



## Fișa disciplinei

### Anul academic 2023-2024

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Administrație Europeană</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare regională în UE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Elena Grad-Rusu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. dr. Elena Grad-Rusu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>DD</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	<b>36</b>	Din care 3.5. curs	<b>24</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:.....					16
3.7. Total ore studiu individual		52			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ <input type="checkbox"/> cunoașterea limbii engleze

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ Participare: minimum 75%

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene</li> <li>❖ C2. Capacitate de analiză a contextului economic, social și politic pentru o evaluare corectă a oportunităților și riscurilor în dezvoltarea regională, pentru înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de dezvoltare regională la nivel național, în cadrul european</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>❖ CT2. Spirit critic și capacitate constructivă de abordare a problematicii</li> <li>❖ CT3. Capacitatea de autoevaluare obiectivă, de mediere și negociere, de lucru în echipă și în condiții de stres</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familiarizarea studenților cu concepte legate de problematica dezvoltării regionale și înțelegerea mecanismelor de dezvoltare regională.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Să explice noțiunile de dezvoltare regională</li> <li>❖ Să explice disparităților teritoriale ca bază a dezvoltării regionale</li> <li>❖ Să aibă abilitatea elaborării unor studii privind disparitățile și evalueze dinamica disparităților regionale</li> <li>❖ Să explice tipurile de dezvoltare locală la nivel european și național</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
2. Cuvinte-cheie în dezvoltarea regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
3. Rolul spațiului în dezvoltarea regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
4. Integrare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT



5. Teorii de dezvoltare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
6. Planuri de dezvoltare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
7. Politici de dezvoltare	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
8. Organizații internaționale și regionale	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
9. Politica regională și dezvoltarea economică spațială	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
10. Megaregiuni	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
11. Provocări și oportunități în dezvoltarea regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
12. Concluzii	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT

**Bibliografie:**

1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
2. Joseph E. Stiglitz - *Globalization and Its Discontents*, W.W. Norton, Incorporated, 2002.
3. Comisia Europeană, *Dezvoltare regională și urbană în UE*, [https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development\\_ro](https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development_ro).
4. Nomenclatorul comun al unităților teritoriale de statistică (NUTS), <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/99/nomenclatorul-comun-al-unitatilor-teritoriale-de-statistica-nuts->.
5. World Bank – World Development Reports.
6. Comitetul Regiunilor, [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-committee-regions\\_ro](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-committee-regions_ro).
7. Hans Westlund, Johan P. Larsson, *Handbook of Social Capital and Regional Development*.
8. Fonduri structurale, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities>.
9. Comisia Europeană, *Strategii*, [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/policy/cooperation/](https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/).
10. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.



11. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, Dezvoltare regională, <https://www.mlpsda.ro/pages/politicadedezvoltareregionala>.
12. Andreas Faludi, *Territorial Cohesion under the Looking Glass*. Synthesis paper about the history of the concept and policy background to territorial cohesion.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Brainstorming	Se va realiza prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor
2. Competitivitate regională. Studii de caz	Prezentări individuale	
3. Analiză urbană și regională	Prezentări individuale	
4. Strategii de dezvoltare la nivel internațional și regional	Prezentări individuale	
5. Viitorul este regional	Prezentări individuale	
6. Concluzii finale	Dezbateri/proiecte	Clarificări finale

**Bibliografie:**

- Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
- Allen J. Scott, *City-regions reconsidered*, EPA: Economy and Space, 2019.
- Allen J. Scott - *Global city-regions and the new world system*.
- Kees Terlouw, Bouke van Gorp, *Layering spatial identities: the identity discourses of new regions*, Environment and Planning A 2014.
- Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and regional development in the Global North and South*, Progress in Development Studies, 2014.
- Attila Varga, Tamas Sebestyen, *Does EU Framework Program Participation Affect Regional Innovation? The Differentiating Role of Economic Development*, International Regional Science Review, 2017.
- Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>.
- Regulamentele privind fondurile structurale și de investiții europene, [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/ro/information/legislation/regulations/](https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/information/legislation/regulations/)
- Tratatul de la Lisabona
- Ki-Eun Kang, George C. Homsy, *Make Me a Better Offer: Developer Threats and Regional Competition for Land Development Projects*, Economic Development Quarterly, 2020.
- Rebecca Rumbul, *Critical friend or absent partner? Institutional and organisational barriers to the development of regional civil society*, European Urban and Regional Studies, 2016.



12. <https://www.fonduri-structurale.ro/>
13. Jiri Blazek, Pavel Csank, *Can emerging regional innovation strategies in less developed European regions bridge the main gaps in the innovation process?*, Environment and Planning C: Government and Policy, 2016.
14. Paul Kolenick, Regional Centres of Expertise (RCEs), *Green Economies and Education for Sustainable Development (ESD) as Dialogue: Who is Expert?*, SAGE Publications, 2018.
15. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.
16. Lege 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România.
17. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare Regională*.
18. Agenții Dezvoltare Regională

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze informațiile asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului dezvoltării regionale. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	Examen oral pe echipe	50%
10.5 Seminar	Participarea la seminare și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar. Prezentarea temei de seminar.	Evaluare pe baza prezentării realizate de fiecare student Evaluare pe parcurs	40%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5:		Pentru nota 10:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență</li> <li>❖ Cel puțin opt surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, trei pentru seminar)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență</li> <li>❖ Cel puțin 12 surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, șapte pentru seminar)</li> <li>❖ Proiect final complet și susținerea acestuia</li> </ul>	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Studii Europene



Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca  
Tel.: 0264-593770  
Fax: 0264-590251  
euro.ubbcluj.ro

Data completării

27.09.2023

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Semnătura directorului de departament

.....