



Fișa disciplinei

Anul academic 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare pentru cariere internaționale 3 – în limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Delia Pop-Flanja						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Delia Pop-Flanja						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual		58			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ cunoașterea limbii engleze nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ prezența minimă: 75%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ prezența minimă: 75%

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ abilitați de comunicare scrisă și orală ❖ capacitatea de a elabora documente specifice ❖ utilizarea corectă a registrelor lingvistice ❖ adaptabilitatea la cerințele legate de comunicarea în mediul profesional ❖ capacitatea de a utiliza terminologia specifică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ capacitatea de a lucra în echipă ❖ abilitați de gândire critică și analitică ❖ utilizarea adecvată a limbajului în diferite situații de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Familiarizarea studenților cu elemente profesionale legate de dezbateri în limba engleză pentru cariere internaționale
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dezvoltarea vocabularului utilizat de studenți în procesul de comunicare ❖ creșterea adaptabilității studenților la o gamă largă de subiecte de dezbateri ❖ dezvoltarea abilităților practice necesare pentru construirea de argumente și folosirea limbajului persuasiv

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și terminologia de bază a dezbaterilor	Prezentare PPT Discuții și analiză a dezbaterilor	
2. Introducere în dezbateri: strategii, structură, reguli	Prezentare PPT Discuții Studii de caz	
3. Construirea argumentelor – tipuri de secțiuni constructive și tipuri de dovezi	Prezentare PPT Discuții Studii de caz	
4. Strategii de contracarare în dezbateri	Prezentare PPT Discuții Studii de caz	
5. Dezbaterile politice - o problemă de mare actualitate	Prezentare PPT Discuții	



	Studii de caz	
6. Dezbateri majoritate vs. minoritate - putere, etnie, gen	Prezentare PPT Discuții Studii de caz	
7. Scrierea eseurilor persuasive	Prezentare PPT Discuții Studii de caz	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Dailey, William O.; Hinck, Edward A.; Hinck, Shelly S., <i>Politeness in Presidential Debates: Shaping Political Face in Campaign Debates from 1960 to 2004</i>, Rowman & Littlefield, 2008. • Gold, Matthew K., <i>Debates in the Digital Humanities</i>, University of Minnesota Press, 2012. • Freeley, J. Austin and Steinberg, L. David, <i>Argumentation and Debate, Critical Thinking for Reasoned Decision Making</i>, 12th Edition, Wadsworth Cengage Learning, 2008. • Helga Kotthoff, Helga; Spencer-Oatey, Helen; <i>Handbook of Intercultural Communication</i>, Walter de Gruyter, 2007. • Heinrichs, Jay, <i>Thank You for Arguing: What Aristotle, Lincoln, and Homer Simpson Can Teach Us About the Art of Persuasion</i>, Three Rivers Press, USA, 2007. 		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea seminarului și utilizarea terminologiei de bază a dezbaterilor	Prezentare PPT Discuții Joc de rol	
2. Introducere în dezbateri – exersare strategii de dezbateri	Prezentare interactivă Discuții Analiză text/video Joc de rol	
3. Analiza argumentelor unei dezbateri	Prezentare interactivă Analiză text Joc de rol	
4. Dezbaterile societății civile – simulare dezbateri	Prezentare interactivă Dezbateri Analiză text și video	
5. Dezbateri politice - simulare	Prezentare interactivă Analiză video Joc de rol	



6. Protecția mediului vs. creșterea economică – simulare dezbatere	Interactive presentation Discussion and debate	
7. Dezbatere privind drepturile omului – simulare dezbatere	Prezentare interactivă Dezbatere	
8. Dezbatere despre securitate vs. libertate – simulare dezbatere	Prezentare interactivă Dezbatere	
9. Dezbatere interculturale - stăpânirea artei adaptării	Prezentare interactivă Discuții Joc de rol	
10. Dezbatere pe tema educației - o reformă perpetuă?	Prezentare interactivă Dezbatere Analiză text și video	
11. Dezbatere majoritate vs. minoritate – simulare dezbatere	Prezentare interactivă Dezbatere	
12. Dezbatere privind mass-media modernă - între informare și manipulare	Prezentare interactivă Dezbatere	
13. Dezbatere pe o temă aleasă de studenți	Prezentare interactivă Dezbatere	
14. Recapitularea seminarului și feedback	Prezentare PPT Discuții Feedback	

Bibliografie:

- Huber, Robert B. and Snider, Alfred C., *Influencing through Argument*, International Debate Education Association, New York, Amsterdam, Brussels, 2005.
- Johnson, Steven L., *Winning Debates: A Guide to Debating in the Style of the World Universities Debating Championships*, IDEA, 2009.
- Maude, Barry, *Managing Cross-Cultural Communication: Principles and Practice*, Palgrave Macmillan, 2011.
- Pérez, Francisco, *Political Communication in Europe*, UK, Palgrave Macmillan, 2013.
- Thomas, Alexander; Kinast, Eva-Ulrike; Schroll-Machl, Sylvia, *Handbook of Intercultural Communication and Cooperation: Basics and Areas of Application*, Vandenhoeck & Ruprecht, 2010.
- Valentini, Chiara și Giorgia Nesti, Giorgia, (ed.), *Public Communication in the European Union: History, Perspectives and Challenges*, Cambridge Scholar Publishing, 2010.
- Cressey, Laura, *Careers in International Affairs*, Georgetown University Press, 2014.
- Longman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs își propune să dezvolte abilități esențiale menite să stimuleze integrarea studenților în mediul profesional, prin intermediul diferitelor dezbateri pe care se bazează. Acestea din urmă sunt prezentate într-o manieră interactivă, conținutul este actualizat, metodele de predare sunt moderne, iar implicarea studenților este constantă. Mai mult decât atât, cursul utilizează cunoștințele dobândite de studenți de la alte cursuri din cadrul curriculumului și este menit să faciliteze înțelegerea altor discipline din domeniu, din punct de vedere terminologic/lingvistic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialelor de curs	Examen oral	3p.
10.5 Seminar	Activitatea la seminar	Evaluare continua	3p.
	Calitatea dosarului de evaluare	Evaluare portofoliu	3p.
<i>Ex officio: 1 punct</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la minimum 20% dintre seminarii 2 elemente în dosarul de evaluare bună prezentarea a portofoliului, capacitatea de a răspunde la întrebări cu grad de dificultate mediu 		Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la minimum 50% dintre seminarii dosar de evaluare complet bună prezentarea a portofoliului, capacitatea de a răspunde la întrebări cu grad de dificultate ridicat 	

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
departament

.....

Semnătura directorului de

.....