



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Studii Europene |
| 1.3. Departamentul | Studii Europene și guvernanta |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe administrative |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Administratie Europeană |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------|---|---------------|---|--------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Antropologia Europei | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. Univ. dr. Alina Branda | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. dr. Alina Branda | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de | C | 2.7. Regimul | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care 3.5. curs | 24 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp ore convenționale 4x 25 = 100/12 | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități:..... | | | | | 1 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 5 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 60 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-----|
| 4.1. de curriculum | • - |
|--------------------|-----|

- 1 Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.
2 Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

| | |
|--------------------|-----|
| 4.2. de competențe | • - |
|--------------------|-----|

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|--|----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <input type="checkbox"/> - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <input type="checkbox"/> - |

6. **Competențele specifice acumulate**

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Familiarizare a studenților cu paradigmele științelor sociale</p> <p>Înșușirea de cunoștințe teoretice în domeniu (principalele teorii în științele sociale, nivelul lor de aplicabilitate: aspecte cronologice, principalii autori, lucrările relevante ale acestora, principalele concepte vehiculate, explicații asupra aplicabilității lor în analiza culturală/socială).</p> <p>să familiarizeze studenții cu acele domenii socio-umane care propun conceptualizări diverse ale <i>societalului și culturalului</i>, ale <i>societății și culturii</i></p> |
| Competențe Transversale | <p>Orientare teoretică, metodologică practică; acestea pot ajuta studenții în contextul altor cursuri predate în cadrul Facultății (științe politice, drept, economie)</p> <p>Deprinderea de cunoștințe în problematica aplicabilității științelor sociale (applied social sciences)</p> <p>Competențe RNCIS: Cunoștințe: C2.1, C3.2; Abilități: C1.4, C3.4, C3.5; respectiv CT1. Cursul are 5 credite, structurate după cum urmează: C2.1, C3.2- 2 credite/C1.4, C3.4, C3.5- 2 credite, iar CT1- 1 credit.</p> |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Sa ofere repere teoretice în științele sociale |
| 7.2 Obiective specifice | - Să provoace gândirea critică a studenților, deprinderile lor analitice Sa ofere o bună cunoaștere a teoriilor contemporane în științele sociale |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| <p>Antropologie culturală- socială, Sociologie, Studii Culturale. Etnologie. Repere generale.</p> | <p>Prezentări și discuții cu studenții.</p> | <p>Stocking, George W. Jr., Delimiting Anthropology: Historical Reflections on The Boundaries of a Boundless Discipline, în Social Research, Winter 1995, Vol. 62, Nr. 4, pg. 932- 966.</p> |
| <p>Socialul. Culturalul. Societatea, cultura. Abordări clasice- abordări moderne- abordări actuale. Scurtă prezentare.</p> | <p>Prezentări și discuții cu studenții.</p> | <p>Mauthner, S. Natasha , Andrea Doucet, Reflexive Accounts and Accounts of Reflexivity in Qualitative Data Analysis, în Sociology 2003; 37; 413 Etherington, Kim, Ethical Research in Reflexive Relationships, în Qualitative Inquiry 2007; 13; 599</p> <p>Finlay, Linda, Negotiating the swamp: the opportunity R and challenge of reflexivity in research practice, în Qualitative Research 2002; 2; 209</p> |
| <p>Socialul. Conceptul de societate în științele socio-umane (exemplificări – antropologia socială, sociologie). Socialul în abordările actuale.</p> | <p>Prezentări și discuții cu studenții.</p> | <p>Bell, C. and Newby, H, (eds) 1977 Doing Sociological Research, London: Allen and Unwin.</p> <p>Bryman, A. 2001, Social Research Methods, Oxford: Oxford University Press</p> |
| <p>Teorii sociale. O abordare diacronică. Curente clasice în antropologia socială și sociologie.</p> | <p>Prezentări și discuții cu studenții.</p> | <p>Cheater, Angela P., Theoretical Underpinnings, în Social Anthropology. An Alternative Introduction, Routledge, 1995 (1986), pg. 17-42.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Prezentare sintetică. | | |
| Studiu de caz. Structural-funcționalismul în științele sociale. | Prezentări și discuții cu studenții. | Radcliffe-Brown, A. R., Structură și funcție în societatea primitivă: Asupra conceptului de funcție în societatea primitivă, Despre structura socială, Sancțiunile sociale. Levi-Strauss, Claude, Antropologie structurală : Istorie și etnologie, Analiza structurală în lingvistică și antropologie, Lingvistică și antropologie, Vrăjitorul și magia sa. |
| Teorii sociale. O abordare sincronică. | Prezentări și discuții cu studenții. | Peter Hervik - "Shared reasoning in the field: reflexivity beyond the author" (pp. 78-100) în Kirsten Hastrup & Peter Hervik (eds.) Social experience and anthropological knowledge, Routledge: London & New York, 1994 James Buzard – "On Auto- Ethnographic Authority" în The Yale Journal of Criticism, 2003, 16: 1 Laura L. Adams – "The mascot researcher. Identity, power and knowledge in fieldwork", în Journal of Contemporary Ethnography, vol. 28: 4, 1999 Sherry L. Dupuis – "Naked Truths: Towards a Reflexive Methodology in Leisure Research", Leisure Sciences, 21: 43-64, 1999 |
| Conceptul de cultură în antropologia culturală și studiile culturale. O prezentare sintetică. | Prezentări și discuții cu studenții. | Auto-Ethnography. Rewriting the Self and the Social, edited by Deborah E. Reed-Danahay, Oxford, New York: Cap. Autoethnography as Political Resistance: A Case from Socialist Romania (David Kideckel) Writing Birthright: On Native Anthropologists and the Politics of Representation (Pnina Motzafi-Haller) |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | Blurred Genres and Blended Voices: Life History, Biography, Autobiography and the Auto/Ethnography of Women's Lives (Caroline B. Brettell) |
| Studiu de caz. Franz Boas și Școala sa. | Prezentări și discuții cu studenții. | Boas F., The Social Organization and the Secret Societies of the Kwakiutl Indians. Washington, 1897. Boas F., Language and Culture. New York, 1966. (1940) |
| Cultura și relativismul cultural. Abordări în antropologie. | Prezentări și discuții cu studenții. | Boudon, Raymond, The Sense of Values, conference, Oslo, 1998 Hall and Gieben, (eds.) Formations of Modernity, The West and the Rest: Discourse and Power (Hall,S) Marcus, G (ed) Rereading Cultural Anthropology, Cultural Relativism and the Future of Anthropology (Spiro, Melford) |
| Turnura interpretativă în științele socio-umane | Prezentări și discuții cu studenții. | Geertz, Clifford, The Interpretation of Cultures: Notes on the Balinese Cockfight, Thick Description. Toward an Interpretive Theory of Culture. Geertz, Clifford, Local Knowledge. Further Essays in Interpretive Anthropology: From the Native's Point of View: On the Nature of Anthropological Understanding. |
| Modernism târziu – postmodernism în științele sociale. | Prezentări și discuții cu studenții. | Judith Okely, Anthropology and autobiography: participatory experience and embodied knowledge (pp. 1-28), în Judith Okely & Helen Callaway (eds.) Anthropology and autobiography, Routledge: London & New York, 1992 Kirsten Hastrup - Anthropological knowledge incorporated: discussion (224-237) în Kirsten Hastrup & Peter Hervik |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | (eds.) Social experience and anthropological knowledge, Routledge: London & New York, 1994 |
| Reevaluarea materialelor expuse in timpul semestrului. | Prezentări și discuții cu studenții. | Maniera interactiva de desfasurare a cursului |
| Vizionare de filme documentare. | Vizionare de filme. | |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Bauman, Zygmunt, 1992. <i>Intimations of Postmodernity</i> , London: Taylor and Francis Bell, C. and Newby, H, (eds), 1977. <i>Doing Sociological Research</i>, London: Allen and Unwin</p> <p>Berger, Peter și Thomas Luckmann, 1966. <i>The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge</i></p> <p>Bourdieu, Pierre, 2000. <i>Simțul practic</i>, Iași: Institutul European</p> <p>Bryman, A. 2001. <i>Social Research Methods</i>, Oxford: Oxford University Press</p> <p>Calhoun, Craig et al., 2002. <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Oxford: Blackwell Dey, I., 1993. <i>Qualitative Data Analysis: A user friendly guide for Social Scientists</i> Fielding, N., 2003. <i>Interviewing</i>, London: Sage</p> <p>Foucault. Michel, 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>, București: Humanitas</p> <p>Giddens, Anthony, 1987. <i>Social Theory and Modern Sociology</i>, Stanford: Stanford University Press</p> <p>Fielding, N., 2003. <i>Interviewing</i>, London: Sage Foucault. Michel, 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>, București: Humanitas</p> | | |

Giddens, Anthony, 1987. *Social Theory and Modern Sociology*, Stanford: Stanford University Press

Gilbert, N., (ed), 2001. *Researching Social Life* (second edition), London: Sage

Hobbs, D. and May, T.,1993. *Interpreting the field: Accounts of Ethnography*, Oxford:

Clarendon Press

Simmel, Georg, 1971. *On Individuality and Social Forms. Selected Writings*, Chicago and

London: University of Chicago Press

Schütz, Alfred, 1967. *Collected papers*, vol.I-IV, The Hague: Kluwer Academic Publishers

| | | |
|--|--|--|
| 8.2 Seminar/laborator Cadrele tematice și bibliografia seminarului sunt identice cu ale cursului | Metode de predare Prezentarea textelor de către studenți, discuții pe baza acestor prezentări | Observații Maniera interactivă de desfășurare a seminariilor Verificări pe parcurs sub forma unor teste de lectură |
|--|--|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Discuții, sistematic purtate, despre necesitatea implicării sociale a specialiștilor în științe sociale

Documentare privind teme sociale problematice, rolul implicării civice în soluționarea lor

•

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Examen | evaluarea lucrării scrise | 50% din nota finală |
| 10.5. Seminar/ laborator | Activitatea de seminar a studenților este permanent evaluată | prezentări la seminar, discuții pe marginea unor texte | 50% din nota finală |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Evaluare: minim 5 , atat la curs cat si la seminar | | | |

Data completării:

..... Semnătura titularului de curs: Alina Branda

Semnătura titularului de seminar: Alina Branda.

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....