



Fișa disciplinei
Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII COMPARATIVE PRIVIND FUNCȚIA PUBLICĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴ 4 x 25 = 100					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual			84		
3.8. Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de credite			4		

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1.Cunoaștere și înțelegere ❖ Notiuni introductive vizând funcția publică în UE ❖ Teorii ale administrației europene ❖ 2. Explicare și interpretare ❖ 2.1. Evoluția sistemului public administrativ comunitar ❖ 2.2. Evoluția sistemului de carieră în administrația publică din Europa ❖ 3. Instrumental – aplicative ❖ 3.1. Metodologia studierii documentelor privind sistemul funcționarilor publici ❖ 3.2. Analiza legislației privind sistemul administrației publice în Uniunea Europeană și România ❖ 4. Atitudinale ❖ 4.1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucrul în echipă cu ocazia analizării legislației referitoare la tematica dată ❖ 4.2. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de actul cercetării științifice ❖ 4.3. Colaborarea cu instituții ale administrației publice locale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Studiul documentelor referitoare la funcția și funcționarul public comunitar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Înțelegerea particularităților sistemului administrativ românesc și european ❖
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza particularităților privind cariera și promovarea în randul funcționarilor publici • Înțelegerea organizării funcției publice în Uniunea Europeană <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cunoașterea și înțelegerea legislației din domeniul administrației publice



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Curente relevante în evoluția sistemului administrativ modern. Clasicism și modernism</p> <p>2. Curente relevante în evoluția sistemului administrativ modern. Symbolism, postmodernism și poststructuralism</p> <p>3. Funcția publică românească. Categorii și principii ale funcției publice în România. Legislație, instituții, actori</p> <p>4. Etică, etichetă și protocol diplomatic</p> <p>5. Statutul Corpului Diplomatic și Consular. Istoric, structuri, drepturi, obligații</p> <p>6. Imunitate și inviolabilitate diplomatică</p> <p>7. Diplomația culturală</p> <p>8. Alte categorii de funcționari publici cu statut special</p> <p>9. Modele și structuri ale funcției publice în diferite state europene. Recrutare. Promovare. Sistem de Funcționari în Germania și Marea Britanie</p> <p>10. Modele și structuri ale funcției publice în diferite state europene. Recrutare. Promovare. Sistem de Funcționari în Franța și Italia</p> <p>11. Arhitectura funcției publice comunitare. Statut, istoric, categorii, principii, carieră</p> <p>Categorii de funcționari comunitari</p> <p>12. Drepturi ale funcționari comunitari</p> <p>13. Obligații ale funcționarilor comunitari</p> <p>14. Considerații finale</p>	<p>Prelegere, prezentare, analiză</p>	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none">Alexandru, I., <i>Administrația publică și integrarea europeană</i>, 1997, in Revista de drept public, nr. 1-2.Apostol Tofan, D., <i>Instituții administrative europene</i>, București: CH Beck, 2006Baltazar, Camil, <i>Austria</i>, București, 1965 (monografie)Bălan, Emil, <i>Instituții de drept public</i>, Ed. All Beck, 2005, pp.86-134.Bodiguel, J.L., <i>Les fonction publiques dans l'Europe des Douze</i>, Paris: L.G.D.J., 1994Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, București, Universul juridic, 2010.Iorgovan, Antonie, <i>Drept administrativ - tratat elementar</i>, vol. 4: <i>Instituții politico-administrative: Funcția publică</i>, București, Actami, 1994.Jelavich Barbara, <i>Modern Austria: empire and republic: 1815-1986</i>, New York, 1987Lichtenberger, Elisabeth, <i>Austria: society and regions</i>, Viena, 2000		



10. Mareș, Petre, *Administrație publică în Uniunea Europeană și în România*, ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009, pp. 5-10.

11. Negoescu, Gheorghe, *Ghidul aspirantului la profesia de economist și/sau funcționar public*, Galați, Fundația Academică, 2000.

12. Petrovszki, Diana, *Statutul funcționarilor publici din Romania și din Uniunea Europeană. Principii, drepturi, obligații*, București, IRDO, 2011.

13. Stângaciu, Anca, *Europeanizarea și democratizarea României. Realități și perspective*, Cluj-Napoca, EFES, 2008.

14. Vedinaș, V., *Câteva aspecte legate de privatizarea funcției publice*, in *Analele Universității din București*, seria Drept, București, 1998.

15. Vedinaș, Verginia, *Drept administrativ român*, ediția a III-a, revăzută și actualizată, Editura Univers Juridic, București, 2007.

16. Dragoș, Cosmin Dacian, *Drept administrativ : actele și contractele administrative, funcția publică, contenciosul administrativ*, Cluj-Napoca, Accent, 2005.

17. Balan, Emil, *Instituții de drept public*, Ed. All Beck, 2005, pp.86-134,

Balan, Emil, Bonteanu M., *Repere administrative*, Ed. Fundației "Romania de Maine", București, 2001.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Metodologia și bibliografia problematicii</p> <p>2-3. Codul Etic al funcționarilor publici cu statut special (serviciu vamal, administrație prezidențială etc) <i>versus</i> Codul Etic al profesiei liberale sau a altor profesii publice (avocat, medic, arhitect, psiholog etc)</p> <p>4. Etică, etichetă și protocol (forme de ceremonial european, american, asiatic, momente diplomatice cu semnificație în istorie)</p> <p>5. Tehnici de comunicare, negociere, limbaj diplomatic (limbaj verbal, limbaj</p>	<p>Analize, abordări. Studiu de caz</p>	<p>1. Bibliografie</p> <p>2-3. Chirleşan, Dan, <i>Parteneriatul public-privat în context global: [lucrările conferinței internaționale]</i>, Iași, 2010, Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 238 din 3 aprilie 2014.</p> <p>4. <i>Ghid de protocol pentru misiunile diplomatice, oficiile consulare și reprezentanțele organizațiilor internaționale acreditate în România (MAE – Direcția Protocol, 2010)</i>, Vârsta, Ioana, <i>Protocol și etichetă diplomatice</i>, București, Beck, 2011, Gătejeanu Gheorghe, Sandra, <i>Eticheta Regală</i>, București, Curtea Veche, 2014.</p> <p>5. Chiru, Irena, <i>Comunicarea interpersonală</i>, Ed. Tritonic, București.</p>



<p>nonverbal, diplomați de carieră români din perioada interbelică, exil, perioada comunistă și postcomunistă, mari diplomați ai lumii)</p> <p>6. Diplomația regală (case regale, ceremonial, diplomația Casei Regale Românești, Regalitatea și diplomația)</p> <p>7. Diplomația culturală (românească și europeană. Diplomația în artă, literatură, exil și literatură, diplomația economică, militară, medicală)</p> <p>8. Funcționari publici români cu statut special (Poliție, Jandarmerie, Apărare etc)</p>	<p>Collet, Peter, Cartea gesturilor. Cum putem citi gândurile oamenilor din acțiunile lor, Ed. Trei, București, 2003, Nită, Mircea Aurel, <i>Tehnici De Negociere</i>, Școala Natională de Studii Politice și Administrative. Pease, Allan, <i>Limbajul trupului</i>, Ed. Polimark, București 1993, Ruckle, Horst, <i>Limbajul corpului pentru manageri</i>, Ed. Tehnică, București 2001,</p> <p>6. Gătejeanu Gheorghe, Sandra, <i>Eticheta Regală</i>, București, Curtea Veche, 2014.</p> <p>7. Anca Stângaciu, Securitatea și exilul intelectualilor români în Italia, Mega, Cluj, 2019, <i>Buletinul Bibliotecii Române de la Freiburg</i>, Freiburg, 1990-2023, Mihail Dobre, <i>Relatiile diplomatice romano-italiene in timpul Primului Razboi Mondial</i>, Paideia, București, 2019.</p> <p>8. Legea nr. 218/2002 , Legea Poliției Române, legea privind organizarea și funcționarea Poliției Române publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 305 din 9 mai 2002. Legea nr. 229/2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 749 din 7 octombrie 2015. Legea nr. 25/1996 pentru modificarea și completarea Legii nr. 70/1991 privind alegerile locale publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 77 din 13 aprilie 1996, abrogată. Legea nr. 80/1995, Statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial,</p>
---	--



<p>9. Principiul carierei în sistemul administrativ german și britanic. (Școlile de land germane, modele și profiluri de demnitari statali) Studiu de caz</p> <p>10. Principiul carierei în sistemul administrativ francez. (ENA franceza și SNA italiană, modele de înalți funcționari, demnitari statali) Studiu de caz</p> <p>11. Principiul carierei în sisteme administrative Est-Central europene Studiu de caz</p>		<p>nr. 155 din 20 iulie 1995.</p> <p>9. Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008, Stănciulescu G, Androniceanu, A, <i>Sisteme comparate de administrație publică europeană</i>, București, Editura Economică, 2001</p> <p>10. Cugleşan, Natalia, <i>Administrația partenerială tip multi-level governance în România și Franța. Analiza comparativă a descentralizării administrative în statul unitar</i>, Cluj-Napoca, 2009, Loughlin, John, <i>Regiunile și guvernul subnațional : experiența franceză</i>, Iași, Institutul european, 2009. (pentru perspectiva comparativă), Di Quirico, Roberto, <i>Le politiche locali nella provincia di Pisa</i>, Pisa, European Press Academic Publishing, 2005, Rao, Riccardo, <i>Comunia: Le risorse collettive nel Piemonte comunale</i>, Milano, LED, 2008</p> <p>11. Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008, Stănciulescu G, Androniceanu, A, <i>Sisteme comparate de administratie publică europeană</i>, București, Editura Economică, 2001, Stănciulescu G, Androniceanu, A, <i>Sisteme comparate de administratie publică europeană</i>, București, Editura Economică, 2001, Vasile Pușcaș, Adrian Ivan(coord.),</p>
---	--	---



<p>12-13. Funcționari ai Uniunii Europene. Parlamentul European. Comisia Europeană (Carieră, figuri de mari europarlamentari, comisari europeni, chestiuni abordate de demnitari UE)</p> <p>14. Concluzii. Evaluări</p>		<p><i>Regiune și regionalizare în context european</i>, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003,</p> <p>Ivan Adrian Liviu, Iov Claudia, <i>Croatia: Administrative reform and Regional Development in the context of EU accession</i>, TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCE, No. 3/2010, p. 93 – 113,</p> <p>Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008,</p> <p>AGENTIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI, <i>Structura sistemului administrativ și funcția publică în Grecia</i>, București, 2012,</p> <p>http://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2014/Arhiva%20studii%20si%20prezentari/Studiu%20Grecia.pdf,</p> <p>Stănciulescu G, Androniceanu, A, <i>Sisteme comparate de administratie publică europeană</i>, București, Editura Economică, 2001</p> <p>12-13. Eurostat, site oficial instituții europene și românești (https://commission.europa.eu/index_ro, https://www.europarl.europa.eu/portal/ro etc)</p> <p>14. Concluzii</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mangenot, Michel, <i>Dialogul social european și funcția publică : europenizare indirectă?</i>, București, ed. Economică, 2005,2. Androniceanu, A, <i>Noutății în managementul public</i>, București, Editura Universitara, 20043. Androniceanu, A, <i>Management public internațional</i>, București, Editura Economică, 2002,		



4. Stănciulescu G, Androniceanu, A, *Sisteme comparate de administratie publică europeană*, București, Editura Economică, 2001,
5. *Codul de conduită al funcționarului european.*
6. *Legea nr. 188/1999 privind Statutul functionarilor publici.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea în profunzime a cunoștințelor privind arhitectura funcției publice și a statutului funcționarului public în România și Uniunea Europeană	Examen scris din informațiile și analizele expuse la curs și bibliografia obligatorie	8 puncte
10.5 Seminar	Participarea și intervenția studenților în cadrul orelor de seminar pe marginea tematicii date - Prezența la seminar de 75%	Prezentarea unui studiu de caz, pe bază de bibliografie și a referințelor date la seminar, din lista precizată în tematica de față și fără repetarea informațiilor de curs	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: -Deținerea de cunoștințe esențiale referitoare la problematica funcției publice europene și a contextului evoluției acestuia		Pentru nota 10: -Capacitatea de a analiza și interpreta fenomenologia funcției publice, a raportării acesteia la instituțiile Uniunii Europene și alte abordări de profunzime	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...25.09.2023..... conf. univ. dr. Anca Stângaciu.....

conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

...29.09.2023.....

.....