



## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1.1 Hochschuleinrichtung        | Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca             |
| 1.2 Fakultät                    | Fakultät für Europastudien                                     |
| 1.3 Department                  | Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien |
| 1.4 Fachgebiet                  | Internationale Beziehungen und Europastudien                   |
| 1.5 Studienform                 | Lizentiatsstudium  |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig) |

### 2. Angaben zum Studienfach

|                                      |                                     |              |   |                  |   |                |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|------------------|---|----------------|----|
| 2.1 LV-Bezeichnung                   | Politische Ideologien der Gegenwart |              |   |                  |   |                |    |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Dr. Roxana Stoenescu                |              |   |                  |   |                |    |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar   | Dr. Roxana Stoenescu                |              |   |                  |   |                |    |
| 2.4 Studienjahr                      | 2                                   | 2.5 Semester | 4 | 2.6 Prüfungsform | E | 2.7 Art der LV | DS |

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

|  |     |                          |    |                   |      |
|--|-----|--------------------------|----|-------------------|------|
| 3.1 SWS  | 3   | von denen: 3.2 Vorlesung | 2  | 3.3 Seminar/Übung | 1    |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan  | 42  | von denen: 3.5 Vorlesung | 28 | 3.6 Seminar/Übung | 14   |
| Verteilung der Studienzeit: 100  |     |                          |    |                   | Std. |
| Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften                                      |     |                          |    |                   | 15   |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung |     |                          |    |                   | 15   |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays                    |     |                          |    |                   | 8    |
| Tutorien   |     |                          |    |                   | 9    |
| Prüfungen  |     |                          |    |                   | 6    |
| Andere Tätigkeiten: .....  |     |                          |    |                   | 5    |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium  | 58  |                          |    |                   |      |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester   | 100 |                          |    |                   |      |
| 3.9 Leistungspunkte  | 4   |                          |    |                   |      |

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1 curricular       | ▪ |
| 4.2 kompetenzbezogen | ▪ |

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung            | ▪ Projektor, Laptop                    |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | ▪ Seminarraum, Projektor, Seminartexte |

### 6. Spezifische erworbene Kompetenzen



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Berufliche<br/>Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aneignung der Fachsprache im Bereich der Geschichte des politischen Denkens;</li> <li>• Die Fähigkeit, grundlegende Texte der verschiedenen ideologischen Strömungen zu analysieren und zu interpretieren;</li> <li>• Die Fähigkeit, konkrete politische Haltungen und Meinungen der politischen Eliten oder der Öffentlichkeit im Kontext der aktuellen oder klassischen politischen Ideologien zu verorten.</li> <li>• Die Fähigkeit, die ideologischen Grundlagen der politischen Parteien der Gegenwart zu verstehen und deren ideologisch bedingte Tätigkeit zu analysieren.</li> </ul> |
| <b>Transversale<br/>Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung der Argumentationsfähigkeiten.</li> <li>• Entwicklung des kritischen Denkens.</li> <li>• Eigenständiges erarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> </ul>   |

### 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|   |   |
|---|---|
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung, Auslegung und vergleichende Analyse der politischen Ideologien der Gegenwart.</li> <li>• Die Studenten mit der Geschichte des politischen Denkens vertraut machen.</li> </ul>  |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die richtige Anwendung der spezifischen Fachterminologie.</li> <li>• Die Differenzierung der unterschiedlichen Typologien.</li> <li>• Kenntnis der geschichtlichen Fundamente gegenwärtiger politischer Gedanken und Strömungen.</li> <li>• Kenntnis der Beziehungen zwischen politischer Ideologie und politischer und intellektueller Praxis.</li> <li>• Die Fähigkeit, politische Diskurse der Gegenwart zu analysieren.</li> </ul> |

### 8. Inhalt

| 8.1 Vorlesung  | Unterrichtsformen                    | Anmerkungen |
|--|--------------------------------------|-------------|
| 1. Einführung. Was bedeutet „Ideologie“?   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 2. Der Nationalismus als Ideologie   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 3. Der Frühsozialismus – Eine Utopie?  | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 4. Vom Frühsozialismus zum Sozialismus als Wissenschaft                              | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 5. Vom Marxismus zum Kommunismus   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 6. Der Kommunismus in der Praxis: Bolschewismus, Leninismus, Stalinismus, Trotzismus | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 7. Fallbeispiel: Der Kommunismus in Rumänien   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |             |
| 8. Fallbeispiele: Der Kommunismus in der globalen                                    | Partizipativer Vortrag,              |             |



|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| Weltpolitik  | Diskussionen                         |  |
| 9. Der Postkommunismus- Schwierigkeiten der Transformationsprozesse  | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |
| 10. Totale Herrschaft und die Kolonialisierung der Vergangenheitsräume durch politische Repression   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |
| 11. Die Bio-Politik und der Faschismus   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |
| 12. Der Kapitalismus als Ideologie   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |
| 13. Die neoliberale Herrschaft   | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |
| 14. Zusammenfassung, Abschlussbetrachtungen zeitgenössischer Ideologien: Fundamentalismus, Feminismus, Technologische Überwachungssysteme, Die Gefahren des Populismus | Partizipativer Vortrag, Diskussionen |  |

Literatur:

Arendt, Hannah: Vita Activa oder Vom Tätigen Leben, Piper Verlag, München. 2002.

Arendt, Hannah: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, Piper Verlag, München, 2009.

Arendt, Hannah: Über die Revolution, Piper Verlag, München, 2014

Bassam, Tibi: Die fundamentalistische Herausforderung. Der Islam und die Weltpolitik, C. H. Beck, München, 1992

Bassam, Tibi: Die neue Weltordnung. Westliche Dominanz und islamischer Fundamentalismus, Econ Taschenbuch, München, 2001.

Berger, Stefan: Narrating the Nation: Die Macht der Vergangenheit, Magazin / Geschichte / Narrating the Nation / Artikel | 06.05.2008

Boudon, Raymond: Ideologie, Geschichte und Kritik eines Begriffes, Rowohlt's Enzyklopädie, Hamburg. 1988.

Delhey, Jan: Osteuropa zwischen Marx und Markt. Soziale Ungleichheit und Soziales Bewusstsein nach dem Kommunismus, Balla, Balint/Sterbling, Anton (Hg.): Beiträge zur Osteuropaforschung, Reinhold Krämer, Verlag, Hamburg, 2001.

Engels, Friedrich, Die Entwicklung des Sozialismus. Von der Utopie zur Wissenschaft, Pdf.

Fenske, Hans/Mertens, Dieter/Reinhard, Wolfgang/Rosen, Klaus: Geschichte der politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 2000.

Furet, Francois: Das Ende der Illusion, Der Kommunismus im 20. Jahrhundert, Piper, München, Zürich, 1999



Boia, Lucian: Istorie si mit in constiinta romaneasca, [dt. Geschichte und Mythos im rumänischen Bewusstsein] Humanitas, Bucuresti, 2011.

Foucault, Michel: Überwachen und Strafen, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1976.

Gorz, André: Die Kritik der ökonomischen Vernunft, Rotpunktverlag, Zürich, 2010.

Heidenreich, Bernd (Hg.): Politische Theorien des 19. Jahrhunderts. Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus. Berlin 2002.

Hitchins, Keith: The Romanians, 1774-1866, Oxford: Clarendon, 1996.

Lenk, Kurt: Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie, Campus Verlag, Frankfur/New York, 1984.

Morus, Thomas: Utopia, Reclam Verlag, Stuttgart, 2005.

Machiavelli, Niccolo: Il Principe/Der Fürst, Reclam Verlag, Stuttgart, 2009

Marx, Karl/Engels, Friedrich: Das Manifest der Kommunistischen Partei, Dietz Verlag, Berlin,1980.

Ottmann, Henning: Geschichte des Politischen Denkens, mai multe volume.

Reinhard, Wolfgang: Geschichte des modernen Staates, C.H. Beck Verlag, München, 2007.

Renan, Ernest: Vortrag in der Sorbonne am 11. März 1882, (Aus dem Französischen von Henning Ritter), veröffentlicht In: Michael Jeismann, / Henning Ritter(Hg.): Grenzfälle - Über neuen und alten Nationalismus, Leipzig, 1993

Schöllgen, Gregor: Das Zeitalter des Imperialismus, R. Oldenbourg Verlag, München 2000.

Shafir, Michael: Romania, Politics, Economics and Society, Political Stagnation and Simulated Change Part 1, Cap. 5, Frances Pinter, London, 1985.

Ther, Philipp: Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent, Eine Geschichte des neoliberalen Europa, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 2014.

Todorova, Maria: Balcanii si Balcanismul. [dt. Die Balkanen und der Balkanismus], Humanitas, Bucuresti, 2000, [engl. Imagining the Balkans], University Press, Oxford, 1997

De Toqueville, Alexis: Über die Dmokratie in Amerika, Reclam Verlag, Stuttgart, 2006.

Tsiros, Nikolaos: Die politischce Theorie der Postmoderne, Peter Lang, Frankfurt am Main, 1993.

Verdery, Katherine: Nation Ideology under Socialism: Identity and Cultural Politics in Ceaușescu 's Romania, University of California Press, Berkley/L.A./Oxford, 1991.

Verdery, Katherine: What was socialism and what comes next, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1996.

Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, C.H. Beck Verlag, München, 2003.

Weber,Max: Politik als Beruf, Reclam Verlag, Stuttgart, 2006



| 8.2 Seminar / Übung  | Unterrichtsformen   | Anmerkungen |
|--|---|-------------|
| 1. Einführung. Was bedeutet „Ideologie“? Was bedeutet Identität – Nationale Identität  | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 2. Der Nationalismus als Ideologie – Was bedeuten Mythen, Welche Bedeutung haben kulturelle Mythen für die Politik- Was sind politische Mythen     | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 3. Der Frühsozialismus – Eine Utopie? Einführung in Th. Morus Utopia, das Leben und Werk S. Simons, Ch. Fouriers, A. Bebel, Ch. Owen               | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 4. Vom Frühsozialismus zum Sozialismus als Wissenschaft – Fr. Engels und K. Marx   | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 5. Vom Marxismus zum Kommunismus – der historische Materialismus: Die Dialektik und Marx Kritik an Hegel – Das Manifest der Kommunistischen Partei | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 6. Der Kommunismus in der Praxis: Bolschewismus, Leninismus, Stalinismus, Trotskismus - Präsentationen der Referate zur Theorie und Sojetunion     | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 7. Fallbeispiel: Der Kommunismus in Rumänien, die Vise-Grad-Staaten, Jugoslawien   | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 8. Fallbeispiele: Der Kommunismus in der globalen Weltpolitik: China und Nordkorea   | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 9. Fallbeispiele: Der Kommunismus in der globalen Weltpolitik: Südamerika  | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 10. Der Kommunismus in der DDR   | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |             |
| 11. Die Probleme der Transformationsprozesse in Osteuropa  | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay,                        |             |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Diskussionen, Debatten  |  |
| 12. Kapitalismus, imperialismus und die Bio-Politik - Formen Totaler Herrschaft  | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |  |
| 13. Die neoliberale Herrschaft und die flexible Teit: Zwischen Konsum- und Arbeitsdruck  | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |  |
| 14. Zusammenfassung, Abschlussbetrachtungen zeitgenössischer Ideologien:Religiöser Fundamentalismus, Feminismus, Technologische Überwachungssysteme, Die Gefahren des Populismus   | Partizipativer Vortrag, Textanalyse, Textinterpretation, Referate/Essay, Diskussionen, Debatten |  |
| <p>Literatur</p> <p>Heidenreich, Bernd (Hg.): Politische Theorien des 19. Jahrhunderts. Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus. Berlin 2002 (mehrere Bände).</p> <p>Immanuel Kant: Was ist Aufklärung?</p> <p>Immanuel Kant: Entwurf zum Ewigen Frieden.</p> <p>Adam Smith: An Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations (Fragmente).</p> <p>Edmund Burke: Reflections on the Revolution in France (Fragmente).</p> <p>Deletant, Dennis: Ceaușescu si Securitatea [dt. Ceaușescu und die Securitate], Humanitas, Bucuresti, 1998.</p> <p>Deletant, Dennis /Imescu, Mihail E.: Romania and the Warsaw Pact 1955- 1989, Selected Documents, Politeia – SNSPA, Bucuresti, 2004.</p> <p>Deletant, Dennis: Romania under Communist Rule, Civil Academy Foundation, Bucharest, 2006.</p> <p>Gabanyi, Anneli - Ute: Systemwechsel in Rumänien. Von der Revolution zur Transformation, R. Oldenburg Verlag, München, 1998.</p> <p>Gabanyi, Anneli - Ute: The Ceaușescu Cult, Bucuresti, Fundatia Culturala Romana, 2000.</p> <p>Gabanyi, Anneli - Ute: Rumänien – Die unvollendete Revolution, In: Franz-Lothar Altmann/Edgar Hösch (Tismaneanu, Vladimir: Fantoma lui Gheorghiu- Dej, [dt. Der Geist Gheorghiu- Dej], Univers, Bukarest. 1995.</p> <p>Tismaneanu, Vladimir: Fantasies of salvation: Democracy, Nationalism and Myth in Post-Communist Europe, Princeton, 1999.</p> <p>Tismaneanu, Vladimir: Stalinism for All Seasons, Berkeley-Los Angeles-London, 2003.</p> <p>Tismaneanu, Vladimir: Comisia Prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România – Raport final [dt. Präsidentenkommission für die Analyse der kommunistischen Diktatur in Rumänien – Endbericht].</p> <p>Hg.), Reformen und Reformer in Osteuropa, Regensburg 1994.</p> <p>Hitchins Keith: Rumania, 1866-1947(Oxford: Clarendon, 1994).</p> <p>Novalis: Die Christenheit oder Europa.</p> <p>Karl Marx, Friedrich Engels: Manifest der Kommunistischen Partei (1848).</p> <p>Michail Bakunin: Sozialismus und Freiheit.</p> <p>Christian Schuster: What's new about the new social movements? A systems theoretical approach, in: Meruțiu; Schuster; Bogdan (eds.): Cha(lle)nging Democracy at the Beginning of 21th Century. Editura</p> |   |  |



Fundatiei pentru Studii Europene , Cluj-Napoca, 2012.

Für die jeweiligen Seminarprojekte bitte um die spezifische Literatur nachfragen

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

Der Kurs befähigt die Studierenden, die Entstehung und Entwicklung vorherrschenden Ideologien der modernen Welt zu verstehen und stellt ihnen gleichzeitig Werkzeuge zum Verständnis der aktuellen politischen Ereignisse zur Verfügung. Für die Ausarbeitung der Lehrinhalte wurden Spezialisten von Partneruniversitäten herangezogen.

**10. Prüfungsleistungen**

| Veranstaltungsart   | 10.1 Evaluationskriterien   | 10.2 Evaluationsform | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
|---|---|----------------------|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung  | Kenntnis und richtige Anwendung der Fachterminologie.<br>Grundkenntnisse über die Geschichte des politischen Denkens. | Mündliche Klausur    | 50%                           |
| 10.5 Seminar / Übung  | Aktive Teilnahme an mind. 50% der Seminare.<br>Einreichung eines Essays.  | Hausarbeit           | 50%                           |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards  |   |                      |                               |
| Note 5 in der schriftlichen Klausur<br>Mind. 50% Anwesenheit und Referat im Seminar |   |                      |                               |

Ausgefüllt am: 07.11.2021

Vorlesungsverantwortlicher  
 Dr. Lect. Roxana Stoenescu

Seminarverantwortlicher  
 Dr. Lect. Roxana Stoenescu

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor