



Fișa disciplinei Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Afaceri Europene și Management de Programe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Europa regiunilor. Cooperare transfrontalieră						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Elena Grad-Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Elena Grad-Rusu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual		40			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ cunoașterea limbii engleze

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene ❖ C2. Capacitate de analiză a contextului economic, social și politic pentru o evaluare corectă a oportunităților și riscurilor în scrierea și implementare de proiecte de cooperare transfrontalieră
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ❖ CT2. Spirit critic și capacitate constructivă de abordare a problematicii ❖ CT3. Capacitatea de autoevaluare obiectivă, de mediere și negociere, de lucru în echipă și în condiții de stres

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	❖ Familiarizarea studenților cu conceptul de regiune și cu cel de cooperare transfrontalieră
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Să explice noțiunile de regiune și frontieră ❖ Să aibă abilitatea elaborării unor idei de proiecte de cooperare transfrontalieră ❖ Să analizeze resurselor disponibile și a fezabilității unei idei de proiect, în funcție de tipul de cooperare ales.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
2. Noțiunea de regiune. Regiuni de frontieră	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
3. Cooperarea teritorială europeană. Cooperare transfrontalieră	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
4. Programe de cooperare transfrontalieră. Bune practici	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT



5. Politici europene privind cooperarea transfrontalieră	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
6. Provocări și oportunități ale cooperării transfrontaliere	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
7. Concluzii	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT

Bibliografie:

1. *Critical Dictionary on Borders, Cross-Border Cooperation and European Integration*, Editori: Birte Wassenberg și Bernard Reitel, Editura Peter Lang, 2020.
2. *Local and Regional Development*, Andy Pike, Andrés Rodríguez-Pose, John Tomaney, Editura Routledge, 2020.
3. *Planning Local Economic Development: Theory and Practice* 6th Edition, Nancey G. Leigh și Edward J. Blakely, SAGE Publications, 2017.
4. *Examining the Role of Entrepreneurial Universities in Regional Development (Advances in Higher Education and Professional Development)*, Ana Dias Daniel, Aurora A.C. Teixeira, Miguel Torres Preto, 2019, IGI Global.
5. *Revitalising Lagging Regions: Smart Specialisation and Industry 4.0 (Regional Studies Policy Impact Books)*, Mariachiara Barzotto (Editor), Carlo Corradini (Editor), Felicia M. Fai (Editor), Sandrine Labory (Editor), Philip R. Tomlinson (Editor), Routledge, 2020.
6. <https://interreg.eu/>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Brainstorming	Se va realiza prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor
2. Proiecte de cooperare transfrontalieră derulate în România	Dezbateri/proiecte	
3. Programe de cooperare transfrontalieră. Ghiduri de finanțare	Dezbateri/proiecte	
4. Prezentarea ideii de proiect și a echipei	Dezbateri/proiecte	
5. Studiul de fezabilitate	Dezbateri/proiecte	
6. Partea narativă a cererii de finanțare I	Dezbateri/proiecte	



7. Partea narativă a cererii de finanțare II	Dezbateri/proiecte	
8. Partea narativă a cererii de finanțare III	Dezbateri/proiecte	
9. Partea narativă a cererii de finanțare IV	Dezbateri/proiecte	
10. Resursele umane în proiect	Dezbateri/proiecte	
11. Bugetul proiectului	Dezbateri/proiecte	
12. Elemente de identitate vizuală	Dezbateri/proiecte	
13. Impactul și sustenabilitatea în proiecte	Dezbateri/proiecte	
14. Concluzii finale	Dezbateri/proiecte	Clarificări finale

Bibliografie:

1. *Critical Dictionary on Borders, Cross-Border Cooperation and European Integration*, Editori: Birte Wassenberg și Bernard Reitel, Editura Peter Lang, 2020.
2. *Local and Regional Development*, Andy Pike, Andrés Rodríguez-Pose, John Tomaney, Editura Routledge, 2020.
3. *Planning Local Economic Development: Theory and Practice* 6th Edition, Nancey G. Leigh și Edward J. Blakely, SAGE Publications, 2017.
4. *Examining the Role of Entrepreneurial Universities in Regional Development (Advances in Higher Education and Professional Development)*, Ana Dias Daniel, Aurora A.C. Teixeira, Miguel Torres Preto, 2019, IGI Global.
5. *Revitalising Lagging Regions: Smart Specialisation and Industry 4.0 (Regional Studies Policy Impact Books)*, Mariachiara Barzotto (Editor), Carlo Corradini (Editor), Felicia M. Fai (Editor), Sandrine Labory (Editor), Philip R. Tomlinson (Editor), Routledge, 2020.
6. <https://interreg.eu/>



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin acoperirea unui spectru larg al informațiilor și activităților specifice tuturor etapelor din ciclul de viață al unui proiect de cooperare transfrontalieră, cursul Europa regiunilor. Cooperare transfrontalieră le permite studenților să desfășoare o activitate complexă în mediul profesional relevant. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Managementul Proiectelor Europene, dar și cu Identificarea surselor de finanțare, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării finanțărilor nerambursabile în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora, întrucât terminologia de dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră reprezintă un aspect din ce în ce mai important în traseul profesional al studenților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns corect la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Evaluare orală Proiect pe echipă	50%
10.5 Seminar	Participarea la seminare și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar.	Evaluare continuă	40%
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ Participarea la activitățile de seminar conform regulilor universității ❖ Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul a atins cel puțin 50% din cunoștințele necesare cu privire la curs		Pentru nota 10: ❖ Participare activă la cursuri și seminare ❖ Performanță la examen și seminar, demonstrând că studentul și-a însușit cunoștințele privind cursul	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2023

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

...29.09.2023.....

.....