



Fișa disciplinei

Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor europene/Management of European Projects						
2.2. Titularul activităților de curs	Alexandru Mocernac						
2.3. Titularul activităților de seminar	Gianina Joldescu-Stan						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore convenționale $5 \cdot 25 = 125 - 48 = 77$
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					77
3.8. Total ore pe semestru					125



3.9. Numărul de credite	5
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență minimă 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea principiilor și mecanismelor managementului proiectelor europene; Familiarizarea cu programele de finanțare oferite de Uniunea Europeană, diferențierea acestora prin consultarea obiectivelor precum și a priorităților stabilite; Însușirea limbajului de specialitate în domeniul managementului proiectelor europene; Interpretarea fenomenelor, situațiilor și proceselor organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei rețele de contacte cu instituții și companii din domeniul managementului proiectelor; Identificarea rolurilor din cadrul unei echipe, asumarea acestora și aplicarea tehnicilor de comunicare în vederea creării de conexiuni care să faciliteze scrierea și implementarea unui proiect;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu conceptele de bază și principiile după care se ghidează managementul proiectelor;
--	---



7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cunoașterea și înțelegerea programelor de finanțare oferite de Uniunea Europeană; ❖ Simularea scrierii unui proiect având ca punct de plecare ghidului unei linii de finanțare; ❖ Dezvoltarea abilităților practice necesare pentru ocuparea unei funcții în cadrul unei echipei de management al proiectelor;
-------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce sunt proiectele? Analiză conceptuală.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
2. Cum se identifică o sursă de finanțare?	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
3. Identificarea problemelor, stabilirea obiectivelor și analiza SWOT.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
4. Elementele generale ale unei cereri de finanțare. Partea 1: context, justificare, grup țintă.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
5. Elementele generale ale unei cereri de finanțare. Partea 2 - durabilitate, relevanță, riscuri.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
6. Elementele generale ale unei cereri de finanțare. Partea 3 - principii orizontale, metodologie.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
7. Identificarea resurselor.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
8. Activități în managementul proiectelor.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
9. Tipuri de indicatori în managementul proiectelor.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
10. Realizarea bugetului în cadrul proiectelor finanțate de UE.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
11. Monitorizare, raportare, sustenabilitate. Bune practici în managementul proiectelor europene.	Expunere interactivă-PPT. Discuții.	
12. Oportunități de carieră în domeniul managementului proiectelor.	Studii de caz. Discuții;	



	Expunere interactivă-PPT; Discuții;	
	Expunere interactivă-PPT; Discuții;	

Bibliografie:

- Project Management Institute (PMI) „A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)", seventh Edition, 2021.
- Joseph Heagney, Fundamentals of Project Management, 4th ed., Amacom, 2012, https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf.
- Miguel Richardson, "Project Management for Beginners: Proven Project Management Methods to Complete Projects with Time and Money to Spare", 2015.
- Eric Verzuh, "The Fast Forward MBA in Project Management", 1999.
- Jack R. Meredith and Samuel J. Mantel Jr, "Project Management: A Managerial Approach", 2021.
- Brian Hobbs and Monique Aubry, "The Project Management Office (PMO): A Quest for Understanding", 2010.
- Harold Kerzner, "Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards: A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance", 2017.
- Dennis J Cohen and Robert J. Graham, "The Project Manager's MBA: How to Translate Project Decisions into Business Success", 2001.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea seminarului și familiarizarea studenților cu terminologia de bază.	Activități organizaționale. Teambuilding.	
2. Construirea echipelor și identificarea tipologiei solicitantului.	Activități individuale.	
3. Arborele de probleme (cauze și efecte), stabilirea obiectivelor (SMART), analiza SWOT.	Activități de echipă. Brainstorming.	
4. Cerere de finanțare: Partea 1 - context, justificare, grup țintă - aplicat la ideea de proiect a echipelor.	Activități de echipă. Brainstorming. Discuții.	
5. Cerere de finanțare: Partea 2 - durabilitate, relevanță, riscuri.	Activități de echipă. Brainstorming. Discuții.	
6. Cerere de finanțare: Partea 3 – principii orizontale, metodologie.	Activități de echipă. Brainstorming. Discuții.	
7. Cum evaluăm o cerere de finanțare?	Activități de echipă. Discuții.	
8. Evaluare	Evaluare. Q&A.	

Bibliografie:

- Project Management Institute (PMI), "A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)", seventh Edition, 2021.
- Robinson Ben, Project Management For Beginners: The ultimate beginners guide to fast & effective project management!, 2015.
- Eric Verzuh, "The Fast Forward MBA in Project Management", 1999.



- Jack R. Meredith and Samuel J. Mantel Jr, "Project Management: A Managerial Approach", 2021.
- Brian Hobbs and Monique Aubry, "The Project Management Office (PMO): A Quest for Understanding", 2010.
- Harold Kerzner, "Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards: A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance", 2017.
- JOSEPH HEAGNEY, Fundamentals of Project Management Fourth Edition, American Management Association, 2012,
https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul se adaptează la cerințele și nevoile existente în prezent pe piața muncii prin aplicabilitatea informațiilor dobândite în diverse sectoare. Necesitatea dezvoltării instituțiilor publice, a extinderii companiilor private sau a profesionalizării organizațiilor non-guvernamentale este permanentă și poate fi realizată prin intermediul fondurilor europene. În acest context, informațiile dobândite de către studenți în cadrul acestui curs pot fi utilizate pentru a aborda nevoilor entităților menționate anterior prin identificarea unei oportunități de finanțare europeană precum și scrierea sau implementarea de proiecte.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea suportului de curs. Prezentarea cererii de finanțare.	Examen oral. Întrebări individuale legate de managementul proiectelor europene.	20%
	Calitatea cererii de finanțare.	Corectarea cererii de finanțare. Capacitatea de a răspunde la întrebările individuale în funcție de poziția ocupată în echipa de scriere.	30%
10.5 Seminar	Activitatea în timpul seminariilor. Implicarea în activitățile de echipă.	Evaluare pe parcurs	40%
<i>Ex officio</i> : 1 punct			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:		Pentru nota 10:	
❖ Prezența la cel puțin 75% din seminarii;		❖ Participarea activă la cel puțin 75% din seminarii;	



<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participarea într-o echipă de proiect (5-6 membri) - obligatorie pentru toate sesiunile de examinare; ❖ Prezentarea coerentă a cererii de finanțare; ❖ Capacitatea de a răspunde la una dintre întrebările puse la examenul final; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prezentarea coerentă a cererii de finanțare; ❖ Capacitatea de a răspunde la toate întrebările adresate la examenul final.
--	--

Data completării:

19.02.2024

Semnătura titularului de curs:

Alexandru Mocernac

Semnătura titularului de seminar:

Gianina Joldescu-Stan

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....