



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Habil. Sergiu Mișcoiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Ciprian Bogdan						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	Ex.	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						8
Examinări						8
Alte activități:.....						
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>5</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>70</b>	

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>
--------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale.</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor.</p> <p>Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politica internațională.</p> <p>Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale.</p>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor analitice și descriptive complexe.</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale de o complexitate medie.</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu abordarea teoretică a relațiilor internaționale.
7.2 Obiective specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor de bază privind analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale.</p> <p>Deprinderea utilizării conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor.</p> <p>Înșușirea de către studenți a capacității de a determina și explora domeniile de interes și prioritățile în politica internațională.</p>

	Asumarea de căre studenți a deprinderilor necesare pentru elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale
--	---

## 8. Con inuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa�ii
Introducere. Teorii, paradigme, modele. O incursiune in domeniul relațiilor internaționale	Prelegere interactivă	Online <a href="https://zoom.us/j/9369280634#success">https://zoom.us/j/9369280634#success</a> �n fiecare miercuri 10-12
Instrumentele teoriei. Ipoteze. Nivele de analiza	Prelegere interactivă	Online
Realismul. Anarhia interna�ionala	Prelegere	Online
Neo-realismul	Prelegere interactivă	Online
Liberalismul	Prelegere interactivă	Online
Neo-liberalismul	Prelegere	Online
Dincolo de realism �i liberalism: Scoala Engleza	Prelegere	Online
Marxismul si teoriile dependentei	Prelegere interactivă	Online
Teorii alternative: criticism,	Prelegere	Online
Teorii alternative: teoria	Prelegere interactivă	Online

discursului, post- modernism		
Teorii alternative: feminism, ecologism international	Prelegere	Online
Socio- constructivis mul (I)	Prelegere interactivă	Online
Socio- constructivis mul (II)	Prelegere	Online
Concluzii: teoriile relatiilor international e si globalizarea	Dezbatere interactivă	Online
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smith, Steve/Baylis, John (1999): "Introduction", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 1-11.</li> <li>• Dunne, Timothy (1999): "Liberalism", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 147-163</li> <li>• Ashworth Lucian M., "Did the Great Debate Realist-Idealist Really Happen? A Revisionist Theory of International Relations?" in <i>International Relations</i>, Apr 2002; 16: 33 – 51</li> <li>• Wallerstein, Imanuel "The Rise and Future Demise of the World Capitalist System Concepts for Comparative Analysis", in: <i>Comparative Studies in Society and History</i>, vol. 16, no. 4, 1974, pp. 387-415.</li> <li>• Smith, Steve (1999): "Reflectivist and Constructivist Approaches in International Theory", in: Baylis, John/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalisation of World Politics</i>, Oxford, pp. 224-253.</li> <li>• Skocpol, Theda (1985): "Bringing the state back in: Strategies of Analysis in current research", in: Evans, Peter et al., <i>Bringing the state back in</i>, Cambridge, pp. 1-20</li> <li>• Keohane, Robert (1989): <i>International Institutions and state power. Essays in International Relations Theory</i>, Boulder, pp. 1-20.</li> </ul>		
<b>8.2</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Seminar/lab orator</b>		
Introducere	Discuții preliminare	Online <a href="https://zoom.us/j/9993236509?pwd=a3RIY1RLQmRYR2FuZjdLcC95VVpjZz09#success">https://zoom.us/j/9993236509?pwd=a3RIY1RLQmRYR2FuZjdLcC95VVpjZz09#success</a>
Realismul	Prezentare text de către studenti, dezbatere	Online
Liberalismul	Prezentare text de către studenti,	Online

	dezbateră	
Dezbaterea dintre neo-realism și neo-liberalism	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Marxismul (I)	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Marxismul (II)	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Socio-constructivismul (I)	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Socio-constructivismul (II)	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Actori. Statele și actorii transnaționali	Prezentare text de către studenți, întrebări, dezbateră	Online
Actori. Instituțiile internaționale	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Structuri. Anarhie și echilibrul de putere	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Structuri. Construcția anarhiei	Prezentare text de către studenți, dezbateră	Online
Dezbatere	Discuții	Online
Concluzii	Discuții	Online

### Bibliografie

- Smith Steve; Baylis John, "Introduction", in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2011, pp. 2-12.
- Dunne, Timothy, "Realism", in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2011, pp. 86-98.
- Dunne, Timothy, "Liberalism", in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 1999, pp. 162-182.
- Lamy, Steven, "Contemporary mainstream approaches: Neo-realism and Neoliberalism" in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2011, pp. 116-128.
- Hobden, Stephen; Wyn Jones, Richard, "Marxist Theories of International Relations" in Smith Steve;

Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2011, pp. 132-145.

• Wallerstein, Immanuel, “The Rise and Future Demise of the World Capitalist System Concepts for Comparative Analysis”, in *Comparative Studies in Society and History*, vol. 16, no. 4, 1974, pp. 387-415.

• Smith, Steve, “Reflectivist and Constructivist Approaches in International Theory”, in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 1999, pp. 224-253.

• Goldman, Sam (2004), “Résumés of Chapter 6 and 7” of Alexander Wendt’s, *Social Theory of International Politics*, CUP, Cambridge, 1999.

• Mișcoiu, Sergiu, „Câteva răspunsuri la întrebarea: De ce a avut succes socio-constructivismul ca teorie a relațiilor internaționale?” în Ruxandra Ivan (coord.), *Direcții principale în studiul relațiilor internaționale în România*, Polirom, Iași, 2007, pp. 81-101.

• Willets, Peter, “Transnational Actors and International Organizations in World Politics”, in Smith Steve; Baylis John (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2011, pp. 328-340.

• Keohane, Robert, *International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory*, Boulder, 1989, pp. 1-20.

• Waltz, Kenneth, “Anarchic orders and balances of power, in *ibid.*, *Theory of International Politics*, Random House, New York, 1979, pp. 102-128.

• Wendt, Alexander, “Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics”, in *International Organization* 46:2, 1992, pp. 391-424.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Fiind o disciplină cu caracter teoretic, aceasta e menită să pregătească studenții pentru disciplinele cu caracter aplicativ, chiar dacă este dificil de realizat o corelare directă cu așteptările unor potențiali angajatori în domeniu. În ceea ce privește corelarea cu comunitățile epistemice din domeniul academic și civic, aceasta a fost realizată în momentul propunerii temelor de studiu.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a reține, reda, analiza, compara	Eseu	50%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a descrie, analiza, sintetiza, expune, lucra în echipă	Verificare pe parcurs	40%
			<i>Ex officio</i> : 1 point
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: - stăpânirea conceptelor fundamentale din Relațiile Internaționale; - capacitatea de a aplica aceste concepte în cazul unor situații particulare.		Pentru nota 10: - înțelegerea diverselor teorii din RI; - capacitatea de a compara aceste teorii; - abilitatea de a vedea punctele tari și slabe ale acestor teorii;	

	- capacitatea de a interpreta situații particulare prin lentila teoriilor din RI.
--	---

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura Șefului de departament

.....