partenerilor din Consorțiul Universitar și în grupuri de lucru interesate, precum Club Europa. Volumul *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare* reprezintă un exemplu de succes.
- **Parteneriatele** deschid drumul către finanțarea cercetării, multe dintre proiecte având acest criteriu de eligibilitate, motiv pentru care integrarea noastră în colective de cercetare, cu prilejul mobilităților Erasmus, conferințelor științifice și vizitelor de lucru este esențială. Exemplul poate veni de la Grupul de lucru al istoricilor de pe lângă Comisia Europeană, alături de care FSE a obținut rezultate importante în cercetare.
- Susținerea cercetărilor de prestigiu este esențială și trebuie să conducă la includerea colegilor în apelurile universităților partener (articole, conferințe), regândirea bazei de date de tip **repository** cu articolele noastre, pentru a ne cunoaște mai bine compatibilitatea tematică, sincronizarea mobilităților cu evenimentele științifice ale partenerilor, încurajarea dobândirii unor afiliere instituționale de prestigiu și sprijinirea financiară a colegilor asistenți/doctoranzi în stabilirea direcțiilor de specializare.
- Cercetarea studenților trebuie susținută prin proiecte cu **finanțare UBB** (conferințe, publicații tip e-book) și prin coordonarea acestora în inițiative CSPA. Revista Synergies Roumanie are deja o tradiție în acceptarea articolelor de calitate ale studenților și masteranzilor francofoni, care pot ulterior candida pentru studiile doctorale. Articolele studenților, precum și lucrările de licență și disertație, trebuie verificate cu ajutorul unui soft antiplagiat, din rațiuni deontologice.

4. Internaționalizare

- Biroul de relații internaționale reprezintă principala structură de gestionare a relațiilor internaționale și propunem reorganizarea acestuia ca **Birou de cooperări internaționale**

(BCI), în consonanță cu structura omoloagă la nivelul UBB, Centrul de cooperări internaționale. Deși doi dintre prodecani au un rol în coordonarea relațiilor cu spațiul francofon și, respectiv, anglofon și germanofon, directorul BCI se bucură de o largă autonomie în luarea deciziilor privind această structură cheie pentru Facultatea noastră. Lărgirea componenței Biroului este o necesitate, având în vedere numărul parteneriatelor, proiectelor și mobilităților, dar și pentru a asigura o reprezentare corectă a ambelor Departamente ale FSE în cadrul acestuia. Directorul BCI va gestiona structura și sarcinile membrilor Biroului. Secretarul BCI se va subordona exclusiv directorului.

- **Rețeaua Erasmus** (UE și non-UE) a Facultății este una dintre cele mai vaste din UBB și permite efectuarea de mobilități ale cadrelor didactice, administrative și ale studenților (în anul universitar 2019-2020, statisticile se prezintă astfel: 57 de burse outgoing pentru cadrele didactice; 60 de studenți incoming, 65 outgoing). Extinderea rețelei este importantă, în condițiile în care numărul mobilităților oferite de CCI și bugetul pentru noul program Erasmus vor crește. De aceea, îi vom încuraja pe colegi să propună încheierea unor noi convenții Erasmus, inclusiv în spații unde nu avem suficientă reprezentare, precum Europa central-răsăriteană, Caucaz și America. Selecția beneficiarilor de mobilități se va face în continuare pe baza unui concurs transparent, care să le permită tuturor candidaților eligibili să obțină cel puțin o mobilitate anual. La întoarcerea din mobilitate, fiecare beneficiar va prezenta un testimonial și eventuale direcții de colaborare cu universitatea parteneră, care vor fi discutate în Consiliul FSE și în Consiliile Departamentelor. Mobilitățile Erasmus trebuie să reprezinte un criteriu important în evoluția/aprecierea carierelor noastre.
- **Proiectele internaționale** care vizează cercetarea și/sau dezvoltarea instituțională reprezintă o prioritate a FSE, acestea aducând beneficii multiple, inclusiv sub aspect financiar. Proiecte precum MITRA și DYCLAM+ (ambele sunt proiecte masterale Erasmus Mundus) joacă un rol esențial în asigurarea stabilității financiare a Facultății și contribuie la promovarea internațională și la consolidarea experienței multiculturale a FSE. Proiectele de mobilitate a cadrelor didactice cu universități precum Nottingham Trent, Paris-Est-Créteil, Donau-Universität Krems, Aix-Marseille, Debrecen și Varșovia au condus la obținerea titlului de *Visiting Professor* de către mai mulți colegi, un demers care trebuie continuat, datorită beneficiilor de carieră și creșterii prestigiului Facultății.
- Participarea noastră la **rețele de specialitate** din străinătate, precum RICHIE, integrarea în institute de cercetare (ex. Conf. Laura Herța, Universitatea din Johannesburg), ONG-uri și colaborarea cu actori din mediul public sau privat/mass media (statutul de corespondent, spre exemplu) sunt atuuri care trebuie apreciate suplimentar în dosarele noastre de carieră, deoarece presupun abilități de comunicare multilingvă și mobilități internaționale. Este esențial să existe mai multe rețele internaționale tematice în care FSE să se integreze prin experții noștri în domenii precum: relațiile UE cu vecinătatea estică, drepturile omului, piața unică, antropologia socială, războiul hibrid, evoluția instituțiilor comunitare, interculturalitatea etc.

- Totodată, FSE trebuie să își extindă propriul program de *Visiting Professors*, cu sprijinul financiar al programului Erasmus, prin organizarea unor module în format comasat, chiar și fracțiuni ale unor seminarii sau cursuri, ceea ce ne permite să asigurăm reciprocitatea în relația de acest tip cu partenerii internaționali și are efecte pozitive asupra promovării liniilor de studiu în limbi străine.
- **Acordurile** interdepartamentale, MoU, acordurile preferențiale, programele de internship internațional, proiectul Universităților Europene, acordurile de mobilitate non-Erasmus obligatorii la nivelul universităților din unele state europene (Franța, de exemplu) și, desigur, dublele diplome reprezintă instrumentele de cooperare care vor ghida activitatea BCI și pe a prodecanilor care răspund de cooperările internaționale și vor fi cuantificate în dosarele de carieră ale colegilor implicați.
- Relația cu Israel (AD Atid Lekidum, Haifa) pentru **internaționalizarea Școlii Doctorale** „Paradigma Europeană” a adus expertiză suplimentară, resurse de dezvoltare și a consolidat perspectiva multiculturală și multidisciplinară a acesteia. Mai mulți coordonatori de doctorat (cu precădere în domeniul RISE, însă nu exclusiv) înseamnă consolidarea acestui parteneriat, posibilitatea identificării altor forme de colaborare cu entități non-UE și creșterea dinamicii unei Școli cu vizibilitate internațională. Vom sprijini eforturile colegilor de a finaliza procesul de abilitare, inclusiv prin alcătuirea unor comisii internaționale, finanțate de FSE, care vor crește prestigiul celor vizați.
- **Internaționalizarea revistelor și conferințelor FSE** trebuie să se realizeze prin promovarea acestora cu prilejul mobilităților – trebuie donate mai multe copii ale revistelor bibliotecilor partenerilor străini; apelurile conferințelor noastre, ale școlilor de vară și meselor rotunde trebuie transmise în rețelele universităților din consorțiile din care facem parte, iar materialele informative multilingve ale FSE trebuie diseminate într-un ritm mai accelerat. O prezentare PPT în engleză, franceză și germană, cu informații actualizate privind România/Transilvania/Cluj/UBB/FSE le va fi pusă la dispoziție colegilor care efectuează mobilități internaționale. Toate acestea reprezintă mijloace prin care Facultatea se promovează în mod facil.
- Propunem derularea unei **școli de vară** dedicate integrării europene a Balcanilor de Vest, la Bara Mare, anual, în prima săptămână a lunii septembrie, în colaborare cu partenerii noștri din Europa central-răsăriteană (Debrecen, Varșovia, Sofia, Belgrad) și din Franța (Aix, Bordeaux) (în acest an, evenimentul este sub rezerva constrângerilor cauzate de situația de criză). Școlile de vară sunt auto-sustenabile și reprezintă un punct asupra căruia nu am insistat suficient în ultimii ani, dar care au potențial în comunitatea academică europeană.



5. Deschiderea către comunitate

Rolul FSE în comunitate reprezintă o misiune asumată în ultimii ani, îndeosebi cu sprijinul **CFCIDFR**, datorită activității colegilor Lect. Romana Cramarencu și Conf. Radu Nechita. Creșterea ofertei de cursuri postuniversitare ANC, alături de modulul de Manager de proiect pe care îl predăm anual și îl oferim cu titlu de gratuitate masteranzilor AEMP, reprezintă o prioritate de explorat în acest mandat. În plus, ofertarea de cursuri deschise, în sistem modular, generează flexibilitate în predare-învățare și satisface nevoi de pregătire profesională în domenii de nișă. Cursurile derulate la nivelul extensiilor UBB, în 2019, au reprezentat un succes, continuarea cu alte programe fiind un demers firesc. El vine în aceeași logică precum sprijinirea acreditării colegilor ca experți formatori, consilieri sau în alte calificări ANC, care să le permită să predea astfel de cursuri și să își ofere expertiza inclusiv în mediul privat (experiența proprie în acest sens este reliefată în CV).

Relația cu Departamentul de Stat SUA, prezentată deja la pct. 1, constituie un exemplu de oferire a **serviciilor FSE în interesul comunității**. Or, prin crearea unei baze de date cu expertiza colegilor (certificate, calificări, experiență specifică etc.), vom putea identifica mai facil oportunitățile potrivite fiecăruia, fie că vorbim despre includerea unor colegi în cursuri de formare speciale, fie în activități ale CFCIDFR, fie în proiecte cu finanțare europeană.

Colaborarea cu Comisia Europeană (Club Europa, organizarea unor evenimente ale DG Comunicare la FSE), Reprezentanța Comisiei Europene în România, instituții locale și centrale, decidenți (ambasade, ADR, autorități locale) ne permite să oferim expertiză acestor instituții și să creștem vizibilitatea Facultății în mediul public. Faptul că deja am contribuit la evenimente ale administrației publice (pe teme de politici, bugetul multianual al UE, întâlniri cu administratori locali pentru proiecte europene) ne plasează printre facultățile cele mai implicate în comunitate. Evenimentele de acest gen (ex. Europe Direct Bistrița, Team Europe, UN Youth etc.) vor fi gestionate de un prodecan.

Cât despre **misiunea facultății la Bistrița**³, considerăm că învățământul universitar bistrițean își leagă strâns istoria de cea a Facultății de Studii Europene. Începută în 1997, această istorie datorată deciziei FSE de a deschide la Bistrița un Colegiu Universitar de Administrație publică continuă și astăzi la nivel local, prin prezența altor patru facultăți ce și-au deschis ulterior specializări în cadrul a ceea ce este cunoscut sub numele de Extensia UBB Bistrița. În prezent, la Bistrița, Facultatea de Studii Europene numără probabil 1000 de absolvenți, la diferitele specializări și niveluri de studii pe care FSE le-a oferit succesiv în județul Bistrița-Năsăud. Facultatea de Studii Europene este singura facultate prezentă în Bistrița de la inițierea demersului universitar în 1997 până astăzi, ceea ce face ca numele și notorietatea Facultății noastre să fie reperi de credibilitate și profesionalism în județ. Relația cu mediul social, economic și cultural, prin conferințe științifice, manifestări culturale sau workshop-uri și dezbateri,

³ Îi mulțumesc colegului Lect. Dorin Dobra pentru aceste informații.



sunt toate dovezi ale implicării FSE în viața locală, precum și ale validării Facultății ca partener preferat în numeroase ocazii. Toate aceste date pot reprezenta un vector consistent și credibil pentru viitorul misiunii universitare a FSE la Bistrița. Având în vedere dinamica din ultimii ani din învățământul universitar, specializările și nevoile existente pe piața educațională din județul Bistrița-Năsăud, vedem posibile trei eventuale rute viitoare ale prezenței FSE la Bistrița:

- Pe linia clasică, din actuala ofertă a Facultății, la nivel licență cel mai probabil Administrația Europeană ar găsi candidați pentru o grupă, complementată la nivel masteral de specializarea AEMP. O analiză detaliată, însă, a pieței de absolvenți din județ, și o decizie managerială pentru viitorul ofertei educaționale a facultății se impun pe termen mediu.
- Pe de altă parte, FSE poate deveni lider local pe oferta de cursuri deschise, cursuri de formare continuă și alte oferte de specializare, organizate modular și adresate atât absolvenților cât și masei largi de funcționari publici pentru care formarea continuă este o necesitate. În această ipostază este necesară o reluare a relației cu CCIA B-N, partenerul tradițional al Facultății încă de la înființare.
- Pentru a aduce plus valoare dezbaterii locale, FSE va trebui pe viitor să desfășoare la Bistrița o școală de vară, pe o tematică de interes general, pentru toate mediile socio-profesionale de elită județeană. Ansamblul Arcalia și actualele dotări ale Extensiei UBB Bistrița ar sta ca suport logistic pentru acest demers.

Este clar că parteneriatele cu mediul de afaceri (dar și cu instituții publice – ex. ADR-NV, cu care suntem în curs de semnare a acordului de parteneriat, sau cu ONG-uri din domeniul nostru de activitate) sunt esențiale și, de aceea, fac obiectul unui post de prodecan. Ele ne ajută la promovarea Facultății, datorită ofertelor de practică relevante, implicării partenerilor în proiectele noastre de dezvoltare instituțională (și de cercetare) și expertizei de care putem beneficia, în procesul de predare. Crearea unei **catedre private** care să deservească programul de Diplomație în Afaceri trebuie să constituie punctul de plecare în acest proiect de apropiere de mediul de afaceri, care poate să aibă o componentă de „guest lecturers”, unde părți ale curriculumului vor fi asumate în comun, de titularul de curs și de expertul de la partenerii privați, îndeosebi acolo unde se pretează activitățile practice de tipul planurilor de afaceri.

6. Expertiza în proiecte

Facultatea noastră s-a remarcat încă de la început în două direcții esențiale privind **proiectele europene**. Prima a fost introducerea disciplinelor de profil în curriculumul obligatoriu, la nivel licență și master, dar și la școala doctorală și studiile postdoctorale, prin proiectele POS DRU / POCU de care aceasta a beneficiat. Dezvoltarea unui **curriculum** în domeniul managementului proiectelor, bazat îndeosebi pe metodologia PCM, dar cu potențial de integrare în rețeaua PMI, a constituit un avantaj competitiv major pentru FSE, a cărui rezultat principal în constituie masteratul Afaceri Europene și



Management de Programe. Absolvenții acestui masterat au contribuit la dezvoltarea sectorului de consultanță în regiune și reprezintă, în prezent, angajatori ai absolvenților noștri. Or, parteneriatele cu firmele de profil trebuie cultivate suplimentar și popularizate prin evenimente de tip „porți deschise” sau „târguri de carieră”, conform experienței pe care am acumulat-o grație proiectelor POS DRU implementate.

Cea de-a doua direcție o constituie tocmai **unitatea de implementare de proiecte** a FSE, la care am contribuit personal, și care are un portofoliu important de surse de finanțare accesate, de la fonduri structurale și programul Erasmus (Mundus – două proiecte în implementare, Jean Monnet – peste cinci proiecte deja implementate) la granturile ROSE (două sunt în implementare în FSE la momentul actual). Unul dintre prodecanii FSE are sarcina de a duce mai departe centrul de proiecte al FSE, de a-l profesionaliza suplimentar și de a utiliza parteneriatele noastre cu mediul de consultanță pentru accesarea mai multor linii de finanțare. În prezent, așteptăm răspunsul MFE cu privire la un proiect de practică a studenților (POCU 6.13), dar prioritatea noastră trebuie să fie și accesarea fondurilor dedicate cercetării. Dacă, prin Institutul de Cercetări Europene, am reușit să câștigăm două proiecte UEFISCDI pentru organizarea a două ediții speciale ale Conferinței Internaționale „Disintegration and Integration in East-Central Europe”, programele de cercetare finanțate de Comisia Europeană (Orizont 2020) și fondurile SEE/Norvegiene reprezintă un deziderat încă neatins. Or, experiența noastră în pregătirea proiectului ESPRIT într-un consorțiu coordonat de Universitatea din Tarragona reprezintă un punct de plecare solid, cu atât mai mult cu cât avem o rețea de parteneri internaționali suficient de vastă încât să susțină o aplicație majoră pe una din temele de excelență ale ICE, în viitorul cadru financiar. Contactele noastre la ERC ne-au consolidat capacitatea de redactare a aplicațiilor.

Până în prezent, cele mai importante **proiecte** finanțate din fonduri structurale implementate de FSE au vizat **dezvoltarea curriculară** (cum ar fi programul masteral Evaluarea Dezvoltării Regionale – cu un potențial care trebuie valorificat suplimentar!), **practica studenților** (două proiecte POCU – „Jacques Delors”, condus de Prof. Nicolae Păun, și „Claudiopolis”, derulat sub coordonarea mea) și proiectele **doctorale/postdoctorale** implementate la nivel de UBB. Rezultatele atinse au fost foarte importante pentru dezvoltarea capacității noastre administrative, a know-how-ului în materie de management de proiect și a atractivității FSE. Să nu uităm că mai multe generații succesive de doctoranzi și cercetători postdoctorali – printre care mă număr și eu – am beneficiat de aceste instrumente de finanțare, în lipsa cărora nu am fi reușit să susținem financiar internaționalizarea stagiilor noastre de cercetare. Poziția mea de coordonator al programului de formare în proiectul POCU doc/postdoc al UBB implementat în prezent îmi permite să dobândesc mai multă experiență în acest domeniu de nișă, care îmi va fi utilă când voi coordona doctorate (intenționez să îmi depun dosarul de abilitare în acest an calendaristic, în domeniul RISE, îndeplinind deja criteriile CNADTCU).

Până și proiectele mai mici, cum ar fi cele două granturi **ROSE** pe care le conduc în prezent și care sunt implementate de o echipă performantă, ne ajută foarte mult în relația cu actualii și viitorii studenți, dacă luăm în considerare că unul (PROSE) are ca scop combaterea abandonului universitar, iar celălalt



(RED ROSE) ne permite să organizăm școli de vară pentru elevi care aparțin unor grupuri vulnerabile și care ajung să cunoască Facultatea noastră.

Promovarea **managementului de proiect**, atât ca disciplină transversală integrată în curriculumul nostru, cât și ca specializare în cadrul masteratului AEMP, se efectuează și datorită acreditării ANC pe care am obținut-o alături de colega Lect. Romana Cramarenco, în vederea oferirii de cursuri de Manager de Proiect masteranzilor noștri, cu titlu de gratuitate sau cu tarif preferențial. Cursurile se desfășoară de patru ani și au avut promovabilitate 100%, reprezentând un element de promovare foarte important pentru masteratele noastre, dar și un instrument de profesionalizare a programelor masterale. Parteneriatul cu CFCIDFR reprezintă un atu major pe care trebuie să îl cultivăm în viitor, inclusiv în discuția privind cursurile postuniversitare.

Proiectele pe care le-am scris și implementat până acum au ținut mereu cont de nevoile **grupurilor vulnerabile**, definite ca atare de autoritățile române și europene. Criteriile de selecție în grupul țintă al proiectelor noastre POS DRU sau ROSE au acordat prioritate studenților aflați în situație de risc și au inclus criterii clare privind respectarea egalității de șanse și a egalității de gen. Consider că această abordare este esențială în toate proiectele pe care le vom pregăti în viitor, deoarece ea asigură alocarea resurselor financiare acolo unde nevoia este mai stringentă și ajută autoritățile naționale la atingerea macro-indicatorilor privind categoriile vulnerabile.

Sintetizând, în viitor ne propunem următoarele priorități în privința proiectelor cu finanțare nerambursabilă:

- **oferirea expertizei în comunitate** – FSE are potențialul administrativ / uman pentru a deveni o unitate de consultanță în materie de proiecte, în interesul comunității. Este esențial să ne alăturăm proiectelor partenerilor noștri din mediul public și privat, nu doar să fim solicitanți, deoarece astfel vom aborda domenii care transcend cadrul de finanțare cu care suntem familiarizați.
- **implicarea activă a studenților** în conceperea și implementarea proiectelor FSE – deja, studenții noștri au început să acceseze surse de finanțare pentru cercetare (două proiecte în ultimii doi ani), cu ajutorul nostru, iar ONG-urile studențești (SSE, Eurostud și CESPRI) au deja o tradiție în finanțarea prin proiecte a unor activități care ajută FSE în relația cu liceele din țară, precum „SimPE”, „Înțelege Europa”, „Find Your Way to the EU”, „Quiz Ziua Europei” și „Academic Writing”. Aceia dintre noi care suntem activi în domeniul proiectelor europene trebuie să îi ajutăm suplimentar pentru diversificarea portofoliului de proiecte studențești, deoarece ele contribuie la tradiția FSE și promovează, în mod natural, profesionalismul nostru.
- **accesarea proiectelor mari de cercetare ERC/H2020/Europe** – Facultatea noastră va trebui să profite de ceea ce sperăm să fie un exercițiu multianual generos cu programele de cercetare finanțate direct de Comisia Europeană, în condițiile în care finanțarea cercetării din bugetul național continuă să situeze România pe ultimele poziții în clasamentul UE. Rețeaua de

parteneri internaționali (dar și naționali) este deja constituită, memorandumurile semnate cu partenerii noștri includ fără excepție preemțiunea în alegerea acestora pentru astfel de proiecte, iar aplicațiile în evaluare (de ex. proiectul OPUS depus la guvernul polonez alături de colegii de la Universitatea Stefan Wyszyński din Varșovia) pot constitui puncte de plecare importante pentru viitor.

- pregătirea unui proiect **Erasmus KA2** – anul acesta, am reușit să depunem prima aplicație KA2 din istoria Facultății noastre, alături de Gordon College din Haifa și de o rețea extinsă de parteneri israelieni și UE (Universitatea Nova din Lisabona, de exemplu – unul dintre partenerii noștri de tradiție). Câștigarea unui astfel de proiect de dezvoltare instituțională ar fi o premieră pentru noi și ar constitui un imbold în vederea accesării noilor surse de finanțare din cadrul Erasmus 2021-2027 (alături de conferințele și catedrele/modulele Jean Monnet, care rămân esențiale pentru carierele oricărui expert în domeniul studiilor europene și pe care mulți dintre noi le-am accesat până acum – un schimb de bune practici pentru colegii care vor dori să le acceseze în viitor fiind esențial!).
- **lărgirea bazei de finanțatori** (EEA, NATO grants etc.) – în ultimii ani, am intrat în contact cu surse de finanțare noi, precum fondurile elvețiene, proiectele EEA, NATO și altele. Consider că unitatea de proiecte a FSE, dar și ICE, trebuie să le comunice colegilor în permanență informații despre sursele de finanțare disponibile sau aflate în consultare publică (prin intermediul unui newsletter, de exemplu), pentru a putea crea echipe ad-hoc, care să pregătească parteneriatele și aplicațiile pentru finanțare. O facultate cu aspirații internaționale și cu implicare în comunitate precum FSE are nevoie de proiecte pentru a-și promova acest avantaj competitiv major.
- **acreditarea PMI** – există premise solide ca Facultatea noastră să candideze pentru acreditarea Project Management Institute, ceea ce ar acorda recunoașterea internațională de care avem nevoie pentru a ne promova ca unitate de know-how în materie de proiecte cu finanțare nerambursabilă, fie ele din fonduri structurale sau private. Prodecanul care va avea în portofoliu proiectele va fi mandatat să exploreze conținutul dosarului care va fundamenta aplicația noastră PMI.

7. Viața studentescă la FSE

În mandatul de prodecan însărcinat cu viața studentescă și relațiile internaționale, am cultivat un stil managerial centrat pe studenți, unde **structura ierarhică** menită să soluționeze problemele studenților a funcționat bine și a fost monitorizată constant. Aceasta include șefii de an, reprezentanții studenților (îndeosebi studentul cancelar și senator), tutorii de an, coordonatorii de specializare, prodecanul de resort și decanul, iar soluționarea problemelor a respectat principiul celerității și al dialogului cu părțile implicate. Propun, totuși, îmbunătățirea acestui sistem prin organizarea mai multor consultări ale studenților și printr-o utilizare mai eficientă a orelor de consultații ale tutorilor de an, coordonatorilor



de specializare și prodecanului pentru viața studentescă. Un **raport anual** privind problemele studențești trebuie prezentat în fața Consiliului Profesorat, pentru o comunicare mai transparentă cu structura de decizie principală a FSE. Subiecte precum situația lucrărilor de licență și disertație, burse acordate studenților, activitățile extracurriculare (excursii/vizite de studiu la instituții naționale și europene, activități sportive, promovarea FSE în licee de către studenți etc.) reprezintă prioritățile mandatului prodecanului respectiv.

După cum afirmam la punctul anterior, trebuie să le oferim ajutor studenților pentru pregătirea **proiectelor și activităților ONG-urilor studențești**, care vizează adesea acțiuni de promovare a Facultății în comunitate, îndeosebi în liceele din țară. Aceste proiecte au nevoie de expertiza colegilor pentru că evaluarea aplicațiilor se realizează în cadrul unor competiții din ce în ce mai dificile (de exemplu, dacă ne referim la selecția proiectelor finanțate de Primăria Cluj-Napoca, accesate anual de SSE).

Cercurile studențești au funcționat dintotdeauna la FSE pe diferite subiecte de nișă aflate în concordanță cu programa noastră de studii – relații internaționale, comunicare, negociere, politici etc. Or, consider că activitățile acestor cercuri trebuie mai bine comunicate, deoarece beneficiile pe care le au studenții participând la activități extracurriculare sunt numeroase – alegerea temelor de cercetare potrivite, îmbunătățirea performanțelor academice, sau posibilitatea de a fi selecționați pentru vizite de studiu la instituții publice. Colegii care își dedică timp acestor cercuri studențești trebuie răsplățiți suplimentar, motiv pentru care propun revizuirea, în Consiliul Profesorat, a criteriilor pe baza cărora se acordă gradațiile de merit și alocarea unui punctaj suplimentar activităților cu studenții.

Flexibilitatea programului de consultații consolidează deschiderea de care trebuie să dăm dovadă în relația cu studenții. Din acest motiv, decanatul FSE va funcționa pe baza unui orar de consultații extins, în care decanul sau prodecanii vor organiza discuții cu studenții în funcție de tematica de interes (Students' Corner). Acest program va fi comunicat pe site-ul FSE și va acoperi și intervale de timp accesibile masteranzilor noștri. Același principiu va trebui să se aplice activității secretariatului FSE, care, timp de o zi pe săptămână, va funcționa și după-masa, în relația cu masteranzii, dat fiind că unii nu pot să se încadreze în programul cu publicul actual din cauza orarului la locul de muncă.

Comunicarea cu studenții (și cu viitorii studenți) pe pagina de Facebook a Facultății se va asigura prin prezența activă a tutorilor și coordonatorilor de specializare pe un forum public. Urmând exemplul platformei ID, folosită cu succes de colegii care predau la această linie de studiu, consider că trebuie crescut gradul de interactivitate cu studenții, acum când pagina de FB a Facultății se bucură de un număr atât de mare de followers.

Câteva puncte importante referitoare la relația cu studenții în acest mandat includ:

- **consilierea de carieră** – datorită experienței acumulate în proiectele POS DRU și ROSE și faptului că avem baterii de teste Cognitrom CAS++ și know-how-ul pentru a le utiliza în

activitățile cu studenții, propun inițierea unui program de consiliere menit a reduce abandonul universitar și a crește adaptabilitatea studenților noștri la piața muncii, îndeosebi cu prilejul stagiului de practică. Disponibilitatea colegilor acreditați în domeniu poate fi răsplătită prin acordarea unui punctaj semnificativ în grila de calcul a gradațiilor de merit.

- programul de „școli” pentru elevii de liceu la FSE – acesta include deja acțiuni anuale în cadrul inițiativelor Școala Altfel, Junior Summer University, Școala de Iarnă FSE, Weekend Prolungit la UBB și altele, cu rezultate foarte importante în materie de promovare a Facultății. În fapt, calculele noastre arată că eficiența programului JSU este de peste 75%, i.e. numărul de participanți care se înscriu la FSE, cea mai mare valoare dintre toate mijloacele de promovare. Colegii trebuie încurajați să identifice licee din țară (și din Republica Moldova), alături de care să dezvolte activități precum concursuri, seminarii demonstrative, vizite de studiu sau cursuri online, pentru creșterea vizibilității FSE în mediul preuniversitar. Colaborarea noastră cu Ministerul Educației și cu ISJ vor fi, de altfel, incluse în portofoliul prodecanului responsabil cu promovarea.
- organizarea unui **forum informal** cu reprezentanții de an – din experiența de prodecan însărcinat cu viața studentescă, am constatat că majoritatea problemelor studenților îmi sunt aduse la cunoștință într-o manieră oarecum informală, prin discuții cu reprezentanții studenților, la cursuri etc. De aceea, programarea unor întâlniri informale cu studenții, cu frecvență săptămânală sau bilunară, va facilita comunicarea dintre decanat și aceștia, fără a neglija petițiile și inițiativele studențești de tipul „butonul roșu”, prin care reprezentanții studenților colectează, semestrial, feedback privind experiența studenților FSE.
- **Twitter** – alături de site-ul (acum îmbunătățit) și pagina de FB & Instagram a Facultății, propun să explorăm oportunitatea de a comunica mesaje studenților noștri prin alte platforme cu o largă utilizare în categoria lor de vârstă. Caracterul „prietenos” și promptitudinea cu care se transmit informații pe platforme precum Twitter pot constitui argumente pentru extinderea prezenței FSE pe social media – este o propunere pe care vreau să o comunic Consiliului Profesoratului în mandatul de decan.

8. Promovare. Imagine

În ultimii ani, datorită activității foarte apreciate a **Centrului de Imagine al FSE**, condus de colega Conf. Paula Mureșan, promovarea Facultății – online și offline – și comunicarea cu studenții, elevii de liceu și partenerii din mediul public, privat și ONG au cunoscut cea mai bună dinamică din istoria FSE. Materialele de promovare sunt profesionalizate, site-ul FSE și pagina de FB sunt actualizate și simplificate, iar evenimentele noastre sunt comunicate presei și publicului interesat cu promptitudine.

Identitatea vizuală a FSE este clară, facil recognoscibilă și suficient de simplă încât să se preteze diversității materialelor pe care le utilizăm în demersurile noastre de promovare. Achiziționarea



spațiului publicitar online trebuie continuată, pentru că și-a dovedit utilitatea, în timp ce strategiile privind webinarile și contractorii externi pentru acțiuni de publicitate și-au dovedit limitele și trebuie discutate suplimentar.

Proiectele anuale de **promovare în licee** rămân unul dintre cele mai eficiente mijloace de atragere a studenților la FSE, după cum rezultă din interviurile pe care echipa de conducere le-a realizat anual cu studenții admiși în anul I. Parteneriatele noastre cu MEN și ISJ sunt deosebit de importante, aidoma proiectelor pe care le depunem anual alături de studenții noștri (ex. „Înțelege Europa”), pentru constituirea unor rute de promovare la nivel național (și, pe viitor, în Republica Moldova). Sprijinirea colegilor și a studenților care efectuează promovarea în licee este esențială și include pregătirea materialelor în format print. Susțin necesitatea investirii mai multor resurse în vederea realizării materialelor multimedia de promovare, pe care să le punem la dispoziția colegilor/studenților care realizează prezentări ale FSE în licee. O identitate vizuală uniformă pe toate aceste materiale (PPT, Prezi etc.) consolidează percepția mixului de marketing al FSE și poate fi folosită și în cadrul prezentărilor științifice ale colegilor. Coordonarea procesului de promovare în licee îi revine prodecanului de resort.

Un alt prodecan are ca principală coordonată a activității pregătirea, desfășurarea și evaluarea procesului de **admitere**, sub supervizarea directă a decanului. Rezultatele foarte bune din ultimii ani ale FSE în materie de admitere se datorează și eficienței procesului administrativ care acompaniază această activitate esențială.⁴ Echipa de admitere va include un număr suficient de cadre didactice, personal administrativ și voluntari pentru a gestiona cu promptitudine aplicațiile pentru nivelele licență și master, cu alocarea unor sarcini individuale privind procesarea dosarelor candidaților din Republica Moldova, gestionarea aplicațiilor Erasmus Mundus, verificarea dosarelor și actualizarea în timp real a paginilor web dedicate admiterii.

Diversificarea mijloacelor de promovare a FSE face obiectul mandatului prodecanului de resort și include, *inter alia*: evaluarea oportunității de a participa la târguri de promovare naționale și internaționale, prin analize cost-beneficiu, eficientizarea promovării FSE de către studenți (inclusiv prin includerea link-urilor relevante pe paginile liceelor de proveniență), organizarea evenimentelor de promovare cu comunitatea de alumni, sprijinirea evenimentelor – descrise anterior – de tip JSU, fidelizarea unor licee prin programul Școala Altfel etc.

În mandatul de decan, îmi propun să susțin următoarele proiecte vizând promovarea Facultății noastre:

- **deschiderea unui magazin FSE** – beneficiile unui asemenea demers sunt dovedite de experiența partenerilor noștri internaționali. Aceasta ne arată că studenții, dar și profesorii,

⁴ Le adresez mulțumiri colegilor Conf. Paula Mureșan, Lect. Mihaela Oprescu, Lect. Delia Pop-Flanța, Lect. Horațiu Dan, Lect. Monica Burcă-Voicu și întregului colectiv implicat.

elevii de liceu și vizitatorii manifestă un interes pentru achiziționarea unor itemi personalizați, care generează un sentiment de apartenență și/sau mândrie și care au, de asemenea, o utilitate practică: articole vestimentare, dispozitive de stocare a datelor, accesorii PC, instrumente de scriere, obiecte ceramice, decorațiuni etc. Scopul unui asemenea magazin nu este atât lucrativ, cât de a promova Facultatea noastră și de a-i consolida identitatea vizuală, prin intermediul unor obiecte cu potențial replicator. Prodecanul însărcinat cu promovarea va începe demersurile de autorizare de îndată ce propunerea va primi avizul Consiliului Facultății.

- **e-promovare** – sintetizând propunerile mele anterioare, susțin diversificarea mijloacelor virtuale pe care le folosim în activitățile de comunicare și promovare, în beneficiul promptitudinii și creșterii numărului de persoane din rețeaua de informare a FSE. Aceste mijloace nu sunt consumatoare de resurse pecuniare și necesită doar creșterea numărului de voluntari ai Centrului de Imagine, recrutați din rândul studenților cu aptitudini și experiență în social media.
- **adoptarea unui standard vizual** – urmând exemplul altor facultăți, susțin uniformizarea materialelor pe care le utilizăm la cursuri și la conferințe (PPT, Prezi, antetul documentelor etc.), pentru a crește recognoscibilitatea identității vizuale a FSE. Acest lucru nu implică o acțiune de rebranding (deși demersul poate deveni o necesitate, așa cum s-a întâmplat în cazul altor facultăți din UBB, unde rezultatele sunt promițătoare), ci pregătirea și partajarea unor materiale care respectă anumite standarde de formatare, fără a afecta potențialul creativ al utilizatorilor. Același principiu trebuie să li se aplice materialelor de promovare pe care le vom achiziționa/crea și oferi colegilor care întreprind demersuri de acest fel sau mobilități (Erasmus sau altele), deoarece experiența ne arată că oferirea unor materiale inscripționate cu logo-ul FSE partenerilor noștri externi este receptată ca o dovadă de profesionalism.
- **promovarea Școlii Doctorale** – reputația națională și internațională a școlii noastre doctorale a adus numeroase beneficii comunității academice a FSE. Bazinul de recrutare a doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorali este vast, atât sub aspect tematic, cât și geo-cultural, motiv pentru care propun ca promovarea școlii să se realizeze la o scară mult mai largă. Rețeaua de parteneri academici și profesionali ai Școlii Doctorale „Paradigma Europeană” poate fi mobilizată prin activități suplimentare cu potențial de promovare, precum mese rotunde dedicate carierelor doctorilor noștri, întâlniri pentru pregătirea proiectelor/granturilor de cercetare (ex. TE) și ateliere de metodologie. Includerea acestora în materialele noastre de promovare online și offline, în limbi de circulație internațională, aduce beneficii de imagine importante și poate conduce la creșterea numărului candidaților.

9. Cariere de succes

Avem nevoie de o actualizare a statisticilor care indică **rutele de carieră ale absolvenților** noștri, cu reliefarea trendurilor în ultimii ani la fiecare linie de studiu, pentru a vedea unde trebuie să consolidăm parteneriatele cu piața muncii. În opinia mea, comunitatea de **alumni** este avantajul competitiv cel mai puțin valorizat al Facultății noastre, însă în prezent, avem atât mijloacele tehnice, cât și potențialul administrativ să realizăm o bază de date cu absolvenții noștri și carierele lor, ca element de promovare al FSE, dar și pentru îmbunătățirea legăturilor cu angajatorii absolvenților.

Unul dintre prodecani are în mandat și relația cu absolvenții, va utiliza principiile de networking și evenimente precum întâlnirile de zece ani pentru a îmbogăți **baza de date** care va fi găzduită de site-ul FSE și conectată la paginile de Instagram, FB și LinkedIn ale persoanelor identificate, odată ce s-a obținut acordul acestora. Totodată, trebuie să creștem numărul și amploarea evenimentelor cu alumni în cadrul FSE, după exemplul celor cu caracter informal pe care le-au organizat numeroși colegi (personal, am organizat asemenea discuții, cu sprijinul absolventelor Anna Costiuc, Diana Gligor, Larisa Boldea și Irina Pop, cu rezultate notabile – recomandări pentru stagii la Bruxelles, anunțuri de angajare pentru masteranzii FSE etc.).

Este un lucru știut că absolvenții FSE lucrează în **domenii diferite**, regăsindu-se în instituțiile europene, administrația centrală și locală, sectorul de consultanță, mediul multinaționalelor, antreprenariat, ONG-uri și altele. M-am convins de asta lucrând pentru dezvoltarea parteneriatelor de practică ale Facultății. Or, tocmai acest avantaj trebuie scos în evidență pentru a extinde perspectivele de carieră ale studenților noștri, prin antamarea unui dialog mediat de Facultate cu membrii comunității de alumni. Sprijinul pe care îl primim de la Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri al UBB este important, iar prodecanul de resort va fi persoana de legătură cu această structură.

În cadrul programului de practică inclus în toate planurile de învățământ, cu respectarea standardelor ARACIS, propun includerea unei opțiuni de **coaching și tutorat**, în completarea sesiunilor de consiliere de carieră pe care le aminteam anterior (pct. 7), cu aportul absolvenților FSE care lucrează pentru companiile și instituțiile partenere. Avantajele unor asemenea sesiuni sunt importante pentru adaptarea studenților la specificul locului de practică și pentru crearea unui climat de încredere, având în vedere familiaritatea cultivată în dialog cu un absolvent al FSE.

Proiectele cu finanțare nerambursabilă pentru angajabilitatea absolvenților noștri, inclusiv prin creșterea calității stagiilor de practică, trebuie să continue și să exploreze și disponibilitatea surselor de finanțare din mediul privat. Acestea vor fi pregătite în așa fel încât să le ofere sprijin și studenților care doresc să se îndrepte către cercetare, prin încheierea unor parteneriate cu departamente de cercetare ale instituțiilor partenere și prin identificarea de noi structuri de profil care să găzduiască practica studenților. Identificarea studenților cu potențial pentru cercetare de către coordonatorii de specializări și prodecanul însărcinat cu cercetarea va permite implementarea unui program individual de orientare academică, incluzând alegerea programului masteral potrivit și pregătirea pentru studiile doctorale.

Bref, câteva direcții de viitor în dezvoltarea managementului carierei studenților și absolvenților noștri includ:

- crearea unei **baze de date cu alumni**, care funcționează în mediul virtual și oferă legături către paginile profesionale ale absolvenților noștri
- program de **consiliere și coaching/tutorat** pentru cariere, pentru abordarea personalizată a opțiunilor studenților noștri în vederea identificării unei rute de carieră potrivite (inclusiv programul de practică, disciplinele opționale și facultative, alegerea temei lucrării de licență/disertație)
- consolidarea **rețelei de practică**, prin semnarea mai multor acorduri cu instituții și companii din domeniile noastre, și cu divizii de cercetare, pentru liniile de studiu relevante, care să ofere un număr de locuri suficient de mare încât să le permită majorității studenților care optează pentru o anumită structură-gazdă a stagiului de practică să obțină un răspuns favorabil
- **secțiunea dedicată carierelor pe site-ul FSE**, pentru fiecare linie de licență și program masteral, trebuie actualizată și conectată cu baza de date alumni propusă, pentru ca utilizatorii să beneficieze de exemple concrete și să poată intra în contact cu alumni FSE

10. Perspective

În încheiere, reiterez câteva din principiile pe baza cărora consider că trebuie să se construiască orice proiect managerial în comunitatea noastră academică:

- încurajarea excelenței și inovării în predare și cercetare
- promovarea identității comunității academice a FSE
- colaborare și colegialitate, inclusiv în relația cu studenții
- deschiderea internațională și interculturală

Este important că, prin implicarea colegilor în **proiecte ale decidenților europeni**, precum Club Europa (în vederea oferirii unei perspective din mediul universitar în timpul Președinției Române la Consiliul UE) sau DG Comunicare a Comisiei Europene (prin campanii de mobilizare a tineretului din UE cu prilejul alegerilor europarlamentare), Facultatea noastră a început să joace un rol activ în afacerile europene. Colaborarea raforsată cu universitățile românești și din spațiul central-răsăritean poate ajuta la diseminarea activităților noastre și la consolidarea unei **rețele în domeniul studiilor europene și relațiilor internaționale**, cu proiecte finanțate, conferințe și inițiative alături de instituțiile UE. Exemplele disponibile la nivel național, precum ARRISSE, sau în mediul francofon, precum RICHIE, sunt binevenite, însă nu au întotdeauna anvergura pe care o vizăm în carierele noastre și sunt gestionate cu un grad de implicare variabil al membrilor.

Carierele noastre depind adesea de modul în care reușim să găsim un echilibru între diferitele îndatoriri pe care le presupune mediul academic care tinde spre **exelență**: predare, cercetare, prezențe în sfera publică, precum și activități administrative. Consider că **trajectoriile diferențiate**, cu standarde de performanță echitabile pentru toate opțiunile disponibile, dar și cu asigurarea stabilității în carieră, o sursă indiscutabilă a satisfacției profesionale, reprezintă un demers binevenit, chiar așteptat. Politica de promovare în carieră, foarte importantă pentru fiecare dintre noi, trebuie să se bazeze tocmai pe criteriile de performanță specifice trajectoriei alese, în conformitate cu legislația națională și cu exigențele suplimentare propuse de UBB și FSE. **Atragerea de resurse**, menite a garanta echilibrul financiar al Facultății, reprezintă un demers obligatoriu în vederea asigurării sustenabilității politicii de promovare în carieră, iar performanța și networkingul de care aminteam la punctul anterior sunt esențiale în acest sens.

În cele de mai sus, am enunțat cele mai importante principii și activități din sfera **managementului universitar** pe care doresc să îmi fundamentez deciziile, ca decan. Implementarea programului prezentat se realizează în echipă, sau mai bine spus, în echipe care îi includ pe toți colegii ce se regăsesc în proiectele propuse, dar și pe studenții, alumni și partenerii noștri. Aceste echipe trebuie să aibă competențe clare și să lucreze alături de Consiliul Profesoral – principalul for decizional al Facultății –, de șefii celor două departamente și de directorii Școlii Doctorale, ICE și Biroului de cooperări internaționale. Leadership-ul echipelor coincide cu atribuțiile celor trei prodecani care vor asista decanul în îndeplinirea obiectivelor din mandatul 2020-2024:

Prodecan pentru:	Prodecan pentru:	Prodecan pentru:
<ul style="list-style-type: none">• cercetarea științifică• linia germană• parteneriatele cu lumea anglofonă	<ul style="list-style-type: none">• promovare și imagine• relația cu mediul de afaceri• implicarea în comunitate• viața studentă• parteneriatele cu lumea francofonă	<ul style="list-style-type: none">• admitere• proiecte și fundraising• regulamente și proceduri• activitatea secretarială• acreditări

Vă mulțumesc pentru încrederea și sprijinul acordate!

Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel Corpădean

Decan

Cluj-Napoca, 18 aprilie 2020