



Fișa disciplinei

Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie internațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Monica BURCĂ-VOICU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gianina JOLDESCU-STAN						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴ 4x25=100/12 = 8					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					8
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ Participare 75%

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursul își propune o punere în temă și o analiză amănunțită a economiei mondiale actuale pornind de la conceptul și trăsăturile caracteristice ale acesteia. Vor fi prezentate pe larg componentele și mecanismele economiei internaționale contemporane, teorii, politici și practici comerciale și financiare, problematica dezvoltării și decalajele economice actuale, trăsăturile diferitelor categorii de state și subdezvoltarea economică. În continuare ne vom opri atenția asupra companiilor multinaționale, o realitate de netăgăduit astăzi, cu o extrem de puternică influență asupra economiei internaționale. ❖ Cursul este util studenților specializați în Relații internaționale și studii europene deoarece trăind în epoca globalizării, inferențele globalizării afectează viața tuturor, iar unii chiar sunt angajații unor astfel de companii multinaționale și astfel o perspectivă de ansamblu asupra acestora le poate fi utilă în viața de zi de zi și în muncă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursul și seminarul urmăresc înțelegerea conceptului de globalism, economie, economie internațională și mondială, a aspectelor pe care le implică extinderea activităților corporațiilor multinaționale, a modului de pătrundere a acestora pe diferite piețe. Explicarea diverselor concepte se va realiza în cadrul cursului sub formă de prelegeri, iar la seminar sub forma de dezbateri bazate pe lecturi ale studenților din bibliografia menționată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursul de față dorește familiarizarea studenților cu termenii specifici economiei mondiale și internaționale, cu problemele pe care aceasta le implică, cu posibilele soluții referitoare la decalaje economice, activitatea companiilor multinaționale, relațiile dintre acestea și guvernele naționale și perspectivele evoluției problematicii globalizării în viitorul imediat.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formarea bazei teoretice și practice în domeniul economiei internaționale și mondiale ❖ Familiarizarea studenților cu aceste concepte și cu dimensiunile reale ale tipurilor de activități economice implicate în acest areal. ❖ Studenții au posibilitatea de a înțelege care sunt rolurile unui manager dintr-o companie multinațională sau ale unui simplu angajat în domeniul privat sau public, în context internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere prin concepte microeconomice (cerere/oferta, cost preț, profit)- recapitulare contextualizare la nivel internațional		
Introducere în macroeconomie. Măsurarea performanțelor economice (indicatori macroeconomici, creștere economică, inflație, șomaj) – recapitulare, contextualizarea la nivel internațional	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrații	



Legătura dintre Globalizare și creștere economică. Previzionarea și crizele economice.	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Adam Smith - modelul avantajului absolut David Ricardo -modelul costurilor comparative și al avantajelor relative	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
John Stuart Mill - modelul valorilor internaționale Teoria Heckscher – Ohlin – Samuelson (HOS). Paradoxul Leontif	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Comerțul exterior: economii la scară, decalaje tehnologice și ciclul de viață al produsului, specializarea intra- industrială	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Corporațiile multinaționale și economia internațională ISD Outsourcing-ul	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Creșterea economică și schimburile comerciale internaționale. Comerțul mondial: dinamică, perspective, controversate Deficitul comercial și deficitul guvernamental	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Politica comercială. Liberalizare vs. protecționism Tendențe în politica comercială. Instituții internaționale cu atribuții în liberalizarea comerțului internațional	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Balanța de plăți externe și componentele acesteia	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Banii, rata dobânzii și ratele de schimb	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Politici macroeconomice globale	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Studii de caz: OECD, BRICS	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații,	



	problematizări, ilustrări	
Concluzii	expunere - prelegere, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări	
Bibliografie:		
<p>1. Dumitru Miron,(2007), Comerț internațional, Editura ASE București;</p> <p>2. Krugman, P., Obstfeld M., Melitz, M., (2012), International Economics: Theory and Policy, Ninth Edition, Addison-Wesley, Pearson;</p> <p>3. Mankiw, N.G., (2018), Principles of Economics, 8th Edition, South-Western Cengage Learning;</p> <p>4. Heine, Paul, Modul economic de gândire, Ed. Didactică și Pedagogică, 1991</p> <p>5. Keynes, J. M. , Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Ed. Stiintifică, 1970</p> <p>6. Salvatore, Dominick, International economics, MacMillan, New York, 1990</p> <p>7. Kenneth A. Reinert, (2012), An Introduction to International Economics. New Perspectives on the World Economy, Cambridge University Press</p>		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere prin concepte microeconomice (cerere/oferta, cost preț, profit) Introducere în macroeconomie. Măsurarea performanțelor economice (indicatori macroeconomici, creștere economică, inflație, șomaj)	explicatia demonstrația dezbateră problematizarea observația	
Legătura dintre Globalizare și creștere economică. Previzionarea și crizele economice.	explicatia demonstrația dezbateră problematizarea observația	•
Adam Smith - modelul avantajului absolut David Ricardo -modelul costurilor comparative și al avantajelor relative John Stuart Mill - modelul valorilor internaționale Teoria Heckscher – Ohlin – Samuelson (HOS). Paradoxul Leontif	explicatia demonstrația dezbateră problematizarea observația	



Comerțul exterior: economies of scale, technological gap, product cycles, specializarea intra- industrie Corporațiile multinaționale și economia internațională ISD Outsourcing	explicatia demonstrația dezbaterea problematizarea observația	•
Creșterea economică și schimburile comerciale internaționale. Comerțul mondial: dinamică, perspective, controverse Deficitul comercial și deficitul guvernamental	explicatia demonstrația dezbaterea problematizarea observația	
Politica comercială. Liberalizare vs. protecționism Tendențe în politica comercială. Instituții internaționale cu atribuții în liberalizarea comerțului internațional	explicatia demonstrația dezbaterea problematizarea observația	•
Balanța de plăți externe și componentele acesteia Banii, rata dobânzii și ratele de schimb Politici macroeconomice internaționale Studii de caz: UE, Japonia, China, Rusia, Brazilia	explicatia demonstrația dezbaterea problematizarea observația	
	observația dialogul explicația evaluare	

Bibliografie:

1. Dumitru Miron,(2007), Comerț internațional, Editura ASE București;
2. Krugman, P., R., Obstfeld M., Melitz, M., (2012), International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison-Wesley, Pearson;
3. Mankiw, N.G., (2018), Principles of Economics, 8th Edition, South-Western Cengage Learning;
4. Heine, Paul, Modul economic de gândire, Ed. Didactică si Pedagogică, 1991
5. Keynes, J. M. , Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii si a banilor, Ed. Stiintifică, 1970
6. Salvatore, Dominick, International economics, MacMillan, New York, 1990
7. Kenneth A. Reinert, (2012), An Introduction to International economics. New Perspectives on the World Economy, Cambridge University Presswww.imf.org
8. www.unctad.org
9. www.worldbank.org
10. www.imf.org
11. www.unctad.org
12. www.worldbank.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs		Participare activă/Examen scris	70%
10.5 Seminar	Prezență activitatea de seminar	participare activă, contribuții la dezbateri sau propuneri de soluții pentru rezolvarea unor probleme sustinere proiecte de grup	30%
<i>Ex officio: 1 punct din 10 la examenul final</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <i>Minim nota 5 la examen plus punctajul de seminar</i>		Pentru nota 10: <i>Nota examen*0,7+ nota activitate seminar*0,3</i>	

Data completării

29.09.2023.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....