



Fișa disciplinei

Anul academic 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanta
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management Performant

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Identificarea surselor de finanțare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paula Mureșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Paula Mureșan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7 Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ accesarea surselor de informare în domeniul finanțării proiectelor ❖ identificarea surselor de finanțare nerambursabile oferite de UE și alți finanțatori ❖ analiza oportunităților de finanțare în domeniile vizate de fondurile structurale ❖ elaborarea materialelor suport pentru accesarea surselor de finanțare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine ❖ CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificarea surselor de finanțare nerambursabile disponibile în cadrul programelor comunitare și necomunitare, printr-o integrare a acestora în mecanismele specifice PCM.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificarea oportunităților de finanțare și a parteneriatelor care contribuie la rezolvarea unor probleme la nivel local, regional, național și european. ❖ Analiza resurselor disponibile și a fezabilității unei idei de proiect, în funcție de finanțarea oferită. ❖ Corelarea surselor de finanțare cu elementele unui proiect, în toate etapele ciclului de viață al acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: prezentarea cursului și corelarea acestuia cu PCM	1. Expunere	
2. Prezentarea cadrului operațional european și național în domeniul fondurilor structurale; Programele operaționale implementate în România	2. Expunere interactivă-PPT	
3. Fondurile Europene	3. Expunere interactivă-PPT	
4. Surse de finanțare europene: EEA grants	4. Expunere interactivă-PPT	
5. Surse de finanțare europene: fondurile elvețiene	5. Expunere interactivă-PPT	
6. Surse de finanțare naționale: sursele guvernamentale	6. Expunere interactivă-PPT	
7. Surse de finanțare locale	7. Expunere interactivă-PPT	
8. Surse de finanțare în educație și cercetare		
9. Surse de finanțare oferite prin reprezentanțele diplomatice din România	8. Expunere interactivă-PPT	
10. Surse de finanțare oferite de ONG-uri	9. Expunere interactivă-PPT	
	10. Expunere interactivă-PPT	



11. Surse de finanțare oferite de corporate 12. Surse de finanțare oferite de agenții 13. Surse de finanțare oferite de institute de cercetare/ centre culturale 14. Concluzii	11. Expunere interactivă-PPT 12. Expunere interactivă-PPT 13. Expunere interactivă-PPT 14. Discuții	
---	--	--

Bibliografie

1. Westland, Jason, The project management life cycle: a complete step-by-step methodology for initiating, planning, executing & closing a project successfully, Kogan Page Publishers, 2007.
2. www.cncsis.ro
3. www.fonduri-structurale.ro
4. www.fseromania.ro
5. http://ec.europa.eu
6. www.finantare.ro
7. http://www.fonduri-ue.ro/

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Identificarea domeniilor de interes 2. Identificarea unei surse de finanțare UE 3. Identificarea unei surse de finanțare EEA grants, elvețiene 4. Identificarea unei surse de finanțare guvernamentale, locale 5. Identificarea unei surse de finanțare corporate/ ONG 6. Identificarea unei surse de finanțare pentru educație 7. Concluzii	1. Brainstorming 2. Model de bună practică 3. Model de bună practică 4. Model de bună practică 5. Model de bună practică 6. Model de bună practică 7. Discuții	

Bibliografie obligatorie:

1. www.cncsis.ro
2. www.fonduri-structurale.ro
3. www.fseromania.ro
4. http://ec.europa.eu
5. www.finantare.ro
6. http://www.fonduri-ue.ro/



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor utiliza în paralel cunoștințele și competențele dobândite în Managementul proiectelor europene și Project Cycle Management, pentru a se familiariza cu identificarea surselor de finanțare aferente următoarelor domenii relevante: administrație, antreprenoriat, cercetare-dezvoltare, educație și consultanță. Abilitățile dobândite astfel corespund cererii pe piața muncii în aria managementului, deoarece necesitatea găsirii unei surse de finanțare potrivite reprezintă o constantă a activității în domeniul de specializare al studenților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la cursuri	Examen Oral Proiect în echipă sau individual	60%
10.5 Seminar	Participarea activă la seminar	Evaluare continuă	30%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:		Pentru nota 10:	
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activitățile de seminar conform regulilor universității Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul a atins cel puțin 50% din cunoștințele necesare cu privire la curs 		<ul style="list-style-type: none"> Participare activă la cursuri și seminarii Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul și-a însușit cunoștințele privind cursul 	

Data completării

.....23.09.2024.....

Semnătura titularului de curs

.....Paula Muresan.....

Semnătura titularului de seminar

.....Paula Muresan.....

Data avizării în departament

.....25.09.2024.....

Semnătura directorului de departament

.....Nicoleta Racolța-Paina.....