



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relatii Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație Europeană

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnica elaborării lucrărilor științifice (seminar special)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Adrian Ludusan						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale: $3 \cdot 25 = 75/14 = 5$					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual		3			
3.8. Total ore pe semestru		42			
3.9. Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
--------------------------------	------

### 6. Competențele specifice acumulate

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

<b>Competențe profesionale</b>	Dezvoltarea de abilități în utilizarea metodologiilor de cercetare și a tehnicilor de elaborare și redactare de lucrări în domeniul studiilor europene și al administrației europene
<b>Competențe Transversale</b>	Dezvoltarea de competențe generale în domeniul cercetării, elaborării de lucrări științifice și redactării de documente, conform unor norme și reguli prestabilite.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilitățile esențiale pentru elaborarea lucrărilor științifice</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilitățile de citire și documentare</li> <li>• Să elaboreze argumente științifice</li> <li>• Să exerseze perspective critice</li> <li>• Să dezvolte capacități de sintetizare, explicare și interpretare a unor informații din sfera studiilor politico-administrative</li> <li>• Să conceapă și să planifice o lucrare științifică, pe baza unei documentări și cercetări proprii</li> <li>• Să scrie o lucrare academică respectând regulile elaborării și redactării unei lucrări științifice (structură, secțiuni, stil)</li> <li>• Să scrie o lucrare științifică în conformitate cu normele academice de citare și documentare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. Seminar special	Metode de predare	Observații, Bibliografie
1. Introducere. Considerații generale asupra disciplinei.	Dialog, prelegere.	---
2. Tema unei lucrări de licență. Argumentarea temei. Cum ne alegem titlul.	Exercițiu de seminar, dialog, discuție	Prezentarea <i>Ghidului facultății</i> (Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016)
3. Aspectul general al unei lucrări de licență. Evaluarea unei lucrări de licență.	Exercițiu de seminar, prezentarea de documente ilustrative, dialog, discuție	Prezentarea unor <i>lucrări de licență</i> susținute în anii anteriori.
4. Planificarea activităților privind elaborarea unei lucrări de licență. Colaborarea cu coordonatorul lucrării.	Prelegere, discuție, exemplificare	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 1
5. Căutarea surselor bibliografice, planificarea cercetării	Prelegere, discuție, exemplificare	Prezentarea unor <i>baze de date, platforme academice de documentare</i>
6. Structura unei lucrări	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 1
7. Sinteza bibliografică	Prelegere, discuție, exemplificare.	Steven Bailey, <i>Academic Writing</i> , Routledge, 2003, pp. 13-36

8. Perspectiva de studiu. Abordarea teoretică. Lectura critică	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Fisher, Alec, <i>Critical Thinking: An Introduction</i> , Cambridge University Press, 2011
9. Cercetarea, studiul de caz	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Cristian, Pârvulescu, coord. <i>Ghid de elaborare a lucrării de licență și a disertației</i> , SNSPA, 2014, Cap. 2
10. Metodele de cercetare	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 3
11. Interpretarea și analiza datelor. Concluziile lucrării	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 5
12. Plagiatul și evitarea plagiatului. Citarea. Reguli și norme de citare	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 6
13. Editarea textului. Reguli și norme de tehnoredactare. Aspecte stilistice	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 4
14. Prezentarea orală a lucrării. Susținerea lucrării de licență	Prelegere, discuție, exemplificare. Exercițiu de seminar	Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i> , 2016, Cap. 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailey, Steven, <i>Academic Writing . A Handbook for International Students</i>, Routledge, 2003</li> <li>- Bawker, Natilene, ed. <i>Academic Writing</i>, Massey University, 2007</li> <li>- Facultatea de Studii Europene, <i>Ghid de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, 2016</li> <li>- Fisher, Alec, <i>Critical Thinking: An Introduction</i>, Second Edition, Cambridge:Cambridge University Press, 2011</li> <li>- Pârvulescu, Cristian, coord. <i>Ghid de elaborare a lucrării de licență și a disertației</i>, SNSPA, 2014</li> <li>- Norris, Carolyn Brimley, <i>Academic Writing in English</i>, University of Helsinki, 2016</li> <li>- University of Essex, <i>How to Improve Your Academic Writing</i>, University of Essex, 2008</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul urmărește să dezvolte abilitățile esențiale pentru elaborarea unei lucrări științifice. Astfel, studenții vor deprinde aptitudini de planificare și redactare profesională a documentelor, ceea ce le va putea fi de folos în activităților lor viitoare pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	Activitate la seminar	Evaluare de parcurs	70%
10.5 Examen scris	Elaborarea și scrierea unui fragment de lucrare științifică.	Analiza documentului elaborat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la 50% din seminarii</li> <li>• elaborarea unei lucrări științifice în conformitate cu normele academice prezentate (argumentarea temei, rigoarea expunerii, indicarea metodelor de cercetare folosite, citarea corectă, stil, gramatică).</li> </ul>			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....