



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2020-2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. DR. DORIN DOBRA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. DR. DORIN DOBRA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ³	28	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale ⁴ 5 x 25 = 100					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. • Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. • Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general • Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale • Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale • Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională • Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea obiectelor eticii și deontologiei precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică) • Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. • Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica și morală: de ce și până unde?	Prelegere, conversație, explicație	George D. Chryssides, <i>An introduction...</i> , Thomson Press London, 1999, pp. 79-106;
2. Datoria morală și datoria publică – o etică a celor ce intră în relație cu publicul	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Corina Rădulescu, <i>Deontologia funcției publice</i> , Ed. Universității București, 2006, pp. 33-41 ;
3. Deontologia profesională	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Mihail Deleanu, <i>Deontologia funcției publice</i> , Ed. Timpul, Reșița, 2001;
4. Cultura instituțională și standarde organizaționale	Prelegere, conversație, explicație	Codul de etică și deontologie profesională al UBB http://www.ubbcluj.ro/ro/des

		pre/organizare/files/etica/Codul Etic al UBB.pdf
5. Integritatea profesională	Problematizare, Observația, Dezbateră, Descrierea	Barrow, Robert, and Keeney, Patrick, <i>Academic ethics</i> , London, Routledge, 2009 ;
6. Normele și rigorile cercetării științifice	Explicația, Descrierea	Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
7. Formele abaterilor etice și deontologice	Prelegere, conversație, explicație	Michael Johnston , <i>Corupția și formele sale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007

Bibliografie obligatorie:

1. Corina Rădulescu, *Deontologia funcției publice*, Ed. Universității București, 2006
2. Mirela Popa, *Etica afacerilor și managementul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006;
3. Ioan Mocioi, *Deontologia funcției publice*, Ed. Spicon, București, 2001;
4. Michael Johnston , *Corupția și formele sale*, Ed. Polirom, Iași, 2007;
5. Deleanu, Marcu-Mihail, *Deontologia funcției și a funcționarului public*, Editura Timpul, Reșița, 2001.
6. Barrow, Robert, and Keeney, Patrick, *Academic ethics*, London, Routledge, 2009 ;
7. Legislație:
 - Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe actualizat
 - Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
 - Legea 7/2004 privind Codul de Conduită a Funcționarilor Publici

Bibliografie opțională:

1. Im. Kant, *Critica rațiunii practice*
2. Aristotel, *Politica*
3. Th. Hobbes, *Leviathan*
4. N. Machiavelli, *Principele*
5. J.J. Rousseau, *Contractul social*
6. Kant, Immanuel, *Întemeierea metafizică a moravurilor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1972

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Etică, datorie morală, imperative sociale	Dezbateri, analiza de caz, discuții	Analiza comportamentală a unei categorii profesionale
2. Societate, corp social, norme	Dezbateri, problematizari, discuții	Alegerea unei situații din mass-media
3. Viață publică, comportament normativ, îndatorire socială	Dezbateri, discuții	Codul incompatibilităților
4. Funcție publică și deontologie – the whistle blowers – avertizorii de integritate	Dezbateri, problematizari, discuții	Legea 571/2004
5. Etica academică - fundamente	Dezbateri, discuții	Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

6. Deontologia metodelor de cercetare	Dezbateri, problematizari, , discuții	Plagiatul, autoplagiatul
7. Corupția și efectele ei sociale	Dezbateri, problematizari, , discuții	Ghidul anticorupție pentru cetățean

Bibliografie obligatorie:

1. Lazăr, Cornel, *Autoritate și deontologie*, București, Ed. Licorna, 1999
2. Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate ale omenirii civilizate*, Editura Humanitas, București, 1996.
3. Morar, Vasile, *Moralități elementare*, Ed. Paideia, București, 2001.
4. Sponville, André *Compte – Mic tratat al marilor virtuți*, Ed. Univers, București, 1998
5. Tofan, Dana Apostol – *Puterea discreționară și excesul de putere al autorităților publice*, Ed. All Beck, București, 1999
6. Legislație:
 - Legea 161/19.04.2003 privind unele măsuri în exercitarea demnităților publice;
 - Hot. Guv. Nr. 215/20.03.2012 privind Strategia Națională Anticorupție
 - Legea 7/2004 privind Codul de Conduită a Funcționarilor Publici
 - Legea 571/2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea unei atitudini clare și pozitive față de standardele universitare va aduce studenții în situația de a înțelege și evalua corect importanța deontologiei fiecărei profesii, a funcționării corecte a sistemului public, în general în postura de a avea o atitudine corectă și fermă față de sistemul social general.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit Examen scris/oral	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar		30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea lucrării pentru seminar • Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe • Parcurgerea bibliografiei obligatorii 		Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> • Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar • Participare activă la curs și seminar • Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia • Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin trei lucrări din bibliografia complementară 	

Data completării:

25.09.2020

Semnătura titularului de curs:

Lect. dr. Dobra Dorin

Semnătura titularului de seminar:

Lect. dr. Dobra Dorin

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului de departament:

.....