



Fișa disciplinei Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Diplomație în afaceri

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴ 4 x 25 = 100/12=8					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					8
3.8. Total ore pe semestru					136
3.9. Numărul de credite					4

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice sistemului organizațiilor internaționale</p> <p>C2.1. Cunoașterea funcționării organizațiilor și instituțiilor internaționale, regionale, guvernamentale și neguvernamentale</p> <p>C3. Comunicarea scrisă și orală în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a unor mesaje structurate referitoare la organizații, fenomene, procese, contexte geopolitice</p> <p>C3.2. Interpretarea particularităților privind modul de funcționare și intervenție a instituțiilor internaționale</p> <p>C5.2. Înțelegerea relației stabilite între realitățile politice, administrative și economice generate de funcționarea organismelor internaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea profesională personală și de grup</p> <p>Consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale</p> <p>Dezvoltarea gândirii critice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>cunoașterea celor mai importante organizații și instituții internaționale (guvernamentale și nonguvernamentale) și al rolului acestora ca actori pe scena politică internațională</p> <p>furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în</p>
---------------------------------------	---



	eventualitatea pregatirii unei lucrari de diploma pe o tema de relatii internationale.
Obiective specifice	Cunoașterea modului particular de funcționare a celor mai importante instituții guvernamentale și non-guvernamentale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii	Prelegere, discuții	
2. ONU	Prelegere, discuții	Thomas G. Weiss and Ramesh Thakur, <i>Global Governance and the UN : An Unfinished Journey</i> , Indiana University Press, 2010, pp. 1-54.
3. Consiliul de Securitate al ONU	Prelegere, discuții	James Raymond Vreeland and Axel Dreher, <i>The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence</i> , Cambridge University Press, 2014, pp. 1-61.
4. FMI	Prelegere, discuții	Mark S. Copelovitch, <i>The International Monetary Fund in the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts</i> , Cambridge University Press, 2010, pp. 1-67.
5. Banca Mondială	Prelegere, discuții	Xu Yi-chong, Patrick Weller, <i>Inside the World Bank: Exploding the Myth of the Monolithic Bank</i> , Palgrave Macmillan, 2009, pp. 1-46.
6. Organizația Mondială a Comerțului	Prelegere, discuții	Thomas Cottier, Manfred Elsig, <i>Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha</i> , Cambridge University Press, 2011, pp. 20-46, pp. 217-240.
7. BRICS	Prelegere, discuții	Francesca Beusang, <i>Globalization and the BRICs. Why the BRICs Will Not Rule the World For Long</i> , Palgrave Macmillan, 2012, pp. 13-67.
8. Crucea Roșie	Prelegere, discuții	David P. Forsythe, <i>The Humanitarians. The International Committee of the Red Cross</i> , Cambridge University Press, 2005, pp. 201-241.
9. Amnesty International	Prelegere, discuții	Maria T. Baldwin, <i>Amnesty International and U.S. Foreign Policy: Human Rights Campaigns in</i>



		<i>Guatemala, the United States, and China</i> , El Paso: LFB Scholarly Publishing LLC, 2009, pp. 1-41.
10. Greenpeace	Prelegere, discuții	Frank S. Zelko, <i>Make it a green peace! The rise of countercultural environmentalism</i> , Oxford University Press, 2013.
11. BIEN	Prelegere, discuții	Ugo Gentilini, Margaret Grosh, Jamele Rigolini, and Ruslan Yemtsov (eds.), <i>Exploring Universal Basic Income: A Guide to Navigating Concepts, Evidence, and Practices</i> , Washington, DC: World Bank, 2020.
12. Oxfam	Prelegere, discuții	Duncan Green, Mark Fried, Amartya Sen, <i>From Poverty to Power: How Active Citizens and Effective States Can Change the World</i> , Oxfam Publishing, 2008, pp. 1-33.

Mențiuni bibliografice:

- Baldwin, Maria T. *Amnesty International and U.S. Foreign Policy: Human Rights Campaigns in Guatemala, the United States, and China*, El Paso: LFB Scholarly Publishing LLC, 2009.
- Beausang, Francesca, *Globalization and the BRICs. Why the BRICs Will Not Rule the World For Long*, Palgrave Macmillan, 2012.
- Copelovitch, Mark S. *The International Monetary Fund in the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts*, Cambridge University Press, 2010.
- Cottier, Thomas & Manfred Elsig, *Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha*, Cambridge University Press, 2011.
- Forsythe, David P., *The Humanitarians. The International Committee of the Red Cross*, Cambridge University Press, 2005.
- Gentilini, Ugo; Margaret Grosh; Jamele Rigolini & Ruslan Yemtsov (eds.), *Exploring Universal Basic Income: A Guide to Navigating Concepts, Evidence, and Practices*, Washington, DC: World Bank, 2020.
- Green, Duncan; Mark Fried & Amartya Sen, *From Poverty to Power: How Active Citizens and Effective States Can Change the World*, Oxfam Publishing, 2008.
- Vreeland, James Raymond & Dreher, Axel, *The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence*, Cambridge University Press, 2014.
- Weiss, Thomas G. & Thakur, Ramesh, *Global Governance and the UN : An Unfinished Journey*, Indiana University Press, 2010.
- Zelko, Frank S., *Make it a green peace! The rise of countercultural environmentalism*, Oxford University Press, 2013.
- Xu Yi-chong & Patrick Weller, *Inside the World Bank: Exploding the Myth of the Monolithic Bank*, Palgrave Macmillan, 2009.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------------	--------------------------	-------------------



La seminar vor fi utilizate informații recente din mass media, în paralel cu cărțile discutate și recomandate la curs, din care studenții vor alege, după preferință, studiile de caz pentru prezentare și discuții.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul completează materii precum Analiza relațiilor internaționale, oferind perspective ce țin de logica de funcționare a instituțiilor și organizațiilor implicate în guvernarea globală. Cursul pregătește studenții pentru a interacționa cu, pentru a analiza sau pentru a critica activitățile specifice unor instituții, organizații, sau ONG-uri internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	4 p teorie 1 p din oficiu	2 referate	50%
10.5 Seminar	4 p activitate (fiecare dintre cele două prezentări vor fi punctate cu minim 0,8 și maxim două puncte, fiecare prezență activă va fi punctată cu 0,2 p, și fiecare prezență pasivă cu 0,1 p) 1 p din oficiu	2 prezentări	50%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: 1 p din activitate, plus 2 prezentări sau 2 referate (despre 2 dintre organizațiile discutate, la alegere) de 3 pagini fiecare, cu minim 3 surse la bibliografie și 2 citări din fiecare sursă.		Pentru nota 10: 4 p din activitate, plus 2 referate (3 surse la bibliografie și 2 citări din fiecare sursă), în care să se regăsească conceptele teoretice discutate la curs și seminar, iar tema să fie prezentată consecvent, fără divagații inutile.	

Data completării

23.09.2023.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

...29.09.2023.....

Semnătura directorului de departament

.....