



Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Date generale ale proiectului:

Titlul proiectului: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Prioritatea 6: - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, proiectul vizează creșterea ratei de participare a elevilor și studenților la programele din cadrul parteneriatelor nou înființate și a celor dezvoltate care să faciliteze continuarea studiilor, absolvirea și inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare. Proiectul contribuie la acțiunea 6.f.6 Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.).

Documente cadrul

Ghidul Solicitantului „Primul student din familie” 2024, Anexa la Ordinul MIPE nr. 883/2024

Contractul de finanțare nr. G2025-17863/18.02.2025

Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului este promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii (precum și a absolvirii studiilor), în special pentru grupurile defavorizate, prin sprijinirea unui număr de 352 de elevi de liceu (clasele XI-XII din liceele implicate în proiect) și studenți nivel licență (cu accent pe cei de la Facultatea de Studii Europene a Universității Babeș-Bolyai și fără a exclude și alți studenți ai universității proveniți de la facultățile din domeniul științelor socio-umane.). În vederea atingerii obiectivului, se vor desfășura intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate sau defavorizate, pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație. Aceasta se va face prin sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile (inclusiv universitar), în special prin sprijinirea accesului la învățământ superior pentru copiii/tinerii proveniți din familiile în care părinții nu au absolvit studii superioare.

Aceasta se va realiza prin implementarea activităților descrise în secțiunea alocată acestora și dedicate:



- elevilor (pentru facilitarea tranziției la studiile universitare: identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat; consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare; susținerea persoanelor identificate prin oferirea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale; acordarea de subvenții și altor tipuri de sprijin)
- studenților (pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar: sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC; asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar; acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin implementarea unor programe remediale / de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare; acordarea de subvenții și altor tipuri de sprijin),
- dar și prin măsuri dedicate accesibilizării pentru studenți cu dizabilități (asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități; achiziționarea de servicii de suport, de ex. interpreți, tehnologii specifice; dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități).

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 – Dezvoltarea unor parteneriate unei rețele sustenabile între mediul academic și instituții relevante pentru învățământul preuniversitar (Inspectorat școlar și licee), prin crearea unui parteneriat formal între instituții care desfășoară activitate relevantă pentru promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, în județele Cluj și Maramureș, în concordanță cu activitatea academică, competențele și profilul elevilor incluși în grupul țintă, în vederea organizării activităților pentru cei 190 de elevi. Obiectivul va fi atins prin implementarea activității 2. Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6” din PEO, Obiectiv specific: ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) “. Astfel OS 1 contribuie la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii pentru elevii din liceele implicate în proiect (parteneri sau parteneri asociați);

OS2 – Dezvoltarea competențelor celor 162 de studenți din grupul țintă prin implementarea unui program pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, contribuind în același timp la formarea teoretică și practică, la continuarea studiilor și la absolvirea acestora, iar ulterior la angajarea cu succes pe piața muncii la un nivel adecvat competențelor dobândite. Obiectivul va fi atins prin implementarea activității 3. Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivul specific



„ESO4.6“ din PEO, Obiectiv specific: ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) “. Astfel, OS 2 contribuie la dobândirea de competențe-cheie, și la prevenirea și combaterea abandonului universitar pentru studenții implicați în proiect.

OS3 – Dezvoltarea infrastructurii în vederea accesibilizării Facultății de Studii Europene, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale pentru studenți cu dizabilități. Obiectivul va fi atins prin implementarea activității 4. Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6“ din PEO, Obiectiv specific: ESO4. 6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) “. Astfel, OS 3 contribuie la creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar pentru persoanele cu dizabilități.

Principii orizontale

Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități.

Proiectul contribuie (prin activitățile propuse) la promovarea priorităților orizontale ale PEO: egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei, nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare, accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, dezvoltarea durabilă.

Egalitate de gen

Pentru a asigura respectarea acestui principiu, proiectul își propune o abordare în două direcții: atât când vine vorba de selectarea personalului care va lucra în cadrul echipelor de management și implementare, cât și în procesul de selecție a grupului țintă. Personalul din echipele de management și implementare va fi angajat avându-se în vedere competențele relevante ale fiecărui candidat, independent de gen. Referitor la grupul țintă, acesta va fi selectat pe criterii care încurajează egalitatea de gen, pe principiul primul-venit, primul-servit, cu mențiunea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate. În acest fel, proiectul va fi implementat respectându-se toate dispozițiile legale naționale și europene privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați. Mai mult decât atât, activitățile proiectului nu sunt de natură să discrimineze pe criterii de gen, fiind



accesibile în aceeași măsură pentru femei și bărbați și prezentând același grad de dificultate pentru ambele sexe.

Nediscriminare

Activitățile proiectului respectă legislația în domeniul egalității de șanse, care garantează drepturi egale pentru cetățeni, astfel încât să poată participa la viața economică și socială fără discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței, sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social sau cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice. Pe lângă procedurile menționate mai sus (referitor la angajarea personalului și selectarea grupului țintă), în ceea ce privește promovarea nediscriminării proiectul își propune să integreze în fiecare din activitățile pe care le va desfășura grupul țintă, o tematică relevantă, referitoare la prevenirea oricărei forme de discriminare, pentru creșterea nivelului de conștientizare în rândul elevilor și studenților (A2, A3). Principiile de nediscriminare se vor aplica în ceea ce privește componența echipelor de management și de implementare ale proiectului și în procesul de selecție și recrutare a grupului țintă, pe cât posibil se va urmări echilibrul de gen și de vârstă. Nu doar activitățile cu grupul țintă vor avea această componență de non-discriminare, ci și demersurile derulate cu furnizorii de bunuri și servicii, procedurile de atribuire a contractelor realizându-se în conformitate cu prevederile legale în vigoare și fără aplicarea vreunei forme de discriminare.

Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități

Conform politicii Universității Babeș-Bolyai și în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, prin implementarea proiectului se oferă șansa de participare pentru toate persoanele eligibile, inclusiv pentru cele cu dizabilități. Pentru aceasta, o componentă privind implicarea persoanelor cu dizabilități va fi inclusă în procedura de implementare a stagiului de practică. Activitățile cu grupul țintă sunt adaptate nevoilor tuturor membrilor GT. Infrastructura facultății (fizică și digitală) va fi adaptată pentru a permite accesul pentru toți studenții cu dizabilități care sunt înmatriculați la studii și care pot face parte din grupul țintă, astfel încât problema accesibilității nu va reprezenta un pericol pentru implementarea proiectului. La sediul instituțiilor partenere, accesibilitatea va fi asigurată prin includerea unei cerințe specifice în acest sens (cu titlu de exemplu, infrastructură de acces adaptată pentru persoane cu dizabilități, elemente IT cu accesibilitate senzorială îmbunătățită, dotări corespunzătoare pentru persoane cu dizabilități, precum și alte condiții pentru a împiedica crearea de bariere și apariția unor surse de discriminare). Mai multe detalii se regăsesc în descrierea activității 4.

Utilizarea eficientă a resurselor

Principiul dezvoltării durabile este urmărit pe tot parcursul implementării proiectului. Un impact redus asupra mediului înconjurător este esențial și toate activitățile care se vor desfășura în cadrul



proiectului au la bază principiul de a „nu prejudicia în mod semnificativ”/DNSH. Astfel, de la utilizarea materialelor sustenabile în informarea și publicitatea proiectului, în sensibilizarea grupului țintă și până la utilizarea eficientă a resurselor energetice atât la sediile liceelor și al facultății, prin proiect ne propunem să reducem pe cât posibil amprenta de poluare, atât a echipei de implementare, cât și a elevilor și studenților din grupul țintă. Acțiunile noastre în relație cu mediul înconjurător își propun să crească nivelul de conștientizare a studenților, astfel încât aceștia să cultive un comportament sustenabil în raport cu mediul și după finalizarea activităților din cadrul proiectului, în viețile lor personale și profesionale. Pe lângă acestea, toate achizițiile vor ține cont de principiul eficienței energetice, vor fi instalate cutii de colectare selectivă a deșeurilor în biroul de management și la locațiile de implementare, iar majoritatea sălilor vor fi iluminate natural.

Protecția biodiversității

Diversitatea lingvistică și culturală sunt elemente definitorii ale UBB, reprezentând specificul care o diferențiază nu doar în mediul universitar românesc, dar și în context european. Moștenirea și comunitatea multiculturală din Transilvania sunt o stare de fapt, pe care UBB o recunoaște și o asumă atât ca ambient social, cât și ca obiect al acțiunii proprii. UBB se particularizează prin faptul că, prin Carta sa, a constituit linii de studiu în diverse limbi (limba română, maghiară și germană, iar acestea au reprezentare proprie și autonomie de decizie la orice nivel (departament, facultate, universitate). Astfel, parteneriatul creat asigură și garantează specificul lingvistic și cultural nu numai în desfășurarea actului educațional, ci și în felul în care îl coordonează. Activitățile din cadrul proiectului vor aborda provocările actuale din domeniu cum sunt: economia verde și locurile de muncă verzi, protejarea capitalului natural, asigurarea unei stări favorabile de conservare a habitatelor naturale, implementarea de măsuri privind conservarea și protejarea biodiversității, avându-se în vedere cele 4 dimensiuni ale biodiversității: diversitatea ecosistemelor, speciilor, genetică și etnoculturală.

Principiul DNSH

Activitățile proiectului, și modalitatea de implementare a acestora, includ aspecte de mediu, inclusiv prin aplicarea Directivei 2011/92/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului. Aplicarea principiului DNSH va constitui una dintre premisele principale în implementarea proiectului.

La nivelul proiectului, abordarea principiului DNSH se va realiza atât la nivel conceptual, cât și practic, prin dezvoltarea și creșterea capacităților de predare, cercetare și inovare. Activitățile didactice/de formare (Programele remediale) se vor axa pe integrarea unei viziuni sustenabile/verzi.

Vom crea și utiliza un site al proiectului care va avea rol de interfață între echipa de management, echipa de implementare a proiectului și GT, cu informații care vor ține de acțiuni întreprinse în



proiect cu componente verzi. De asemenea, se va crea un buton green în aplicație prin care se vor furniza informații cu privire la modalitatea de aplicare a principiului DNSH la nivelul proiectului.

Evenimentele organizate în cadrul proiectului se vor derula într-o modalitate sustenabilă (de la identificarea unei locații prietenoase cu mediul înconjurător, la selectarea unor furnizori care lucrează cu materiale reciclabile/ compostabile și până la utilizarea materialelor de promovare cu impact minim asupra mediului).

Economia verde și crearea de locuri de muncă verzi reprezintă priorități pentru proiectul nostru încă de la semnarea Acordului de parteneriat dintre Solicitant și Parteneri.

UBB are în desfășurare Programul UBB Goes Green, prin care se pune accent pe logica dezvoltării sustenabile. (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/ubb-goes-green/>). UBB, în calitate de membru al rețelei pentru dezvoltare sustenabilă a ONU, își asumă depunerea tuturor eforturilor cu scopul îmbunătățirii infrastructurii verzi. În concordanță cu acest demers al universității, proiectul urmărește să facă din sectorul verde o prioritate pe termen lung, încurajând elevii și studenții din grupul țintă să devină activi în protejarea mediului înconjurător.

Prin natura lor, activitățile proiectului se vor desfășura conform articolului 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, ținând seama de descrierea măsurilor și de măsurile de atenuare stabilite în PRR în conformitate cu Orientările tehnice DNSH (2021/C58/01). Principiile etice ale conceptului DNSH plasează grupul țintă în centrul tuturor activităților desfășurate în proiect. În acest sens, cele trei activități principale (A2, A3 și A4) au fost gândite în scopul dezvoltării competențelor elevilor și studenților și pregătirii acestora pentru piața forței de muncă, cu menținerea caracterului academic în centrul pregătirii lor profesionale.

Prezenta metodologie a fost realizată într-un mod integrat, incluzând atât grupul țintă elevi cât și grupul țintă format din studenților.

Grupul țintă

Grupul țintă va fi format din 352 de elevi nivel ISCED 3-4 (respectiv clasele XI-XII din liceele implicate în proiect) și studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, respectiv nivel licență (proveniți în principal de la Facultatea de Studii Europene a Universității Babeș-Bolyai și fără a exclude și alți studenți ai universității proveniți de la facultățile din domeniul științelor socio-umane.), cu domiciliul legal în România, în oricare regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate, eligibile, respectiv Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Nord-Vest, Vest și Centru și care nu dețin deja o diplomă de licență.

Numărul membrilor grupului țintă studenți este de 162, respectiv 190 elevi, respectându-se proporția cuprinsă între un minim de 46% și un maxim de 55%. Proporția procentelor celor două categorii de GT este în directă concordanță cu procentele plafoanelor menționate în Ghidul



solicitantului și au fost stabilite și în funcție de nevoile care au fost identificate pe baza studiilor la nivel european și național (pentru identificarea nevoilor generale), a datelor furnizate de către parteneri sau unitățile de învățământ colaboratoare, a cercetărilor proprii și a datelor statistice existente la nivelul Universității (date furnizate de către Facultatea de Studii europene, precum și de către centrele specializate: Centrul Qualitas al UBB, Centrul pentru Strategie Universitară al UBB, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumnoi).

Resursele puse la dispoziție prin proiect sunt adecvate activităților cu ambele categorii de grup țintă (elevi și studenți) pentru derularea activităților obligatorii și a celor opționale, precum și pentru fiecare tip de subactivitate, respectiv programe remediale, a consilierilor precum și a altor activități derulate în cadrul proiectului și țin cont de dimensiunea grupului țintă și de repartizarea acestora pe parteneri.

Persoanele din grupul țintă vor îndeplini, la momentul intrării în operațiune următorul criteriu de eligibilitate: sunt înmatriculate ca elevi în unități de învățământ preuniversitar partenere și/sau colaboratoare în cadrul proiectului sau, după caz, studenți ai Universității Babeș-Bolyai și au domiciliul legal în România, în una dintre regiunile vizate de proiect.

Grupul țintă va fi recrutat și selectat în două serii, pe baza unui calendar care va fi publicat la momentul selecției (mai exact cu 30 de zile înainte de procesul de selecție), astfel Metodologia de recrutare și selecție având calendare specifice categoriilor de parteneri de unde provine grupul țintă. Solicitantul și fiecare partener care are GT va derula o selecție individuală, cu încadrarea unui calendar estimativ de selecție. De asemenea, selecția va ține cont de structura anului universitar, respectiv de structura anului școlar, astfel încât activitățile, în special cele remediale, să poată fi derulate în timpul activității didactice a cadrelor didactice.

Criterii de selecție - Grup țintă studenți:

Grup țintă studenți va fi forma din studenți, cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani, la intrarea în operațiune, înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ superior într-un program de nivel ISCED 5-6, proveniți din medii și grupuri dezavantajate (cu nivel educațional al părinților scăzut, cu dizabilități, de etnie romă, zone izolate sau segregate rezidențial, din familii numeroase ori monoparentale, proveniți din familii cu statut socio-economic scăzut, cu copii în întreținere care beneficiază de sprijin pentru reducerea riscului de abandon universitar și pentru a rămâne înmatriculați în instituțiile de învățământ superior), studenți UBB, nivel licență, în principal de la Facultatea de Studii Europene.

Selecția se va realiza pe baza principiului „primul venit, primul servit”, dintre studenții eligibili (ISCED 5-6), cu următoarele categorii prioritare:

- ☒ studenți cu nivel educațional al părinților scăzut, respectiv ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare dar care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate;



- ☒ studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;
- ☒ studenți de etnie romă.

De asemenea, se va urmări ca minimum 70% din grupul țintă format din studenți să fie reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate). Acest procent se va atinge atât prin sesiuni de informare, întâlniri de informare cu potențialii membri ai GT, prin promovarea proiectului și a activităților proiectului, cât și printr-o strânsă colaborare cu facultatea/facultățile arondate proiectului. De asemenea, la momentul admiterii, candidații vor completa fișa de înscriere în care se va regăsi un câmp dedicat nivelului de educație al părinților. Aceștia nu vor fi nevoiți să dea detalii, ci doar să bifeze dacă ambii sau unul dintre părinți se regăsește în situația educațională de a nu avea studii superioare. După definitivarea procesului de admitere, se va avea o situație mult mai clară asupra familiilor din care provin studenții, în ceea ce privește nivelul de educație.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea vor reprezenta criterii de selecție a grupului țintă. Astfel, selectarea grupului țintă se va face depunând toate eforturile pentru a asigura respectarea echilibrului dintre numărul de femei și bărbați, încurajarea participării membrilor minorității roma și a persoanelor cu dizabilități, respectiv încurajarea participării tinerilor provenind din familii cu părinți fără studii superioare, studenți care se îndeplinesc condițiile de burse sociale.

Principiul egalității de șanse și nediscriminării se va respecta fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Dosarul de înscriere

Dosarul de înscriere în vederea selecției pentru grupul țintă al proiectului trebuie să conțină obligatoriu următoarele documente:

- cererea de înscriere în proiect, completată, datată și semnată;
- copia actului de identitate;
- adeverință de student eliberată de către facultatea de proveniență;
- declarația privind prelucrarea datelor cu caracter personal, completată, datată și semnată;
- declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări
- dovada de încadrare în categoria prioritară (unde este cazul):



- declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
 - documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență;
 - declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma.
- după caz, alte documente care vor fi comunicate în cadrul apelului public de înscriere în grupul țintă.

Documentele tip vor fi puse la dispoziția studenților cu minimum 30 de zile înainte de data limită de înscriere. Dosarul de înscriere se va trimite pe adresa comunicată la momentul deschiderii competiției de selecție. Termenul limită și formatul de transmitere a dosarului de înscriere va fi menționat în apelul public de înscriere, postat pe site-ul proiectului sau pe alte canale de comunicare.

Criterii se selecție - Grup țintă elevi:

Grupul țintă elevi va fi format din elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, ISCED 3-4, elevi în clasele XI și XII, înmatriculați la instituțiile de învățământ partenere sau colaboratoare.

Selecția se va realiza pe baza principiului „primul venit, primul servit”, dintre elevii eligibili, cu următoarele categorii prioritare:

- a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
- b) elevi de etnie roma;
- c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;



e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea vor reprezenta criterii de selecție a grupului țintă. Astfel, selectarea grupului țintă se va face depunând toate eforturile pentru a asigura respectarea echilibrului dintre numărul de femei și bărbați, încurajarea participării membrilor minorității roma și a persoanelor cu dizabilități, respectiv încurajarea participării tinerilor provenind din familii cu părinți fără studii superioare, studenți care se îndeplinesc condițiile de burse sociale.

Principiul egalității de șanse și nediscriminării se va respecta fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Dosarul de înscriere

Dosarul de înscriere în vederea selecției pentru grupul țintă al proiectului trebuie să conțină obligatoriu următoarele documente (semnate de către elevul major, părinte sau tutore legal, după caz):

- cererea de înscriere în proiect, completată, datată și semnată;
- copia actului de identitate;
- adeverință de elev eliberată de către unitatea de învățământ preuniversitar;



- declarația privind prelucrarea datelor cu caracter personal, completată, datată și semnată;
- declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări
- dovada de încadrare în categoria prioritară (unde este cazul):
 - a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
 - b) elevi de etnie roma;
 - c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
 - d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
 - e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.- după caz, alte documente care vor fi comunicate în cadrul apelului public de înscriere în grupul țintă.

Documentele tip vor fi puse la dispoziția elevilor cu minimum 30 de zile înainte de data limită de înscriere. Dosarul de înscriere se va trimite pe adresa comunicată la momentul deschiderii competiției de selecție. Termenul limită și formatul de transmitere a dosarului de înscriere va fi



menționat în apelul public de înscriere, postat pe site-ul proiectului sau pe alte canale de comunicare.

Modalitatea de identificare a grupului țintă

Mijloace de informare și conștientizare

Pentru informarea studenților și promovarea proiectului se vor utiliza canalele de comunicare online și offline de care dispun facultățile și partenerii, respectiv colaboratorii în furnizarea grupului țintă, precum: site-uri, paginile de Facebook și/sau Instagram, grupurile create pe social media ale studenților, avizierele facultății și a partenerilor. Pentru a reduce amprenta de carbon a proiectului și a promova politica sustenabilă a proiectului, cea mai mare parte a informării se va face prin intermediul resurselor online.

Fiecare partener va publica cel puțin un anunț pe site-ul propriu și un anunț pe un canal online alternativ, în care va informa studenții și elevii, respectiv părinții sau tutorii acestora, cu privire la calendarul și condițiile de înscriere în proiect.

Se vor depune toate eforturile din partea echipei de implementare (îndeosebi experții de grup țintă) pentru ca tuturor potențialilor membrii grup țintă să li se aducă la cunoștință relevanța și obiectivele proiectului. Aceste eforturi vor include, dar nu se vor rezuma la: promovarea proiectului în cadrul întâlnirilor formale și informale cu potențialii membri ai GT, crearea de materiale de informare și diseminare creative, care să atragă atenția potențialilor candidați și care să fie în conformitate cu manualul de identitate vizuală al programului, popularizarea site-ului proiectului cu informații relevante și de actualitate pentru aceștia.

Evenimentul major care va contribui la informarea potențialilor beneficiari ai proiectului este conferința de lansare a proiectului, ce va fi organizată o dată cu lansarea a proiectului.

Procedura de recrutare și selecție

Recrutarea și selecția membrilor grupului țintă se va face cu respectarea următoarelor etape:

Publicarea, pe site-ul proiectului, cu minimum 30 de zile înainte de demararea procesului, precum și a site-urilor și canalelor de comunicare a rețelei de parteneri, a procedurii de recrutare și selecție a membrilor grupului țintă. Procedura și calendarul de selecție pot fi personalizate de fiecare partener.

- Lansarea apelului public de înscriere, cu minimum 7 zile înainte de demararea înscrierilor, în cazul fiecăruia dintre cele două serii de selecție. Apelul este comunicat pe site-ul proiectului și/sau unității de învățământ universitar/preuniversitar.
- Încărcarea formularelor de înscriere în grupul țintă, pe site-ul proiectului și/sau unității de învățământ universitar/preuniversitar, cu minimum 7 de zile înainte de prima sesiune de



înscriere. Fiecare sesiune de recrutare și selecție va corespunde anului universitar, respectiv școlar.

- Depunerea de către elev/student a dosarului de înscriere cu documentele precizate în prezenta procedură și în apelul public de înscriere comunicat pe site-ul proiectului.

Prin anunțul de lansare a procesului de înscriere, vor fi făcute publice informații punctuale referitoare la modalitatea de depunere a dosarelor, perioada de înscriere și perioada de contestații.

Fiecare sesiune de înscriere durează 5 zile lucrătoare, cu posibilitatea de prelungire și reluare a campaniei de informare, după caz.

- Verificarea dosarelor de înscriere în grupul țintă, pentru a stabili îndeplinirea de către candidați a criteriilor de eligibilitate.
- Întocmirea și afișarea pe site-ul proiectului și/sau unității de învățământ universitar/preuniversitar a listelor participanților din grupul țintă, indicând selecția lor sau punerea lor pe lista de așteptare, precum și criteriile prioritare.
- Formularea de contestații. Termenul de contestații este de 2 zile lucrătoare de la data afișării listelor pe site-ul proiectului.
- Soluționarea contestațiilor.
- Listele de așteptare se pot activa, în ordine, în eventualitatea în care un membru selectat în grupul țintă selectat renunță la participarea la activitățile proiectului.
- Semnarea Contractelor de bursă și constituirea Dosarelor de grup țintă

Persoanele responsabile de identificarea și selecția grupului țintă vor fi desemnate prin decizia managerului de proiect.

În vederea asigurării complementarității cu apelul de proiecte necompetitiv „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare, membrii grupului țintă vor semna o declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări.