



FIȘA DISCIPLINEI
Anul academic 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza pieței muncii						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Romana CRAMARENCO						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Romana CRAMARENCO						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale 25*6=150					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă



Examinări	8
Alte activități:.....	-
3.7. Total ore studiu individual	80
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> -
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<input type="checkbox"/> Pregătirea materialelor suport, incluse în <i>reader</i> -ul disciplinei

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate	<input type="checkbox"/> C6 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale
Competențe transversale	<input type="checkbox"/> CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Analiza pieței muncii</i> își propune familiarizarea studenților cu particularitățile pieței forței de muncă, cunoașterea conceptelor și utilizarea corectă a instrumentelor de analiză ale acestei piețe.
7.2 Obiective specifice	Aprofundarea noțiunilor legate de trăsăturile pieței forței de muncă, a cererii și ofertei de forță de muncă, a principalilor indicatori ai pieței muncii, a politicilor de ocupare, de combatere a șomajului. Dezvoltarea spiritului critic în problematica proceselor de ocupare/dezocupare, șomaj, mobilitate ocupațională, dezvoltare profesională, competențe profesionale, prin utilizarea de instrumente de analiza și sinteza a informației

8. Conținuturi specialitate

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii – concepte cheie, factori instituționali	Prelegere interactivă, sesiune întrebări și răspunsuri la final de curs	Guț, C (2007) – Piața muncii în România , pp.207-210, Bîrsan (ed) – <i>Mediul European al afacerilor</i> . Pasca. S. (2016) - LABOUR MARKET – CONCEPTS, FUNCTIONS, FEATURES, PATTERNS , http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/articole/article_08344b693d58edb238739b80e2c2d89f.pdf
2. Piața muncii în UE. Spre o piață a muncii integrate la nivel European – limite dezvoltării		Cramarenco, R. (2007) – Piața muncii în UE , pp. 185-193, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i> . Krause, A. (2014) - How Far Away Is a Single European Labor Market? , http://ftp.iza.org/dp8383.pdf
3. Indicatorii pieței muncii – analize la nivel de UE 27. Analize macroeconomice – abordare comparativă		EC - Employment and Social Developments in Europe 2020 Eurostat – Labour market statistics, 2020/2021
4. Indicatorii pieței muncii – România		Guț, C (2007) – Piața muncii în România , pp.215-224, Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i> . INS – Anuar statistic 2020 – Piața muncii Eurostat – Labour market indicators
5&6 Principalele probleme ale UE în domeniul pieței muncii (șomaj, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională,dez-ocupare)		Cramarenco, R. (2007) – Piața muncii în UE , pp. 194-204, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i> . Wilson. R. (2015) - Trends in Employment creation in Europe , http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/research/forecast/publications/lisbon_paper.pdf

<p>7. Mobilitate și migrație în UE 27 – momente cheie în evoluția fenomenului. Tipuri de analiză ale Fenomenelor</p>		<p>Cucuruzan, R. (2009) – Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene, editura EFES, pp. 100-113 Vasile, Boboc, Pisciă, Cramarenco (2013)- Estimarea impactului liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014: Realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și european</p>
<p>8. Impactul socio-economic al fluxurilor de forță de muncă. Cazul resortisanților din state terțe – impact socio-economic</p>		<p>Cucuruzan, R. (2009) – Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene, editura EFES, pp. 100-113 Holland et al (2011) - Labour mobility within the EU - The impact of enlargement and the functioning of the transitional arrangements. Country studies. Cramarenco, R. (2020) – On migrants and COVID 19 pandemic. An analysis, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=924048</p>
<p>9. Mobilitatea ocupațională: semnificație, rol, impact</p>		<p>Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES, pp. 64-69</p>
<p>10. Sistemul de educație și formare profesională – rolul său în dezvoltarea pieței muncii (impactul pandemiei asupra sistemului de educație și formare)</p>		<p><i>EU (2021)_ Education and Training Monitor</i>, https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2021/en/chapters/foreword.html World Bank (2018) - Skills and Europe’s Labor Market How Technological Change and Other Drivers of Skill Demand and Supply are shaping Europe’s Labor market, https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29965</p>
<p>11. Competențe profesionale – modele de dezvoltare de competențe</p>		<p>Potolea & Toma - “Competența”: concept și implicații pentru programele de formare a adulților CE (2020) - LifeComp The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence, https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC120911</p>

12. Strategii de identificare de oportunități de angajare în spațiul comunitar		EU – Finding a job abroad, https://europa.eu/youreurope/citizens/work/work-abroad/index_en.htm EPSO - https://epso.europa.eu/home_en
13. Dezvoltarea carierei la nivel organizational		Hirsh, W. (2006) - Career Development in Employing Organisations: practices and challenges from a UK perspective, http://hubble-live-assets.s3.amazonaws.com/nicec/attachment/file/61/crd20.pdf#page=18 ***Deloitte - The Future of the Workforce Critical drivers and challenges, https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/au/Documents/human-capital/deloitte-au-hc-future-of-workforce-critical-drivers-challenges-220916.pdf
14. Curs final – sinteză		

Bibliografie obligatorie

Alfonso Arpaia, Aron Kiss, Balazs Palvolgyi, Alessandro Turrini (2014) - **Labour mobility and labour market adjustment in the EU**, http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2014/pdf/ecp539_en.pdf3.

Cramarenco, R. (2007) – **Piața muncii în UE**, pp.188-207, în Bîrsan (ed.) – *Mediul european al afacerilor*

Cucuruzan, R. (2009) – *Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene*, editura EFES

Bibliografie opțională

**OECD – Employment Outlook 2020, <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/1686c758-en/index.html?itemId=/content/publication/1686c758-en>

*** Baza de resurseLABREF, <https://webgate.ec.europa.eu/labref/application#!searchPublic>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activitatea de seminar va urmări tematica cursului, pentru fiecare temă coordonatorul de seminar va pune la dispoziția studenților materiale suport necesare analizei. În cadrul seminarului, studenții vor prezenta lucrări individuale și de grup, pe baza unor teme agreate cu coordonatorul de seminar. Toate temele vor fi postate ca Assignemt pe platforma MSTeams.	Problematizări, dezbateri de grup, prezentări interactive(Prezi, prezentări Google), metoda studiului de caz.	Toate materialele suport sunt incluse în folder dedicat pe platforma MicrosoftTeams.

<p>1. Analiza indicatori specifici pieței muncii –explorare comparativă a bazelor de date dezvoltate de EUROSTAT, INSSE, OECD.</p>	<p>Prezentări individuale – analize comparative la nivel de state membre UE</p>	<p>EUROSTAT _ Labour Statistics. INSSE - Anuar statistic 2020 – Piața muncii OECD – Employment Indicators 2020.</p>
<p>2. Soluții pentru fenomenul de îmbătrânire ale populației/forței de muncă, șomajul în rândul tinerilor (inclusiv categoria NEETS), mobilitatea redusă a forței de muncă, impactul pandemiei asupra pieței forței de muncă.</p>	<p>Materiale tematice realizate în echipă, feedback coordonator</p>	<p>Katrin Oesingmann (2017) - Youth Unemployment in Europe, https://www.ifo.de/DocDL/dice-report-2017-1-oesingmann-march.pdf ***EC - Intra-EU Labour Mobility at a glance, https://ec.europa.eu/social/BlobServlet Baas et al (2014) – Labour mobility in EU, https://www.intereconomics.eu/contents/year/2014/number/3/article/labour-mobility-in-the-eu-dynamics-patterns-and-policies.html</p>
<p>3. Mobilitate în UE – analiza impactului măsurilor tranzitorii asupra EU 8, respectiv EU 2</p>	<p>Prezentări individuale pe baza materialelor suport, inter-evaulare</p>	<p>Vasile, Boboc, Pisciă, Cramarencu (2014) - Institutul European din România - Estimarea impactului liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014; realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și European Ulceluse, Magdalena; Kahanec, Martin (2019) - The effectiveness of restrictive immigration policies: the case of transitional arrangements, https://www.econstor.eu/bitstream/10419/201567/1/GLO-DP-0379.pdf</p>
<p>4. Sistemul național de educație și formare profesională</p>	<p>Analiză critică</p>	<p>STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA, http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99i</p>

<p>5. Competențe profesionale și rolul lor în formarea și dezvoltarea carierei</p>	<p>Dezbateri în grup</p>	<p>EC (2019) - KEY COMPETENCES FOR LIFELONG LEARNING, https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en *** Skills in 2021 https://www.forbes.com/sites/ashley-stahl/2021/01/18/5-skills-job-seekers-must-learn-to-thrive-in-2021/?sh=549eafa7781b</p>
<p>6. Mobilitatea profesională și managementul carierei</p>		<p>Bachmann et al (2019) - Occupational Mobility in Europe: Extent, Determinants and Consequences, https://docs.iza.org/dp12679.pdf</p>
<p>7. Cariera în UE</p>	<p>Analiza și joc de rol</p>	<p>Portal EPSO https://epso.europa.eu/job-opportunities_en Portalul EURES https://ec.europa.eu/eures/public/index_ro</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină se remarcă prin utilitatea competențelor transversale pe care le dezvoltă: analiza și sinteza actorilor pieței muncii, a fenomenelor specifice acesteia: ocupare/dezocupare, măsuri active *versus* măsuri pasive pentru reducerea șomajului, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională, analiza sistemului de educație și formare profesională. Într-un mediu economic dinamic, absolvenții care dețin și competențe de identificare a oportunităților de angajare sunt indivizi cu nivel de angajabilitate mai ridicat

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota referat științific	Colocviu	70% din punctajul pentru nota finală
10.5. Seminar/ laborator		Participare activă prin problematizări, dezbateri, prezentări individuale sau/și de grup	30% din punctajul pentru nota finală
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: Participarea la minimum 50% din seminarii. Prezentarea referatului științific. Pentru nota 10: Calitatea prezentării referatului științific. Participarea activă prin sarcini individuale și de echipă la seminarii			

Data completării:

2.02.2022

Semnătura titularului de



semnătura titularului de seminar:



Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

