



Fișa disciplinei
Anul academic 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernăță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare pentru cariere internaționale 3 – în limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Delia Pop-Flanja						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Delia Pop-Flanja						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual		58			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ cunoașterea limbii franceze nivel B1/B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ prezența minimă: 75%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ prezența minimă: 75%

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ abilitați de comunicare scrisă și orală ❖ capacitatea de a elabora documente specifice ❖ utilizarea corectă a registrelor lingvistice ❖ adaptabilitatea la cerințele legate de comunicarea în mediul profesional ❖ capacitatea de a utiliza terminologia specifică ❖ utilizarea conceptelor, teoriilor și principiilor comunicării profesionale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ capacitatea de a lucra în echipă ❖ utilizarea adecvată a limbajului în diferite situații de comunicare profesională ❖ aptitudini de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Familiarizarea studenților cu elemente profesionale legate de dezbateri în limba franceză pentru cariere internaționale
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dezvoltarea vocabularului utilizat de studenți în procesul de comunicare ❖ creșterea adaptabilității studenților la o gamă largă de situații de comunicare ❖ dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a participa la situații complexe de comunicare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și terminologia de bază a dezbaterilor	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
2. Introducere în dezbateri: strategii, structură, reguli	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
3. Construirea argumentelor – tipuri de secțiuni constructive și tipuri de dovezi	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
4. Strategii de contracarare în dezbateri	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
5. Dezbaterile politice - o problemă de mare actualitate	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	



6. Dezbateri majoritate vs. minoritate - putere, etnie, gen	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
7. Scrierea eseurilor persuasive, recapitulare și feedback al cursului	Prezentare PPT Studii de caz Discuții și dezbateri	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> Charaudeau, Patrick, « L'argumentation dans une problématique d'influence », en Argumentation et Analyse du Discours, 1, 2008, pp. 1-11. Ducharme, Lorraine et Sayegh, Isabel, Le texte argumentatif, 2014, http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions_theorie_argumentatif_2.pdf Freeley, J. Austin and Steinberg, L. David, Argumentation and Debate, Critical Thinking for Reasoned Decision Making, 12th Edition, Wadsworth Cengage Learning, 2008. Gauthier, Gilles, « L'argumentation morale dans le débat public : Une confrontation asymétrique », Ethica, Volume 18, No 1 / 2013, pp. 119-135. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, Les débats de l'entre-deux-tours des élections présidentielles françaises, Paris, L'Harmattan, 2017. Simonet, Renée et Simonet, Jean, Savoir argumenter. Du dialogue au débat, 3e édition, Éditions d'Organisation, 2004. 		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea seminarului și utilizarea terminologiei de bază a dezbaterilor	Prezentare interactivă Dezbateri	
2. Introducere în dezbateri – exersare strategii de dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
3. Analiza argumentelor unei dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
4. Dezbaterile societății civile – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
5. Dezbateri politice - simulare	Prezentare interactivă Dezbateri	
6. Protecția mediului vs. creșterea economică – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
7. Dezbateri privind drepturile omului – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
8. Dezbateri despre securitate vs. libertate – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	



9. Dezbateri interculturale - stăpânirea artei adaptării	Prezentare interactivă Dezbateri	
10. Dezbaterile pe tema educației - o reformă perpetuă?	Prezentare interactivă Dezbateri	
11. Dezbateri majoritate vs. minoritate – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri	
12. Dezbateri privind mass-media modernă - între informare și manipulare	Prezentare interactivă Dezbateri	
13. Dezbateri pe o temă aleasă de studenți	Prezentare interactivă Dezbateri	
14. Recapitularea seminarului și feedback	Prezentare interactivă Dezbateri	

Bibliografie:

- Association d'élocution et des débats de la Saskatchewan, *Étape Par Étape. Guide des Débats*, <http://www.saskdebate.com/media/3305/etape.pdf>
- Bonjour de France, *Se préparer pour un débat*, <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/15/parler-francais/un-debat-B2/index.html>
- Ducharme, Lorraine et Sayegh, Isabel, *Le texte argumentatif*, 2014, http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions_theorie_argumentatif-2.pdf
- Johnson, Steven L., *Winning Debates: A Guide to Debating in the Style of the World Universities Debating Championships*, IDEA, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs își propune să dezvolte abilități esențiale menite să stimuleze integrarea studenților în mediul profesional, prin intermediul diferitelor situații de comunicare scrisă și orală pe care se bazează. Acestea din urmă sunt prezentate într-o manieră interactivă, conținutul este actualizat, metodele de predare sunt moderne, iar implicarea studenților este constantă. Mai mult decât atât, cursul utilizează cunoștințele dobândite de studenți de la alte cursuri din cadrul curriculumului și este menit să faciliteze înțelegerea altor discipline din domeniu, din punct de vedere terminologic/lingvistic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialelor de curs	Examen oral	3p.



10.5 Seminar	Activitatea la seminar Calitatea dosarului de evaluare	Evaluare continua Evaluare portofoliu	3p. 3p.
<i>Ex officio: 1 punct</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:		Pentru nota 10:	
<ul style="list-style-type: none"> participare activă la minimum 20% dintre seminarii Prezentare capacitatea de a răspunde la întrebări cu grad de dificultate mediu 		<ul style="list-style-type: none"> participare activă la minimum 50% dintre seminarii Prezentare capacitatea de a răspunde la întrebări cu grad de dificultate ridicat 	

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....