



**Fișa disciplinei**  
**Anul academic 2023-2024**

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>                    |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Studii Europene</b>                             |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Studii Europene și Guvernanță</b>                             |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Științe administrative</b>                                    |
| 1.5. Ciclu de studii                   | <b>Licență</b>   |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | <b>Administratie europeana /Licentiat științe administrative</b> |

**2. Date despre disciplină**

|   |  |                |          |                        |          |                          |           |
|---|--|----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Finante Publice                          |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf. dr. Florin Duma</b>             |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Asistent dr. Tudor Vidrea-Căpușan</b> |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                               | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>OB</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |           |                    |           |                                  |                                      |           |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | <b>4</b>  | Din care 3.2. curs | <b>2</b>  | Din care 3.3. seminar/ laborator | <b>2</b>                             |           |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>56</b> | Din care 3.5. curs | <b>28</b> | Din care 3.6. seminar/ laborator | <b>28</b>                            |           |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |           |                                  | <b>ore convenționale 6x 25 = 150</b> | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                                  |                                      | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                                  |                                      | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |           |                    |           |                                  |                                      | <b>25</b> |
| Tutoriat   |           |                    |           |                                  |                                      | <b>7</b>  |
| Examinări  |           |                    |           |                                  |                                      | <b>2</b>  |
| Alte activități:.....  |           |                    |           |                                  |                                      |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |           |                    |           |                                  | <b>94</b>                            |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |           |                    |           |                                  | <b>150</b>                           |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |           |                    |           |                                  | <b>6</b>                             |           |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**



|  |                        |
|--|------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <b>Participare 50%</b> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <b>Participare 75%</b> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C4.1 Utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor și modelelor elementare și nodale specifice formulării, luării și implementării deciziilor publice, în domeniul funcționalității administrației naționale în raport cu UE, al competențelor și obligațiilor celor două sisteme administrative, al transpunerii legislației europene, al afacerilor publice europene</p> <p>C4.3 Aplicarea și transferul abilităților elementare de tip conceptual-tehnic și rezolvarea de probleme simple, în contexte bine definite, asociate sistemului administrației publice din România și sistemului instituțional al UE. Rezolvarea problemelor specifice unei administrații naționale a unui stat membru al UE în raport cu sistemul european.</p> <p>C5.3 Aplicarea metodelor de bază în analiza politicilor publice și a pieței interne, în dezvoltarea afacerilor publice europene și evidențierea bunelor practici europene pentru realizarea unor programe cu suport financiar european</p> |
| <b>Transversale Competențe</b> | <p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. eficient a timpului.</p>  |
|                                |   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să formeze competențele necesare gestionării economice, eficace și eficiente a resurselor publice.   |
| 7.2 Obiective specifice               | <p>O1: Explicarea și însușirea conceptelor și principiilor de baza specifice finanțelor publice;</p> <p>O2: Cunoșterea și înțelegerea sistemului financiar al României și al UE;</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>O3: Înțelegerea modului de constituire a resurselor publice;</p> <p>O4: Cunoașterea și înțelegerea principalelor impozite și taxe;</p> <p>O5: Înțelegerea modului de efectuare a cheltuielilor publice</p> <p>O6: Cunoașterea și înțelegerea modului de elaborare precum și a executării bugetelor publice;</p> <p>O7: Cunoașterea problematicei finanțelor publice în UE.</p> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                            | Metode de predare   | Observații |
|-------------------------------------|---|------------|
| 1. Problematika finanțelor publice. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, explicații, problematizări                                   |            |
| 2. Mecanismul financiar.            | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări |            |
| 3. Politica financiară              | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări |            |
| 4. Aparatul financiar.              | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe                                     |            |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | parcurs, explicații,<br>problematizări  |  |
| 5. Sistemul cheltuielilor publice           | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 6. Sistemul resurselor publice              | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 7. Tendințe în evoluția resurselor publice. | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 8. Impozitele directe                       | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 9. Impozitele indirecte                     | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 10. Bugetul de Stat.                        | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 11. Procesul bugetar                        | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |  |
| 12. Datoria publică                         | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe   |  |



|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|   | parcurs, explicații,<br>problematizări  |                    |
| 13. Institutii financiare ale UE.   | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |                    |
| 14. Finantele publice locale.   | Expunerea conceptelor,<br>prezentarea de exemple,<br>întrebări de evaluare pe<br>parcurs, explicații,<br>problematizări |                    |
| <b>Bibliografie</b>   |   |                    |
| <p>1. Anghelache G., Beclean Pavel – “Finantele Publice ale Romaniei“, Ed. Economica, Bucuresti, 2005<br/> 2. Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010<br/> 3. Hoanta N. – “Finante Publice”, Ed. Polirom, Iasi, 2000<br/> 4. Hyman D. – "Public finance: A contemporary application of theory to policy”, 10th ed., South-Western Cengage Learning, Mason, 2011<br/> 5. Minea S., Costas C. – “Fiscalitatea in europa la inceputul mileniului III”, Rosetti, Bucuresti, 2006<br/> 6. Vacarel I. si colaboratorii – “Finante Publice”, EDP, Bucuresti, 2006<br/> 7. Vintila G. – Fiscalitate. Metode si tehnici fiscale, Ed. Economica, Bucuresti, 2004</p> |   |                    |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>  | <b>Metode de predare<br/>Studii de caz, aplicatii<br/>practice, explicatii etc.</b>                                     | <b>Observații</b>  |
| 1. Continutul conceptului de finante. Functiile finantelor publice.   | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 1. Continutul conceptului de finante.   | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 2. Functiile finantelor publice.  | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 3. Sistemul si rolul parghiilor financiare.   | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 4. Cheltuielile publice pe destinatii.  | Studiu de caz   | Aplicatii practice |
| 5. Continutul impozitelor si taxelor.   | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 6. Elementele si principiile impunerii.   | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |
| 7. Impozitele directe.  | Studiu de caz.  | Aplicatii practice |



|   |                |                    |
|---|----------------|--------------------|
| 8. Taxa pe valoarea adaugata.           | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 9. Accizele si alte impozite indirecte. | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 10. Sistemul bugetar.                   | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 11. Bugetul Romaniei.                   | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 12. Bugetul UE.                         | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 13. Datoria publica in Romania si UE.   | Studiu de caz. | Aplicatii practice |
| 14. Institutii financiare ale UE        |                |                    |

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul pregătește studenții pentru a desfășura activități în domeniul administrației fiscale, al administrației publice, consultanța fiscală etc

**Evaluare**

| Tip de activitate                   | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                          | Examen                     | Test grila               | 80%                           |
| 10.5. Seminar/<br>laborator         | Participare activa         | Puncte acordate          | 20%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță |                            |                          |                               |
| Min. 5 puncte din max. 10 p         |                            |                          |                               |

Data completării:  
15 sep. 2023

Semnătura titularului de curs:  
.....

Semnătura titularului de seminar:  
.....

Data avizării în catedră  
29.09.2023

Semnătura Șefului de departament/ catedră