



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale si studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. LAURA HERȚA						
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. ROXANA MATEȘ						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6*25= 150					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu nivelele de analiză, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale • familiarizarea studenților cu teme centrale din politica internațională privind: intervenția umanitară, conflict armat, război civil, misiuni de pace ale ONU • furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu abordările analitice în studierea și înțelegerea politicii globale • furnizarea de competențe analitice pentru înțelegerea și analiza unor evenimente și fenomene din politica internațională, precum:



	<p>conflicte armate, secesiune, separatism etnic, etică și umanitarism în cadrul societății de state</p> <ul style="list-style-type: none"> • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i> • capacitate critică și analitică • însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale • dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive, cerințe curs, clarificări privind modalitatea de examinare, prezentarea bibliografiei	Prelegere, conversație euristică, dialog, problematizare	
Analiza intervenției umanitare. Definiție și origini Tipologia abordărilor asupra intervenției umanitare: suveraniștii, pacifiștii, adepții teoriei războiului just, adepții promovării drepturilor omului	Prelegere, conversație euristică, dialog, problematizare	
Forme de intervenție externă și ONU: menținerea păcii, impunerea păcii, crearea păcii, construirea păcii post-conflict	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele pluraliste	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele solidariste	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
Responsabilitatea de a proteja: o normă emergentă în relațiile internaționale?	Prelegere (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	



Intervenții în timpul Războiului Rece (practica statelor, studii de caz și reacția comunității internaționale)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Intervenții umanitare și evoluții în perioada post-Război Rece (studiu de caz: crearea “zonelor protejate” în nordul Irakului)	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Genocid și intervenție umanitară I (studiu de caz : colonialism și construcția identității etnice)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Genocid și intervenție umanitară II (studiu de caz : intervenția în Rwanda și eșecul comunității internaționale)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Colaps statal și intervenție umanitară (studiu de caz: intervenția în Somalia)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Violențe intra-statale și intervenție umanitară (studiu de caz: intervenția în Bosnia-Herțegovina și limitele menținerii păcii)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Kosovo - Război just, război umanitar? (studiu de caz: intervenția în Kosovo)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Impunerea păcii și responsabilitatea de a proteja (studiu de caz: intervenția în Libia)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	

Bibliografie:

- Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2016), “Humanitarian Intervention and world politics”, in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 514-534
- J. L. Holzgrefe (2003), “Introduction”, in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52
- International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), *The Responsibility to Protect*, Ottawa: International Development Research Centre

Bibliografie opțională:

- Pashakhanlou, Arash Heydarian (2017), “Air power in humanitarian intervention: Kosovo and Libya in comparative perspective”, *Defence Studies*, Volume 18, 2018 - Issue 1, pp. 39-57
- Buchanan, Allen (2003), “Reforming the international law of humanitarian intervention”, in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173



- Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), "Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law", J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203.
- Carey, Henry F. (2001), "U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo", *World Affairs*, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82
- Daalder, Ivo H.; Michael E. O'Hanlon (1999), "Unlearning the Lessons of Kosovo", *Foreign Policy*, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140
- Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers
- De Jonge Oudraat, Chantal (2000), "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", *Current History*, Dec. (00/641), pp. 419-429
- DiPrizio, Robert C. (2002), *Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo*, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press
- Thomas G. Weiss (2007), *Humanitarian Intervention. Ideas in Action*, Cambridge UK: Polity Press
- Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), *The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS*, Ottawa: International Development Research Center
- Michael Walzer (2006), *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*, 4th edition, New York: Basic Books
- Terry Nardin, David R. Mapel, *Traditions of International Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992
- Mary Kaldor (2011), *Securitatea umana*, CA Publishing, Cluj-Napoca

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SEMINAR 1: Prezentare cerințe seminar, detalii organizatorice		
SEMINAR 2: Internaționalizarea războiului anglofon din Camerun	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-Emmanuel Anyefru, "Paradoxes of internationalisation of the Anglophone problem in Cameroon", in <i>The Journal of Contemporary African Studies</i> , Vol. 28, No. 1, pp. 85-101, 2010. -Roxana Willis, James Angove, Caroline Mbinkar, Joseph McAuley, "We remain their slaves. Voices from the Cameroon conflict", The Cameroon Conflict Research Group, pp. 60-88.
SEMINAR 3: Războiul din regiunea Tigray, Etiopia – un conflict neglijat?	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-James F. Phillips, Charlotte M. Roy & Mulugeta Gebregziabher (2022), "The international humanitarian response to famine in Tigray, Ethiopia: lessons from the Nigerian Civil War", <i>Global Health Action</i> , Vol. 15, 2022. -Jon Abbink (2011), "Ethnic-based federalism and ethnicity in Ethiopia: reassessing the experiment after 20 years", <i>Journal of Eastern African Studies</i> , Vol. 5, No. 4, pp. 596-618



SEMINAR 4: Afganistan și securitatea internațională	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-Adam Roberts, "Afghanistan and International Security", in <i>The War in Afghanistan: A legal analysis (International Law Studies. Volume 85)</i> , 2009. -Leoni Connah, "US intervention in Afghanistan: Justifying the unjustifiable?", in <i>South Asia Research</i> , Vol. 41 (1), pp. 70-86, 2021. -Sten Rynning, Paal Sigurd Hilde, "Operationally Agile but Strategically Lacking: NATO's Bruising Years in Afghanistan", <i>LSE Public Policy Review</i> , 2022, 2(3): 8, pp. 1–11.
SEMINAR 5: Colaps statal, foamete și război umanitar. Studiu de caz: Somalia	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-Laura Herta, "Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –", <i>Studia UBB Europaea</i> , LVIII, 2, 2013, pp. 39 - 74 -Nicholas Wheeler, "From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia", in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i> , Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.
SEMINAR 6: Violența intra-statală în Bosnia-Herțegovina și reacția comunității internaționale	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-Nicholas Wheeler, "The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo", in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i> , Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285. - John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, <i>The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities</i> , Ashgate, 2006, pp. 159-190.
SEMINAR 7: Intervenția umanitară în Libia. Moment de cotitură pentru responsabilitatea de a proteja?	Analiză de text, dezbateri, problematizare	-Jeffrey H. Michaels, "Able but not willing. A critical assessment of NATO's Libya intervention", in <i>The NATO intervention in Libya</i> , Routledge, 2013, pp. 17-40. -Sarah Brockmeier, Oliver Stuenkel, Marcos Tourinho "The Impact of the Libya Intervention. Debates on Norms of Protection", <i>Global Society</i> , 2015 -Laura Herța, Adrian Corpădean, "The Responsibility to Protect in the Case of Libya. Perspectives and Arguments from BRICS Countries", in <i>Redefining Community in</i>



Intercultural Context RCIC'20. Migration & Intercultural Dialogue, Conference Proceedings, 'Henri Coandă' Air Force Academy Publishing House, 2020, pp. 57-62.

Bibliografie:

- Emmanuel Anyefru, "Paradoxes of internationalisation of the Anglophone problem in Cameroon", in *The Journal of Contemporary African Studies*, Vol. 28, No. 1, pp. 85-101, 2010.
- Roxana Willis, James Angove, Caroline Mbinkar, Joseph McAuley, "We remain their slaves. Voices from the Cameroon conflict", The Cameroon Conflict Research Group, pp. 60-88.
- James F. Phillips, Charlotte M. Roy & Mulugeta Gebregziabher (2022), "The international humanitarian response to famine in Tigray, Ethiopia: lessons from the Nigerian Civil War", *Global Health Action*, Vol. 15, 2022.
- Jon Abbink (2011), "Ethnic-based federalism and ethnicity in Ethiopia: reassessing the experiment after 20 years", *Journal of Eastern African Studies*, Vol. 5, No. 4, pp. 596-618
- Adam Roberts, "Afghanistan and International Security", in *The War in Afghanistan: A legal analysis (International Law Studies. Volume 85)*, 2009.
- Leoni Connah, "US intervention in Afghanistan: Justifying the unjustifiable?", in *South Asia Research*, Vol. 41 (1), pp. 70-86, 2021.
- Sten Rynning, Paal Sigurd Hilde, "Operationally Agile but Strategically Lacking: NATO's Bruising Years in Afghanistan", *LSE Public Policy Review*, 2022, 2(3): 8, pp. 1-11.
- Laura Herta, "Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –", *Studia UBB Europaea*, LVIII, 2, 2013, pp. 39 - 74
- Nicholas Wheeler, "From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.
- John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, *The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities*, Ashgate, 2006, pp. 159-190.
- Nicholas Wheeler, "The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285.
- Jeffrey H. Michaels, "Able but not willing. A critical assessment of NATO's Libya intervention", in *The NATO intervention in Libya*, Routledge, 2013, pp. 17-40.
- Sarah Brockmeier, Oliver Stuenkel, Marcos Tourinho "The Impact of the Libya Intervention. Debates on Norms of Protection", *Global Society*, 2015
- Laura Herța, Adrian Corpădean, "The Responsibility to Protect in the Case of Libya. Perspectives and Arguments from BRICS Countries", in *Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20. Migration & Intercultural Dialogue*, Conference Proceedings, 'Henri Coandă' Air Force Academy Publishing House, 2020, ISSN 2285-2689, pp. 57-62.

Bibliografie opțională:

- Nicholas Wheeler, "Global Bystander to Genocide: International Society and the Rwandan Genocide of 1994", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 208-241.
- Gerald Caplan, "Rwanda: Walking the Road to Genocide", in Allan Thompson, *The Media And The Rwanda Genocide*, London: Pluto Press, 2007, pp. 20-37.
- Laura M. Herta (2014), "Human Displacement and Insecurity in Africa: The Genocide in Rwanda, the Great Lake Crisis and the Wars in D.R. Congo", *Studia UBB Europaea*, LIX, 1, 2014, pp. 263-284



- Ian Holliday, "Ethics of Intervention: Just War Theory and the Challenge of the 21st Century", *International Relations*, vol. 17(2), 2003, pp. 115–133.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Analiza conflictelor internaționale* pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții care se ocupă cu analiza politicilor externe ale statelor, cu instituții locale sau centrale care se ocupă cu drepturile minorităților, cu ONG preocupate de pace, separatism și soluționarea conflictelor inter-etnice sau disputelor majoritate-minorități, cu reconcilierea post-conflict, Ministerul Afacerilor Externe.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final Platforma e-learning	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> obținerea notei 5 la examenul scris minim 4 prezențe active la seminar (parcurs bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) obținerea notei 5 (minim) la examenul scris re-examinarea (restanță sau mărire de notă) se concentrează exclusiv pe examenul scris final (punctajul la seminar nu se ia în calcul, însă vor fi incluse întrebări din seminar) 			

Data completării:
Septembrie 2022

Semnătura titularului de curs:
conf. dr. Laura Herța

Semnătura titularului de seminar:
dr. Roxana Mateș



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Studii Europene



Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca
Tel.: 0264-593770
Fax: 0264-590251
euro.ubbcluj.ro

Data avizării în catedră

Septembrie 2022

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....