



## Fișa disciplinei

### Anul academic 2023-2024

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>GÂNDIRE CRITICĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Șerban Văețiși, Conf. dr.</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Ramona Neagoș, Asist. dr.</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>3</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2. Din care curs	<b>2</b>	3.3. Din care seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	3.5. Din care curs	<b>24</b>	3.6. Din care seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>10</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>64</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-	4.2. de competențe	-
--------------------	---	--------------------	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-	5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- prezență de minim 75%
--------------------------------	---	--	-------------------------

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul propune o perspectivă deschisă asupra conceptului de gândire critică, astfel încât să îl facă util studenților pentru diverse abordări și aplicații practice, dincolo de aspectele constitutive ale expunerii logice și argumentării discursului.</li> <li>Pentru aceasta, va fi lărgit domeniul de aplicabilitate a gândirii critice dinspre <i>elementele de construcție a enunțurilor</i> înspre <i>modalitățile de evaluare a discursurilor</i>. Astfel, vor fi avute în vedere exemple din ariile de interes ale studenților înscriși la facultăți de științe sociale, studii politice și culturale, relații internaționale sau diplomație.</li> <li>Cursul va oferi familiarizarea studenților cu <i>principiile gândirii critice și exersarea propriuzisă a gândirii critice</i> în cazul unor tipuri diverse de discursuri și structuri retorico-textuale</li> <li>Cursul abordează problematica gândirii critice în perspectivă teoretică și practică, insistând asupra modalităților în care gândirea critică poate fi exersată și aplicată în cazul unor discursuri precum <i>discursul științific, discursul ideologic, discursul politic sau discursul publicitar</i></li> <li>Studenții care vor urma acest curs își vor însuși cunoștințele fundamentale despre <i>mecanismele de producere a unor astfel de discursuri și vor putea identifica elementele de construcție discursivă, argumentativă și retorică ale discursurilor</i>, ceea ce le va putea fi de folos în diverse contexte și practici profesionale, precum: <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale (C1)</li> <li>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene (C2)</li> <li>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene (C3)</li> <li>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale (C4)</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare</li> <li>Exersarea unor aptitudini practice precum identificarea discursurilor, identificarea problemei, luarea deciziei, determinarea factorilor care afectează implementarea deciziilor, evaluarea implicațiilor etice ale deciziilor</li> <li>Conștientizarea și exersarea unor abilități specifice gândirii critice precum: determinarea pertinentei unei informații; distingerea între supoziții raționale și emoționale; separarea faptelor de opinii; identificarea de erori de raționament și elemente retorice/de persuadare într-un discurs; organizarea logică și bazată pe dovezi a unui argument; apărarea unui punct de vedere prin argumente valide; indicarea punctelor slabe într-un argument; trasarea de concluzii clare pornind de la o construcție argumentativă</li> <li>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) (CT1)</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare (CT2)</li> </ul>



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea caracteristicilor, rolului și utilității gândirii critice</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea gândirii critice în cadrul unor practici discursive specifice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Curs introductiv. Prezentarea temelor și a cerințelor cursului. Domenii și caracteristici ale gândirii critice</b></li> </ul>	<p>Expunere. Prelegere cu caracter interactiv. Sondarea cunoștințelor acumulate anterior. Analiza de text, analiza de discurs. Exerciții de curs.</p>	<p>Prezentarea cursului se va face cu ajutorul slide-urilor <b>Powerpoint</b>.</p> <p>Studentii vor avea la dispoziție și un <b>Support de curs</b> detaliat (tip carte in format .pdf) care va prezenta fiecare temă în capitole separate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Principii ale argumentării și evaluării unui discurs</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura argumentului. Erori de argumentare</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Retorica și analiza discursului. Argumentare și persuadare</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Definire, analogie, cauzație în argumentare și construcția discursivă</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modelul dezbaterii în gândirea critică</b> <i>Aplicație 1. Dezbateri de opinii</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modelul generativ al gândirii critice</b> <i>Aplicație 2. Cercetarea științifică și articolul științific</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analiza socio-politică ca gândire critică</b> <i>Aplicație 3. Dezbateri politico-ideologice</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Descrierea și reprezentarea lumii ca gândire critică</b> <i>Aplicație 4. Analiza unei teme ca descriere/reprezentare a realității</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analiza fenomenelor complexe ca gândire critică</b> <i>Aplicație 5. Analiza unei teme ca interpretare.</i> Metoda cercului hermeneutic</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rezumatul principalelor cunoștințe și aptitudini tip gândire critică dobândite. Pregătirea examenului</b></li> </ul>		



### Bibliografie:

- BASSHAM, Gregory et al. *Critical Thinking. A Student's Introduction*. McGraw-Hill 2012.
- BIELTZ, Petre. *Logică și gândire critică*. Editura Universității Titu Maiorescu 2008.
- BOTEZATU, Petre. *Introducere în logică*. Polirom 1997.
- BOWELL, Tracy; KEMP, Gary., eds. *Critical Thinking. A Concise Guide*. Routledge 2010.
- BRINK-BUDGEN, Roy van den. *Critical Thinking for Students*. Spring Hill 2007.
- CAZACU, Aurel. *Teoria argumentării*. România Press 2007.
- CLITAN, Gheorghe. *Gândire critică. Micromonografie*. Eurobit 2013.
- FERNANDEZ-BERROCAL, Pablo. *Psihologia gândirii. Artă unei argumentări mai bune*. Litera 2022.
- FREELY, Austin; STEINBERG, David. *Argumentation and Debate. Critical Thinking for Reasoned Decision Making*. Wadsworth 2009.
- MACDONALD, Hector. *Adevăr. Cum ne conturează numeroasele fațete ale fiecărei povești realitatea*. Publica 2021.
- MOORE, Brooke; PARKER, Richard. *Critical Thinking*. McGraw-Hill 2015.
- NAGEL, Jennifer. *Cunoașterea. O foarte scurtă introducere*. Litera 2020.
- NISBET Richard. *Mindware. Instrumente pentru o gândire inteligentă*. Litera 2020.
- NOSICH, Gerald. *Critical Writing. A Guide to Writing a Paper Using the Concepts and Processes of Critical Thinking*. Rowman & Littlefield 2022.
- QUINE, Willard V.; ULLIAN, Joseph. *Țesătura opiniilor*. Polirom 2021.
- PINKER, Steven. *Raționalitatea*. Publica 2021.
- PRIEST, Graham. *Logica. O foarte scurtă introducere*. Litera 2000.
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela. *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*. Tritonic 2005.
- SEO, Bo. *Artă argumentării. Cum ne învață dezbateră să ascultăm și să fim auziți*. Litera 2023.
- STOIANOVICI, Dragan. *Argumentare și gândire critică*. Editura Universității București 2005.
- VĂETIȘI, Șerban. *Noile teorii etnografice și conceptul de descriere a culturii. Cu o evaluare critică și contribuții la dezvoltarea etnografiei în România*. EFES 2008.
- VĂETIȘI, Șerban. *Securitzarea societală ca mecanism discursiv al noilor populisme. O analiză critică. Tensiunea liberal-iliberal pe agenda globală* (coord. V. Naumescu și R. Moldovan). Presa Universitară Clujeană 2019: 262-276.
- ZAFIU, Rodica. *Diversitate stilistică în româna actuală*. Editura Universității din București 2001.

### Resurse online:

- [www.factual.ro](http://www.factual.ro)
- [www.factcheck.org](http://www.factcheck.org)
- <http://toolbox.google.com/factcheck/explorer>
- <http://arrp.eu/ghid-arrp-de-contracarare-fake-news>
- [https://www.teachtoday.de/ro/Informare/Formarea unei opinii/2531 Fapte fapte fake fapte.htm](https://www.teachtoday.de/ro/Informare/Formarea unei opinii/2531_Fapte_fapte_fake_fapte.htm)
- <https://yourlogicalfallacyis.com>
- [www.argumentationtoolkit.org](http://www.argumentationtoolkit.org)
- <https://www.intelligentspeculation.com>
- [www.skillsyouneed.com/learn/critical-thinking.html](http://www.skillsyouneed.com/learn/critical-thinking.html)



8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>La seminariile studenții vor fi invitați să <b>analizeze critic diverse texte</b> (<i>enuțuri, argumente, construcții ideatice, fragmente de discurs, dezbateri publice, pasaje din studii mai elaborate</i>) pe care vor fi invitați să le analizeze prin grila unor procedee succesive:</p> <p>(A) să identifice aspecte problematice ale construcției argumentative și de conținut, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erori de argumentare</i></li> <li>• <i>contexte retorice ale producerii și receptării</i></li> <li>• <i>conținuturi din sfera știrilor false sau teoriilor conspirației</i></li> <li>• <i>deficiențe ale metodelor de cercetare</i></li> </ul> <p>(B) să propună abordări critice ale ideilor și interpretărilor, prin identificarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>cadrelor metodologice și de comunicare</i></li> <li>• <i>contextelor culturale, sociale, politice</i></li> <li>• <i>poziționărilor ideologice și părtinirilor teoretice</i></li> <li>• <i>motivațiilor și impactului</i></li> </ul> <p>(ale) producțiilor discursive analizate.</p> <p>În cadrul unor seminarii se vor propune <i>discuții tip dezbateri</i> în care studenții vor fi invitați să se poziționeze ca susținători ai unui <i>punct de vedere sau altul</i>, pe care va trebui să îl argumenteze, astfel încât să exerseze următoarele abilități critice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– să <i>aducă argumente pro</i> sau <i>contra</i> unor aserțiuni</li> <li>– să <i>indice erorile de raționament</i> ale studenților care susțin punctul de vedere advers</li> <li>– să <i>discute critic despre informații și discursuri</i></li> <li>– să <i>identifice sugestii de analiză/cercetare/scriere critică</i></li> </ul>	<p>prezentare, aplicații, exerciții, sarcini de seminar, lucru în echipe, intervenții, discuții, propuneri</p>	<p>modalități de discutare a subiectelor de seminar: <i>identificare, corectură, contextualizare, analiză, dezbateri</i></p>
<p><b>Bibliografie și materiale de seminar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și Retorică (ARDOR). <i>Materiale de sprijin pentru predarea – învățarea – evaluarea disciplinei „Dezbateri, Oratorie, Retorică”</i>. ARDOR 2012.</li> <li>• CERCHEZ, Genoveva et al. <i>Dezbateri academice. Caietul profesorului</i>. ARDOR 2016.</li> <li>• HANES, Margareta. <i>Politica și arta argumentării</i>. <i>Spotmedia.ro</i>, 14 Martie 2023, <a href="https://spotmedia.ro/stiri/opinii-si-analize/politica-si-arta-argumentarii">https://spotmedia.ro/stiri/opinii-si-analize/politica-si-arta-argumentarii</a></li> <li>• ȚEPELEA, Adriana et al. <i>Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic</i>. Institutul Național al Magistraturii 2010.</li> <li>• YouTube, <i>The Munk Debate on Political Correctness</i>, 24 Mai 2018, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNjYSns0op0">https://www.youtube.com/watch?v=MNjYSns0op0</a></li> </ul>		



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii care urmează acest curs vor putea *identifica și evita erorile de raționament și înțelege* mai profund *mecanismele construcției argumentelor și enunțurilor*, precum și *resorturile ideologice și retorice ale unor discursuri*, precum cele politice sau publice. Aceasta le va facilita abordarea unor probleme legate de comprehensiune, comunicare și interpretare a unor evenimente, discursuri și relații politice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	(1) utilizarea de informații, noțiuni și analize specifice tematicii cursului	-testarea cunoștințelor predate la curs; -evaluarea capacității de identificare, interpretare și analiză.	66%
10.5. Seminar	(2) participare la activitățile de seminar	-evaluarea participării la discuțiile și dezbaterile de seminar -evaluarea capacității de a identifica aspecte critice ale argumentării și discursului	33%
<i>Din oficiu: 1 punct</i>			
10.6. Standard minim de performanță			
<i>Nota 5:</i> Utilizarea de informații, noțiuni și analize specifice tematicii cursului		<i>Nota 10:</i> Participare bună la seminar și rezolvarea corectă a testului de examen	

Data

25.02.2024

Semnătura titularului de curs

*Vaetisi*

Semnătura titularului de seminar

*[Signature]*