



Fișa disciplinei Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Studii Europene |
| 1.3. Departamentul | Studii Europene și Governanță |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | SISTEME ECONOMICE CONTEMPORANE | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | DR. NICOLETA CHICINAȘ | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | DR. NICOLETA CHICINAȘ | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare ¹ | C | 2.7. Regimul disciplinei ² | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ ³ | 36 | Din care 3.5. curs | 24 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴ | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 19 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități:..... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 64 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Preconții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
|--------------------|---|

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici



| | |
|--------------------|---|
| 4.2. de competențe | • |
|--------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>C 3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <p>C 3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate și de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs- Capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale și capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar- Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei- Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare- Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, angajarea în relații de colaborare cu colegii la proiectele anunțate, participarea la propria dezvoltare profesională |
| Competențe Transversale | <p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice• Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă• Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o educație de înaltă calitate în scopul dezvoltării capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate ale studentului |
|---------------------------------------|---|



| | |
|-------------------------|--|
| 7.2 Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea teoriilor și modelelor economice contemporane• Cunoașterea în profunzime a elementelor fundamentale specifice fiecărui model în parte• Analiză critică, sinteză și evaluare a caracteristicilor sistemelor economice |
|-------------------------|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------|--|
| Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie | | |
| 1. Originea și evoluția istorică a capitalismului. Ce este capitalismul? Care sunt factorii care au influențat apariția și dezvoltarea capitalismului? | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 62-123 Fulcher, James, <i>Capitalism. A very short introduction</i> , Oxford University Press, 2004, Chapter 1 and Chapter 2, pp. 1-37; Amoroso, Bruno, <i>On globalization: capitalism in the 21st century</i> , St. Martin's Press, Inc., NY, 1998, chapter 1, pp. 7-33; Holesovsky, Vaclav, <i>Economic systems: analysis and comparison</i> , McGraw-Hill Inc, USA, 1977, chapter 2, pp. 14-35; Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, pp. 5-15; Reich, Robert, <i>The work of nations: preparing ourselves for 21st century capitalism</i> , First Vintage Books Edition, NY, 1992, chapter 1, pp. 13-24. |
| 2. Principiile capitalismului. Piața, consumator, competiție | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 13-44 Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, pp. 12-15, 48-55; Ingham, Geoffrey, <i>Capitalism</i> , Polity Press, UK, 2008, pp. 175-203; Cleaver, Tony, <i>Economics. The basics</i> , Routledge, 2004, chapter 2. |
| 3. Statul și capitalismul. Critici ale capitalismului | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 45-61 Ingham, Geoffrey, <i>Capitalism</i> , Polity Press, UK, 2008, pp. 175-203; Cleaver, Tony, <i>Economics. The basics</i> , Routledge, 2004, chapter 2 |
| 4. Socialismul și teoria | Prelegere | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și |



| | | |
|---|-------------------------|--|
| planificarii centrale; studii de caz: URSS; Cuba. | participativă | financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 124-182 Kitschelt, Herbert et al. (eds.), <i>Continuity and change in contemporary capitalism</i> , Cambridge University Press, 1999, pp. 102-134; Pickersgill, Joyce, <i>Contemporary economic systems: a comparative view</i> , Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974, chapter 11, pp. 207-225; Zimbalist, Andrew, Sherman, Howard, <i>Comparing economic systems: A political economic approach</i> , Academic press Inc., 1984, Ch. 1: pp. 6-15, Ch. 3: pp. 115-123, Ch. 13: pp. 365-392. |
| 5. Modele de capitalism. Economica britanica: politici guvernamentale si obiective | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 248-271 Kitschelt, Herbert et al. (eds.), <i>Continuity and change in contemporary capitalism</i> , Cambridge University Press, 1999, pp. 102-134; 142-151; Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, chapter 2 and 3, pp. 16-55. |
| 6. Capitalismul in America: evolutie, statul American, sistemul social si organizarea industrială | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 272-299 Kitschelt, Herbert et al. (eds.), <i>Continuity and change in contemporary capitalism</i> , Cambridge University Press, 1999, pp. 102-134; Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, chapter 2 and 3, pp. 16-55. |
| 7. Economia Frantei: rolul statului in economie; procesul de planificare; politici fiscale; programe guvernamentale | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 300-315 Pickersgill, Joyce, <i>Contemporary economic systems: a comparative view</i> , Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974, chapter 6, pp. 111-127. |
| 8. Japonia: capitalismul corporatist; organizarea sistemul social; globalizarea; industrială, | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 316-350 Tsuru, Shigeto, <i>Japan's capitalism: creative defeat and beyond</i> , Cambridge University Press, 1993, pp. 181-195, 212-223; Garby, Craig, Bullock, Mary Brown (eds.), <i>Japan: a new kind of superpower?</i> , the Woodrow Wilson Center Press, Washington D.C., 1994, Introduction, Chapter 1 and Chapter 2. |



| | | |
|---|-------------------------|---|
| 9. Economia Germaniei: politici monetare si politici fiscale; forta de munca si politici salariale; bunastare sociala si dezvoltare regionala | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 351-393 Pickersgill, Joyce, <i>Contemporary economic systems: a comparative view</i> , Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974, chapter 7, pp. 128-141 |
| 10. China in secolul XXI: dezvoltare economica si sociala, tehnologie, cercetare si productie | Prelegere participativă | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 394-413 Fung –Yee Ng, Linda, Tuan, Chyau (eds.), <i>Three Chinese Economies: China, Hong Kong and Taiwan. Challenges and Opportunities</i> , The Chinese University of Hong Kong, 1996, pp. 3-43; Zimbalist, Andrew, Sherman, Howard, <i>Comparing economic systems: A political economic approach</i> , Academic press Inc., 1984, Ch. 12: pp. 333-364. |
| 11. Capitalismul de tip global 12. Concluzii | Prelegere participativă | Don Kalb et al. (eds.), <i>The Ends of Globalization</i> , Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000. |

Bibliografie obligatorie:

1. Amoroso, Bruno, *On globalization: capitalism in the 21st century*, St. Martin's Press, Inc., NY, 1998.
2. Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009
3. Cleaver, Tony, *Economics. The basics*, Routledge, 2004.
4. Dowd, Douglas Fitzgerald, *Capitalism and its economics: a critical history*, Pluto Press, London, 2000.
5. Fulcher, James, *Capitalism. A very short introduction*, Oxford University Press, 2004.
6. Fung –Yee Ng, Linda, Tuan, Chyau (eds.), *Three Chinese Economies: China, Hong Kong and Taiwan. Challenges and Opportunities*, The Chinese University of Hong Kong, 1996.
7. Garby, Craig, Bullock, Mary Brown (eds.), *Japan: a new kind of superpower?*, the Woodrow Wilson Center Press, Washington D.C., 1994.
8. Holesovsky, Vaclav, *Economic systems: analysis and comparison*, McGraw-Hill Inc, USA, 1977.
9. Ingham, Geoffrey, *Capitalism*, Polity Press, UK, 2008.
10. Kitschelt, Herbert et al. (eds.), *Continuity and change in contemporary capitalism*, Cambridge University Press, 1999.
11. Monsen, R. Joseph, *Modern American Capitalism: ideologies and issues*, Houghton Mifflin Company, USA, 1963.
12. Pickersgill, Joyce, *Contemporary economic systems: a comparative view*, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974.
13. Reich, Robert, *The work of nations: preparing ourselves for 21st century capitalism*, First Vintage Books Edition, NY, 1992.
14. Tsuru, Shigeto, *Japan's capitalism: creative defeat and beyond*, Cambridge University Press, 1993.
15. Zimbalist, Andrew, Sherman, Howard, *Comparing economic systems: A political economic approach*, Academic press Inc., 1984.

Bibliografie optionala:

1. Coates, David, *Models of Capitalism*, Cambridge: Ed. Polity Press, 2000.
2. Don Kalb, Marco van der Land, Richard Staring, Bart van Steenbergen, and Nico Wilterdink (eds.), *The Ends of Globalization*, Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000.
3. Gregory, Paul; Stuart, Robert, *Comparative Economic Systems*, Boston: Ed. Houghton Mifflin



| Company, 1990. | | |
|---|--|---|
| 4. Gruchy, Allan, <i>Comparative Economic Systems</i> , Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1977. | | |
| 5. Rostow, W.W., <i>The World Economy: History and Prospect</i> , London, 1978. | | |
| 6. Zinam, Oleg, <i>The Economics of Command Economies</i> , New-York: Ed. Appleton-Century-Crofts, 1969. | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Analiza conceptelor despre capitalism și fundamentele capitalismului (juridice, economice, ideologice). | Discutii si dezbateri cu valorificarea raspunsurilor | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 62-95 Fulcher, James, <i>Capitalism. A very short introduction</i> , Oxford University Press, 2004, Chapter 1 and Chapter 2, pp. 1-37; Amoroso, Bruno, <i>On globalization: capitalism in the 21st century</i> , St. Martin's Press, Inc., NY, 1998, chapter 1, pp. 7-33; Holesovsky, Vaclav, <i>Economic systems: analysis and comparison</i> , McGraw-Hill Inc, USA, 1977, chapter 2, pp. 14-35; Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, pp. 5-15; Reich, Robert, <i>The work of nations: preparing ourselves for 21st century capitalism</i> , First Vintage Books Edition, NY, 1992, chapter 1, pp. 13-24. |
| 2. Principiile capitalismului. Piața, concurența și consumatorul. Statul și rolul său în economie | Discuții și dezbateri Studii de caz | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 13-61 Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, pp. 12-15, 48-55; Ingham, Geoffrey, <i>Capitalism</i> , Polity Press, UK, 2008, pp. 175-203; Cleaver, Tony, <i>Economics. The basics</i> , Routledge, 2004, chapter 2. |
| 3. Teorii despre capitalism. Origine, evoluție și orizontul contemporan al capitalismului | Discuții și dezbateri Studii de caz | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 96-123 |
| 4. Modele de capitalism. Modelul anglo-saxon. Marea Britanie și Statele Unite ale Americii. Evoluție istorică, statul și organizare industrială | Discuții și dezbateri Studii de caz | Barna R., Păun D. – Sisteme economice și financiare în lumea globală, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2009, pp. 248-299 Kitschelt, Herbert et al. (eds.), <i>Continuity and change in contemporary capitalism</i> , Cambridge University Press, 1999, pp. 102-134; 142-151; Monsen, R. Joseph, <i>Modern American Capitalism: ideologies and issues</i> , Houghton Mifflin Company, USA, 1963, chapter 2 and 3, pp. 16-55. |



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza principiile capitalismului și modelele economice contemporane, capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs, capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale, capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă/orală. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise/orale. Susținerea punctelor de vedere argumentat. Dovadă de capacitate de sinteză. | Examen scris/oral | 70% |
| 10.5. Seminar/ laborator | Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminariilor. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. În realizarea sarcinilor de lucru studentul a făcut dovada implicării și angajării personale. Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiințozitate și interes pentru studiul individual și munca în echipă. | Participare la seminarii și implicare în rezolvarea studiilor de caz Realizarea proiectului de seminar | 30% |
| Nota: Aceleasi criterii de evaluare se aplica si in sesiunea de re-examinare. | | | |
| 10.6. Standard minim de performanță cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, indeplinirea sarcinilor în cadrul seminarului și prezența la seminarii în procent de 70%. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Pentru nota 5: nota de la examenul scris/oral x 0,7 + nota aferenta activitatii la seminar x 0,3 să fie minim 5 | | <ul style="list-style-type: none">Pentru nota 10: nota de la examenul scris/oral 60%nota aferenta activitatii la seminar 30%Ex officio: 1 p | |



Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....