



## Fișa disciplinei Anul academic 2022-2023

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe administrative</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Administrație europeană/Licențiat în științe administrative</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>POLITICI PUBLICE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	<b>56</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>32</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					<b>3</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p><b>C 3.1</b> Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p><b>C 4.1</b> Utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor și modelelor elementare și nodale specifice formulării, luării și implementării deciziilor publice, în domeniul funcționalității administrației naționale în raport cu UE, al competențelor și obligațiilor celor două sisteme administrative, al transpunerii legislației europene, al afacerilor publice europene</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <p><b>C 2.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor actelor normative și administrative</p> <p><b>C 3.2</b> Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p><b>C 2.3</b> Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate</p> <p><b>C 4.3</b> Aplicarea și transferul abilităților elementare de tip conceptual-tehnic și rezolvarea de probleme simple, în contexte bine definite, asociate sistemului administrației publice din România și sistemului instituțional al UE. Rezolvarea problemelor specifice unei administrații naționale a unui stat membru al UE în raport cu sistemul european.</p> <p><b>C 5.3</b> Aplicarea metodelor de bază în analiza politicilor publice și a pieței interne, în dezvoltarea afacerilor publice europene și evidențierea bunelor practici europene pentru realizarea unor programe cu suport financiar european</p>
--------------------------------	---



<b>Competențe Transversale</b>	<p><b>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</b></p> <p><b>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice</li> <li>• Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă</li> <li>• Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni și concepte ale politicilor publice.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu principalele noțiuni și concepte ale politicilor publice</li> <li>• Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la fluxul politicilor publice</li> <li>• Însușirea modului de elaborare a politicilor publice</li> <li>• Înțelegerea strategiilor de punere în aplicare a politicilor publice și a procesului decizional în guvernarea multinivel</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de evaluare a politicilor publice, precum și a impactului acestora</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie</b>		
<b>1. Definirea conceptului de politică publică. Analiza și tipologia politicilor publice</b>	Expunere didactică	Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 13-33 (Cap. 1. Consideratii generale asupra politicilor publice); Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 1-26 (Ch. 1. The study of Public Policy).
<b>2. Actori și instituții implicate în procesul politicilor publice</b>	Prelegere participativă	Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 34-40 (1.5. Autorii politicilor publice);



		Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 35-73 (Ch. 2. The Policy-Makers and Their Environment).
3. <b>Ciclul politicilor publice</b>	Expunere didactică	Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 41-88 (Cap. 2. Ciclul politicilor publice).
4. <b>Analiza problemelor de politică publică</b>	Prelegere participativă Studii de caz Problematizarea	William N. Dunn, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i> , Polirom, 2010, pp. 83-136 (Cap. 3. Definirea problemelor politicilor publice).
5. <b>Metode folosite în procesul de formulare a politicilor publice</b>	Prelegere participativă Discuții și dezbateri	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 27-57.
6. <b>Procesul de elaborare a politicilor publice: formularea alternativelor</b>	Expunere didactică	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 57-66.
7. <b>Luarea deciziei în procesele de politici publice: evaluarea alternativelor</b>	Prelegere participativă Discuții și dezbateri	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 119-153 (Ch. 4. Policy Adoption).
8. <b>Evaluarea ex-ante</b>	Prelegere participativă	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 69-118; Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice</i> , București, 2005, pp. 15-35.
9. <b>Analiza beneficiarilor și implementarea politicilor publice</b>	Prelegere participativă Studii de caz	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 193-238 (Ch. 6. Policy implementation); Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 119-131.
10. <b>Monitorizarea și evaluarea politicilor publice</b>	Prelegere participativă Discuții și dezbateri Analiză de documente	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 245-284 (Ch. 7. Policy impact, evaluation and change); Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluare impactului</i> , București, 2006, pp. 131-138;



		Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 76-88 (2.4. Monitorizarea și evaluarea politicii publice).
11. <b>Analiza politicilor publice – Politici publice în România contemporana</b>	Dezbateri Studii de caz Problematizarea	Studii de caz
12. <b>Analiza politicilor publice – Politici publice în România contemporana</b>	Dezbateri Studii de caz Problematizarea	Studii de caz
<b>Concluzii</b>	Sesiune de întrebări și răspunsuri	
<p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i>, ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003</li> <li>Dunn, W.N., <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Polirom, 2010</li> <li>Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i>, Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009</li> <li>Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluare impactului</i>, București, 2006</li> <li>Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice</i>, București, 2005</li> </ol> <p><b>Bibliografie opțională:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Araral E., Fritzen S., Howlett M., Ramesh M., Wu X. (eds.), <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>, Routledge, 2013</li> <li>Bardach, E., <i>A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i>, ediția a 4-a, Sage Publications, 2012</li> <li>Birkland, T.A., <i>An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i>, ediția a 3-a, Routledge, 2015</li> <li>Dye, T., <i>Understanding Public Policy</i>, ediția a 14-a, NJ: Pearson Education, 2012</li> <li>Junjan V., Bere R., „Elaborarea politicilor locale”, <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i>, VIII, 2002, pp. 163-177</li> <li>Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice</i>, București, 2009</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie</b>		
1. <b>Definirea conceptului de politică publică. Analiza și tipologia politicilor publice</b>	Discuții și dezbateri Studii de caz	Profiroiu M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 13-33 (Cap. 1. Considerații generale asupra politicilor publice); Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> ,



		ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 1-26 (Ch. 1. The study of Public Policy).
<b>2. Actori și instituții implicate în procesul politicilor publice</b>	Discuții și dezbateri Studii de caz	Profiroi M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 34-40 (1.5. Autorii politicilor publice); Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 35-73 (Ch. 2. The Policy-Makers and Their Environment).
<b>3. Ciclul politicilor publice</b>	Discuții și dezbateri	Profiroi M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> , Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 41-88 (Cap. 2. Ciclul politicilor publice).
<b>4. Analiza problemelor de politică publică</b>	Discuții și dezbateri Studii de caz	William N. Dunn, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i> , Polirom, 2010, pp. 83-136 (Cap. 3. Definirea problemelor politicilor publice)
<b>5. Metode folosite în procesul de formulare a politicilor publice</b>	Discuții și dezbateri	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 27-57.
<b>6. Procesul de elaborare a politicilor publice: formularea alternativelor</b>	Discuții și dezbateri Studii de caz	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 57-66.
<b>7. Luarea deciziei în procesele de politici publice: evaluarea alternativelor</b>	Discuții și dezbateri Studii de caz	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 119-153 (Ch. 4. Policy Adoption).
<b>8. Evaluarea ex-ante</b>	Studii de caz	Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 69-118; Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice</i> , București, 2005, pp. 15-35.
<b>9. Analiza beneficiarilor și implementarea politicilor publice</b>	Studii de caz	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 193-238 (Ch. 6. Policy implementation); Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i> , București, 2006, pp. 119-131.
<b>10. Monitorizarea și evaluarea politicilor publice</b>	Dezbateri Studii de caz	Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 5-a, Houghton Mifflin Company, 2003, pp. 245-284 (Ch. 7. Policy impact, evaluation and change); Secretariatul General al Guvernului României, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluare impactului</i> , București, 2006, pp. 131-138; Profiroi M.C., Iorga E., <i>Manual de politici publice</i> ,



		Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009, pp. 76-88 (2.4. Monitorizarea și evaluarea politicii publice).
11. <b>Analiza politicilor publice – Politici publice în Romania contemporana</b>	Dezbateri	Studii de caz
12. <b>Analiza politicilor publice – Politici publice în Romania contemporana</b>	Studii de caz	Studii de caz
<b>Concluzii</b>	Discuții și dezbateri	

**Bibliografie:**

1. Araral E., Fritzen S., Howlett M., Ramesh M., Wu X. (eds.), *Routledge Handbook of Public Policy*, Routledge, 2013
2. Anderson, J.E., *Public Policymaking. An Introduction*, ediția a 5-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011
3. Bardach, E., *A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving*, ediția a 4-a, Sage Publications, 2012
4. Birkland, T.A., *An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, ediția a 3-a, Routledge, 2015
5. Dunn, W.N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Polirom, 2010
6. Dye, T., *Understanding Public Policy*, ediția a 14-a, NJ: Pearson Education, 2012
7. Junjan V., Bere R., „Elaborarea politicilor locale”, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, VIII, 2002, pp. 163-177
8. Profiroiu M.C., Iorga E., *Manual de politici publice*, Institutul pentru Politici Publice, Ed. Economică, București, Octombrie 2009
9. Secretariatul General al Guvernului României, *Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluare impactului*, București, 2006
10. Secretariatul General al Guvernului României, *Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice*, București, 2009
11. Secretariatul General al Guvernului României, *Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice*, București, 2005

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza problematica politicilor publice, capacitatea de a focaliza dinamica lor, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate, capacitatea de a face expertize și analize. Acest curs le oferă studenților instrumente pentru a analiza probleme și a identifica soluții. Cursul nu se referă la un domeniu anume de politică publică ci abordează principalele concepte ale acestui domeniu de studiu, concepte ce pot fi folosite într-o largă varietate de domenii.



## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise. Susținerea punctelor de vedere argumentat. Dovadă de capacitate de sinteză.	Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminarilor. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. În realizarea sarcinilor de lucru studentul a făcut dovada implicării și angajării personale. Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiințiozitate și interes pentru studiul individual și munca în echipă.	Participare la seminarul și implicare în dezbateri (10%) Realizare proiect (10%) Prezentare proiect final (10%)	30%
<b>Notă: Aceleași criterii și metode de evaluare vor fi aplicate și în sesiunea de reexaminare!!</b>			
10.6. Standard minim de performanță cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, îndeplinirea sarcinilor în cadrul seminarului și prezența la seminarul în procent de 70%.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru nota 5: nota de la examenul scris x 0,7 + nota aferentă activității la seminar x 0,3 să fie minim 5</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru nota 10: nota de la examenul scris x 0,7 + nota aferentă activității la seminar x 0,3 să fie 10</li> </ul>	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

19.09.2022

Conf. Univ. Dr. Diana Reianu

Conf. Univ. Dr. Diana Reianu

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....