



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Școala Doctorală <i>Paradigma Europeană</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelarea noii Europe						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicolae Păun						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	0	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 133	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						5
Examinări						5
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					105	
3.8. Total ore pe semestru					133	
3.9. Numărul de credite					10	

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">cunoașterea unei limbi de circulație internațională, pentru a avea acces la o bibliografie vastă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">prezență minimă: 75%
--------------------------------	--

6. Competențele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">capacitatea de a analiza cadrul instituțional al Uniunii Europene, în contextul actualînțelegerea cursului reformei în Uniunea Europeană, în contextul extinderii spre Europa de Estutilizarea terminologiei corecte privind mediul instituțional al Uniunii Europeneevaluarea rolului statelor central-est-europene în procesul de integrareemiterea unor predicții pertinente vizând viitorul integrării europene
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">abilități de comunicare într-un mediu multiculturalparticiparea la dezbateri pe grupecapacitatea de a susține un discurs structuratgândire critică și analitică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu mediul instituțional al Uniunii Europene în contextul integrării statelor din Europa Centrală și de Est, prin intermediul metodelor de predare interactive și al încurajării cercetării individuale
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">să favorizeze asimilarea de către studenți a aparatului conceptual specific domeniului integrării europenesă asigure înțelegerea mediului instituțional și politic care definește stadiul actual al integrării europenesă încurajeze evaluarea de către studenți a rolului statelor central-est-europene în procesul de integrare



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere : <i>Noua Europă</i> - concepte, metodologie	Expunere cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">Erik Jones, Anand Menon, Stephen Weatherill, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i>, Oxford University Press, cap. 9-11.
2. Mediul instituțional al UE: actori, provocări	Creare schemă interactivă	<ul style="list-style-type: none">Erik Jones, Anand Menon, Stephen Weatherill, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i>, Oxford University Press, 2012, cap. 18.3.
3. Mecanismele decizionale ale Uniunii Europene	Prezentare exemple, studii de caz	<ul style="list-style-type: none">Diamond Ashiagbor, Nicola Countouris, Ioannis Lianos (eds.), <i>The European Union After the Treaty of Lisbon</i>, Cambridge University Press, 2012, pp. 156-184.
4. Reforma Uniunii Europene: de la Constituția Europeană la Tratatul de la Lisabona	Activități pe grupe, analize de document	<ul style="list-style-type: none">Erik Jones, Anand Menon, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i>, Oxford University Press, cap. 12.
5. Agenda Uniunii Europene. Strategia Europa 2020	Prezentare cu suport grafic	<ul style="list-style-type: none">Eric Marlier, David Natali (eds.), <i>Europe 2020: Towards a More Social EU?</i>, Peter Lang, 2010, pp. 15-68.
6. Extinderea Uniunii Europene	Brainstorming	<ul style="list-style-type: none">Jurgen Elvert, Wolfram Kaiser (ed.), <i>European Union Enlargement: A Comparative History</i>, Routledge, 2013. (capitol la alegere)
7. Modelarea politicilor europene în agenda post-Lisabona	Creare fișe tematice	<ul style="list-style-type: none">Diamond Ashiagbor, Nicola Countouris, Ioannis Lianos (eds.), <i>The European Union After the Treaty of Lisbon</i>, Cambridge University Press, 2012, pp. 156-184.
8. Funcționarea sistemului de guvernare multilevel al UE	Expunere interactivă	<ul style="list-style-type: none">Michelle Cini, Nieves Perez-Solorzano Borragan, <i>European Union Politics</i>, Oxford University Press, 2013, pp. 103-128.
9. Etică și deontologie în administrația publică	Dezbateri pe grupe	<ul style="list-style-type: none">Codul de conduită al funcționarilor publiciMihail Deleanu, <i>Deontologia funcției publice</i>, Ed. Timpul, Reșița, 2001;
10. Aportul spațiului central-est-european la networkingul UE	Analiză de text, prezentări individuale	<ul style="list-style-type: none">Donnacha Ó Beacháin, Vera Sheridan, Sabina Stan, <i>Life in Post-communist Eastern Europe After EU Membership</i>, Routledge, 2012, (capitol la alegere).
11. Politici și programe	Analiză de document,	<ul style="list-style-type: none">Sharon L. Wolchik, Jane Leftwich Curry, <i>Central</i>



europene în spațiul central-estic	prezentare surse virtuale	<i>and East European Politics: From Communism to Democracy</i> , Rowman & Littlefield, 2011, pp. 125-142.
12. Multiculturalism și multilingvism în spațiul comunitar	Dezbateri cu moderator	• Guus Extra, Durk Gorter, <i>Multilingual Europe: Facts and Policies</i> , Walter de Gruyter, 2008, pp. 3-62.
13. Viitorul integrării europene și provocările lumii globale	Prezentare cadru general, dezbateri liberă	• Mario Telò (ed.), <i>European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-hegemonic Era</i> , Ashgate Publishing, 2007, pp. 21-106.
Concluzii și feedback	Dezbateri liberă	---

Bibliografie obligatorie

1. Ashiagbor, Diamond; Countouris, Nicola; Lianos, Ioannis (eds.), *The European Union After the Treaty of Lisbon*, Cambridge University Press, 2012.
2. Cini, Michelle; Perez-Solorzano Borrigan, Nieves, *European Union Politics*, Oxford University Press, 2013.
3. Elvert, Jurgen; Kaiser, Wolfram (ed.), *European Union Enlargement: A Comparative History*, Routledge, 2013.
4. Extra, Guus; Gorter, Durk, *Multilingual Europe: Facts and Policies*, Walter de Gruyter, 2008.
5. Jones, Erik; Menon, Anand; Weatherill, Stephen, *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
6. Marlier, Eric; Natali, David (eds.), *Europe 2020: Towards a More Social EU?*, Peter Lang, 2010.
7. Ó Beacháin, Donnacha; Sheridan, Vera; Stan, Sabina, *Life in Post-communist Eastern Europe After EU Membership*, Routledge, 2012.
8. Telò, Mario (ed.), *European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-hegemonic Era*, Ashgate Publishing, 2007.
9. Wolchik, Sharon L.; Curry Leftwich, Jane, *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman & Littlefield, 2011.
10. Codul de conduită al funcționarilor publici
11. Mihail Deleanu, *Deontologia funcției publice*, Ed. Timpul, Reșița, 2001;

Bibliografie opțională

1. Bideleux, Robert; Jeffries, Ian, *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*, Routledge, 2007, part V.
2. Elgström, Ole; Jönsson, Christer, *European Union Negotiations: Processes, Networks and Institutions*, Routledge, 2013.
3. Gilbert, Mark, *European Integration: A Concise History*, Rowman & Littlefield, 2012.
4. Orbie, Jan; Tortell, Lisa, *The European Union and the Social Dimension of Globalization*, Routledge, 2008.
5. Paxson, Peyton, *Mass Communications and Media Studies: An Introduction*, Continuum, 2010, 251 p.
6. Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
7. Valentini, Chiara; Nesti, Giorgia, *Public communication in the European Union: history, perspectives and challenges*, Cambridge Scholars, 2010.



8. van Ewijk, Hans, *European Social Policy and Social Work: Citizenship-Based Social Work*, Routledge, 2009, pp. 90-139.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Modelarea Noii Europe* cuprinde elemente importante privind cadrul european care favorizează desfășurarea activităților din sfera guvernancei și a negocierii, din perspectiva instituționalismului, a relaționării și a networkingului la nivelul Uniunii Europene. Înțelegerea dimensiunii instituționale a procesului de integrare în Europa Centrală și de Est ajută la explicitarea conceptelor și a teoriilor enunțate în cadrul unor discipline studiate, din sfera guvernancei și a negocierii, plasându-le în contextul european actual. Acest lucru le permite doctoranzilor să își extindă orizontul profesional în domeniul de cercetare / specializare, prin dobândirea accesului la o carieră în cadrul structurilor Uniunii Europene.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	Participare la activitățile cursului	Evaluare continuă	20%
Examen	Prezentare proiect individual; întrebări din structura cursului	Calitatea demersului de cercetare; corectitudinea răspunsurilor	80%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • participare activă la minimum 5 cursuri • proiect final cu minimum 10 indicații bibliografice • parcurgere a minimum 5 cărți din bibliografia obligatorie 			

Data completării:
 12 noiembrie 2018

Semnătura titularului de curs:

Data avizării in catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră
