



## Fișa disciplinei Anul academic 2020-2021

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectelor europene</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Paula Mureșan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist.univ. dr. Elena Grad-Rusu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>3</b>	2.5 Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	<b>48</b>	Din care 3.5. curs	<b>24</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					100
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ Cunoașterea limbii engleze

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ C4.1 Recunoașterea funcțiilor manageriale (previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare)</li> <li>❖ C4.2 Interpretarea fenomenelor, situațiilor și proceselor organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale</li> <li>❖ C4.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații</li> <li>❖ C4.4 Evaluarea aplicării modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</li> <li>❖ C4.5 Realizarea de studii/lucrări de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>❖ CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familiarizarea studenților cu instrumente de analiză ale proiectelor, pe baza metodelor specifice ale MPE</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cunoașterea cadrului conceptual și operațional specific MPE</li> <li>❖ Analizarea și simularea derulării unui proiect cu finanțare nerambursabilă</li> <li>❖ Pregătirea documentației aferente depunerii, implementării, monitorizării și evaluării unui proiect</li> <li>❖ Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitări conceptuale-curs introductiv</li> <li>2. Fondurile UE-istoric, tipologii</li> <li>3. Tipuri de proiecte</li> <li>4. Beneficiarii unui proiect</li> <li>5. Obiectivele unui proiect/Scopul proiectului</li> <li>6. Acțiunile din cadrul unui proiect</li> <li>7. Tipuri de indicatori în proiecte</li> <li>8. Sustenabilitatea proiectelor</li> <li>9. Sistemul de monitorizare și evaluare a proiectului</li> <li>10. Depunerea și selecția proiectelor</li> <li>11. Documente în implementarea unui proiect</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expunere interactivă-PPT</li> <li>2. Expunere interactivă-PPT</li> <li>3. Expunere interactivă-PPT</li> <li>4. Expunere interactivă-PPT</li> <li>5. Expunere interactivă-PPT</li> <li>6. Expunere interactivă-PPT</li> <li>7. Expunere interactivă-PPT</li> <li>8. Expunere interactivă-PPT</li> <li>9. Expunere interactivă-PPT</li> <li>10. Expunere interactivă-PPT</li> <li>11. Expunere interactivă-PPT</li> </ol>	



12. Situația programelor operaționale și a absorbției fondurilor structurale	12. Discuții	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Project Cycle Management Manual, European Commission, ECHO, June 2005, <a href="http://ec.europa.eu/echo/files/about/actors/fpa/2003/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf">http://ec.europa.eu/echo/files/about/actors/fpa/2003/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf</a>.</li> <li>Mike Field, Laurie Keller, Project Management, Cengage Learning EMEA, 1998.</li> <li>Geoff Reiss, Project Management Demystified, Routledge, 2007.</li> <li>Paul Roberts, Effective Project Management: Identify and Manage Risks Plan and Budget Keep Projects Under Control, Kogan Page Publishers, 2011.</li> <li>Adedeji B. Badiru, Project Management: Systems, Principles and Applications, CRC Press, 2009.</li> <li><a href="http://www.fonduri-structurale.ro">www.fonduri-structurale.ro</a>.</li> <li><a href="http://mfe.gov.ro">mfe.gov.ro</a></li> </ol>		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>Seminar introductiv</li> <li>Nevoie-problema: instrumente de analiză.</li> <li>Beneficiarii unui proiect</li> <li>Arborele de obiective. Scop- obiective specifice</li> <li>și 6 Relația dintre scop - obiective – activități - resurse – rezultate/indicatori</li> <li>și 8 Bugetul proiectului – modele de realizare. Documente conexe</li> <li>Resursele umane în proiect</li> <li>Comunicarea în proiect</li> <li>Raportare, monitorizare în proiecte</li> <li>Impactul și sustenabilitatea în proiecte. Sesiune de prezentare proiecte și evaluare</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Dezbateri idei de proiecte</li> <li>Sarcini de lucru în echipă</li> <li>Sarcini de lucru în echipă</li> <li>și 6. Sarcini de lucru în echipă</li> <li>Dezbateri – Obiective –</li> <li>și 8. Prezentare / Dezbateri / Sarcini de lucru în echipă</li> <li>Prezentare / Dezbateri /</li> <li>Dezbateri/lucru în echipă</li> <li>Analiză critică studii de caz</li> <li>Prezentare proiecte individuale/echipă</li> <li>Feedback coordonator seminar</li> </ol>	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>*** Project Cycle Management – Training Courses Handbook, European Commission. EUROPEAID – Operation Office, General Affairs, 2001 (material disponibil pe rețea – TOTI/STUD/Mgmdeproiect)</li> <li>***Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge:(PMBOK® Guide), 4th edition, PMI, 2008, ISBN 1-933-89051-</li> <li>Exemple de proiecte propuse - derulate: POS DRU, POS CCE, POCA, POCAM, etc</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin acoperirea unui spectru larg al informațiilor și activităților specifice tuturor etapelor din ciclul de viață al proiectelor, acest curs le permite studenților să desfășoare o activitate complexă în mediul profesional relevant.



### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la cursuri	Examen Oral Proiect în echipă sau individual	60%
10.5 Seminar	Participarea activă la seminar		30%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la activitățile de seminar conform regulilor universității</li> <li>Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul a atins cel puțin 50% din cunoștințele necesare cu privire la curs</li> </ul>		Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă la cursuri și seminarii</li> <li>Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul și-a însușit cunoștințele privind cursul</li> </ul>	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....15.09.2020.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....