



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană / Licențiat în Științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie și logică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Enikő Vincze						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Adrian Ludușan						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	24	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale: 5*25 = 125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						1
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual				5		
3.8. Total ore pe semestru				100		
3.9. Numărul de credite				5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
--------------------	-----

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

4.2. de competențe	• -
--------------------	-----

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege specificul sociologiei față de celelalte științe socio-umane. • Abilitatea de a aplica cunoștințele despre sociologia urbană în interogarea dezvoltării urbane curente în România. • Abilitatea de a utiliza metoda tablourilor analitice pentru evaluarea validității argumentelor. • Abilitatea de a utiliza metoda tabelor de adevăr pentru evaluarea validității argumentelor. • Abilitatea de a construi demonstrații în sisteme de deducție naturală.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a interoga realitățile sociale prin prisma imaginației sociologice. • Capacitatea de a folosi cunoștințe din sociologia urbană în administrația publică. • Abilitatea de a analiza și modela argumente. • Abilitatea de a determina validitatea argumentelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Deoarece disciplina include două discipline distincte, ea își propune două mari seturi de obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociologie: Cunoașterea marilor paradigme din istoria sociologiei și a relevanței sociologiei urbane în capitalismul contemporan - Logică: Dezvoltarea abilităților de modelare, analiză și evaluare a argumentelor bazate pe instrumentarul logicii de ordinul I.
7.2 Obiective specifice	<p>Obiectivele specifice ale disciplinei se structurează și ele în două mari pachete:</p> <p>1. Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea specificului sociologiei față de celelalte științe socio-umane - aplicarea cunoștințelor despre sociologia urbană în interogarea dezvoltării urbane curente în România <p>2. Logica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea abilității de evaluare a argumentelor bazate pe metoda tabelor de adevăr și a tablourilor analitice - dezvoltarea abilităților de a construi demonstrații în cadrul unor sisteme de deducție naturală - dezvoltarea abilității de operare în programe de demonstrare automată de teoreme și evaluare a validității argumentelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Formarea istorică a sociologiei ca produs al modernității	Prezentare profesor, exercițiu de interpretare text în clasă	
2. Imaginația sociologică și marile paradigme sociologie	Prezentare profesor, exercițiu de interpretare text în clasă	
3. Specificul cercetării sociologice	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
4. Ce este sociologia urbană și de ce să o studiem?	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
5. Dezvoltare și dezvoltare urbană	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
6. Inegalități sociale și inegalități urbane	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
7. Clasa socială și gentrificarea orașelor	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
8. Excluziunea socială și excluziunea locativă	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
9. Consumul și orașul ca spațiu al consumerismului	Prezentare profesor Prezentare studenți pe baza unor lecturi prealabile	Studenții își aleg în prealabil un caiet de carte sau un articol de prezentat. Pregătesc o prezentare power point, pe care o prezintă în clasă
10-14. Cartografierea dezvoltării imobiliare în orașul Cluj	Prezentare profesor Discuții de organizare	Organizarea unei investigații experimentale de teren făcute de studenți (alegerea cazurilor de studiat, definirea metodelor de cercetare, organizarea pe echipe, calendarul)
	Muncă de teren	Investigația de teren făcută de studenți
	Muncă de teren	Investigația de teren făcută de studenți
	Muncă de teren	Investigația de teren făcută de studenți
	Prezentarea	Prezentările în power point se pregătesc în prealabil și

	rezultatelor micro-cercetării de către studenți	se prezintă în clasă ele fiind examenul final
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immanuel Wallerstein: <i>World system analysis. An introduction</i>, 2004 2. Anthony Giddens: <i>Sociology</i>, 6th edition, 2019 3. Creswell, John W.: <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i>, Sage, 2007 4. Filmul documentar <i>Inequality for all</i>, with Robert Reich, 2013 5. Mike Savage and Alan Warde: <i>Urban sociology, capitalism and modernity</i>, MacMillan Press, 1993 6. Kevin Fox Gotham (ed): <i>Critical perspectives on urban redevelopment</i>, Elsevier Science, 2001 7. Enikő Vincze, Hajnalka Harbula, Péter Máthé, Attila Seprődi, Șantier în lucru pentru profit. Redezvoltare urbană în Cluj: zona Ploiești-Someșului-Anton Pann-Abator-Parcul Feroviarilor, Cluj: Desire, 2019 8. Enikő Vincze, George Zamfir: Racialized housing unevenness in Cluj-Napoca under capitalist redevelopment, <i>City. Analysis of urban trends, culture, theory, policy, action.</i> November 2019, Volume 23, Issue 4-5 9. https://www.sociologyguide.com/ 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Argumente. Clasificare. Structura argumentelor.	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998. Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. Jon Barwise și John Etchemendy, <i>Language, Proof and Logic</i> , Seven Bridges Press, 1999.
2. Diagrame argumentative. Exemple reale de argumente și diagramele acestora.	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998. Alec Fischer, <i>The Logic of Real Arguments</i> , Ediția a doua, Cambridge University Press, 2005.
3. Limbajul formal al logicii propozițiilor. Definirea operatorilor propoziționali.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan, <i>Logică matematică</i> , Presa Universitară Clujeană, 2013. L.T.F Gamuth, <i>Logic, language and meaning</i> , vol. I: "Introduction to logic", The University of Chicago Press, 1991. John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998.
4. Înregimentarea	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille

argumentelor în limbajul logicii propoziționale.		Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> -McGraw-Hill, 1998. Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. Raymond Smullyan, <i>First order logic</i> , Springer, 1968.
5. Tabele de adevăr.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan, <i>Logică matematică</i> , Presa Universitară Clujeană, 2013. L.T.F. Gamuth, <i>Logic, language and meaning</i> , vol. I: "Introduction to logic", The University of Chicago Press, 1991.
6. Exemple de verificare a validității prin metoda tabelelor de adevăr.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan, <i>Logică matematică</i> , Presa Universitară Clujeană, 2013. John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998 L.T.F. Gamuth, <i>Logic, language and meaning</i> , vol. I: "Introduction to logic", The University of Chicago Press, 1991.
7. Tablouri semantice și analitice.	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998. Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. Raymond Smullyan, <i>First order logic</i> , Springer, 1968.
8. Exemple de verificare a validității prin metoda tablourilor semantice și a tablourilor analitice.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi-Schaum's <i>Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998.
9. Sisteme de deducție naturală.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. Ian Chiswell și Wilfrid Hodges, <i>Mathematical Logic</i> , Oxford University Press, 2007. Jon Barwise și John Etchemendy, <i>Language, Proof and Logic</i> , Seven Bridges Press, 1999.
10. Reguli și exemple de demonstrații în sisteme de deducție naturală.	Prelegere, dialog	Adrian Ludușan și Andrei Marga, <i>Exerciții de argumentare</i> , EFES, 2010. Ian Chiswell și Wilfrid Hodges, <i>Mathematical Logic</i> , Oxford University Press, 2007. Jon Barwise și John Etchemendy, <i>Language, Proof and Logic</i> , Seven Bridges Press, 1999.

11. Erori în demonstrații și argumentări. Clasificarea erorilor.	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi- <i>Schaum's Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998.
12. Sofismele relevanței, sofismele falsei cauze, sofismele raționamentului circular.	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi- <i>Schaum's Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998.
13. Sofismele inducției	Prelegere, dialog	John Nolt, Dennis Rohatyn și Achille Varzi- <i>Schaum's Outline of Logic</i> , McGraw-Hill, 1998.
14. Recapitulare. Semnificații generale ale aspectelor formale și informale ale logicii.	Prelegere, dialog	

Bibliografie obligatorie

1. Barwise, Jon și John Etchemendy, *Language, Proof and Logic*, Seven Bridges Press, 1999.
2. Chiswell, Ian și Wilfrid Hodges, *Mathematical Logic*, Oxford University Press, 2007.
3. Fischer, Alec, *The Logic of Real Arguments*, Cambridge University Press, 2005.
4. Gamuth, L.T.F., *Logic, language and meaning*, vol. I: "Introduction to logic", The University of Chicago Press, 1991.
5. Ludușan, Adrian. *Logică matematică*, Presa Universitară Clujeană, 2013.
6. Ludușan, Adrian. Marga, Andrei. *Exerciții de argumentare*, EFES, 2010.
7. Nolt, John; Dennis Rohatyn Achille Varzi, *Schaum's Outline of Logic*, McGraw-Hill, 1998.
8. Smullyan, Raymond. *First order logic*, Springer, 1968.

Bibliografie opțională

1. Forbes, Graeme, *Modern Logic*, New York: Oxford University Press, 1994.
2. Freely, Austin, *Argumentation and Debate. Critical Thinking for Reasoned Decision*, Boston: Wadsworth Publishing Company, 1992.
3. Hacking, Jan, *A Concise Introduction to Logic*, New York: Random House, 1972.
- LePore, Ernest, *Meaning and Argument*, Oxford: Blackwell, Malden, MA, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințe fundamentale despre sociologie, care pot fi folosite mai departe de către studenți atât în cariera lor academică sau de cercetare, cât și în profesiunile pe care le vor practica pe baza specializării lor.

Seminarul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare modelării și analizării argumentelor, construirii riguroase de demonstrații și argumente.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	Prezentări făcute de-a lungul semestrului pe	O prezentare power point (trimisă prin email) și prezentare orală în	

	baza bibliografiei obligatorii Realizarea muncii de teren și trimiterea săptămânale pe email a notelor de teren Prezentarea rezultatelor cercetării	clasă la curs de-a lungul semestrului: 20% Trei note de teren: 60% (fiecare notă de teren scrisă și depusă la timp pe baza cercetării de teren: 20%) Se echivalează ca examen final la partea de sociologie: 20%	50%
	Examen scris seminar		50%
Standard minim de performanță			
Sociologie: <ul style="list-style-type: none"> - Trimiterea pe email a prezentării power point pe baza unui articol citit (1 p) - O notă de teren depusă la timp pe baza cercetării de teren (2p) - Prezentarea finală a rezultatelor cercetării (2p) Logică <ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris; • consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice (cerință eliminatorie); 			

Data completării:
17/01/2020

Semnătura titularului de curs:
Prof. dr. Eniko Vincze

Semnătura titularului de
Asist. Dr. Adrian Ludușan

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....