



Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme fundamentale ale lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ana Pantea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ana Pantea/Carmen Duță/Claudiu Aldea						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7 Regimul disciplinei ²	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1 și 2 la DA
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu metodele principale de colectare și analiză de date din științele sociale și ale culturii, în special din domeniul RI, al istoriei contemporane, al studiilor de arie, științelor politice, științelor comunicării, sociologiei și filosofiei. Metode calitative și cantitative adaptate la diferite teorii și modele de interpretare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor aprofunda competențe generale și specifice domeniului, care le vor permite să urmărească, să analizeze, să comunice și să prezinte, în calitate de cercetători independenți, temele și datele multistratificate din domeniul studiilor globale. Peer-group-learning, utilizarea mediilor digitale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Această disciplină introduce studenții în teoriile și metodele de cercetare specifice diferitelor discipline academice care sunt necesare pentru cercetarea din domeniul relațiilor internaționale. Dezvoltarea abilităților de bază în aplicarea conceptelor și metodelor din științele sociale, istorie, studii de arie și analiză calitativă.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prin confruntarea cu probleme empirice și teoretice, studenții vor învăța să selecteze și să utilizeze rațional acele metode care sunt potrivite pentru înregistrarea, descrierea, analiza și comunicarea problemelor specifice RI. Scopul este de a învăța atât metode și tehnici sociologice și politologice, cât și studii de arie, care vor fi utilizate în toate celelalte cursuri și în profesiile ulterioare ale studenților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, metodologie și terminologie de specialitate. 2. Ce este autoritatea? Experimentul Milgram. Banalitatea răului. 3. Decolonizare și postcolonialism. 4. Practicile economice neocoloniale. Studii de caz (China și Africa de Vest) 5. Practici culturale colonialiste și neocoloniale. Studiu de caz (America de Nord) 6. Practici politice neocoloniale. Studiu de caz France-Afrique 7. Guvernanța sectorului de securitate în statele afectate de conflict și în state fragile. 8. Reconstrucție post-conflict 1. DDR 9. Reconstrucție post-conflict 2. Construirea		



<p>capacității pentru pace, securitate și dezvoltare pe termen lung. 10. ODD (Obiectivele de Dezvoltare Sustenabilă ale Națiunilor Unite) și inegalitatea de gen 11. ODD și securitatea climatică 12. ODD și sănătate mentală</p>		
<p>Bibliografie: https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf</p>		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>New UN 17 sustainable development goals: https://sdgs.un.org/goals Raport: https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf Exemple: https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/SDG2022_Flipbook_final.pdf</p>		
<p>Seminar 1. Introducere Decolonizarea ca process. Un studiu de caz. Jan C. Jansen, Jürgen Osterhammel,</p>		
<p><i>Decolonization. A Short History</i>, Princeton University Press, 2017, pp. 1-34.</p>		
<p>Seminar 2. Politică Eroziunea democrației/Corupție guvernamentală/ Autoritarism Studiu de caz: Hong Kong Lee, Francis L. F., et al. “Hong Kong’s Summer of Uprising: From Anti-Extradition to Anti-Authoritarian Protests.” <i>China Review</i>, vol. 19, no. 4, 2019, pp. 1–32. JSTOR, https://www.jstor.org/stable/26838911. Accessed 9</p>		



Feb. 2023.

Seminar 3. Politică

Decolonializare și exploatare

Război și conflicte militare/război hibrid

Studiu de caz: Consecințele colonialismului în India; Taiwan și războiul hibrid al RPC (război cibernetic, propagandă, intimidare)

Cordesman, Anthony H., and Grace Hwang.

Chronology of Possible Chinese Gray Area and

Hybrid Warfare Operations. Center for Strategic

and International Studies (CSIS), 2020. JSTOR,

<http://www.jstor.org/stable/resrep25228>. Accessed 10 Feb. 2023.

Thakur, Kundan Kumar. "British Colonial Exploitation Of India And Globalization."

Proceedings of the Indian History Congress, vol.

74, 2013, pp. 405–15. JSTOR,

<http://www.jstor.org/stable/44158840>. Accessed 10 Feb. 2023.

<https://www.cesifo.org/en/publications/2021/working-paper/impact-colonial-institutions-economic-growth-and-development-india>

Seminar 4. Social

Inegalități sociale

Sărăcia globală

Insecuritate alimentară & foamete

Suprapopulare & consumerism

Studiu de caz: Nordul global și Sudul global

Michener, Jamila, and Margaret Teresa Brower.

"What's Policy Got to Do with It? Race, Gender & Economic Inequality in the United States."

Daedalus, vol. 149, no. 1, 2020, pp. 100–18.

JSTOR, <https://www.jstor.org/stable/48563035>.

Accessed 10 Feb. 2023.

Chakrabarty, Malancho. "A Giant Leap

Backwards: Is The Zero Hunger Goal

Achievable?" World Affairs: The Journal of

International Issues, vol. 22, no. 4, 2018, pp. 136–49. JSTOR,

<https://www.jstor.org/stable/48520101>. Accessed 10 Feb. 2023.

<https://www.populationmedia.org/blog/how-do-overpopulation-and-overconsumption-damage-the-environment-what-you-need-to-know>

Seminar 5. Social



Înegalități sociale
Echitate în educație
Gender Equality & Reproductive rights
Studiu de caz: FGM, Gambia; US Roe vs Wade;
Afghanistan- Women and the Taliban
https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/SDG2022_Flipbook_final.pdf, p 12
Roe vs Wade:
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/410/113/>
Evans, Dabney P., and Subasri Narasimhan. "A Narrative Analysis of Anti-Abortion Testimony and Legislative Debate Related to Georgia's Fetal 'Heartbeat' Abortion Ban." *Sexual and Reproductive Health Matters*, vol. 28, no. 1, 2020, pp. 215–31. JSTOR, <https://www.jstor.org/stable/48617625>. Accessed 10 Feb. 2023.
Afghanistan:
<https://womensmediacenter.com/women-under-siege/why-im-breaking-the-cycle-of-violence-in-afghanistan>
<https://genevasolutions.news/explorations/dispatches-from-women-in-afghanistan/no-safety-under-taliban-for-afghan-women-fleeing-domestic-violence>
<https://www.ohchr.org/en/statements/2022/11/afghanistan-latest-taliban-treatment-women-and-girls-may-be-crime-against>
<https://www.washingtonpost.com/world/2022/07/27/afghanistan-women-taliban-rights-violence-amnesty-international/>

Seminar 6. Mediul
Poluarea apei și limitarea rezervelor
Schimbare climatică și Poluare
Studiu de caz: Nilul
Westermann, Olaf. "Interstate Collaboration, Local Conflicts and Public Participation in the Nile River Basin." *From Water 'wars' To Water 'riots'? - Lessons From Transboundary Water Management: Proceedings Of The International Conference, December 2003, Diis, Copenhagen*, edited by Jannik Boesen and Helle Munk Ravnborg, Danish Institute for International Studies, 2004, pp. 113–39. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/resrep13476.10>. Accessed 10 Feb. 2023.
Tesfaye, Aaron. "Conflict and Cooperation and the



<p>Evolution of the Nascent Nile Basin Regime.” Northeast African Studies, vol. 14, no. 1, 2014, pp. 123–44. JSTOR, https://doi.org/10.14321/nortafstud.14.1.0123. Accessed 10 Feb. 2023.</p> <p>Patrick, Stewart. “The Human Assault on Nature: Welcome to the Anthropocene.” To Prevent the Collapse of Biodiversity, the World Needs a New Planetary Politics, Carnegie Endowment for International Peace, 2022, pp. 4–6. JSTOR, http://www.jstor.org/stable/resrep44939.4. Accessed 10 Feb. 2023.</p>		
<p>Bibliografie:</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent

--

programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Atingerea obiectivelor cursului, menționate anterior	Evaluarea lucrării scrise	60%
10.5 Seminar	- calitatea activității de seminar (întrebări, răspunsuri, exprimarea argumentată a opiniei personale cu privire la temele dezbătute etc.) - calitatea	Predarea și prezentarea lucrării de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: - Participare la activitățile de curs și seminar. - Predarea unei lucrări de seminar realizată în urma unei cercetări originale, proprii, fără plagiate. - Cel puțin nota 5 la examen.		Pentru nota 10: - Participare la majoritatea activităților de curs și seminar. - Activitate de seminar de calitate foarte bună. - Cel puțin nota 9 la examen.	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA


Facultatea de Studii Europene

Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca

Tel.: 0264-593770

Fax: 0264-590251

Email: euro@euro.ubbcluj.ro

Web: euro.ubbcluj.ro

Data completării
seminar
15.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.02.2023