



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație Europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria administrației europene. Studii de caz						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	Ex. scris	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						12
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual				84		
3.8. Total ore pe semestru				150		
3.9. Numărul de credite				6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei<ol style="list-style-type: none">1.1. Noțiuni introductive despre știința administrației1.2. Teorii privind administrația publică2. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei<ol style="list-style-type: none">2.1. Evoluția administrației în Vechiul Regat2.2. Evoluția administrației în Principatul Transilvania2.3. Evoluția administrației românești în epoca interbelică și postbelică2.4. . Administrația românească actuală, caracteristici și particularități3. Instrumental – aplicative<ol style="list-style-type: none">3.1. Metodologii de cercetare a unor documente referitoare la evoluția administrației în România (analitică, istoricistă)4. Atitudinale<ol style="list-style-type: none">4.1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucrul în echipă cu ocazia studierii evoluției administrației în România modernă și contemporană4.2. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de actul cercetării științifice
Competențe Transversale	Studiul documentelor referitoare la istoria administrației publice din România

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea particularităților științei administrative• Evidențierea etapelor majore în evoluția administrației românești
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea și analizarea transformărilor parcurse de administrația din Vechiul Regat, Transilvania și România Mare în epoca modernă și contemporană• Înțelegerea particularităților privind resursele umane din diferite perioade istorice• Observarea modalităților de a face carieră în administrația românească, din diferite epoci istorice• Analizarea principalelor caracteristici privind administrația centrală și locală din România• Analizarea legăturii dintre administrație și alte instituții publice, inclusiv de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordări conceptuale. Bibliografie 2. Începuturile administrației europene. Concepții tradiționale și moderne 3. Administrația publică românească în epoca modernă. Vechiul Regat 4. Administrația publică din Transilvania și Banat în epoca modernă 5. Particularități ale administrației românești în perioada interbelică 6. Transformări ale administrației românești în perioada regimului comunist 7. Sistemul administrativ românesc actual 8. Structurile administrative ale Uniunii Europene 9. Evoluția sistemului administrativ german 10. Evoluția sistemului administrativ englez 11. Evoluția sistemului administrativ francez 12. Evoluția sistemului administrativ italian 13. Administrația publică românească în context european 14. Considerații finale privind evoluția administrației românești din epoca modernă și contemporană 	<p>Metoda interactivă, descriptivă și analitică</p>	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008. 2. Apetrei Dan, <i>Finanțarea europeană pentru satul românesc</i>, Timișoara, Mirton, 2010. 3. Bălan, Emil, <i>Instituții administrative</i>, București, ed. Back, 2008. <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budică, Ilie, <i>Relații și politici în sectorul public</i>, Craiova, Universitaria, 2009. 2. Chirleşan, Dan, <i>Administrație publică: sisteme</i>, Iași, ed. Universității Al. Ioan Cuza, 2007. 3. Oprîțoiu Mihail, <i>Istoria economiei și administrației publice în România</i>, București, ASE, 2004. 		
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Aspecte metodologice. Bibliografie</p>		
<p>2. Curente în administrația modernă</p>		<p>Guțan, Manuel, <i>Istoria administrației publice românești</i>, București, Hamangiu, 2006</p>
<p>3. Modele culturale și administrative românești în Vechiul Regat în epoca modernă.</p>		<p>Murgescu, Costin, <i>Mersul ideilor la ro epoca modernă</i>, vol. 2, București, Enciclopedică, 1994, pp. 384-394 (Mihail Kogălniceanu).</p>
<p>4. Modele culturale și administrative românești în Transilvania în epoca modernă.</p>		<p>Dörner, Anton, <i>Reformismul austriac și administrația din Transilvania în secolul al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2009</p>
<p>5. Valorizări și ierarhii profesionale în România în perioada interbelică</p>		<p>Iacob, Gheorghe, <i>Modernizare-europe Ritmul și strategia modernizării</i>, vol. 1, Iași, Universității Al. I. Cuza, 1995, Stângaciu, Anca, <i>Investiții și investitori italieni în România (1919-1952)</i>, Cluj-Napoca, EFES, 2008; Agrigoroaiei, Ion, <i>România interbelică economică și administrație, apărare</i>, Ploiești, ed. "Petrol, gaze", 2008;</p>
<p>6. Remanente comuniste în sistemul instituțional românesc actual</p>		<p>Betea, Lavinia, <i>Psihologie politică, individ, grup și societate în regimul comunist</i>, Iași, Poli</p>

		2001; Betea, Lavinia, <i>Mentalități și reman</i> <i>comuniste</i> , București, Nemira, 2005; Anca Stângaciu, <i>România și dimensiunea</i> <i>sa europeană</i> , Cluj-Napoca, Argonaut, 2011.
7. Parteneriatul dintre administrațiile locale și investitorii străini		Stângaciu, Anca, <i>Europeanizarea</i> <i>democratizarea României. Realități</i> <i>perspective</i> , Cluj-Napoca, EFES, 2008; site-ul Camerei de Comerț și Industrie a României, EUROSTAT.
8. Administrația locală din România și fondurile europene		Bărgăoanu, Alina, <i>Fondurile europene: str</i> <i>de promovare și utilizare</i> , București, Trit 2009; Boteanu, Carmen Mihaela, <i>Implement</i> <i>proiectelor de cofinanțate din fonduri euro</i> <i>post-aderare: un impas sau cheia aface</i> <i>succes: beneficiari privați</i> , București, Conta 2009.
9. Politici locale în România și Uniunea Europeană		Di Quirico, Roberto, <i>Le politiche locali</i> <i>provincia di Pisa</i> , Pisa, European Press Acad Publishing, 2005; Rao, Riccardo, <i>Comunia le risorse collettiv</i> <i>Piemonte comunale</i> , Milano, LED, 2008; Loughl, John, <i>Regiunileși guvernul</i> <i>subnațional: experiența franceză</i> , Iași, Institutul European, 2009.
10. Comportamente profesionale în administrația publică din România		Deaconu, Alexandrina, <i>Flexibilitatea</i> <i>resurselor umane în administrația publică</i> , București, ed. Economică, 2001, Druță, Maria; Druță, Florin, <i>Pshiho</i> <i>comportamentului profesional</i> , București, 2000.
11. Ambiguități ale europeanizării, descentralizării și regionalizării în România și Bulgaria		Cugleşan, Natalia, <i>Administrația partenerial</i> <i>multi-level governance în România și Fr</i> <i>Analiza comparativă a descentral</i> <i>administrative în statul unitar</i> , Cluj-Na 2009.
12. Rolul administrației publice în societatea românească actuală		Nedelcu, Iulian, <i>Rolul autorit</i> <i>administrative autonome în societ</i> <i>românească</i> , Craiova, 2008.
13. Tendințe ale administrației publice românești		Eftimie, Marius, <i>Legislația administrației</i> <i>publice locale: actualizat septembrie</i> <i>2008</i> , București, C. Back, 2008.
14. Concluzii privind reforma administrației publice românești în perioada actuală		
Bibliografie		
1. Androniceanu, Armenia, <i>Noutăți în managementul public</i> , București, ed. Universitară, 2005.		
2. Apostol, Tofan Dana, <i>Instituții administrative europene</i> , București, C.H. Back, 2006.		
3. Baltador, Mihai, <i>Legea Nr. 215 din 23 aprilie 2001 privind administrația publică locală</i> , Centrul Reg de Formare Continuă pentru Administrație Publică Locală, Sibiu, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Primăria Cluj-Napoca, alte instituții publice locale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea înțelegerii aspectelor fundamentale care se referă la știința administrației	Lucrare scrisă descriptivă	8 puncte
10.5. Seminar/ laborator	Participarea și intervenția studenților în cadrul orelor de seminar, pe tematica dată	Evaluare orală, Referate	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea unor informații de bază privind instituțiile publice centrale și locale, precum și evoluția acestora în epoca modernă și contemporană			

Data completării:
.....

Semnătura titularului de curs:
conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Semnătura titularului de seminar:
conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Data avizării în catedră
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....