

**Fișa disciplinei**  
**Anul academic 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe administrative</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Administrație europeană/Licențiat în științe administrative</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bazele guvernării europene</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Elena Grad-Rusu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. dr. Elena Grad-Rusu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OP</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:.....					14
3.7. Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ cunoașterea limbii engleze

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

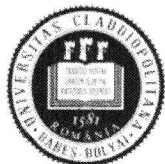
5.1. de desfășurare a cursului	❖ Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ Participare: minimum 75%

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene</li> <li>❖ C2. Capacitate de analiză a contextului economic, social și politic pentru o evaluare corectă a oportunităților și riscurilor, pentru înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de guvernare la nivel național, în cadrul european</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>❖ CT2. Spirit critic și capacitate constructivă de abordare a problemicii</li> <li>❖ CT3. Capacitatea de autoevaluare obiectivă, de mediere și negociere, de lucru în echipă și în condiții de stres</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familiarizarea studenților cu concepte legate de problematica guvernării europene și înțelegerea mecanismelor de specifice.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Să explice noțiunile de guvernare europeană</li> <li>❖ Să aibă abilitatea elaborării unor studii privind guvernarea și evalueze dinamica din domeniu</li> <li>❖ Să explice tipurile de guvernare europeană</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
2. Evoluția Uniunii Europene și apariția conceptului de guvernare	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
3. Modul de luare a deciziilor în Uniunea	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
4. Integrare europeană	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
5. Structura guvernării multilevel	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT



6. Principii europene de guvernare	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
7. Conceptul de guvernare în economia Uniunii Europene	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
8. Organizații internaționale și regionale	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
9. Europa și Statele Unite ale Americii	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
10. Rolul cetățenilor în Uniunea Europeană	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
11. Guvernanța participativă și instituțiile Uniunii Europene	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
12. Guvernarea colectivă în Uniunea Europeană	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
13. Perspective de viitor	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
14. Concluzii	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT

**Bibliografie:**

Hellen & William Wallace, Procesul politic în Uniunea Europeană, editura ARC, ediția a 4a, Chișinău-București, 2004.

Richard Herrmann ; Marilyn Brewer ; Thomas Risse, Identities in Europe and the Institutions of the European Union, Lanham, Rowman and Littlefield, 2004.

Peter Mair, "Comparing party systems," in Comparing Democracies 2, de Lawrence Leduc, Richard Niemi și Pippa Norris, editori, London, Sage Publications, 2002, pp. 88-107.

Robert Keohane, 2002. "Ironies of Sovereignty: The European Union and the United States" Journal of Common Market Studies 40, 4: 743-65.

Alan W. Cafruny ; Magnus Ryner ed., A Ruined Fortress? Neoliberal Hegemony and Transformation in Europe, Rowman & Littlefield, Lanham, 2003

Anna Grzymala-Busse ; Abby Innes "Great Expectations: the EU and domestic political competition in East



Central Europe” East European Politics and Societies, 2003, 17, pp. 64-73.  
 Aggarwal, Vinod ; Cédric Dupont (2004) “Collaboration and Coordination in the Global Political Economy”, in John Ravenhill, ed. Global Political Economy, Oxford, Oxford University Press, pp. 28-49.  
 Vink M., Graziano P., “Challenges of a new research agenda”, in Graziano P., Vink M., ed., Europeanisation: New Research Agendas, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2006.  
 Borrás S., Jacobsson K., 2004, “The Open Method of Co-ordination and new governance patterns in the EU”, Journal of European Public Policy, 11(2), pp. 185-208.  
 Hellen & William Wallace, Procesul politic în Uniunea Europeană, editura ARC, ediția a 4a, Chișinău-București, 2004.  
 Gary Marks, Liesbet Hooghe, and Kermit Blank. 1996. “European Integration since the 1980s. State-Centric Versus Multi-Level Governance.” Journal of Common Market Studies 34: 343-78.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv, Concepte cheie – definire și evoluție	Brainstorming	Se va realiza prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor
2. Actori din cadrul guvernății	Prezentări individuale	
3. Rolul statului – instituții cheie	Prezentări individuale	
4. Societatea civilă, Rețele și conexiuni	Prezentări individuale	
5. Modul de luare a deciziilor. Studiu de caz Instituții – modele de bune practici	Prezentări individuale	
6. Agenți economici în contextul bunei guvernări. Rolul managementului public	Prezentări individuale	
7. Sustenabilitatea bunei guvernări Planuri și proiecte de viitor	Prezentări individuale	

**Bibliografie:**

Eric Voegelin, Theory of Governance and Other Miscellaneous Papers, 1921-1938 (CW32), University of Missouri Press, 2004.  
 Oscar van Heffen, Walter J.M. Kickert, Jacques J.A. Thomassen, Governance in Modern Society: Effects, Change and Formation of Government Institutions, Springer, 2000.  
 Anne Mette Kjaer, Governance, John Wiley & Sons, 2004 [ediția româna CA Publishing, Cluj, 2010].  
 David Korten, Când corporatiile conduc lumea, Antet, 1998.  
 Robert A. G. Monks, Nell Minow, Corporate Governance, John Wiley & Sons, 2011.  
 Jill Solomon, Corporate Governance and Accountability, John Wiley & Sons, 2011.  
 Jan-Peter Voß, Dierk Bauknecht, René Kemp, Reflexive Governance for Sustainable Development,



Edward Elgar Publishing, 2006.  
David Armstrong, Valeria Bello, Julie Gilson, Civil Society and International Governance: The Role of Non-State Actors in Global and Regional Regulatory Frameworks, Taylor & Francis, 2011.  
Alex Warleigh, Citizenship and Governance in the European Union, Continuum International Publishing Group, 2005  
Janet Newman, Remaking Governance: Peoples, Politics And the Public Sphere, The Policy Press, 2005.  
Michael Murray, Ron Shaffer, Participatory Governance: Planning, Conflict Mediation and Public Decision-Making in Civil Society, Ashgate Publishing, Ltd., 2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul reprezintă un complement logic al disciplinelor de europeanistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze informațiile asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului guvernării europene. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	Examen oral pe echipe	50%
10.5 Seminar	Participarea la seminare și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar. Prezentarea temei de seminar.	Evaluare pe baza prezentării realizate de fiecare student Evaluare pe parcurs	40%
<i>Ex officio</i> : 1 point			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență ❖ Cel puțin opt surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, trei pentru seminar)		Pentru nota 10: ❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență ❖ Cel puțin 12 surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, șapte pentru seminar) ❖ Proiect final complet și susținerea acestuia	

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Data avizării în departament

30.09.2022.....

Semnătura directorului de departament

.....