



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2021-2022

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lect. dr. Antonela Gyöngy						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	1	2.6 Prüfungsform	C	2.7 Art der LV	DD

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					4
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					25
Tutorien					5
Prüfungen					3
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	47				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	89				
3.9 Leistungspunkte	4				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	❖
4.2 kompetenzbezogen	❖

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	❖
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	❖



6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchefähigkeit in wissenschaftlichen Datenbanken • Quellenkritik • Kenntnis der Techniken des wissenschaftlichen Schreibens • Kompetenzen im Verfassen und Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmanagement • Kompetenzen im Verfassen und Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden setzen sich mit den wichtigsten Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander und wenden diese auf die eigenen Bachelorthemen bzw. Arbeitsthemen an
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Aneignung von Recherche-, Schreib- und Präsentationstechniken im Rahmen der Seminarübungen und bei der Erstellung und Präsentation eines Exposés bzw. Forschungsdesigns.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung und 8.2. Seminar/ Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung: - wissenschaftliche Erkenntnisse und Alltagserfahrung; - wissenschaftliches Arbeiten während des Studiums und in der Forschung - Besprechung und Auswahl der Arbeitsthemen, die im Laufe des Semesters im Rahmen der Seminarübungen bearbeitet werden	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
2. Zeitmanagement	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
3. Auswahl eines Forschungsthemas	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
4. Recherche und Umgang mit wissenschaftlichen Quellen - Online-Recherche - wissenschaftliche Datenbanken - Recherche in der Bibliothek - Forschungsstand - Primär- und Sekundärliteratur	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
5. Lesemethoden und Exzerpte - Fragen an den Text stellen - die Perspektive des Autors	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	



- Informationsverarbeitung		
- Quellenkritik		
6. Fragestellungen und Hypothesen	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
7. qualitative und quantitative Methoden in den Sozialwissenschaften	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
8. Struktur und Gliederung der Arbeit	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
9. Fokus: Einführung und Schlussfolgerung	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
10. Richtiges Zitieren	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
11. Schreibstile	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
12. Präsentationstechniken	partizipativer Vortrag, Diskussionen, Seminarübungen	
13. Präsentation der Seminarthemen		
14. Präsentation der Seminarthemen		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Atteslander, Peter, Methoden der empirischen Sozialforschung, 12. Aufl., Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2008. • Baade, Jussi / Gertel, Holger / Schlottmann, Antje, Wissenschaftlich arbeiten, 1. Auflage, Stuttgart – Wien: Haupt / UTB, 2005. • Blatter K. Joachim et al (Hrsg.), Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungseinsätze und Methoden, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. • Boeglin, Martha, Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt: gelassen und effektiv studieren, München: Wilhelm Fink Verlag, 2008. • Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București: Editura Economică, 2007. • Eco, Umberto, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13. Aufl., Wien: Facultas, 2010. • Frank, Andrea/ Haacke, Stefanie/ Lahm, Swantje, Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, Stuttgart: J.B. Metzler, 2007. • Früh, Werner, Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis, 6. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, 2007. • Gruber, Helmut, Wissenschaftliches Schreiben: ein Praxisbuch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, Wien: Böhlau Verlag, 2009. • Schlichte, Klaus, Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Auf., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2006. 		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
-------------------	---------------------------	----------------------	-------------------------------



10.4 Vorlesung			
10.5 Seminar / Übung	aktive Mitarbeit; richtige Anwendung der erlernten Techniken und Begriffe	Seminarübungen	50%
	Richtige Anwendung der erlernten Techniken und Begriffe	Erstellung eines Exposés	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<i>aktive Teilnahme an den Seminaren (mind. 50% Anwesenheit), Seminararbeiten und Note 5 für das Exposé</i>			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

.....

.....

.....

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor

.....

.....