

Curriculum Vitae

Date personale

Prenumele și numele **ROXANA-MARIA NISTOR**
E-mail roxana.nistor@ubbcluj.ro
Naționalitate română

Experiența profesională

Perioada	februarie 2022 – prezent
Ocupație sau poziția deținută	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Predarea următoarelor cursuri și a seminare: <ul style="list-style-type: none">- Politici și practici lingvistice în context multilingv- Comunicare instituțională în Uniunea Europeană- Tehnici de comunicare- Comunicare interculturală
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Studii Europene Str. Emmanuel de Martonne, nr. 1 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	februarie 2016 – ianuarie 2022
Ocupație sau poziția deținută	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză pentru domeniile: <ul style="list-style-type: none">- Studii Europene- Business- Psihologie- Istorie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Litere Departamentul de Limbi Străine Specializate Str. Horea, nr. 31 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2006 – prezent
Ocupație sau poziția deținută	Traducător
Activități și responsabilități principale	Traducerea diferitelor tipuri de acte din / în limbile engleză și franceză, revizie traduceri
Numele și adresa angajatorului	S.C. ROXMAR S.R.L.
Tipul afacerii sau sectorul	Servicii de traducere și interpretariat
Perioada	ianuarie 2008 – august 2016
Ocupație sau poziția deținută	Secretar I
Activități și responsabilități principale	Organizare de evenimente, coordonare activități de secretariat, efectuare de traduceri, organizare de deplasări interne și internaționale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Cabinetul Rectorului Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1 400084, Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior

Perioada	octombrie 2013 – ianuarie 2016
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Prederea cursului practic de Engleză pentru domeniul psihologie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Litere Departamentul de Limbi Străine Specializate Str. Horea, nr. 31 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	august 2015-septembrie 2015
Ocupație sau poziția deținută	<i>Curs intensiv de comunicare în limba engleză (modul pentru intermediari și avansați)</i>
Activități și responsabilități principale	Curs de limbă pentru un grup de angajați pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză
Numele și adresa angajatorului	3Pillar Global Romania Str. Buftea, nr. 2, Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
Tipul afacerii sau sectorul	Software Development
Perioada	13-20 iulie 2015
Ocupație sau poziția deținută	<i>Revizor lingvistic (limba engleză) – Școala de vară European Business Skills, Amsterdam (Olanda)</i>
Activități și responsabilități principale	Revizia lingvistică a articolelor care au fost publicate în revista școlii de vară EBS
Numele și adresa angajatorului	Amsterdam University of Applied Sciences Amstelcampus, Kohnstammhuis Wibautstraat 2-4 1091 GM Amsterdam
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	mai 2015-iunie 2015
Ocupație sau poziția deținută	<i>Expert pe termen scurt</i>
Activități și responsabilități principale	Proiect interdisciplinar „Școala și educația în viziunea Academiei Române”
Numele și adresa angajatorului	Academia Română Calea Victoriei 125 București
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	martie 2015-iunie 2015
Ocupație sau poziția deținută	<i>Curs de limba engleză de afaceri (module pentru începători, intermediari)</i>
Activități și responsabilități principale	Curs de limbă pentru trei grupe de angajați în scopul îmbunătățirii competențelor de comunicare în limba engleză
Numele și adresa angajatorului	SC Profi Rom Food Str. Orăștiei, nr. 10 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Comerț / retail
Perioada	octombrie 2014-decembrie 2014
Ocupație sau poziția deținută	<i>Curs de limba engleză de afaceri (modul pentru intermediari)</i>
Activități și responsabilități principale	Curs de limbă pentru un grup de angajați pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză
Numele și adresa angajatorului	3Pillar Global Romania Str. Buftea, nr. 2, Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
Tipul afacerii sau sectorul	Software Development

Perioada	septembrie 2014-septembrie 2015
Ocupație sau poziția deținută	Responsabil organizare evenimente studențești în cadrul proiectului POS DRU ID 134774 „Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri”
Activități și responsabilități principale	Organizarea de întâlniri între studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri sub egida „Săptămâna carierei” pentru studenți. Organizarea și desfășurarea concursului de eseuri „Cariera mea”.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1 400084, Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2013 – septembrie 2015
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză de afaceri (zi și ID)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea Studii Europene (zi), Facultatea de Business (ID) Str. Em. De Martonne, nr. 1, Str. Horea, nr. 7 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2012 – septembrie 2013
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză de afaceri
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Business Str. Horea, nr. 7 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2011 – septembrie 2012
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză generală
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Studii Europene Str. Emmanuel de Martonne, nr. 1 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2009 – septembrie 2010
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză generală
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Studii Europene Str. Emmanuel de Martonne, nr. 1 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2007 – septembrie 2009
Ocupație sau poziția deținută	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului practic de Engleză de afaceri
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor Str. Teodor Mihali, nr. 58-60 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior

Perioada	septembrie 2007 – decembrie 2007
Ocupație sau poziția deținută	Secretar
Activități și responsabilități principale	Activități Organizare de evenimente, coordonare activități de secretariat, efectuarea de traduceri
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Consiliul Academic Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1 400084, Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	martie 2007 – septembrie 2007
Ocupație sau poziția deținută	Secretar
Activități și responsabilități principale	Eliberarea de certificate „Lingua”, oferirea de informații privitoare la organizarea și desfășurarea examenelor de competență lingvistică
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Economice Centrul „Lingua” Str. Teodor Mihali 58-60 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Învățământ superior
Perioada	august 2006 – decembrie 2006
Ocupație sau poziția deținută	Traducător autorizat
Activități și responsabilități principale	Traducerea diferitelor tipuri de acte din / în limbile engleză și franceză
Numele și adresa angajatorului	S.C. “TRANSMONDO” S.R.L. Str. Pavel Roșca, nr. 1, ap. 5 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Traduceri
Perioada	septembrie 2005 - iulie 2006 iunie 2004 - august 2005
Ocupație sau poziția deținută	Stagiu practic
Activități și responsabilități principale	Traducerea diferitelor tipuri de acte din / în limbile engleză și franceză
Numele și adresa angajatorului	S.C. “TRANSMONDO” S.R.L. Str. Pavel Roșca, nr. 1, ap. 5 Cluj-Napoca
Tipul afacerii sau sectorul	Traduceri
Studii și cursuri de formare	
Perioada	Octombrie 2021 – ianuarie 2022
Calificarea obținută	Curs de formare postuniversitară „RECONSIDERAREA PARADIGMEI PSIHO-EDUCAȚIONALE PENTRU GENERAȚIA CONTEMPORANĂ”
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Învățarea a două alfabet japoneza (katakana și hiragana), participarea la cursul de cultură și civilizație japoneză
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea Babeș-Bolyai Prin proiectul „Azi Student, Mâine Antreprenor!”, cod SMIS 123894
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	aprilie 2021
Calificarea obținută	Curs de formare EON XR
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Utilizarea platformei EON-XR în activitatea didactică
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	UBB și EON-XR

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	august 2018
Calificarea obținută	Școala de vară de limba și cultura japoneză
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Învățarea a două alfabete japoneze (katakana și hiragana), participarea la cursul de cultură și civilizație japoneză
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Centrul Cultural Japonez din București în parteneriat cu Facultatea de Business (UBB Cluj) Filiala Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	iulie-octombrie 2015
Calificarea obținută	Curs de calificare OIPVD
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Operarea, introducerea, prelucrarea și validarea datelor (Word, Excel, PowerPoint, Internet, Wordpress)
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Academia Română Filiala Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2015
Calificarea obținută	Curs de formare Manager de Proiect
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Stabilirea scopului unui proiect; Stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului; Planificarea activităților și jaloanelor proiectului; Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect; Realizarea procedurilor de achiziții; Managementul riscurilor; Managementul echipei de proiect; Managementul comunicării în cadrul proiectului; Managementul calității proiectului.
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Academia Română, Filiala Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	mai-iunie 2014
Calificarea obținută	Curs de perfecționare formator
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Pregătirea formării; realizarea activităților de formare; evaluarea participanților la formare; aplicarea metodelor și tehnicilor de formare; marketingul formării; proiectarea programelor de formare; organizarea programelor și strategiilor de formare; evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și strategiilor de formare.
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță (CFCID)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	iulie-august 2013
Calificarea obținută	Școala de vară de limba și cultura chineză (Beijing, Shanghai – China)
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Cultura chineză, vizită de studiu, diferențe culturale
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Zhejiang University of Science and Technology (ZUST) Hangzhou, China
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Fundația HANBAN Beijing, China Învățământ superior

Perioada	octombrie 2008 – ianuarie 2012
Calificarea obținută	Studii doctorale
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Cercetare pe tema „Europa multilinguală. Politici lingvistice în UE”
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Facultatea de Studii Europene
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2010 – iunie 2011
Calificarea obținută	Mobilitate de studiu în cadrul studiilor doctorale în cotelă
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Cercetare pe tema „Europa multilinguală. Politici lingvistice în UE”, aplicarea de chestionare studenților de la Facultatea de Științe Politice
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Università degli Studi della Tuscia Facoltà di Lingue Via Santa Maria in Gradi, 4 Viterbo, Italia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	2006-2007
Calificarea obținută	Masteratul de Publicitate
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice, Comunicare publicitară, Publicitate on-line, Publicitate TV, Elemente de grafică publicitară
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	martie-iunie 2007
Calificarea obținută	Modulul Psihopedagogic Postuniversitar
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Psihologia educației, Pedagogie, Teoria și metodologia instruirii, Didactică
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ postuniversitar
Perioada	2002-2006
Calificarea obținută	Diploma de licență în traducere și interpretariat
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Istorie și civilizație, Traducere și Tehnici de traducere, Analiză și producere de text, Informatică, Fonetică, Instituții politice, Economie, Managementul traducerii, Mass-media, Traduceri specializate, Corespondență comercială, Contabilitate, Drept comercial, Traduceri consecutive / simultane, Marketing, Comunicare și Relații publice
Denumirea și tipul organizației care asigură pregătirea	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Facultatea de Litere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	1998-2002
Calificarea obținută	Diplomă de bacalaureat
Materii principale / aptitudini dezvoltate	Cunoștințe de limba engleză, de limba franceză și de limba română

Denumirea și tipul organizației
care asigură pregătirea
Nivelul în clasificarea
națională sau internațională

Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai", Cluj-Napoca

Învățământ pre-universitar

Abilități și competențe

Limba maternă

română

Alte limbi străine

engleză, franceză și italiană

Auto-apreciere

Nivel european

Engleză

Franceză

Italiană

Înțelegere		Vorbit		Scris			
Ascultare		Citit		Dialoguri		Compunere	
	C ₂		C ₂		C ₂		C ₂
	C ₁		C ₁		B ₂		B ₂
	C ₁		C ₁		B ₂		B ₂

Informații suplimentare

Din 2006, dețin Autorizația de traducător, pentru limbile engleză și franceză, eliberată de Ministerul Justiției.

Dețin un certificat de competență lingvistică pentru limba italiană, modul avansat, eliberat de Centrul Cultural Italian din Cluj-Napoca.

Lista publicațiilor

a) Teza de doctorat

Gâz, Roxana-Maria. 2015. *Europa multilinguală. Politici lingvistice în Uniunea Europeană*, Editura Fundației pentru Studii Europene: Cluj-Napoca, 273 p.

b) Cărți și capitole în cărți

Cărți

1. **Nistor, Roxana-Maria;** Teglaș, Camelia (editori); Mihele, Roxana; Zglobiu-Sandu, Raluca (co-editori). 2021. *Limbajele specializate: abordări curente și provocări pentru viitor*. Editura Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, 220 p.
2. **Nistor, Roxana-Maria;** Teglaș, Camelia (editori); Mihele, Roxana; Zglobiu-Sandu, Raluca (co-editori). 2020. *Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: provocări și oportunități*. Editura Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, 470 p.
3. Lazăr, Dan-Tudor; Vereș, Vincențiu Andrei; **Gâz, Roxana-Maria** (editori). 2015. *Rezultatele concursurilor de eseuri „Cariera mea”*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca.
4. **Gâz, Roxana-Maria;** Kiss, Anca; Trif, Eunicia-Maria (editori). 2012. *Evaluări ale acțiunii Universității Babeș-Bolyai (1993-2012)*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, 184 p.
5. **Gâz, Roxana-Maria;** Trif, Eunicia-Maria (editori). 2008. *Dialoguri...*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, 389 p.
6. **Gâz, Roxana-Maria;** Trif, Eunicia-Maria (editori). 2008. *David Ward - The Bologna Process. An American Perspective*, EFES: Cluj-Napoca, 114 p.

Capitole în cărți

7. **Gâz, Roxana-Maria.** 2012. „Către unitate în diversitate – despre etnie și națiune, minoritate și majoritate și despre limbile minoritare în Uniunea Europeană”. În Alina Branda, Ion Cuceu, Cosmina Timocea-Mocanu (editori), *Antropologie și studii culturale. Perspective actuale*, Editura Mega: Cluj-Napoca, p. 103-134.
8. **Gâz, Roxana-Maria.** 2012. „Multilingvism în învățământul superior italian și românesc. O abordare cantitativă”. În Alina Branda, Cosmina Timocea (editori), *Teme actuale în antropologia culturală*, Editura Fundației pentru Studii Europene: Cluj-Napoca, p. 130-151.

c) Articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

1. **Nistor, Roxana-Maria.** 2021. „The Future of Education is Ethical. Some Considerations on the Role of ESP Courses in Transmitting Values and Virtues in HEIs”. *Online Journal Modelling the New Europe* (ISSN: 2247-0514), Volum Nr: 36/2021, p. 53-64 (DOI: 10.24193/OJMNE.2021.36.03).
2. **Nistor, Roxana-Maria.** 2021. „Some Considerations on Teaching Ethical Communication in an ESP Class. A First Step towards Improved International Crisis Communication”. În Delia Pop-Flanța, *Crisis Communication and Conflict Resolution* (ISBN: 978-606-37-1117-6), Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, p. 139-147.
3. Pop-Flanța, Delia; **Nistor-Gâz, Roxana-Maria.** 2021. „How Soft Are Soft Skills? The Role of Higher Education Institutions in Supporting Graduates' Employability”. În Miriam Sette, *Europe: Critical Thinking in Critical Times* (ISBN: 978-1-9164586-9-7), London Centre for Interdisciplinary Research: London, p. 138-153.
4. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria;** Pop-Flanța, Delia. 2020. „Multilingualism and the Ideal of Unity in Diversity in the European Union. Key Concepts and Context”. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Studia Europaea* (ISSN: 1224-8746), Volum Nr: 2/2020, p. 265-282 (DOI: 10.24193/subbeuropaea.2020.2.12).
5. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria.** 2020. „Loves makes the world go round... But so do second language proficiency and intercultural communicative competence”. În Adrian Lesenciuc, *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), Henri Coanda Air Force Academy Publishing House: Brașov, p. 109-117.

6. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2019. „Designing an ESP course according to what students want and need. An analysis of students' needs and expectations”. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Studia Philologia* (ISSN: 1220-0484), Volum Nr: 64(2)/2019, p. 97-108, DOI: 10.24193/subbphilol.2019.2.08 (WoS Accession Number: 000489638900009).
7. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2018. „Cohérence et cohésion dans l'anglais de spécialité – Une analyse du discours écrit des étudiants de la Faculté d'Études Européennes”. *Synergies Roumanie* (ISSN: 1841-8333), Volum Nr: 13/2018, p. 49-6.
8. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**; Cotoc, Alexandra. 2018. „A Project-Based Approach of ESP Students to Learn Specialized Idioms. A Piece of Cake”. *Journal of Romanian Literary Studies* (2248-3004), Volum Nr: 15/2018, p. 219-229.
9. Cotoc, Alexandra; **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2018. „Theoretical Aspects and Applications of Sustained Silent Reading in the ESP Class”. *Journal of Romanian Literary Studies* (2248-3004), Volum Nr: 15/2018, p. 240-251.
10. Pop-Flanja, Delia; **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2017. „Brain Drain: Are We Losing Our Minds? A Study on the Romanian Human Capital F(1)ight”. *Online Journal Modelling the New Europe* (ISSN: 2247-0514), Volum Nr: 24/2017, p. 58-75.
11. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2017. „Motivation and Attitude in English Language Learning for First-Year Students Enrolled at the Faculty of Psychology and Educational Sciences”. În *Lingua. Language and Culture*, year XVI/2017, issue No. 1, Editura Fundației pentru Studii Europene, p. 33-40 (ISSN: 2068-5351, CEEOL database).
12. **Gâz, Roxana-Maria**. 2016. „Language Learning – A Tool for Mutual Understanding and Cooperation in the European Union”. În Iulian Boldea (ed.), *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI Press, 2016, p. 124-133 (ISBN 978-606-8624-03-7).
13. Pop-Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2015. „Ambiguity in Intercultural Communication”. In A. Lesenciuc, D. Nagy, V. Borcan, G. Calvano, RM Levonian, M. Pilchin (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), p. 145-149. (WoS Accession Number 000381319700018).
14. **Gâz, Roxana-Maria**; Pop-Flanja, Delia. 2015. „Europe 2020: Which Languages for Businesses in Europe?” In A. Lesenciuc, D. Nagy, V. Borcan, G. Calvano, RM Levonian, M. Pilchin (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), p. 222-226 (WoS Accession Number 000381319700028).
15. **Gâz, Roxana-Maria**; Flanja, Delia. 2014. „Foreign Languages for Economic Development. Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca – a case of good practice in teaching Business English”. In Iulian Boldea (ed.), *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives* (ISBN: 978-606-93691-3-5), p. 178-190. (WoS Accession Number 000353771300020).
16. **Gâz, Roxana-Maria**; Flanja, Delia. „European Perspectives on Language and Culture. From Ethnicity and Nation, Majority and Minority to the Ideal of Unity in Diversity”. În *Romanian Review of International Studies*, VI, 1, p. 43-58.
17. Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2014. „Be(long)ing and Becoming: Impacts of Globalization on Cultural Identity”. In Iulian Boldea (ed.), *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives* (ISBN: 978-606-93691-3-5), p. 295-305. (WoS Accession Number 000353771300034).
18. **Gâz, Roxana-Maria**. 2012. „The Supremacy of English. A Challenge for the European Union”. În *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Studia Europaea*, (LVII) 2012, iunie, 2, p. 109-128.
19. **Gâz, Roxana-Maria**. 2012. „Language Policies in European Higher Education Area. Babeş-Bolyai University – a case study”, in *Romanian Review of International Studies*, III, 1, p. 51-70.
20. **Gâz, Roxana-Maria**; Flanja, Delia. 2011. „Intercultural and Multilingual Education in Higher Education”. In Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISBN: 978-973-8415-7), p. 115-124. (WoS Accession Number 000319027000016).
21. Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2011. „Intercultural Adaptation: the Case of International Student Exchange Programmes”. In Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISBN: 978-973-8415-7), p. 125-130. (WoS Accession Number 000319027000017).

d) **Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

1. **Nistor, Roxana-Maria**. 2021. „Some Considerations on Teaching Ethical Communication in an ESP Class. A First Step towards Improved International Crisis Communication”. În Delia Pop-Flanja, *Crisis Communication and Conflict Resolution* (ISBN: 978-606-37-1117-6), Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, p. 139-147.
2. Pop-Flanja, Delia; **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2021. „How Soft Are Soft Skills? The Role of Higher Education Institutions in Supporting Graduates' Employability”. În Miriam Sette, *Europe: Critical Thinking in Critical Times* (ISBN: 978-1-9164586-9-7), London Centre for Interdisciplinary Research: London, p. 138-153.
3. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2020. „Loves makes the world go round... But so do second language proficiency and intercultural communicative competence”. În Adrian Lesenciuc, *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), Henri Coanda Air Force Academy Publishing House: Brașov, p. 109-117.
4. **Nistor-Gâz, Roxana-Maria**. 2017. „Motivation and Attitude in English Language Learning for First-Year Students Enrolled at the Faculty of Psychology and Educational Sciences”. În *Lingua. Language and Culture*, year XVI/2017, issue No. 1, Editura Fundației pentru Studii Europene, p. 33-40 (ISSN: 2068-5351, CEEOL database).
5. Pop-Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2015. „Ambiguity in Intercultural Communication”. În A. Lesenciuc, D. Nagy, V. Borcan, G. Calvano, RM Levonian, M. Pilchin (eds.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), p. 145-149. (WoS Accession Number 000381319700018).
6. **Gâz, Roxana-Maria**; Pop-Flanja, Delia. 2015. „Europe 2020: Which Languages for Businesses in Europe?” În A. Lesenciuc, D. Nagy, V. Borcan, G. Calvano, RM Levonian, M. Pilchin (eds.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISSN: 2285-2689), p. 222-226. (WoS Accession Number 000381319700028).
7. **Gâz, Roxana-Maria**; Flanja, Delia. 2014. „Foreign Languages for Economic Development. Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca – a case of good practice in teaching Business English”. În Iulian Boldea (ed.), *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives* (ISBN: 978-606-93691-3-5), p. 178-190. (WoS Accession Number 000353771300020).
8. Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2014. „Be(long)ing and Becoming: Impacts of Globalization on Cultural Identity”. În Iulian Boldea (ed.), *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives* (ISBN: 978-606-93691-3-5), p. 295-305. (WoS Accession Number 000353771300034).
9. **Gâz, Roxana-Maria**; Flanja, Delia. 2011. „Intercultural and Multilingual Education in Higher Education”. În Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISBN: 978-973-8415-7), p. 115-124. (WoS Accession Number 000319027000016).
10. Flanja, Delia; **Gâz, Roxana-Maria**. 2011. „Intercultural Adaptation: The Case of International Student Exchange Programmes”. În Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context* (ISBN: 978-973-8415-7), p. 125-130. (WoS Accession Number 000319027000017).